

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 1º
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 10/05/20

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para realizar movementos axeitados ás situación motrices que se lle presentan.	<p>EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias.</p> <p>CAA CSC</p> <p>EFB2.2.3. Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adaptan ás características deses estímulos.</p> <p>CAA CSC CSIEE</p>
B1.2. Buscar de maneira guiada información utilizando fontes de información e facendo uso das TIC.	<p>EFB1 2.1. Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información.</p> <p>CD CAA</p>
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas.	<p>EFB1 3.1. Participa activamente nas actividades propostas.</p> <p>CSC CAA CSIEE</p> <p>EFB1 3.2. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.</p> <p>CSIEE CAA CCEC</p>

	<p>CSC</p> <p>EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.</p> <p>CSC CSIEE CAA</p>
<p>B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais.</p>	<p>EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas.</p> <p>CSC CCEC CAA</p>
<p>B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar</p>	<p>EFB5.1.1. Intenta cumprir as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.</p> <p>CSIEE CAA</p> <p>EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables.</p> <p>CSC CSIE CAA</p> <p>EFB5.1.3. Inicia a incorporación como axente de saúde da actividade física á súa rutina diaria.</p> <p>CSC CAA CSIEE</p>

B5.2. Recoñecer a importancia das medidas de seguridade na práctica da actividade física.	EFB5.2.1. Identifica os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando. CAA CSC
B6.2. Recoñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas	EFB6.2.1. Practica xogos libres e xogos organizados. CCEE CAA CSC

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: -Recepción de información sobre o nivel de participación nas tarefas propostas.
	Instrumentos: Feedback coas familias sobre o traballo realizado e revisión das tarefas solicitadas.
Cualificación final	A cualificación final vaise realizar en función das cualificacións das dúas primeiras avaliaci3ns(media das dúas) engadíndolle un punto a todo o alumnado que realizase as tarefas solicitadas e participase dentro das súas posibilidades nas mesmas.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>O alumnado ten acceso ao material, e conectividade a internet, aínda que non todos dispoñen de ordenador. Algúns só dispoñen dun móbil, as actividades en liña que propoño son totalmente voluntarias.</p> <p><u>Emprego da páxina web do centro para volcar os materiais e contacto coas familias para resolver incidencias puntuais.</u></p>
Materiais e recursos	<p>-Dispositivos móbiles para poder acceder á páxina web do centro e descargar as actividades (as familias que non teñen a posibilidade de facelo, dispoñen da axuda do Concello para proporcionarlles as fichas).</p> <p><u>Vídeos con actividades físicas variadas para facer en casa, fichas imprimibles.</u></p>

1. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Emprego da páxina web do centro e o correo electrónico para manter o contacto e a información co alumnado e as familias.
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 2º
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 10/05/20

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións</p>	<p>EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a.</p> <p>CAA CSC</p> <p>EFB2.2.4. Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos, diminuindo os tempos de resposta.</p> <p>CAA CSC CSIEE</p>
<p>B1.2. Buscar e presentar Información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.</p>	<p>EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.</p> <p>CD CAA CSIEE</p> <p>EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas rporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.</p> <p>CCL CD CAA</p>

<p>B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a si mesmo/a e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.</p>	<p>EFB1 3.1. Participa activamente nas actividades propostas.</p> <p>CSC CAA CSIEE</p> <p>EFB1 3.2. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.</p> <p>CSIEE CAA CCEC CSC</p> <p>EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.</p> <p>CSC CAA</p>
<p>B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.</p>	<p>EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.</p> <p>CSC CCEC CAA</p> <p>EFB3.1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias, con coordinación e boa orientación espacial.</p> <p>CSC CCEE CAA</p>

<p>B5.1. Coñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.</p>	<p>EFB5.1.1. Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.</p> <p>CSIEE CAA</p> <p>EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables.</p> <p>CSC CSIEE CAA</p> <p>EFB5.1.3. Inicia a incorporación como axente de saúde da actividade física á súa rutina diaria.</p> <p>CSC CAA CSIEE</p>
<p>B5.2. Recoñecer a importancia das medidas de seguridade na práctica da actividade física.</p>	<p>EFB5.2.1. Identifica os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.</p> <p>CAA CSC</p>
<p>B6.2. Recoñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas.</p>	<p>EFB6.2.1. Practica xogos libres e xogos organizados, recoñecendo as súas características e diferenzas.</p> <p>CCEE CAA CSC</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: -Recepción de información sobre o nivel de participación nas tarefas propostas.</p>
	<p>Instrumentos: Feedback coas familias sobre o traballo realizado e revisión das tarefas solicitadas.</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final vaise realizar en función das cualificacións das dúas primeiras avaliacións(media das dúas) engadíndolle un punto a todo o alumnado que realizase as tarefas solicitadas e participase dentro das súas posibilidades nas mesmas.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>O alumnado ten acceso ao material, e conectividade a internet, aínda que non todos dispoñen de ordenador. Algúns só dispoñen dun móbil, as actividades en liña que propoño son totalmente voluntarias.</p> <p><u>Emprego da páxina web do centro para volcar os materiais e contacto coas familias para resolver incidencias puntuais.</u></p>
Materiais e recursos	<p>-Dispositivos móbiles para poder acceder á páxina web do centro e descargar as actividades (as familias que non teñen a posibilidade de facelo, dispoñen da axuda do Concello para proporcionarlles as fichas).</p> <p><u>Vídeos con actividades físicas variadas para facer en casa, fichas imprimibles.</u></p>

1. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Emprego da páxina web do centro e o correo electrónico para manter o contacto e a información co alumnado e as familias.
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 3º
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 10/05/20

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das acción motrices.</p>	<p>EFB2.2.3. Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.</p> <p>CMCCT CAA CSC</p> <p>EFB2.2.5. Reacciona ante combinacións de estímulos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices axeitadas no tempo e no espazo.</p> <p>CAA CSC CSIEE</p>
<p>B1.2. Buscar e presentar información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.</p>	<p>EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.</p> <p>CD CAA CSIEE</p> <p>EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.</p> <p>CCL CD CAA</p>

<p>B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.</p>	<p>EFB1.3.1. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.</p> <p>CSIEE CAA CCEC CSC</p> <p>EFB1.3.4. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.</p> <p>CSC CAA</p> <p>EFB1.3.5. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.</p> <p>CSC CSIEE CAA</p>
<p>B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.</p>	<p>EFB3.1.1. Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.</p> <p>CSC CCEC CAA</p> <p>EFB3.1.2. Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais</p> <p>CSC</p>

	<p>CCEE CAA</p> <p>EFB3.1.3. Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) en diferentes tipos de contornos intentando aplicar os xestos axeitados e utilizando os segmentos dominantes.</p> <p>CSC CCEE CAA</p> <p>EFB3.1.6. Realiza actividades físicas e xogos propostos no medio natural ou en contornos non habituais.</p> <p>CSC CAA</p>
<p>B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.</p>	<p>EFB5.1.3. Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.</p> <p>CSC CAA CSIEE</p> <p>EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma.</p> <p>CSC CAA CSIE</p>

<p>B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situación motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes función implícitas en xogos e actividades.</p>	<p>EFB6.1.2. Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.</p> <p>CAA CSIEE CSC</p>
---	---

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Recepción de información sobre o nivel de participación nas tarefas propostas.
	Instrumentos: Feedback coas familias sobre o traballo realizado e revisión das tarefas solicitadas.
Cualificación final	A cualificación final vaise realizar en función das cualificacións das dúas primeiras avaliaci3ns(facendo a media das dúas) engadíndolle un punto a todo o alumnado que realizase as tarefas solicitadas e participase dentro das súas posibilidades nas mesmas.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>O alumnado ten acceso ao material, e conectividade a internet, aínda que non todos dispoñen de ordenador. Algúns só dispoñen dun móbil, as actividades en liña que propoño son totalmente voluntarias.</p> <p><u>Emprego da páxina web do centro para volcar os materiais e contacto coas familias para resolver incidencias puntuais.</u></p>
Materiais e recursos	<p>-Dispositivos móbiles para poder acceder á páxina web do centro e descargar as actividades (as familias que non teñen a posibilidade de facelo, dispoñen da axuda do Concello para proporcionarlles as fichas).</p> <p><u>Vídeos con actividades físicas variadas para facer en casa, fichas imprimibles.</u></p>

1. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Emprego da páxina web do centro e o correo electrónico para manter o contacto e a información co alumnado e as familias.
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 4º
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 10/05/20

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B1.2. Buscar e presentar información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.</p>	<p>EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.</p> <p>CD CAA</p> <p>EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.</p> <p>CCL CD CAA</p>
<p>B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e ás outras persoas nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.</p>	<p>EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz</p> <p>CSC CAA</p> <p>EFB1.3.2. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.</p> <p>CSIEE CAA CCEC</p> <p>EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.</p> <p>CSC CSIEE CAA</p>

	<p>EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.</p> <p>CSC CAA</p>
<p>B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.</p>	<p>EFB3.1.1. Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos e en actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.</p> <p>CSC CCEC CAA</p> <p>EFB3.1.3. Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas aplicando os xestos e utilizando os segmentos dominantes.</p> <p>CSC CCEE CAA</p> <p>EFB3.1.6. Realiza actividades físicas e xogos propostos no medio natural ou en contornos non habituais con certo nivel de incertezas.</p> <p>CSC CAA</p>

<p>B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma</p>	<p>EFB5.1.3. Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.</p> <p>CSC CAA</p>
<p>B5.3. Identificar e interiorizar a importancia da prevención, a recuperación e as medidas de seguridade na realización da práctica da actividade física.</p>	<p>EFB5.3.1. Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, sendo capaz de realizar o quecemento con certa autonomía.</p> <p>CAA CSC</p>
<p>B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situación motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes función implícitas en xogos e actividades</p>	<p>EFB6.1.2. Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.</p> <p>CAA CSIEE CSC</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Recepción de información sobre o nivel de participación nas tarefas propostas.
	Instrumentos: Feedback coas familias sobre o traballo realizado e revisión das tarefas solicitadas.
Cualificación final	A cualificación final vaise realizar en función das cualificacións das dúas primeiras avaliacións(media das dúas) engadíndolle un punto a todo o alumnado que realizase as tarefas solicitadas e participase dentro das súas posibilidades nas mesmas.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>O alumnado ten acceso ao material, e conectividade a internet, aínda que non todos dispoñen de ordenador. Algúns só dispoñen dun móbil, as actividades en liña que propoño son totalmente voluntarias.</p> <p><u>Emprego da páxina web do centro para volcar os materiais e contacto coas familias para resolver incidencias puntuais.</u></p>
Materiais e recursos	<p>-Dispositivos móbiles para poder acceder á páxina web do centro e descargar as actividades (as familias que non teñen a posibilidade de facelo, dispoñen da axuda do Concello para proporcionarlles as fichas).</p> <p><u>Vídeos con actividades físicas variadas para facer en casa, fichas imprimibles.</u></p>

1. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Emprego da páxina web do centro e o correo electrónico para manter o contacto e a información co alumnado e as familias.
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 5º
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 10/05/20

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.</p>	<p>EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.</p> <p>CD CAA</p> <p>EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza .</p> <p>CCL CD CAA</p>
<p>B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e as demais persoas nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.</p>	<p>EFB1.3.2. Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.</p> <p>CSIEE CAA CCEC</p> <p>EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.</p> <p>CSC CSIEE CAA</p> <p>EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.</p> <p>CSC CAA</p>

<p>B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.</p>	<p>EFB3.1.3. Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas interiorizando e aplicando os xestos cos segmentos dominantes e iniciando a práctica cos non dominantes.</p> <p>CSC CCEE CAA CSIEE</p>
<p>B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.</p>	<p>EFB5.1.1. Ten interese por mellorar as capacidades físicas.</p> <p>CSIEE CAA</p> <p>EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.)</p> <p>CSC CAA CMCT</p> <p>EFB5.1.3. Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias..</p> <p>CSC CAA CSIEE</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Recepción de información sobre o nivel de participación nas tarefas propostas.
	Instrumentos: Feedback coas familias sobre o traballo realizado e revisión das tarefas solicitadas.
Cualificación final	A cualificación final vaise realizar en función das cualificacións das dúas primeiras avaliacións(media das dúas)engadíndolle un punto a todo o alumnado que realizase as tarefas solicitadas e participase dentro das súas posibilidades nas mesmas.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>O alumnado ten acceso ao material, e conectividade a internet, aínda que non todos dispoñen de ordenador. Algúns só dispoñen dun móbil, as actividades en liña que propoño son totalmente voluntarias.</p> <p><u>Emprego da páxina web do centro para volcar os materiais e contacto coas familias para resolver incidencias puntuais.</u></p>
Materiais e recursos	<p>-Dispositivos móbiles para poder acceder á páxina web do centro e descargar as actividades (as familias que non teñen a posibilidade de facelo, dispoñen da axuda do Concello para proporcionarlles as fichas).</p> <p><u>Vídeos con actividades físicas variadas para facer en casa, fichas imprimibles.</u></p>

1. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Emprego da páxina web do centro e o correo electrónico para manter o contacto e a información co alumnado e as familias.
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE XERMADE
CURSO: 6º
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 10/05/20

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.</p>	<p>EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.</p> <p>CD CAA</p> <p>EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza e utilizando programas de presentación.</p> <p>CCL CD CAA</p>
<p>B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e as demais persoas nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.</p>	<p>EFB1.3.2. Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.</p> <p>CSIEE CAA CCEC</p> <p>EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.</p> <p>CSC CSIEE CAA</p> <p>EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.</p> <p>CSC CAA</p>

<p>B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.</p>	<p>EFB3.1.3. Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas interiorizando e aplicando os xestos cos segmentos dominantes e non dominantes.</p> <p>CSC CCEE CAA CSIEE</p>
<p>B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.</p>	<p>EFB5.1.1. Ten interese por mellorar as capacidades físicas.</p> <p>CSIEE CAA</p> <p>EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.)</p> <p>CSC CAA CMCCT</p> <p>EFB5.1.3. Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias..</p> <p>CSC CAA CMCCT</p>

<p>B5.2. Mellorar o nivel das súas capacidades físicas, regulando e dosificando a intensidade e duración do esforzo, tendo en conta as súas posibilidades e a súa relación coa saúde.</p>	<p>EFB5.2.3. Adapta a intensidade do seu esforzó ao tempo de duración da actividade.</p> <p>CAA CSIEE CSC</p>
<p>B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situación motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes función implícitas en xogos e actividades</p>	<p>EFB6.1.1. Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.</p> <p>CSC CSIEE CAA</p>
<p>B6.3. Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades físicodeportivas</p>	<p>EFB6.3.1. Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios.</p> <p>CMCCT CSC CAA</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Recepción de información sobre o nivel de participación nas tarefas propostas.
	Instrumentos: Feedback coas familias sobre o traballo realizado e revisión das tarefas solicitadas.
Cualificación final	A cualificación final vaise realizar en función das cualificacións das dúas primeiras avaliacións(media das dúas) engadíndolle un punto a todo o alumnado que realizase as tarefas solicitadas e participase dentro das súas posibilidades nas mesmas.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>O alumnado ten acceso ao material, e conectividade a internet, aínda que non todos dispoñen de ordenador. Algúns só dispoñen dun móbil, as actividades en liña que propoño son totalmente voluntarias.</p> <p><u>Emprego da páxina web do centro para volcar os materiais e contacto coas familias para resolver incidencias puntuais.</u></p>
Materiais e recursos	<p>-Dispositivos móbiles para poder acceder á páxina web do centro e descargar as actividades (as familias que non teñen a posibilidade de facelo, dispoñen da axuda do Concello para proporcionarlles as fichas).</p> <p><u>Vídeos con actividades físicas variadas para facer en casa, fichas imprimibles.</u></p>

1. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Emprego da páxina web do centro e o correo electrónico para manter o contacto e a información co alumnado e as familias.
Publicidade	Páxina web do centro.