

1 Escribe dos puntos y puntos suspensivos donde sea necesario.

- Estimados amigos cuando recibáis esta carta habré llegado a Roma.
- Todo era de plata los tenedores, las cucharas, los cuchillos
- Parecía una niña pero al acercarnos vimos que era ¡una anciana!
- En la tarjeta había escrito «Que pases un día muy feliz».

2 Escribe el saludo y la primera oración de una carta para un amigo.

.....

.....

3 Escribe junto a cada oración el infinitivo de su verbo e indica si es regular (R) o irregular (I):

mover venir decir salir acertar

- ¿Cuándo **vendrás** a visitarme?
- ¡No te **muevas** de ahí!
- Cierra la puerta cuando **salgas**
- Por favor, escucha lo que **digo**.
- Si no **aciertas** las preguntas, suspendes.

4 Clasifica estas palabras por su sufijo: verbenita, tienducha, animalote, callejuela, poetastro, cancioncilla, tragón, verduzco, mesaza.

Diminutivos:

Aumentativos:

Despectivos:

5 Completa las siguientes oraciones con un despectivo:

- En la habitación había una que alumbraba muy poco.
- Aquello más que una cama parecía un
- El coche iba dando brincos por aquella en mal estado.
- La leche llevaba muchos días abierta y tenía un color raro.

1 Escribe enumeraciones incompletas utilizando dos puntos y puntos suspensivos:

– Vimos animales como los siguientes

.....

– Las comunidades españolas con una provincia son

.....

– Mencionó los siguientes árboles frutales

.....

2 Completa el cuadro con formas verbales de los tiempos propuestos e indica si son regulares o irregulares.

	PRESENTE DE INDICATIVO	PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE DE INDICATIVO
querer
estar
tener

3 Escribe formas verbales que cumplan estas características:

– verbo regular, 1.ª conjugación, 1.ª persona, plural:

– verbo regular, 2.ª conjugación, 3.ª persona, plural:

– verbo irregular, 1.ª conjugación, 2.ª persona, singular:

– verbo irregular, 3.ª conjugación, 1.ª persona, singular:

4 Escribe los diminutivos, aumentativos o despectivos de estas palabras:

Diminutivos de pez, papel, pequeño:

Aumentativos de novela, animal, cabeza:

Despectivos de débil, gente, negro:

Lectura: lee con atención este texto.

Fue justo al llegar a las inmediaciones del colegio cuando empezó a moverse con precaución.

Era como si existiera una frontera. Más allá de la avenida principal, comenzaba el territorio comanche, el peligro. Cada día lo mismo, pero en el fondo cada día era distinto.

Ellos podían superarse a sí mismos, especialmente en crueldad.

Su única esperanza era burlarles.

Conseguir llegar sano y salvo.

Porque otra cosa, como ganarles, o que le respetaran... Era un sueño, algo demasiado hermoso para ser verdad. Un imposible.

Se detuvo en la esquina sin atreverse a sacar la cabeza. Casi era la hora de entrar, así que tal vez ellos estuviesen dentro. Algunos días hacían otras cosas, molestar a cualquier otro, o...

Sacó la cabeza.

George F. Was, *La tumba tenebrosa*. Ed. Planeta&Oxford.

COMPRESIÓN LECTORA: piensa y responde sobre el texto.

1 ¿Qué situación crees que se plantea en la lectura? Juego Acoso Broma

2 ¿Con qué frecuencia sucede?

.....

3 ¿Quiénes son «ellos»?

.....

APLICA LO QUE SABES

4 Localiza en la lectura y copia dos casos de uso de puntos suspensivos.

Para indicar enunciado incompleto y misterioso:

.....

Para expresar duda:

.....

- 5 En este texto hay signos incorrectos. Escribe una línea vertical (|) donde deberían aparecer dos puntos, en lugar de otros signos.

Queridos alumnos. Hemos habilitado un espacio en el gimnasio para que dejéis vuestras cosas. Está en la esquina del fondo, bajo un cartel que dice lo siguiente, «Reservado a 6.º B». Allí hay una mesa donde podréis apoyarlo todo; abrigos, libros, equipamiento deportivo...

- 6 Analiza las siguientes formas verbales y escribe su infinitivo donde corresponda.

costarán teníais pone esperaste decía cantáramos

Verbos regulares →

Verbos irregulares →

- 7 Escribe una oración con el verbo **soler**.

.....

- 8 Escribe una oración con la palabra **plaza** y otra con la palabra **blanco** en forma despectiva.

.....

.....

- 9 Forma los diminutivos (a) y aumentativos (b) de estas palabras.

sabor → a) sabor → b)

peluca → a) peluca → b)

CREA

- 10 Imagina y continúa la historia de la lectura, e inventa el final.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Escribe las comillas donde corresponda:

- El próximo verano alquilaremos un bungalow en la playa.
- Platero y yo es una obra de Juan Ramón Jiménez.
- Te ha mentido, ¡como es tan sincero!

2 Escribe los paréntesis donde sea necesario:

- EL SERENO.—*Quitándose la gorra.* ¡Buenas noches, señora!
- La Plaza Mayor de Salamanca de estilo barroco es patrimonio de la humanidad.
- Federico García Lorca nació en Fuente Vaqueros Granada.

3 Indica qué tipo de adverbio es cada uno de los siguientes:

sí: quizás:
 despacio: demasiado:
 ahora: delante:
 tampoco: sencillamente:

4 Indica a qué clase de palabra modifica el adverbio subrayado en cada oración. Relaciona con flechas.

- Apareció demasiado tarde. a un adjetivo
- Cayó lentamente. a un adverbio
- Estaba muy colorado. a un verbo

5 Lee el texto y escribe las palabras del campo semántico **cuerpo del lince**:

El lince ibérico tiene las patas largas y la cola corta. Su pelaje está moteado con manchas negras. Sus orejas son triangulares y en su rostro hay grandes patillas.

.....

6 Escribe cinco palabras de la familia de **flor**, dos de las cuales deben ser verbos.

.....

1 Completa estas oraciones utilizando comillas:

- Mi abuela siempre suele decir:
- Mi amiga inglesa no utiliza la palabra *postal* sino
- El libro que más me ha gustado este año ha sido

2 Completa los paréntesis a partir de estas indicaciones:

a) Para hacer una aclaración:

Paz estudia 4.º de la ESO (.....
).

b) Para añadir un dato concreto:

Diego Velázquez (.....) nació en Sevilla.

3 Subraya los adverbios de las siguientes oraciones e indica de qué clase son:

- Quizás luego vaya a buscarte al colegio.
- Tampoco dio más explicaciones.
- Sí, lo he puesto encima de la mesa.

4 Completa las oraciones con adverbios:

- El autor escuchó las preguntas de sus lectores.
- Las cigüeñas están construyendo sus nidos, los tendrán hechos.
- La previsión del tiempo anuncia que hará
frío esta tarde que ahora.
- Ellas intervinieron en el homenaje, además de sus compañeros.

5 Clasifica los adjetivos siguientes en los campos semánticos **aspecto físico** y **carácter**:

esbelto, altruista, corpulento, intuitivo, larguirucho, tolerante, cuellacor-
to, puntual, robusto, superficial, cauto, cejjunto, moreno, precavido,
proporcionado, sincero.

Aspecto físico:

Carácter:

1 Ordena alfabéticamente estas palabras: prohibición, bisbiseo, bisiesto, amaba, biberón, exclamábamos, contribuían, atribución.

.....
.....

2 Completa con b o con v:

her.....ía	su.....ió	des.....aria.....a	andu.....iera
estu.....ieron	sal.....a.....a	ser.....íamosifurca.....a
her.....iremos	retri.....uimos	prohi.....ieron	her.....irán

3 Completa las siguientes oraciones con preposiciones:

- Me miraba los ojos fijamente.
- Volvió la cabeza ver la casa por última vez.
- Estaba sentada la silla.
- Puedes ver el colegio aquí.

4 Completa las siguientes oraciones con la conjunción apropiada:

- Inmaculada Inés son primas amigas.
- ¿Ha sido este chico aquel otro quien vino ayer?
- Pedro ha venido no ha traído nada.
- Este ángulo es recto obtuso.

5 Completa las siguientes definiciones con la palabra adecuada:

- Batería: de percusión.
- Desayuno: ligero que se toma por la mañana.
- Época: de tiempo.

6 Escribe dos preguntas que le harías a un personaje que te interese: un actor, un escritor, un deportista, etc.

.....
.....
.....

1 Escribe un texto de tres líneas en el que utilices palabras con **bi-** o **bis-**, verbos acabados en **-bir** o **-buir** y palabras con los prefijos **ad-** o **sub-** seguidas de **v**:

.....

.....

.....

2 Escribe dos ejemplos de palabras que empiecen por:

evo-: eva-:

vice-: evi-:

3 Copia y completa las oraciones siguientes con estas locuciones preposicionales: **a falta de**, **en vez de**, **a través de**, **por delante de**.

– Iba Luis durante la carrera.

– pan, buenas son tortas.

– Entramos un ventanuco.

– esa palabra, utiliza un sinónimo.

4 Dos de las siguientes definiciones son inadecuadas. Escríbelas correctamente:

- *lupa*: cosa que aumenta mucho las cosas.
- *duna*: colina de arena movediza que en los desiertos y en las playas forma y empuja el viento.
- *termómetro*: algo que mide la temperatura todos los días.
- *careta*: máscara o mascarilla de cartón u otra materia, para cubrir la cara.

5 Define de dos maneras diferentes los adjetivos **miedoso** y **audaz**, como en el ejemplo. Puedes consultar el diccionario:

valiente: que tiene valor / audaz, valeroso.

.....

.....

.....