

Nombre:

Curso:

1 Completa la siguiente tabla:

Número	Descomposición	Se lee
505.420		
	800.000 + 7.000 + 9	
		Cinco millones cuarenta y tres
9.090.003		

2 Escribe el signo < o > según corresponda:

149.832 194.832

248.544 258.544

828.767 827.767

6.280.640 628.640

843.572 943.572

4.295.800 4.995.800

1.013.004 1.103.004

362.882 362.288

199.988 200.988

3 Escribe el número ordinal o el nombre de los números ordinales, según corresponda:

Vigésimo sexto:

Decimoctavo:

11.º:

29.º:

4 Completa la siguiente tabla:

Número	Aproximación a los millares	Aproximación a las centenas
875		
7.490		
12.381		
528.423		

5 Escribe con cifras los siguientes números romanos:

DCCIX:

LXIV:

MMXV:

MDXLII:

Nombre:

Curso:

1 Escribe una pregunta para este problema y resuélvelo:

Pablo tiene 132 canicas, Isabel tiene CXXIII y Ernesto tiene aproximadamente 200.

Pregunta: ¿.....?

Respuesta:

2 Escribe el orden que ocupa cada persona en la fila:



José	Pork	Laura	Cua	Luis	Ana	Carlos	Quik	Juan
.15º	.16º

a) ¿Cómo se llama el que va detrás del vigésimo primero?

Respuesta:

b) Escribe con letras la posición que ocupará Luis si avanza a Laura.

Respuesta:

3 Un televisor vale 485 €. Juan tiene 500 €, María tiene 400 y Javier, 458 €.

¿Quién o quiénes podrán comprar el televisor?

¿Por qué?

.....



Nombre:

Curso:

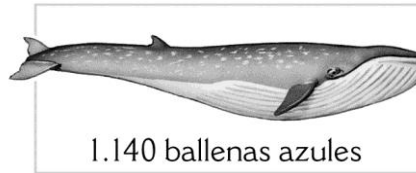
1 Efectúa las siguientes sumas:

7.386	5.439	3.265	44.678	26.351
120	3.527	708	673	786
$+ 3.079$	$+ 821$	$+ 99$	$+ 391$	$+ 7.230$
.....

2 Resta y haz la prueba:

905.740	Prueba:	74.203	Prueba:
$- 8.560$	$+$	$- 6.728$	$+$
.....

3 Redondea el número de ballenas al millar más próximo:



4 En una granja hay 290 animales. Se venden 35 conejos y 12 gallinas. ¿Cuántos animales quedarán en la granja?

Quedarán animales en la granja.

5 Escribe el nombre de la propiedad de la suma que se utiliza en cada ejemplo:

$5 + 7 = 7 + 5$:

$(5 + 7) + 3 = 5 + (7 + 3)$:

Nombre:

Curso:

1 Escribe los números que faltan en estos dos cuadrados mágicos:

2	9	4
7	5	
6	1	

12		10
	9	
		6

2 Estima las distancias aproximadas de los trayectos que se indican:

– Entre Barcelona y A Coruña:

.....

– Entre Santa Cruz de Tenerife y Barcelona:

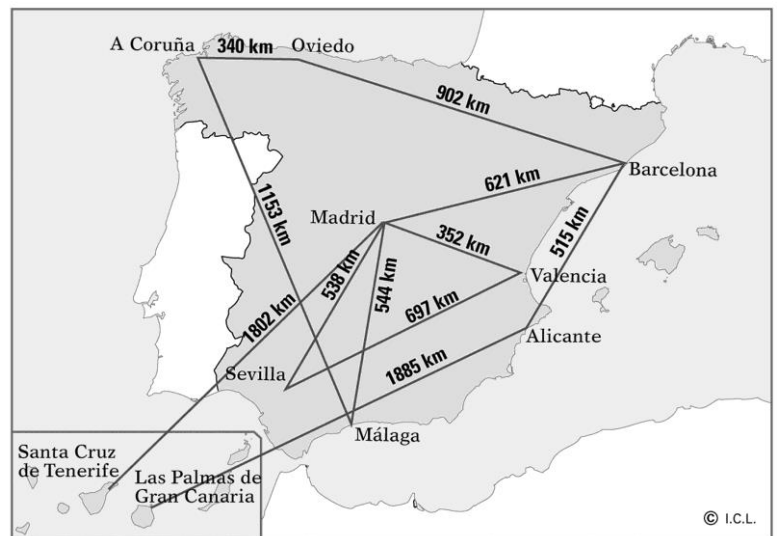
.....

– Entre Málaga y Oviedo:

.....

– Entre Alicante y Oviedo:

.....



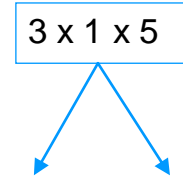
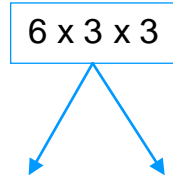
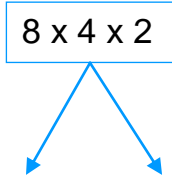
3 Completa la tabla realizando las restas indicadas:

6.492	–	2.137	=	
–		–		–
1.820	–	1.206	=	
=		=		=
4.672	–		=	3.741

Nombre:

Curso:

1 Calcula de dos formas distintas los resultados de las siguientes multiplicaciones:



2 El trasbordador Viking Line tiene 5 pisos. En cada piso caben 120 coches. ¿Cuántos coches puede transportar en un viaje?



Podrá transportar coches.

3 Calcula mentalmente:

$30 \times 6.000 =$

$2.000 \times 300 =$

$800 \times 90 =$

$1.500 \times 100 =$

4 Un paquete de café pesa 250 gramos. ¿Cuánto pesan 3 paquetes?



Pesan gramos.

5 Redondea a la centena más próxima y calcula el resultado aproximado:

$3.648 \times 5 =$ $\times 5 =$

$790 \times 3 =$ $\times 3 =$

$7.109 \times 6 =$ $\times 6 =$

$493 \times 9 =$ $\times 9 =$

Nombre:

Curso:

1 Completa los cuadros realizando las multiplicaciones y sumas:

5	x	121	=	
-				+
3	x	121	=	
=				=
	x	484	=	

4	x	216	=	
+				+
2	x	216	=	
=				=
	x	216	=	

2 Deduce los números que faltan en las siguientes expresiones para que las igualdades sean correctas:

$$3 \times (\dots + 5) - 7 = 20$$

$$(10 - \dots) \times 6 = 7 \times (5 + 3) - 26$$

$$9 - 3 \times (7 + \dots) + 16 = (6 + 2) \times 3 - 23$$

3 En una campaña de recogida de alimentos se han llenado 3 contenedores de 500 kilos, 3 contenedores de 100 kilos y 7 contenedores de 1.500 kilos de alimentos.

a) Escribe una expresión que permita calcular el número total de kilos que se han recogido:

b) Calcula el número total de kilos que se han recogido:

Nombre:

Curso:

- 1** Una fotocopidora hace 25 fotocopias por minuto. ¿Cuántas puede hacer en 12 minutos?



En 12 minutos puede hacer fotocopias.

- 2** Multiplica:

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.351 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.117 \\ \times 814 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.039 \\ \times 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.218 \\ \times 503 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.946 \\ \times 130 \\ \hline \end{array}$$

- 3** Cada día se venden 35.000 ejemplares de un periódico. ¿Cuántos se venden en 30 días?



En 30 días se venden periódicos.

- 4** Escribe los números que faltan en las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 6 . 0 4 2 \\ \times \quad 7 1 4 \\ \hline \dots 4 \dots 6 \dots \\ 6 \dots 4 \dots \\ \dots 2 \dots 9 4 \\ \hline 4 \dots 1 3 9 \dots 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 . 3 1 5 \\ \times \quad 2 4 6 \\ \hline \dots 1 8 \dots 0 \\ \dots 1 2 \dots 0 \\ \dots 0 \dots 3 \dots \\ \hline 1 3 \dots 7 4 \dots 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 . 2 4 6 \\ \times \quad 2 3 7 \\ \hline 2 \dots 7 \dots 2 \\ \dots 7 3 \dots \\ \dots 4 9 \dots \\ \hline 7 \dots 9 3 \dots 2 \end{array}$$

Nombre:

Curso:

- 1** En dos concesionarios venden el mismo coche. En el concesionario A la forma de pago consiste en 45 mensualidades de 453 €. En el B se debe pagar en 41 plazos mensuales de 500 €. ¿Cuál de las dos opciones es más económica?



Respuesta:

- 2** Calcula mentalmente:

$$40 \times 500 \times 10^4 = \dots\dots\dots$$

$$2^3 \times 70 \times 10^2 = \dots\dots\dots$$

$$10^3 \times 5^2 \times 30 = \dots\dots\dots$$

- 3** Aproxima los factores a la centena más próxima e indica si el resultado aproximado será mayor o menor que el resultado exacto.

$$295 \times 312 \times 1.897 = \dots\dots\dots$$

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1 Efectúa las siguientes divisiones e indica si son exactas o enteras:

$41 \overline{)5}$

$72 \overline{)9}$

$36 \overline{)8}$

$73 \overline{)2}$

$25 \overline{)3}$

$56 \overline{)8}$

.....

2 Queremos repartir las 48 cartas de una baraja de cartas entre 7 personas. ¿Cuántas cartas sobrarán?



Sobrarán cartas

3 Divide y haz la prueba:

$462 \overline{)5}$

$976 \overline{)8}$

$208 \overline{)3}$

$345 \overline{)7}$

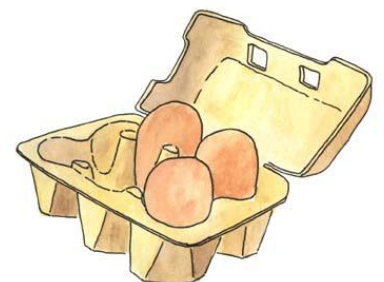
Prueba:

Prueba:

Prueba:

Prueba:

4 ¿Cuántas cajas de 6 huevos puedo llenar con 471 huevos? ¿Cuántos huevos sobrarán?



Puedo llenar cajas y sobrarán huevos.

Nombre:

Curso:

- 1 Para construir un edificio de cinco plantas se necesitan 8 camiones que transportan cada uno 65 paquetes de baldosas. ¿Cuántos paquetes de baldosas se utilizan en cada piso?

Respuesta:

- 2 En un teatro caben 492 espectadores, que puzeden sentarse en dos plantas. En la planta baja hay 324 butacas repartidas en 9 filas y en la planta superior hay 6 filas iguales. Contesta:

a) ¿Cuántas butacas hay en cada fila de la planta baja?

En cada fila hay butacas.

b) ¿Cuántas butacas hay en cada fila de la planta superior?



En cada fila hay butacas.

- 3 Calcula:

1 4 0 0 5 | 9

2 3 0 8 3 | 5

Nombre:

Curso:

1 Efectúa las siguientes divisiones y haz la prueba:

73 $\overline{)7}$

324 $\overline{)3}$

240 $\overline{)15}$

7.315 $\overline{)81}$

Prueba:

Prueba:

Prueba:

Prueba:

2 ¿Cuántos autocares de 45 plazas se necesitan para poder transportar 670 personas?



Se necesitan autocares.

3 Un frutero coloca 3.108 naranjas en cajas de 15 naranjas. ¿Cuántas cajas necesita? ¿Sobrarán naranjas?



Se necesitan cajas y sobrarán naranjas.

4 Calcula las siguientes operaciones combinadas:

a) $10 + 4 : 2 =$

b) $(8 - 2) : 3 =$

c) $4 \times (12 - 3) =$

Nombre:

Curso:

- 1** Juan tiene 1.008 canicas. Le da la mitad de sus canicas a Pedro y un tercio a Ana. ¿Cuántas le quedan a Juan?

Respuesta:

- 2** En una tienda hay 176 pantalones y 215 camisetas, cuyo precio total es 7.352 euros. Cada camiseta se vende a 8 euros. Calcula el precio al que se vende cada pantalón:

Cada pantalón se vende a euros.

- 3** Una autopista de peaje cobra 5 euros a cada coche, 10 euros a cada camión y 3 euros a cada moto. Hoy ha cobrado 15.641 euros y han pasado 2.345 coches, 271 camiones y muchas motos. Calcula cuántas motos han pasado por la autopista.

Han pasado motos.

Nombre:

Curso:

1 Escribe cómo se leen las siguientes fracciones:

$$\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

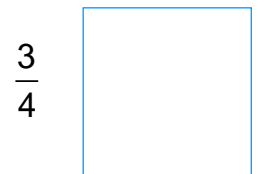
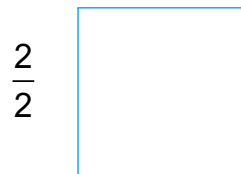
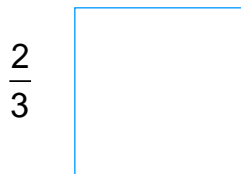
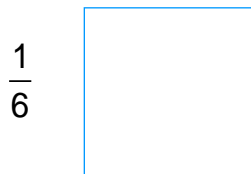
$$\frac{4}{7} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{9} = \dots\dots\dots$$

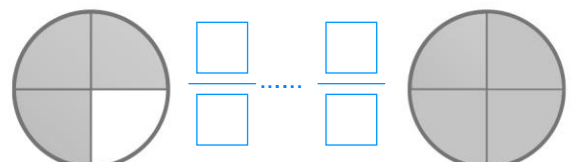
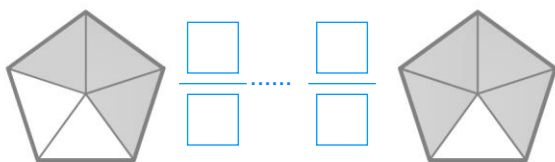
$$\frac{3}{8} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{6} = \dots\dots\dots$$

2 Divide en partes iguales y colorea la fracción indicada en cada caso:



3 Completa las fracciones y compara utilizando los símbolos > o <:



4 Escribe los números mixtos para cada expresión:

Cinco y un medio:

Cuatro y dos tercios:

5 En una granja hay 35 animales. 12 son ovejas y 23 son vacas. Indica la fracción que hay de cada animal:

Fracción de ovejas:

Fracción de vacas:



Nombre:

Curso:

- 1 En el parking de un edificio hay 56 coches. Cinco séptimos tienen 5 puertas y de estos coches tres cuartos tienen motor diesel. ¿Calcula cuántos coches de cinco puertas tienen el motor diesel?



Tienen el motor diesel coches de cinco puertas.

- 2 En un banco de alimentos han repartido cinco octavos de lo que tenían y ahora les quedan 1.896 kilos de alimentos. Calcula cuántos kilos tenían inicialmente.



Inicialmente tenían kilos de alimentos.

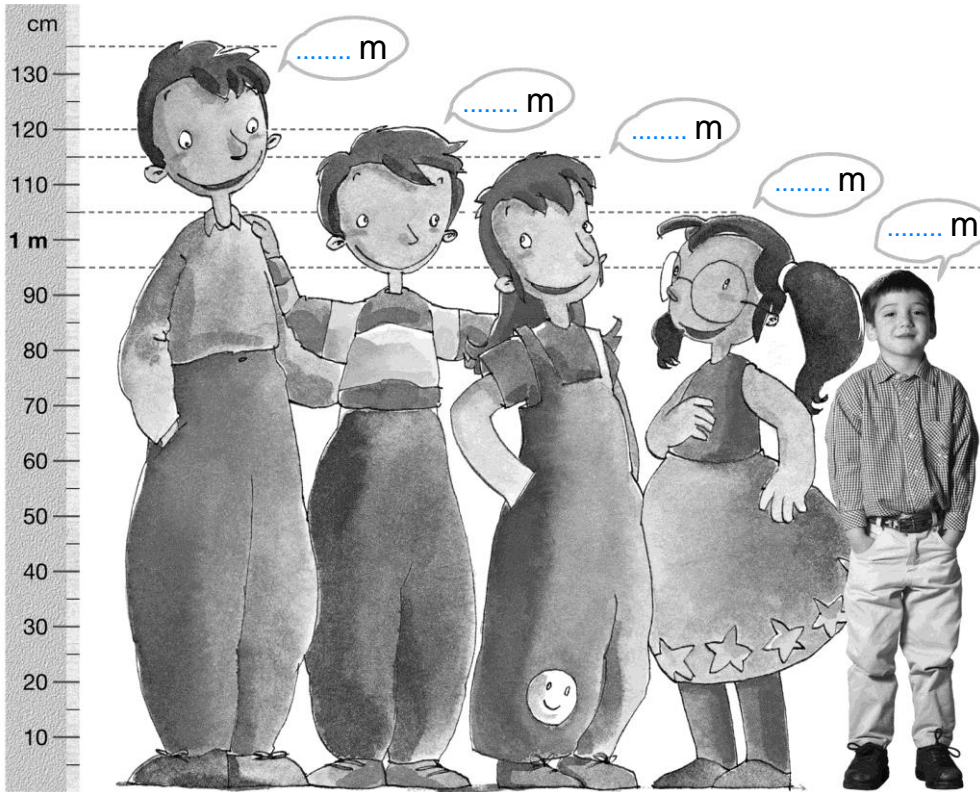
- 3 En una ciudad de 40.257 habitantes tres séptimos tienen carnet de conducir. De éstos, dos tercios tienen coche y dos novenos tienen moto. Calcula cuántos habitantes con carnet de conducir no tienen ni coche ni moto.

Respuesta:

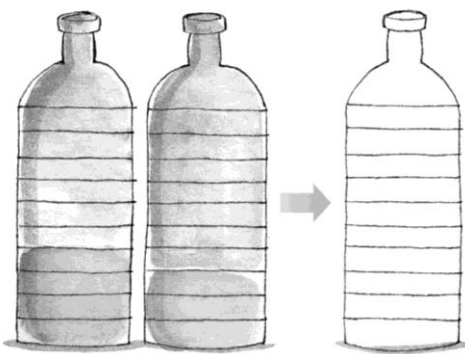
Nombre:

Curso:

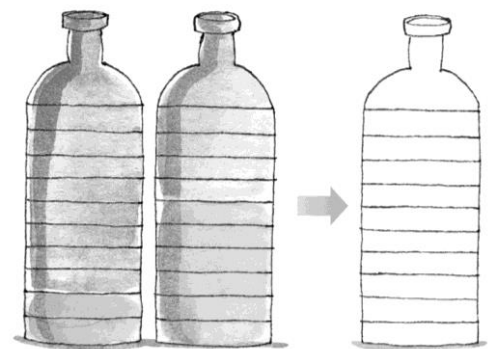
1 Expresa las alturas de los alumnos con números decimales:



2 Pinta el resultado y escribe la cantidad:



$0,4 \text{ L} + 0,3 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ L}$



$0,2 \text{ L} + 0,6 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ L}$

3 Calcula las sumas siguientes:

$11 + 1,1 = \dots\dots\dots$

$5 + 2,3 = \dots\dots\dots$

$3,6 + 9 = \dots\dots\dots$

$22 + 4,7 = \dots\dots\dots$

$9,2 + 15 = \dots\dots\dots$

$19 + 4,3 = \dots\dots\dots$

Nombre:

Curso:

- 1** El aula de cuarto curso tiene una anchura de 5,23 m. Cada mesa mide 0,76 m de ancho. ¿Cabrían seis filas de mesas dejando dos pasillos de un metro de anchura?



Respuesta:

- 2** El peso total de una lata de atún es 1,25 kg y el peso de su contenido es 0,945 kg. ¿Cuántos kilos pesan las 12 latas vacías que tiene Lucas en su casa?

Las doce latas pesan kilos.

- 3** Santiago tiene 20 euros para comprar 8 canciones de 1,25 €, 5 canciones de 0,95 € y 4 canciones de 0,88 €. Calcula si tiene suficiente dinero.

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1 Completa las equivalencias:

3 m y 50 cm = cm 80 m y 2 cm = cm 900 m y 12 cm = cm

50 cm = mm 3 cm = mm 850 cm = mm

25 m = dm 4 m = dm 350 m = dm

2 Emilio corre cada día 1.200 decámetros. ¿Cuántos kilómetros recorrerá en una semana?

En una semana recorre km.

3 El Teide mide 3.718 m y el Everest, la montaña más alta de la Tierra, mide 8.882 m. Completa la siguiente tabla:

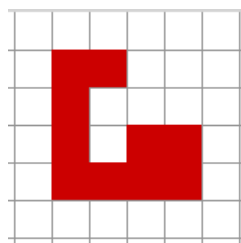


	Forma compleja	Forma incompleja
Teide km + m	
Everest km + m	

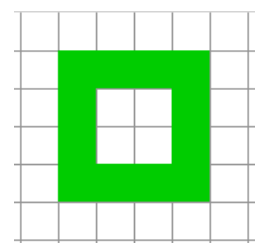
4 La entrada a una cueva mide 1 m y 60 cm de alto y Pablo mide 143 cm. ¿Tiene que agacharse para entrar?

5 Cada cuadro de la cuadrícula mide 1 cm de lado. ¿Cuál es el área de cada figura?

Área:



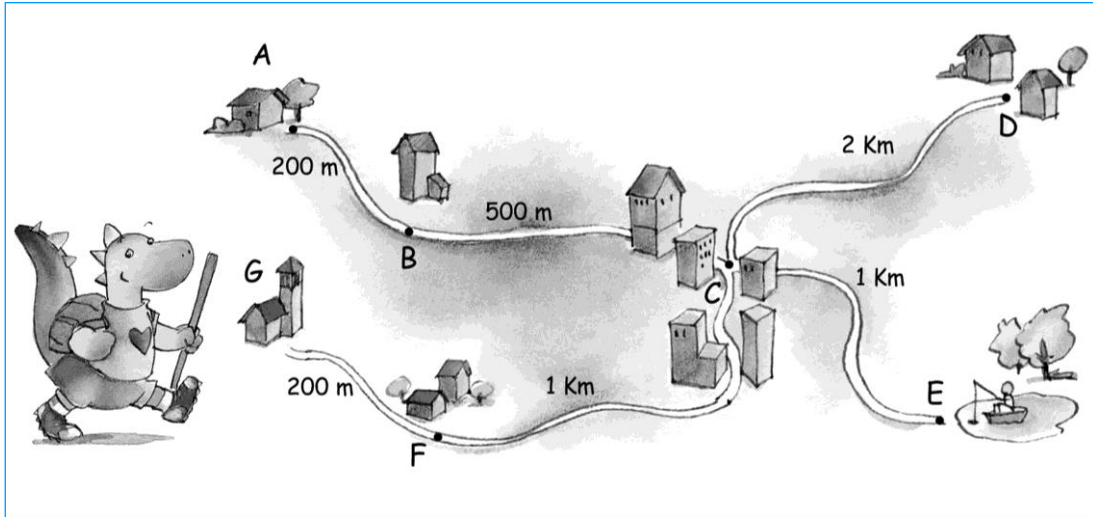
Área:



Nombre:

Curso:

- 1** El dragón ha ido de G hasta A y después desde A hasta E.
¿Cuántos kilómetros ha recorrido?



Respuesta:

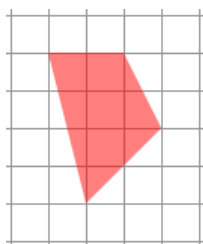
.....

- 2** Un circuito de coches de carrera de juguete está formado por 20 piezas de 35 cm de longitud. Si un coche da 42 vueltas al circuito, ¿Cuántos kilómetros ha recorrido?

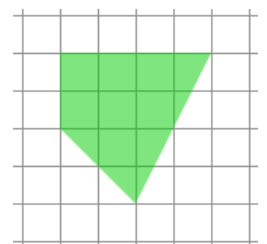
Ha recorrido km.

- 3** Cada cuadro de la cuadrícula mide 1 cm de lado. ¿Cuál es el área de cada figura?

Área:







Área:



Nombre:

Curso:

1 Observa el ejemplo y completa:

	$3 \text{ kg} + \frac{1}{2} \text{ kg}$	tres kilos y medio	3 kg y 500 g
			
			
			

2 Un paquete de arroz pesa 250 gramos. ¿Cuántos kilos pesan 12 paquetes?

Pesan gramos que equivalen a kilos.

3 Completa las equivalencias:

3 L = cL $\frac{3}{4}$ L = cL 25 cL = L 2.000 cL = L

4 Una lata de refresco contiene 33 cL. ¿Cuántos litros tendríamos con 10 latas?

Tendríamos L y cL.

5 Andrés ha empezado a desayunar cuando faltaban 5 minutos para las 8. Si ha acabado a las 8:15, ¿cuánto tiempo ha tardado? Haz la equivalencia a segundos.

Ha tardado minutos que equivalen a segundos.

Nombre:

Curso:

- 1** Un barco tiene que transportar 45 contenedores de 5 toneladas, 4 camiones de 4.500 kg, 83 bidones de 10 hg y 150 coches de 105 dag. ¿Cuántas toneladas tiene que cargar en total?

Respuesta:

- 2** Joaquín quiere comprar 3 L de refresco de forma que le sea más barata. En la tienda venden botellas de refresco de 2 L que cuestan 1,90 euros, botellas de 500 mL a 0,95 euros y latas de 35 cL a 0,55 euros. ¿Qué debería comprar?

Respuesta:

- 3** Dentro de 5 siglos, 7 décadas, 1 lustro, 3 años, 10 meses y 4 horas un meteorito gigante caerá en Marte. ¿Cuántos minutos faltan?

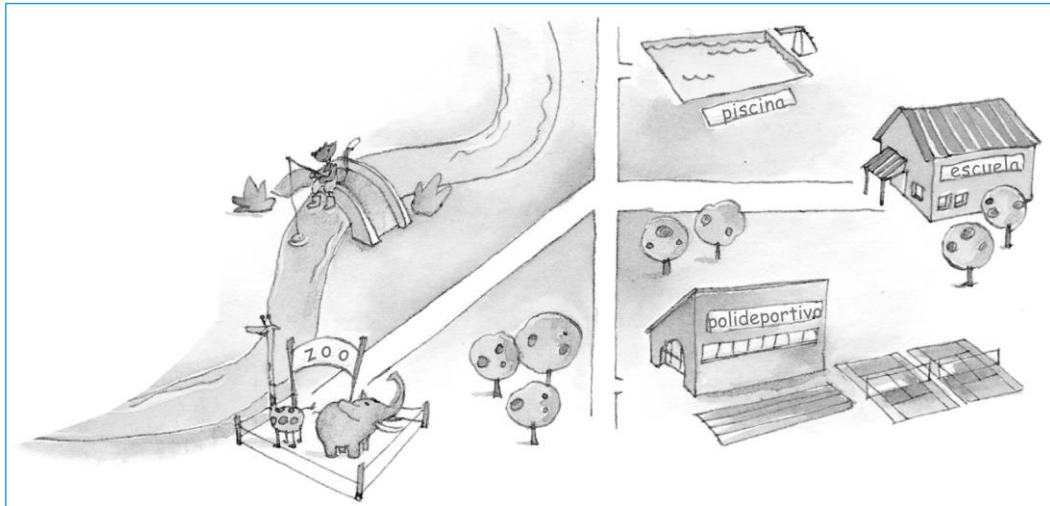
Respuesta:

Nombre:

Curso:

1 Indica qué tipo de ángulo forman los caminos para ir:

- De la escuela a la piscina:
- Del zoo al polideportivo:
- Del polideportivo a la escuela:
- De la piscina al zoo:



2 Dibuja rectas que sean:

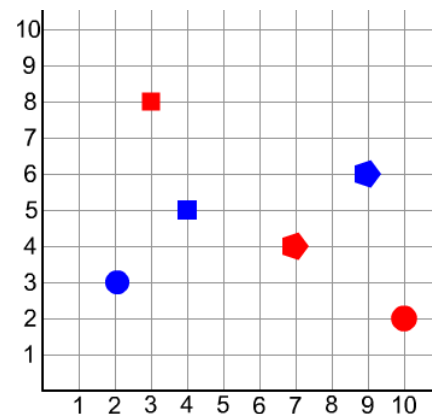
SECANTES

PARALELAS

PERPENDICULARES

3 Escribe las coordenadas de los puntos que se indican:

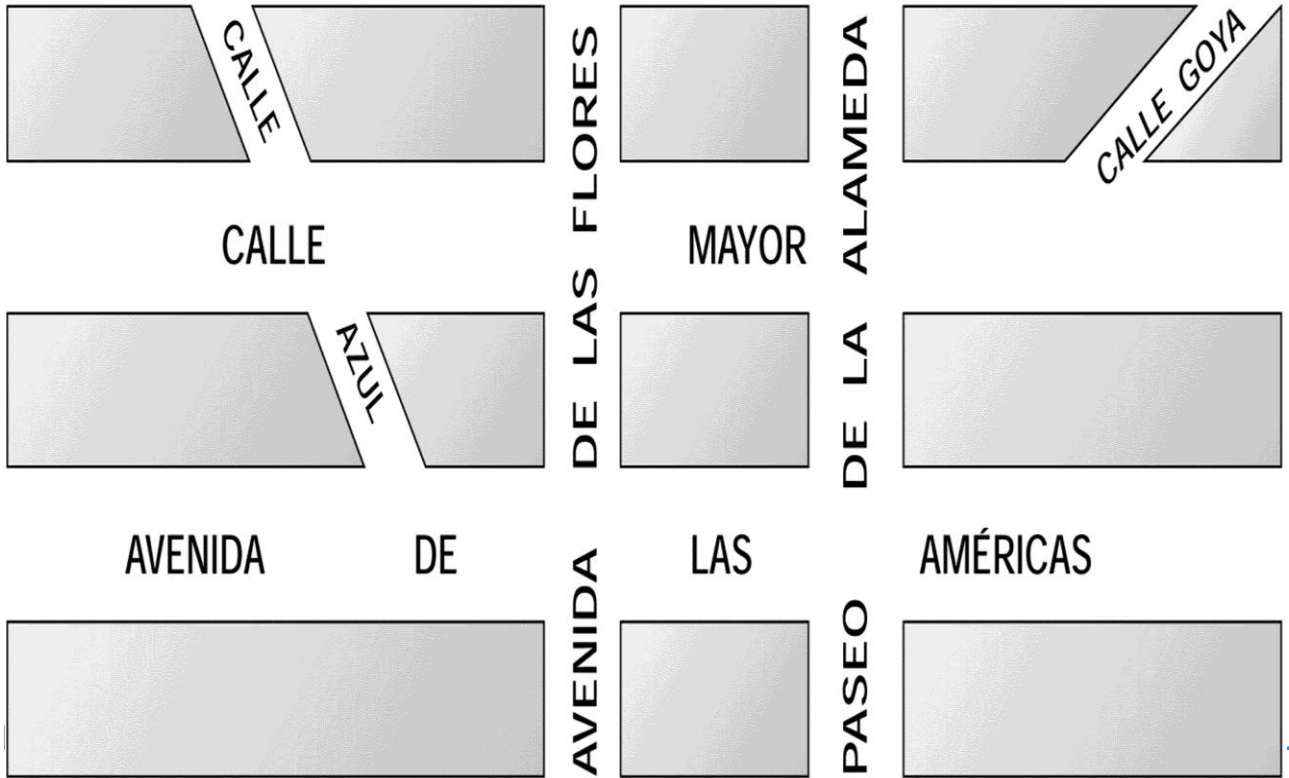
- (.....,)
- (.....,)
- (.....,)
- (.....,)
- ◆ (.....,)
- ◆ (.....,)



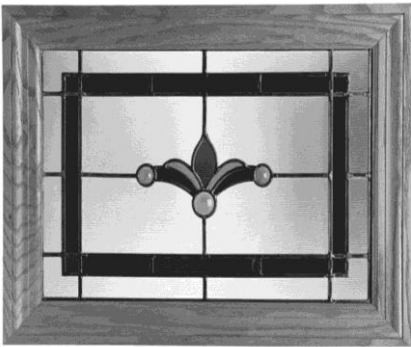
Nombre:

Curso:

- 1 Señala en rojo dos calles paralelas, en azul dos calles secantes y en verde, dos calles perpendiculares:



- 2 Identifica en estas tres imágenes todos los tipos de relaciones entre rectas y entre ángulos que has aprendido: dibújalos y escribe su nombre:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Curso:

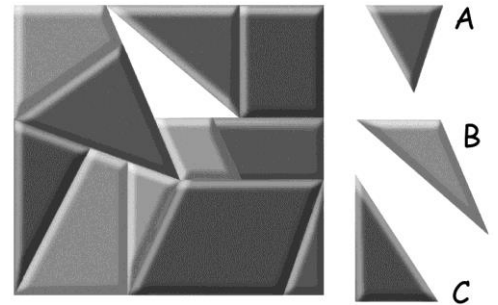
1 Los lados de un polígono miden 4 cm, 6 cm, 8 cm, 2 cm y 3 cm.

- ¿Cuál es su perímetro?
- ¿Puede ser un paralelogramo? ¿Por qué?

2 Observa el rompecabezas y contesta:

a) ¿Qué figura falta (A, B o C)?

b) Indica los nombres de A, B y C según sus lados y sus ángulos:



A:

B:

Figura C:

3 Dibuja los cuadriláteros que se indican:

ROMBO

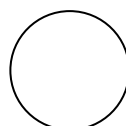
TRAPECIO

PARALELOGRAMO

4 Dibuja una circunferencia de 3 cm de diámetro con centro en el punto M. Luego, indica los elementos de la circunferencia en ella.



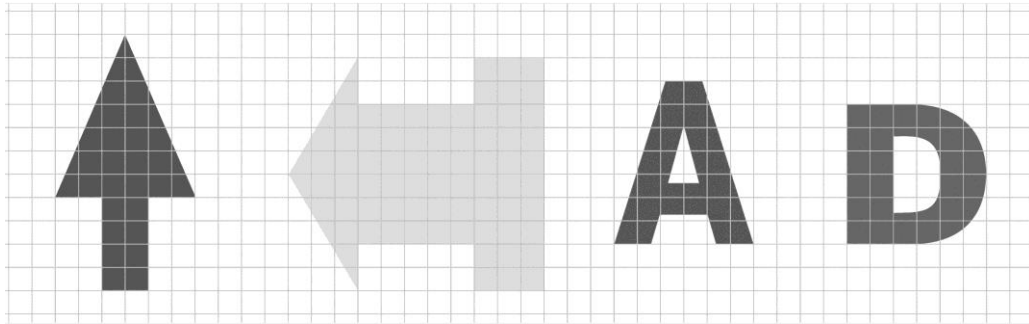
5 Dibuja una recta tangente a esta circunferencia:



Nombre:

Curso:

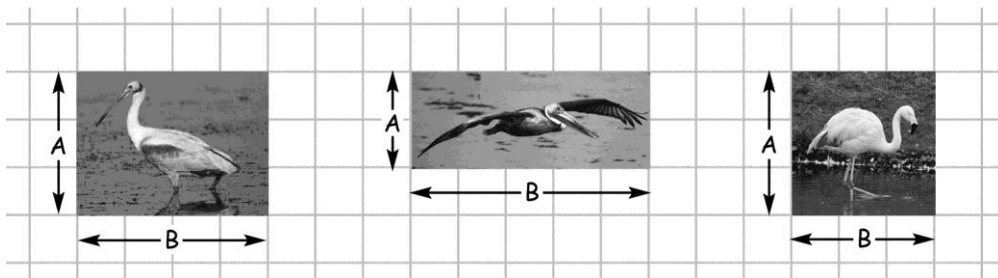
1 Dibuja un eje de simetría para cada figura.



2 Señala las parejas de figuras que son simétricas:



3 Los cuadrados de esta cuadrícula miden 1 cm de lado. Calcula el área de estas fotografías:

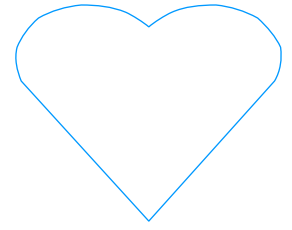
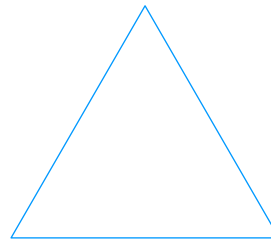
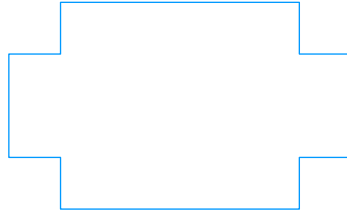


4 Dibuja un triángulo rectángulo que tiene 8 cm de base y 5 cm de altura. Calcula su área.

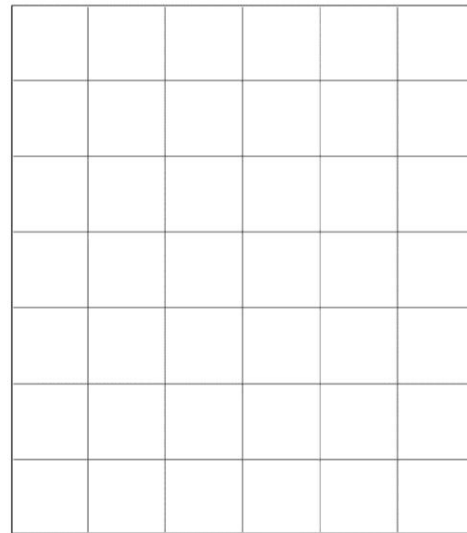
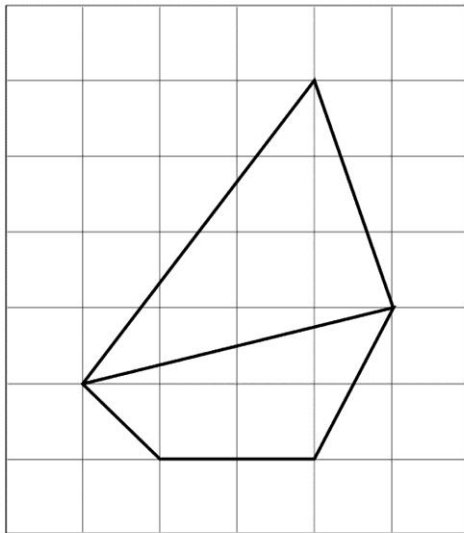
Nombre:

Curso:

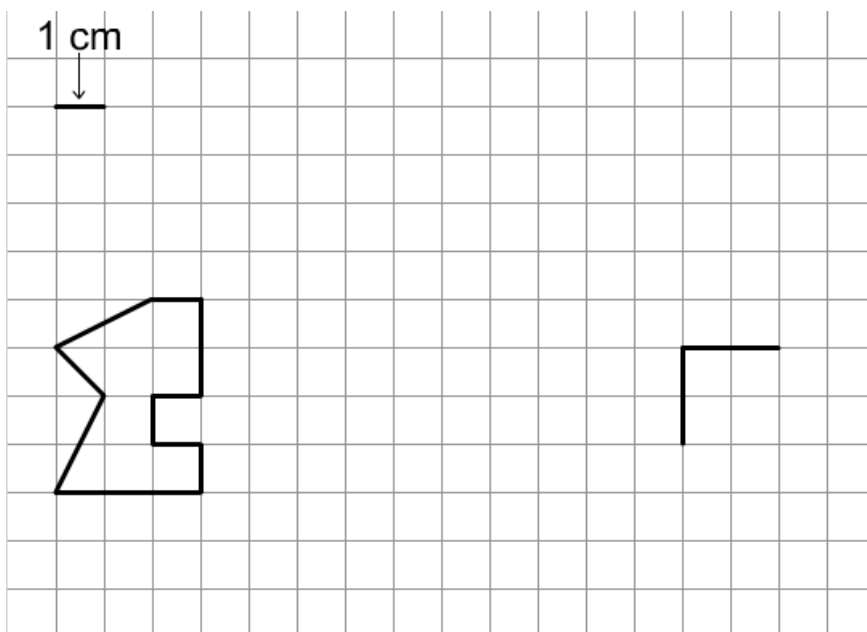
1 Dibuja los ejes de simetría de cada figura:



2 Dibuja en la cuadrícula de la derecha un barco simétrico al que hay en la cuadrícula izquierda:



3 Completa la figura de la derecha para que sea semejante a la de la izquierda. Después calcula el área de las dos.



Nombre:

Curso:

1 Dibuja los siguientes prismas:

TRIANGULAR

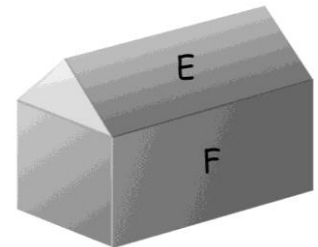
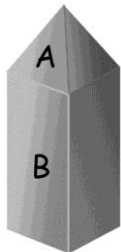
PENTAGONAL

HEXAGONAL

2 Responde a las siguientes cuestiones:

- Si una pirámide tiene 6 caras laterales, ¿qué forma tiene la base?
- ¿Cuántos vértices tiene una pirámide triangular?
- ¿Cuántas caras tiene una pirámide pentagonal?

3 Cada figura está formada por dos cuerpos geométricos. Identifícalos y escribe su nombre:

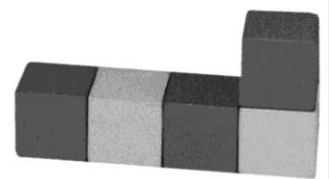
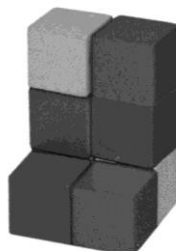
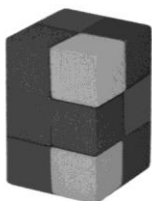


.....

.....

.....

4 Indica qué volumen tiene cada figura:



..... cubos

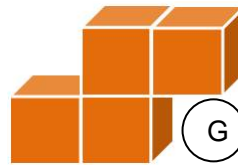
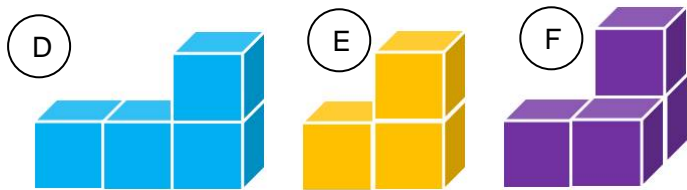
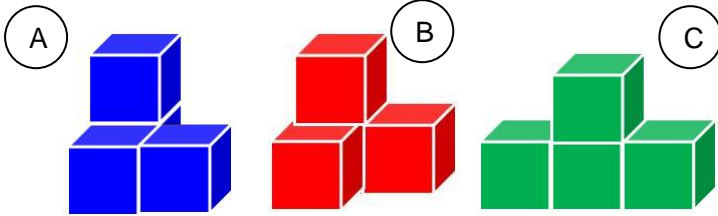
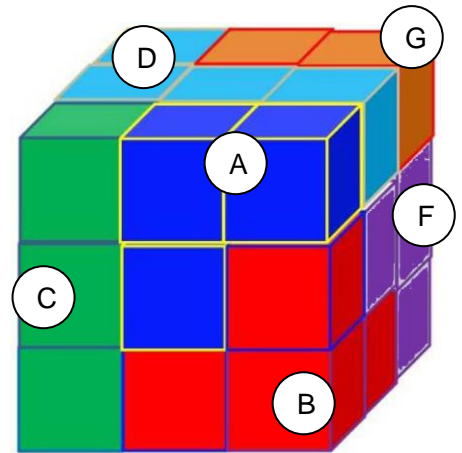
..... cubos

..... cubos

Nombre:

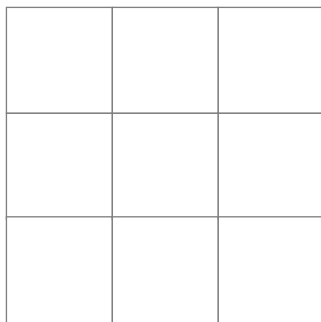
Curso:

1 Este cubo formado por cubos se puede construir utilizando las 7 piezas que se indican a continuación.

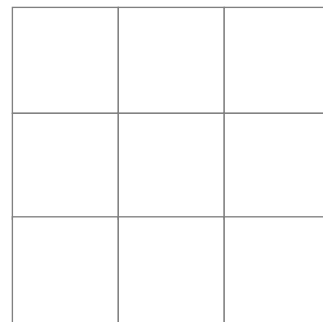


– Comprueba si la suma de los volúmenes de todas las piezas es igual al volumen del cubo:

– Dibuja con colores cómo se verían la cara lateral y la cara posterior.



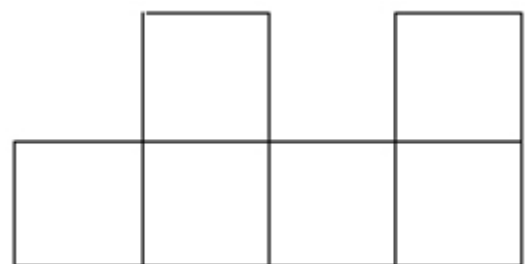
Cara lateral



Cara posterior

2 ¿Por qué este desarrollo plano parece de un cubo pero no lo es?

.....



Nombre:

Curso:

1 Esta tabla muestra el tipo de carne que han comido hoy los niños y niñas de la clase. Contesta:

carne	recuento
pollo	6
cerdo	11
vaca	4
cerdo	3
caballo	1

a) ¿Cuántos alumnos hay en la clase?

b) ¿Cuál es la carne que han comido menos?

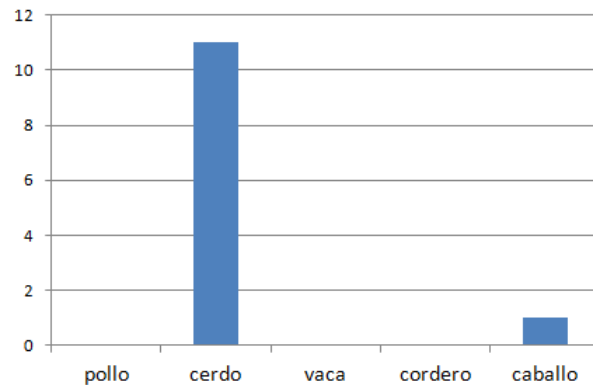
2 Con los datos de la tabla anterior han hecho este gráfico. Contesta:

a) ¿Qué clase de gráfico es?






.....

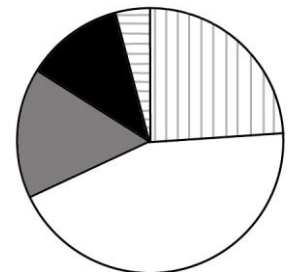
b) Añade las tres columnas que faltan:

.....



3 El siguiente gráfico de sectores se ha hecho con los datos de la tabla. Escribe qué tipo de carne corresponde a cada color:

- 
- 
- 
- 
- 



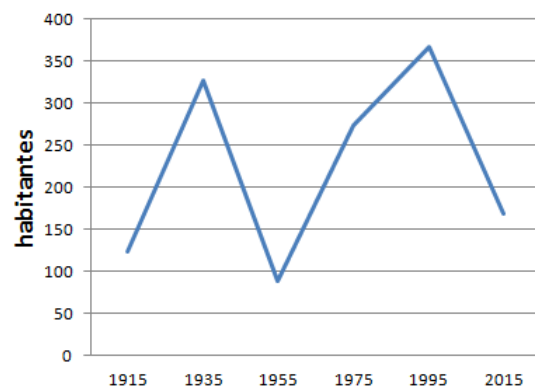
4 Este gráfico muestra los habitantes de un pueblo entre los años 1.920 y 2.015.

a) ¿Cuántos habitantes había en 1975?

.....

b) ¿Cuándo ha tenido menos habitantes?

.....



5 Alberto dice que si lanza cuatro veces una moneda, saldrá dos veces cara y dos veces cruz. ¿Qué opinas?

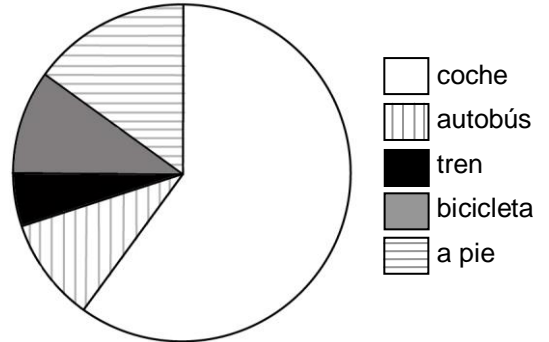
.....

.....

Nombre:

Curso:

1 Este gráfico de sectores indica cómo van al colegio los niños y las niñas de la clase de cuarto. Contesta:



a) ¿Cuál es el transporte menos utilizado?

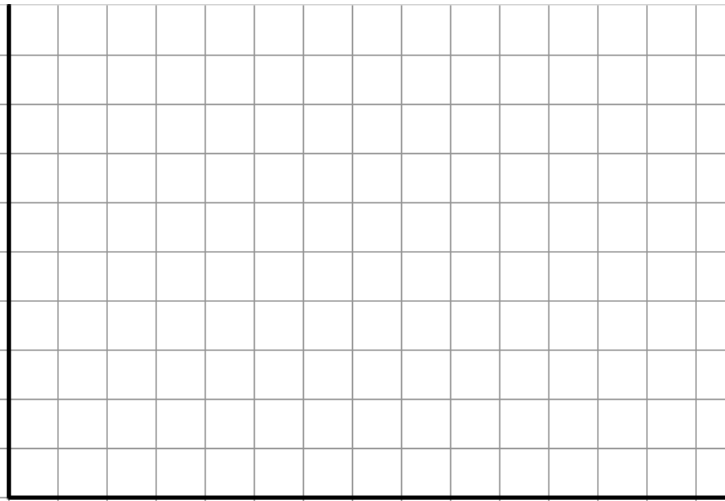
.....

b) ¿Hay algún transporte que utilicen más de la mitad de los niños?

.....

2 Esta tabla resume la lluvia que ha caído en un pueblo durante seis meses. Dibuja un gráfico de líneas con estos datos:

mes	lluvia (L)
enero	32
febrero	50
marzo	95
abril	80
mayo	68
junio	47



3 La tabla indica los talleres de coches que hay en cinco ciudades. Dibuja un pictograma de manera que el dibujo de un coche represente cien talleres:

ciudad	talleres
Roma	900
París	1100
Londres	850
Madrid	700
Atenas	450