

4 PRIMARIA

REFUERZO Y AMPLIACIÓN

Matemáticas

Fichas de refuerzo

Ficha 1	Números de cinco cifras: descomposición	3
Ficha 2	Números de cinco cifras: lectura y escritura	4
Ficha 3	Números de hasta cinco cifras: comparación	5
Ficha 4	Aproximaciones	6
Ficha 5	Números de seis cifras: descomposición	7
Ficha 6	Números de seis cifras: lectura y escritura	8
Ficha 7	Números de seis cifras: comparación	9
Ficha 8	Números de siete cifras: descomposición	10
Ficha 9	Números de siete cifras: lectura y escritura	11
Ficha 10	Números de siete cifras: comparación	12
Ficha 11	Los números romanos	13
Ficha 12	Propiedades conmutativa y asociativa de la suma	14
Ficha 13	Prueba de la resta	15
Ficha 14	Sumas y restas combinadas	16
Ficha 15	Estimaciones de sumas y restas	17
Ficha 16	Multiplicaciones por números de dos cifras	18
Ficha 17	Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación	19
Ficha 18	Estimación de productos	20
Ficha 19	Multiplicaciones por un número de tres cifras	21
Ficha 20	Propiedad distributiva de la multiplicación	22
Ficha 21	Problemas de dos operaciones	23
Ficha 22	Recta, semirrecta y segmento	24
Ficha 23	El transportador	25
Ficha 24	Clasificación de ángulos	26
Ficha 25	División exacta y entera	27
Ficha 26	Prueba de la división	28
Ficha 27	Divisiones con ceros en el cociente	29
Ficha 28	Divisiones con divisor de dos cifras (las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor)	30
Ficha 29	Divisiones con divisor de dos cifras (las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor)	31
Ficha 30	Propiedad de la división exacta	32
Ficha 31	El reloj digital	33
Ficha 32	Unidades de tiempo	34
Ficha 33	Situaciones de compra	35

Ficha 34	Clasificación de los triángulos	36
Ficha 35	Clasificación de los cuadriláteros	37
Ficha 36	Clasificación de los paralelogramos	38
Ficha 37	Fracciones: representación y lectura	39
Ficha 38	Comparación de fracciones	40
Ficha 39	Fracción de un número	41
Ficha 40	Unidad, décima y centésima	42
Ficha 41	Metro, decímetro, centímetro y milímetro	43
Ficha 42	Unidades mayores que el metro	44
Ficha 43	Litro, decilitro y centilitro	45
Ficha 44	Kilogramo y gramo	46
Ficha 45	Kilogramo y tonelada	47
Ficha 46	Suceso seguro, posible e imposible	48
Ficha 47	Más probable y menos probable	49
Ficha 48	Media	50
Ficha 49	Prismas: elementos y clasificación	51
Ficha 50	Pirámides: elementos y clasificación	52
Ficha 51	Cuerpos redondos	53

Fichas de ampliación

Ficha 1		54
Ficha 2		55
Ficha 3		56
Ficha 4		57
Ficha 5		58
Ficha 6		59
Ficha 7		60
Ficha 8		61
Ficha 9		62
Ficha 10		63
Ficha 11		64
Ficha 12		65
Ficha 13		66
Ficha 14		67
Ficha 15		68

Soluciones		69
------------	--	----



Refuerzo y ampliación Matemáticas 4 es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de José Tomás Henao.

Ilustración: Javier Hernández

Textos: Pilar García

Edición: Mar García

© 2008 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 913242
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo solo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

Números de cinco cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Un número de cinco cifras está formado por **decenas de millar**, **unidades de millar**, **centenas**, **decenas** y **unidades**.

1 decena de millar = 10.000 unidades ▶ 1 DM = 10.000 U

10.000 se lee diez mil.

1. Completa y relaciona.

1 DM = _____ U •

• Diez mil.

4 DM = _____ U •

• Noventa mil.

7 DM = _____ U •

• Cuarenta mil.

9 DM = _____ U •

• Setenta mil.

2. Completa la descomposición de cada número.

DM	UM	C	D	U
5	2	7	1	8

___ DM + ___ UM + ___ C + ___ D + ___ U

50.000 + _____ + _____ + _____ + _____

DM	UM	C	D	U
8	0	0	6	3

___ DM + ___ D + ___ U

_____ + _____ + _____

DM	UM	C	D	U
8	6	0	4	6

___ DM + ___ UM + ___ D + ___ U

_____ + _____ + _____ + _____

3. Escribe el valor en unidades de la cifra 5.

34.598

└─┬─> _____ C = _____ U

57.062

└─┬─> _____ DM = _____ U

65.123

└─┬─> _____ UM = _____ U

27.051

└─┬─> _____ D = _____ U

Números de cinco cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Por ejemplo, el número 23.089 se lee veintitrés mil ochenta y nueve.
- Por ejemplo, el número setenta mil dieciséis se escribe 70.016.

1. Relaciona.

Cuarenta mil novecientos ochenta y cinco. •

• 59.129

Cincuenta y nueve mil ciento veintinueve. •

• 78.518

Setenta y ocho mil quinientos dieciocho. •

• 95.372

Noventa y cinco mil trescientos setenta y dos. •

• 40.985

2. Escribe con cifras los números.

Diecinueve mil trescientos setenta y dos. _____

Treinta y ocho mil quinientos veinticinco. _____

Cincuenta mil setecientos ochenta y cuatro. _____

Ochenta y ocho mil doscientos treinta. _____

Noventa y tres mil seiscientos diecinueve. _____

3. Escribe cómo se leen.

16.432 _____

39.675 _____

54.098 _____

78.006 _____

95.090 _____

Números de hasta cinco cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de cinco cifras, se comparan sucesivamente las decenas de millar, las unidades de millar, las centenas, las decenas y las unidades.

1. En cada caso, rodea.

rojo

El número mayor

azul

El número menor

95.372	
65.000	7.890

10.754	
34.980	38.000

76.890	
76.800	76.980

2. Escribe el signo < o > según corresponda.

2.347 ○ 21.760	92.870 ○ 98.000	34.056 ○ 34.060
56.978 ○ 35.900	74.650 ○ 75.000	73.200 ○ 73.100
78.090 ○ 85.000	97.000 ○ 93.000	65.342 ○ 65.324

3. Ordena los números y escribe el signo correspondiente.

De menor a mayor	▶	23.780	89.000	73.200		
		□	○	□	○	□

De mayor a menor	▶	90.010	90.100	90.001		
		□	○	□	○	□

4. Escribe los números que se indican.

Tres números menores de 10.000	▶	□	□	□
Tres números mayores de 10.000	▶	□	□	□

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para aproximar un número a la decena, compara la cifra de las unidades con 5.
- Para aproximar un número a la centena, compara la cifra de las decenas con 5.
- Para aproximar un número al millar, compara la cifra de las centenas con 5.

1. Aproxima cada número a la unidad que se indica.

Decena más cercana	Centena más cercana	Millar más cercano
56 ▶ <input type="text"/>	134 ▶ <input type="text"/>	1.564 ▶ <input type="text"/>
42 ▶ <input type="text"/>	278 ▶ <input type="text"/>	3.275 ▶ <input type="text"/>
78 ▶ <input type="text"/>	416 ▶ <input type="text"/>	5.780 ▶ <input type="text"/>

2. Aproxima a la unidad indicada.

• 148 $\xrightarrow{\text{Decena más cercana}}$ <input type="text"/>	• 1.321 $\xrightarrow{\text{Centena más cercana}}$ <input type="text"/>
• 234 $\xrightarrow{\text{Decena más cercana}}$ <input type="text"/>	• 4.876 $\xrightarrow{\text{Centena más cercana}}$ <input type="text"/>
• 569 $\xrightarrow{\text{Decena más cercana}}$ <input type="text"/>	• 5.118 $\xrightarrow{\text{Centena más cercana}}$ <input type="text"/>

3. Observa los precios y contesta.



- ¿Qué artículos cuestan 50 € aproximadamente?

- ¿Qué artículo cuesta 300 € aproximadamente?

- ¿Qué artículo cuesta 2.000 € aproximadamente?

- ¿Qué artículo cuesta 1.000 € aproximadamente?

Números de seis cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Un número de seis cifras está formado por **centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.**

1 centena de millar = 100.000 unidades ▶ 1 CM = 100.000 U
100.000 se lee cien mil.

1. Completa.

- 1 CM = _____ U
- 5 CM = _____ U
- 7 CM = _____ U
- 3 CM = _____ U
- 6 CM = _____ U
- 8 CM = _____ U

2. Escribe cómo se leen.

- 200.000 ▶ _____
- 400.000 ▶ _____
- 600.000 ▶ _____
- 900.000 ▶ _____

3. Completa la descomposición de cada número.

234.975

- 2 CM + 3 DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- 200.000 + 30.000 + _____ + _____ + _____ + _____

653.098

- _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ D + _____ U
- _____ + _____ + _____ + _____ + _____

980.562

- _____
- _____

4. Escribe el valor en unidades de la cifra 8.

- 428.245 ▶ _____ U
- 842.005 ▶ _____ U
- 983.063 ▶ _____ U
- 745.108 ▶ _____ U

Números de seis cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Por ejemplo, el número 987.605 se lee novecientos ochenta y siete mil seiscientos cinco.
- Por ejemplo, el número seiscientos cincuenta mil noventa se escribe 650.090.

1. Escribe cómo se lee cada número.

- 234.956 ► _____
- 709.521 ► _____
- 931.067 ► _____

2. Lee y rodea los números que se indican.

- rojo** ► Quinientos setenta y nueve mil doscientos.
- verde** ► Seiscientos mil ochocientos cincuenta.
- azul** ► Ochocientos veinte mil ochocientos dos.

	600.805
579.200	
	600.850
820.802	950.950
	905.950

3. Escribe con cifras.

- Cuatrocientos cincuenta y cuatro mil cuatrocientos.
- Setecientos treinta mil ochocientos ochenta.
- Novecientos veinticinco mil setenta y cinco.

4. Lee el texto y escribe con cifras.

Hace unos cincuenta años, en la localidad de La Vega vivían, aproximadamente, seiscientos mil personas. En la actualidad solo viven unas doscientas cincuenta mil.

- ¿Cuántas personas vivían en La Vega hace cincuenta años?
- ¿Cuántas personas viven en La Vega en la actualidad?

Números de seis cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de seis cifras, se comparan sucesivamente las centenas de millar, las decenas de millar, las unidades de millar, las centenas, las decenas y las unidades.

1. Escribe el signo < o > según corresponda.

$134.000 \bigcirc 234.000$

$362.000 \bigcirc 363.000$

$102.200 \bigcirc 102.000$

$456.600 \bigcirc 346.000$

$789.000 \bigcirc 786.000$

$561.900 \bigcirc 561.800$

$654.780 \bigcirc 754.780$

$503.965 \bigcirc 504.000$

$823.760 \bigcirc 823.763$

2. Escribe el número anterior y el número posterior.

$\boxed{} < 432.987 < \boxed{}$

$\boxed{} < 500.100 < \boxed{}$

$\boxed{} < 560.700 < \boxed{}$

$\boxed{} < 600.200 < \boxed{}$

$\boxed{} < 689.900 < \boxed{}$

$\boxed{} < 700.000 < \boxed{}$

$\boxed{} < 750.000 < \boxed{}$

$\boxed{} < 800.000 < \boxed{}$

3. Ordena los números y escribe el signo correspondiente.

De menor a mayor

120.000 89.000
210.000

$\boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{}$

De mayor a menor

675.000 675.100
875.050

$\boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{}$

4. Lee y contesta.

- ¿Qué número es mayor: 830.004 o 829.006? _____
- ¿Qué número es menor: 49.999 o 120.000? _____
- ¿Qué número es mayor: 235.089, 235.098 o 235.908? _____

Números de siete cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los números de siete cifras son los números de la clase de los millones.

1 unidad de millón = 1.000.000 de unidades ► 1 U. de millón = 1.000.000 U

1.000.000 se lee un millón.

1. Completa.

- 1 U. de millón = _____ U
- 2 U. de millón = _____ U
- 4 U. de millón = _____ U
- 5 U. de millón = _____ U
- 6 U. de millón = _____ U
- 7 U. de millón = _____ U
- 8 U. de millón = _____ U
- 9 U. de millón = _____ U

2. Relaciona.

2.000.000

8.000.000

5.000.000

7.000.000

9.000.000

ocho millones

dos millones

siete millones

cinco millones

nueve millones

3. Completa la descomposición de cada número.

2.154.763

- 2 U. de millón + 1 CM + 5 DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- 2.000.000 + 100.000 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

6.385.291

- _____ U. de millón + _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

8.427.428

- _____
- _____

Números de siete cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Por ejemplo, el número 2.300.095 se lee dos millones trescientos mil noventa y cinco.
- Por ejemplo, el número cinco millones veinticinco mil setecientos se escribe 5.025.700.

1. Escribe cómo se leen.

- 1.670.590 ▶ _____
- 2.456.300 ▶ _____
- 5.700.095 ▶ _____
- 8.090.460 ▶ _____
- 9.008.067 ▶ _____

2. Escribe con cifras.

- Tres millones quinientos veinticinco mil novecientos ochenta. ▶
- Cuatro millones dieciocho mil setecientos treinta y cuatro. ▶
- Seis millones nueve mil ochocientos noventa y cinco. ▶
- Siete millones setenta y nueve mil nueve. ▶
- Nueve millones novecientos veinte mil quince. ▶

3. Observa los números y escribe cómo se leen.

3.890.750	8.500.799	5.076.084	9.006.060	7.006.003
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

- El número que tiene 9 U. de millón.
 ▶ _____
- El número que tiene 7 U. de millón.
 ▶ _____
- El número que tiene 8 U. de millón.
 ▶ _____

Números de siete cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de siete cifras, se comparan sucesivamente las unidades de distinto orden (unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, etc.).

1. Ordena los números y utiliza el signo correspondiente.

De menor a mayor

2.890.000
3.900.000 2.990.000

□ ○ □ ○ □

De mayor a menor

8.200.000
8.200.002 9.200.000

□ ○ □ ○ □

2. Piensa y escribe.

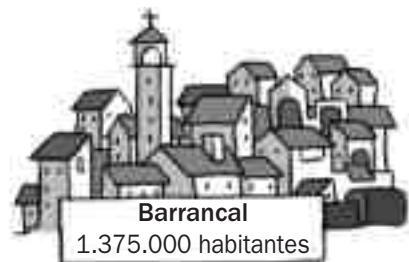
Cuatro números mayores que 1.000.000 y menores que 1.000.020

▶ _____

Cuatro números comprendidos entre 3.999.999 y 4.000.010

▶ _____

3. Observa el número de habitantes de cada pueblo y contesta.



- ¿Qué pueblos tienen más de un millón trescientos mil habitantes?

- ¿Qué pueblos tienen menos de un millón trescientos cincuenta mil habitantes?

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para escribir con números romanos, se utilizan estas siete letras. Cada letra tiene un valor.

I	V	X	L	C	D	M
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
1	5	10	50	100	500	1.000

1. Aplica la regla que se indica y escribe el valor de cada número.

Regla de la suma

Una letra colocada a la derecha de otra de igual o mayor valor le suma a esta su valor.

- XXXIII ▶ _____
- LXI ▶ _____
- LXXX ▶ _____
- CVII ▶ _____
- CXXV ▶ _____
- DCL ▶ _____
- MDC ▶ _____
- MMDL ▶ _____

Regla de la resta

Las letras **I**, **X** o **C**, colocadas a la izquierda de una de las dos letras de mayor valor que las siguen, le restan a esta su valor.

- IX ▶ _____
- XL ▶ _____
- XLIV ▶ _____
- XLIX ▶ _____
- XCIV ▶ _____
- XCIX ▶ _____
- CDIX ▶ _____
- CMIV ▶ _____

Regla de la multiplicación

Una raya horizontal colocada encima de una letra o grupo de letras multiplica su valor por 1.000.

- \bar{V} ▶ _____
- \bar{X} ▶ _____
- \bar{VII} ▶ _____
- \bar{VI} ▶ _____
- \bar{IX} ▶ _____
- \bar{XI} ▶ _____
- \bar{XX} ▶ _____
- \bar{XL} ▶ _____

2. Escribe con números romanos.

- 12 ▶ _____
- 26 ▶ _____
- 38 ▶ _____
- 42 ▶ _____
- 27 ▶ _____
- 49 ▶ _____
- 84 ▶ _____
- 96 ▶ _____
- 99 ▶ _____
- 81 ▶ _____
- 172 ▶ _____
- 465 ▶ _____
- 728 ▶ _____
- 850 ▶ _____
- 910 ▶ _____

Propiedades conmutativa y asociativa de la suma

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- **Propiedad conmutativa.** En una suma de dos sumandos, si cambiamos el orden de los sumandos, el resultado no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una suma de tres sumandos, si cambiamos la agrupación de los sumandos, el resultado no varía.

1. Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

• $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---	---

• $20 + 15 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $30 + 26 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $45 + 40 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
--	--	--

2. Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

• $(3 + 7) + 6 = 3 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $(6 + 8) + 5 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---

• $(4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $(7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---

3. Aplica la propiedad asociativa y calcula cuántas flores hay de dos formas distintas.



• _____
 • _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Una resta está bien hecha si se cumple que la **suma del sustraendo y la diferencia es igual al minuendo.**

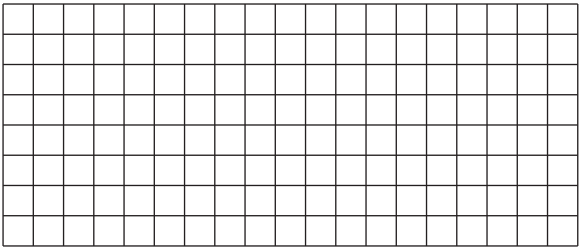
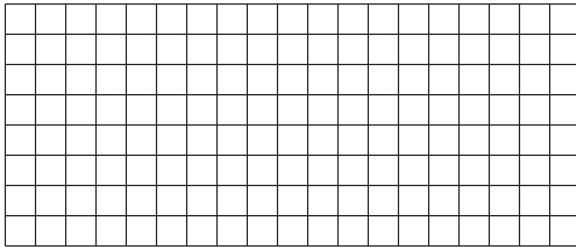
$$\begin{array}{r} 49 \leftarrow \text{Minuendo} \\ - 25 \leftarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 24 \leftarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \leftarrow \text{Sustraendo} \\ + 24 \leftarrow \text{Diferencia} \\ \hline 49 \leftarrow \text{Minuendo} \end{array}$$

1. Coloca los números y resta. Después, haz la prueba para comprobar que no te has equivocado.

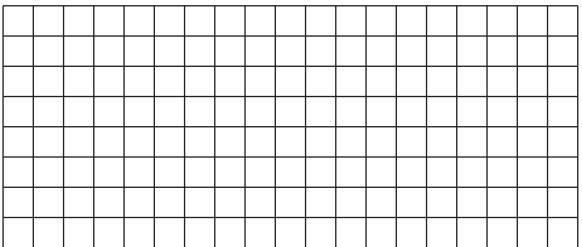
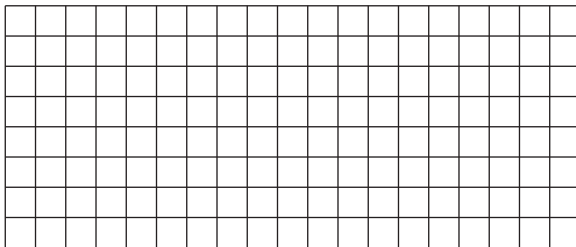
$$63 - 28$$

$$214 - 136$$



$$803 - 156$$

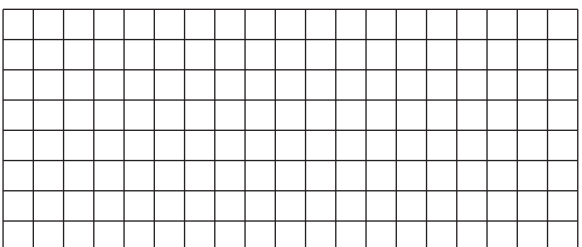
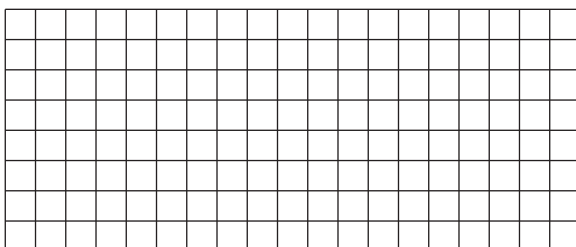
$$412 - 156$$



2. Calcula el minuendo de cada resta.

$$\square - 14 = 37$$

$$\square - 251 = 192$$



Sumas y restas combinadas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- **Sumas y restas sin paréntesis.** Se realizan las operaciones en el orden en que aparecen de izquierda a derecha.
- **Sumas y restas con paréntesis.** Se realizan primero las operaciones que hay dentro del paréntesis.

1. Calcula estas sumas y restas sin paréntesis.

$$6 + 3 - 2 - 4$$

$$8 - 6 + 5 - 3$$

$$9 - 2 - 4 + 8$$

2. Calcula estas sumas y restas con paréntesis.

$$(6 - 4) + 3 - 5$$

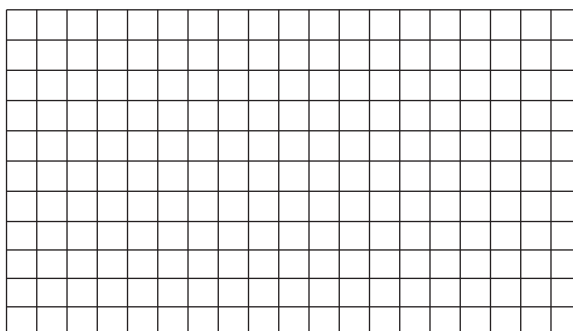
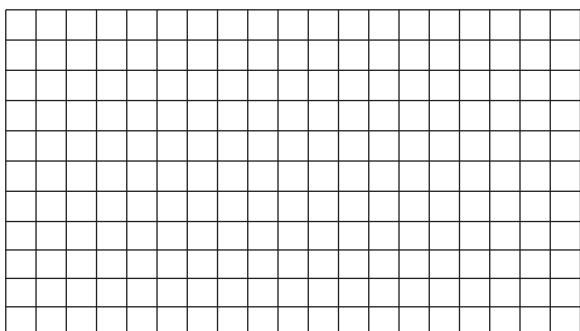
$$9 - (3 - 2) + 4$$

$$8 - (3 + 4) + 5$$

3. Calcula las siguientes sumas y restas combinadas.

$$8 + 5 - 4 - 7$$

$$(7 - 5) + 8 - 2$$



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para estimar sumas, aproximamos los sumandos y después sumamos.
- Para estimar restas, aproximamos el minuendo y el sustraendo y después restamos.

1. Estima estas sumas y restas aproximando como se indica.

A las decenas

49	▶	
+ 31	▶	
_____	▶	

A las decenas

64	▶	
- 17	▶	
_____	▶	

A las centenas

458	▶	
+ 712	▶	
_____	▶	

A las centenas

673	▶	
- 528	▶	
_____	▶	

2. Estima las sumas y restas aproximando como se indica.

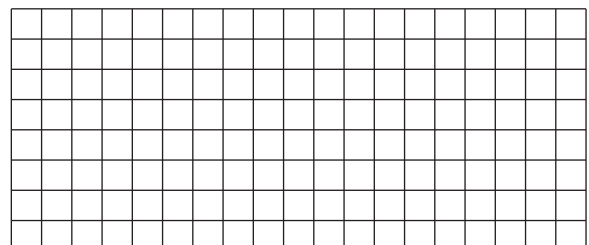
A las decenas $89 + 34 =$ _____

A las centenas $672 - 338 =$ _____

A los millares $3.278 + 6.960 =$ _____

3. Resuelve.

Ayer un autobús recorrió 415 kilómetros y hoy ha recorrido 380. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido aproximadamente en los dos días?



Solución _____

Multiplicaciones por números de dos cifras

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para calcular la multiplicación 345×36 , sigue estos pasos.

1.º Multiplica 345×6 .

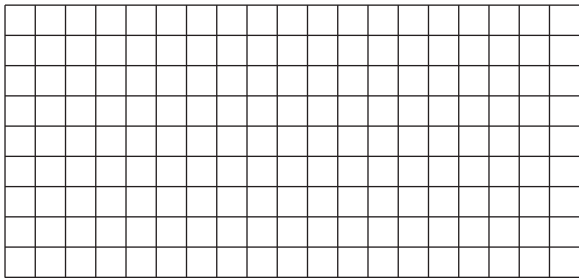
2.º Multiplica 345×3 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

3.º Suma los productos obtenidos.

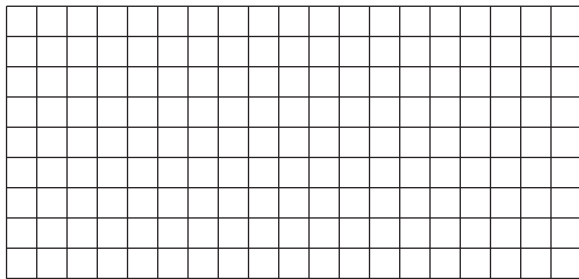
$$\begin{array}{r}
 345 \\
 \times 36 \\
 \hline
 2070 \\
 + 1035 \\
 \hline
 12420
 \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

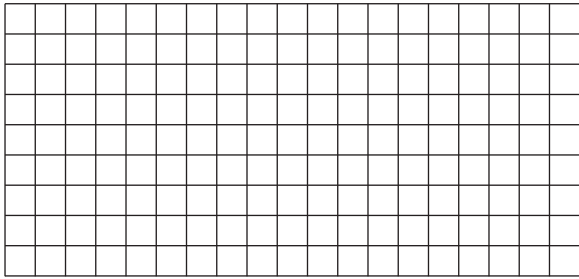
23×54



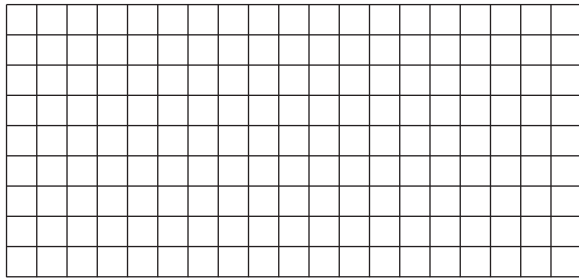
136×53



45×36

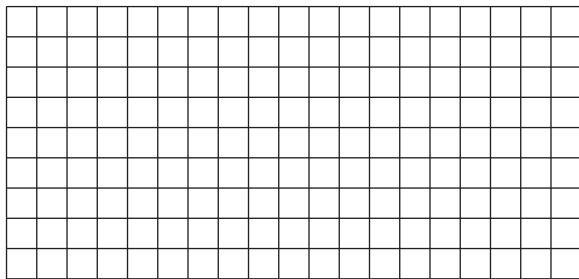


382×63



2. Resuelve.

A la librería de Mario han traído 123 cajas de rotuladores. Cada caja tiene 12 rotuladores. ¿Cuántos rotuladores han traído?



Solución: _____

Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- **Propiedad conmutativa.** En una multiplicación de dos factores, si cambiamos el orden de los factores, el producto no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una multiplicación de tres factores, si cambiamos la agrupación de los factores, el producto no varía.

1. Relaciona.

$$19 \times 4 = 4 \times 19 \quad \bullet$$

• Propiedad asociativa

$$(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5) \quad \bullet$$

• Propiedad conmutativa

2. Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$9 \times 4 = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$9 \times 8 = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$32 \times 10 = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$94 \times 10 = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

3. Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$2 \times (5 \times 6) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$8 \times (5 \times 3) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para estimar un producto, aproximamos uno de los factores y después multiplicamos por el otro factor.

1. Estima los productos aproximando como se indica.

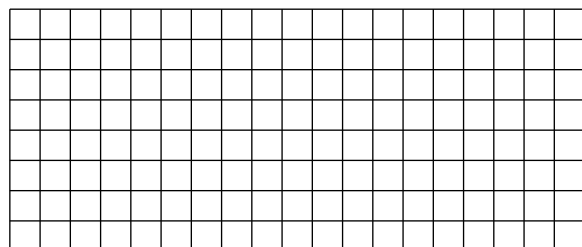
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">A las decenas</div> <div style="margin: 10px 0;">▼</div> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">53</td> <td style="text-align: center;">▶</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">× 4</td> <td style="text-align: center;">▶</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: right; padding-right: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">▶</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td> </tr> </table>	53	▶		× 4	▶			▶		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">A las decenas</div> <div style="margin: 10px 0;">▼</div> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">131</td> <td style="text-align: center;">▶</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">× 7</td> <td style="text-align: center;">▶</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: right; padding-right: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">▶</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td> </tr> </table>	131	▶		× 7	▶			▶	
53	▶																		
× 4	▶																		
	▶																		
131	▶																		
× 7	▶																		
	▶																		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">A las centenas</div> <div style="margin: 10px 0;">▼</div> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">462</td> <td style="text-align: center;">▶</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">× 5</td> <td style="text-align: center;">▶</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: right; padding-right: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">▶</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td> </tr> </table>	462	▶		× 5	▶			▶		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">A las centenas</div> <div style="margin: 10px 0;">▼</div> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">243</td> <td style="text-align: center;">▶</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">× 3</td> <td style="text-align: center;">▶</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: right; padding-right: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">▶</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></td> </tr> </table>	243	▶		× 3	▶			▶	
462	▶																		
× 5	▶																		
	▶																		
243	▶																		
× 3	▶																		
	▶																		

2. Estima productos aproximando como se indica.

A las decenas	$74 \times 4 =$ _____
A las centenas	$486 \times 5 =$ _____
A los millares	$7.350 \times 8 =$ _____

3. Resuelve.

Cada mes, Virginia gana 1.050 €. ¿Cuánto gana aproximadamente en 6 meses?



Solución: _____

Multiplicaciones por un número de tres cifras

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para calcular la multiplicación 1.753×125 , sigue estos pasos.

1.º Multiplica 1.753×5 .

2.º Multiplica 1.753×2 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

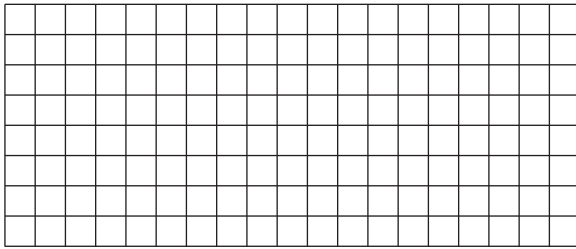
3.º Multiplica 1.753×1 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

4.º Suma los productos obtenidos.

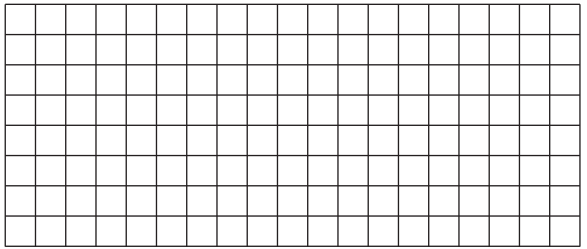
$$\begin{array}{r}
 1753 \\
 \times 125 \\
 \hline
 8765 \\
 3506 \\
 + 1753 \\
 \hline
 219125
 \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

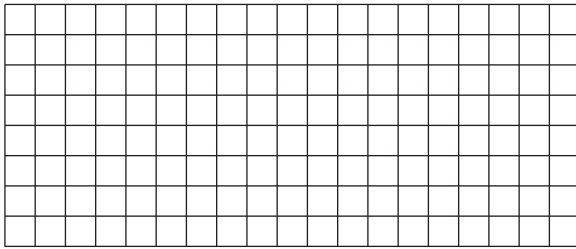
$$273 \times 351$$



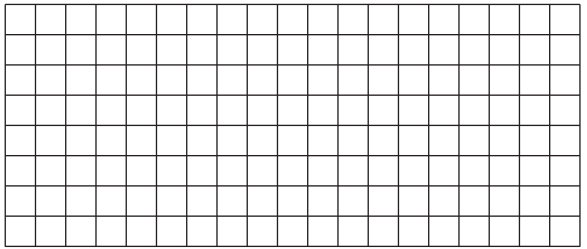
$$469 \times 824$$



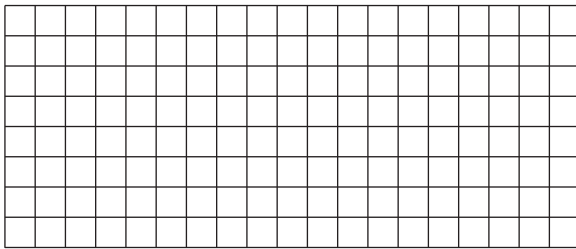
$$865 \times 150$$



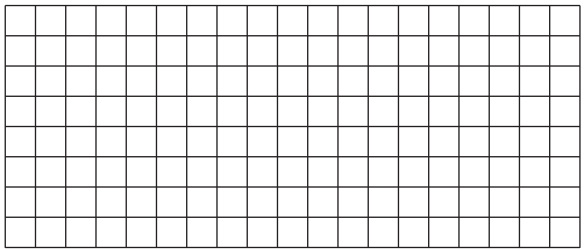
$$754 \times 230$$



$$564 \times 307$$



$$683 \times 406$$



Propiedad distributiva de la multiplicación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.** Para multiplicar un número por una suma, se multiplica el número por cada uno de los sumandos y, después, se suman los productos obtenidos.

$$3 \times (2 + 4) = 3 \times 2 + 3 \times 4 = 6 + 12 = 18$$

- **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.** Para multiplicar un número por una resta, se multiplica el número por cada uno de los términos y después, se restan los productos obtenidos.

$$2 \times (7 - 4) = 2 \times 7 - 2 \times 4 = 14 - 8 = 6$$

1. Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma y completa.

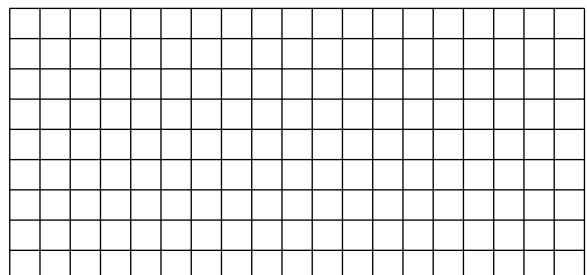
- $3 \times (2 + 5) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $2 \times (4 + 6) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (3 + 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $6 \times (5 + 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta y completa.

- $2 \times (5 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (6 - 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $4 \times (7 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Lee y resuelve aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación.

Yolanda tiene en la floristería 4 jarrones con flores. Cada jarrón tiene 9 rosas y 2 margaritas. ¿Cuántas flores hay en total en los jarrones?



Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

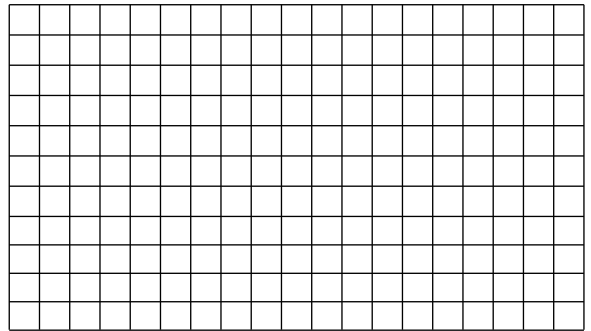
Recuerda

Para resolver un problema sigue estos pasos:

- 1.º Lee detenidamente el problema.
- 2.º Piensa si es un problema de una o de dos operaciones.
- 3.º Plantea las operaciones y resuélvelas.
- 4.º Comprueba que la solución obtenida es razonable.

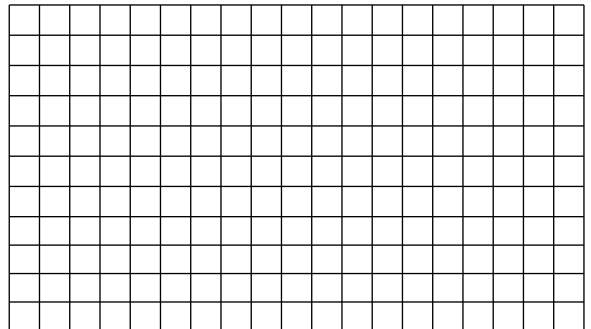
1. Lee y resuelve cada problema.

Esta mañana, en la panadería de Paco han dejado una cesta con 125 barras y otra cesta con 95. Ha vendido un total de 195 barras. ¿Cuántas le han sobrado?



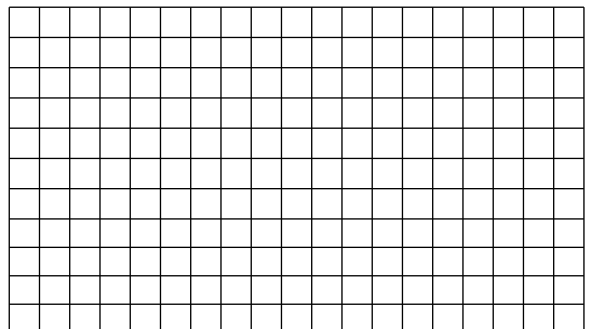
Solución: _____

Lorena ha comprado un diccionario de 18 €, un compás de 9 € y un cuaderno de 3 €. Paga con 40 €. ¿Cuánto dinero le devuelven?



Solución: _____

Basilio ha recogido un total de 1.400 kilos de manzanas. Ya se han llevado 40 cajas con 25 kilos cada una. ¿Cuántos kilos de manzanas le quedan?



Solución: _____

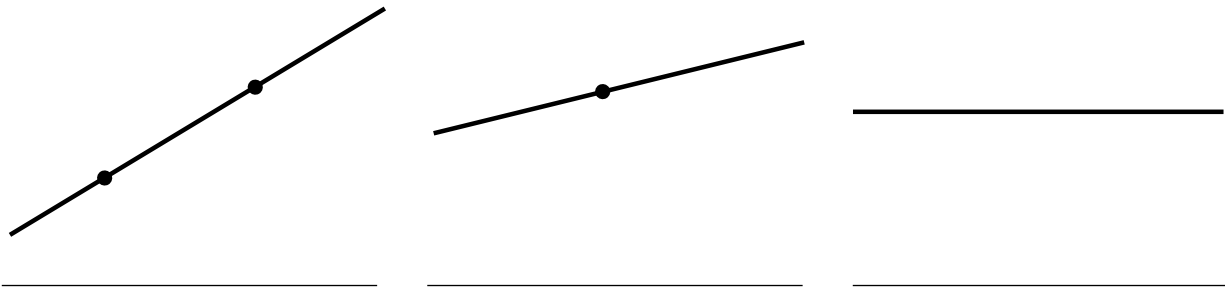
Recta, semirrecta y segmento

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una **recta** no tiene principio ni fin.
- Un punto divide a una recta en dos **semirrectas**.
- La parte de la recta comprendida entre dos puntos es un **segmento**.

1. Escribe debajo *recta, semirrecta o segmento* según corresponda.

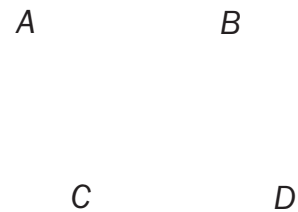


■ Ahora, define con tus palabras.

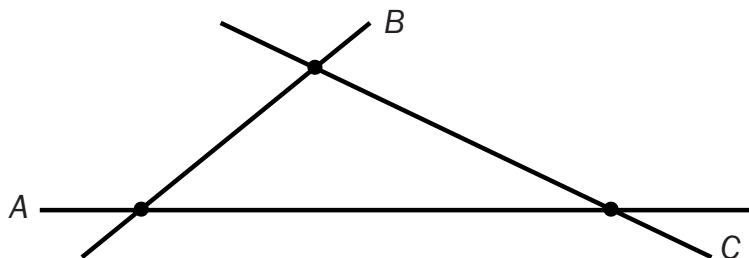
- Segmento: _____
- Semirrecta: _____

2. Dibuja.

- Una recta que pase por el punto A.
- Una semirrecta cuyo origen sea el punto B.
- Un segmento cuyos extremos sean los puntos C y D.



3. Observa la figura y repasa de distinto color cada segmento. Después, contesta.



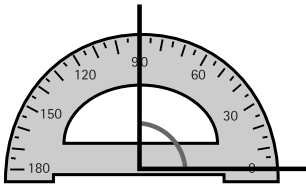
- ¿Cuántos segmentos hay? _____

Nombre _____ Fecha _____

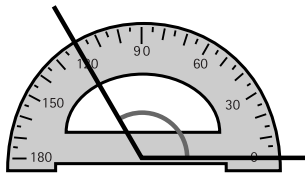
Recuerda

La medida de un **ángulo** se expresa en **grados** y se mide con el **transportador**.

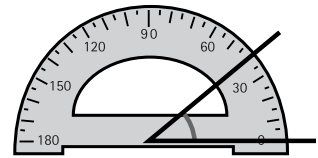
1. Escribe cuántos grados mide cada uno de los siguientes ángulos.



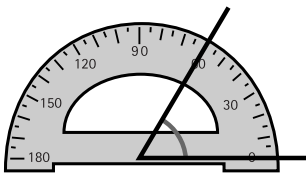
_____ grados



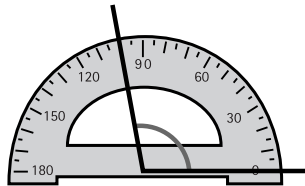
_____ grados



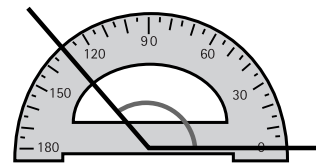
_____ grados



_____ grados

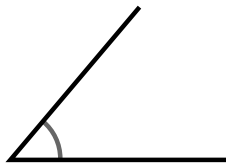


_____ grados

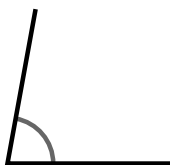


_____ grados

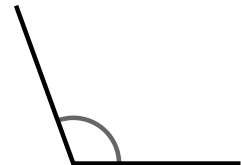
2. Mide con un transportador y escribe la medida en grados de cada ángulo.



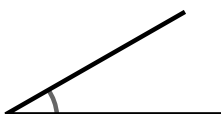
_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



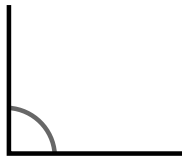
_____ grados

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

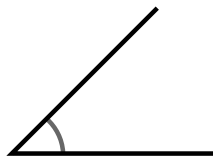
- Un ángulo **recto** mide 90° .
- Un ángulo **agudo** mide **menos de 90°** .
- Un ángulo **obtuso** mide **más de 90°** .

1. Mide con un transportador cada ángulo y escribe debajo cuántos grados mide y qué tipo de ángulo es.



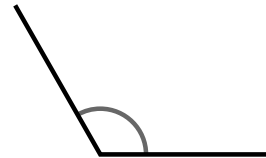
Mide _____ grados.

Ángulo _____.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.

2. Observa la siguiente figura y repasa según la clave.



rojo

dos ángulos rectos.



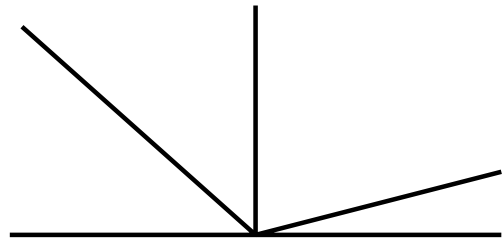
azul

dos ángulos agudos.

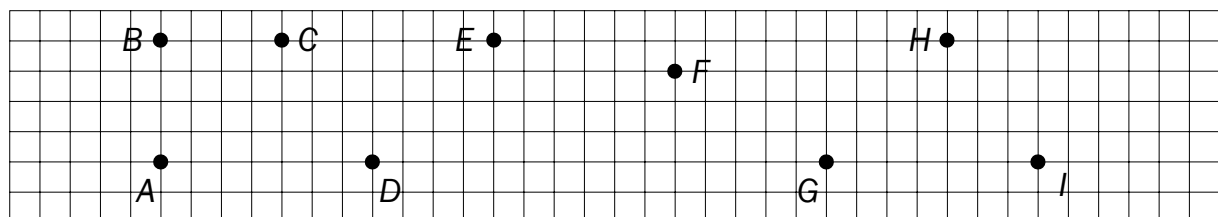


verde

dos ángulos obtusos.



3. Sigue las instrucciones y averigua el ángulo que se forma en cada caso. Después, completa.



- Al unir el punto *A* con el punto *B* y este con el punto *C*, se forma un ángulo: _____.
- Al unir el punto *D* con el punto *E* y este con el punto *F*, se forma un ángulo: _____.
- Al unir el punto *G* con el punto *H* y este con el punto *I*, se forma un ángulo: _____.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una división es **exacta** si su resto es igual a cero.
- Una división es **entera** si su resto es distinto de cero.

1. Primero, haz las operaciones. Después, colorea según la clave.

rojo

las divisiones exactas.

azul

las divisiones enteras.

$$45 \overline{)3}$$

$$873 \overline{)4}$$

$$4176 \overline{)8}$$

$$68 \overline{)7}$$

$$468 \overline{)6}$$

$$2911 \overline{)9}$$

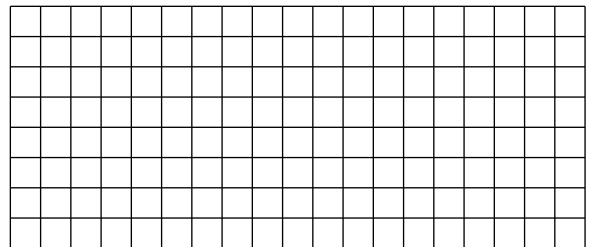
$$89 \overline{)4}$$

$$784 \overline{)2}$$

$$3257 \overline{)5}$$

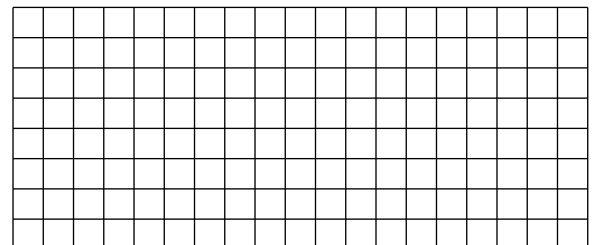
2. Lee y calcula.

Emilio compró 6 piruletas iguales por 96 céntimos. ¿Cuánto le costó cada piruleta?



Solución: _____

Julia necesita 8 bolitas para hacer un collar. Si tiene 284 bolitas, ¿cuántos collares podrá hacer?, ¿cuántas bolitas le sobrarán?



Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones.

- El resto es menor que el divisor.
- El dividendo es igual al divisor por el cociente más el resto.

$$\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto}$$

1. Calcula y haz la prueba.

$$78 \overline{) 3}$$

$$69 \overline{) 2}$$

$$86 \overline{) 4}$$

$$93 \overline{) 6}$$

$$77 \overline{) 7}$$

$$274 \overline{) 8}$$

$$644 \overline{) 5}$$

$$317 \overline{) 3}$$

$$369 \overline{) 9}$$

2. Calcula el dividendo de cada división.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 4} \\ 19 \\ 36 \\ 0 \\ \hline 149 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 7} \\ 14 \\ 09 \\ 2 \\ \hline 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 3} \\ 04 \\ 14 \\ 2 \\ \hline 214 \end{array}$$

Divisiones con ceros en el cociente

Nombre _____ Fecha _____

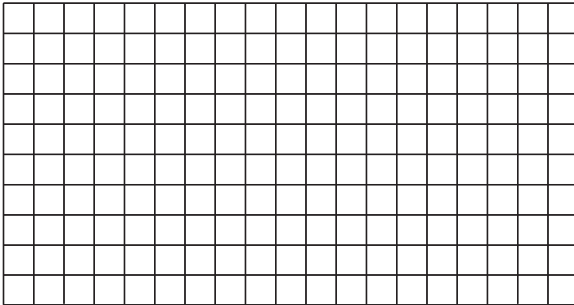
Recuerda

Si al dividir se forma un número menor que el divisor, se escribe 0 en el cociente y se baja la siguiente cifra del dividendo.

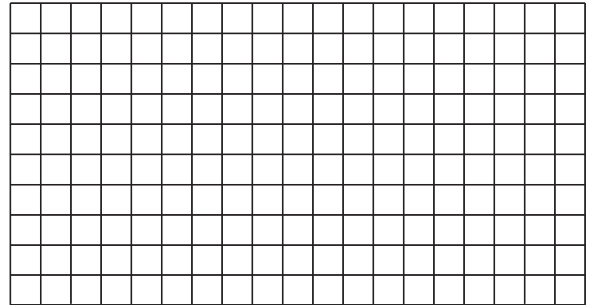
$$\begin{array}{r} 764 \overline{) 7} \\ 064 \quad 109 \\ \underline{1} \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

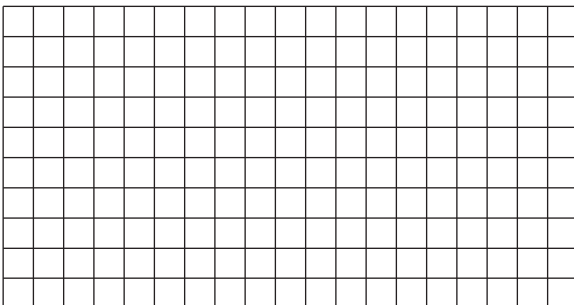
$$618 : 3$$



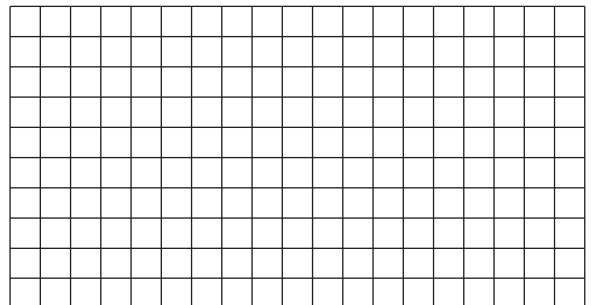
$$807 : 2$$



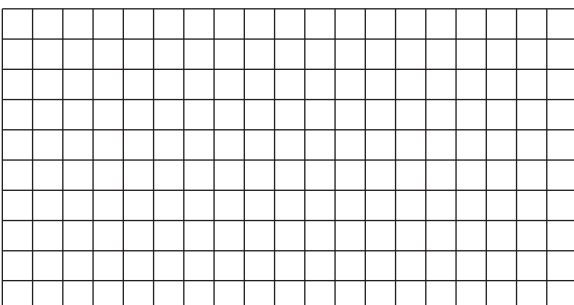
$$537 : 5$$



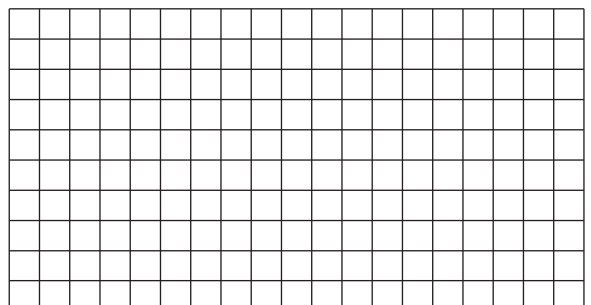
$$364 : 6$$



$$1.836 : 9$$



$$4.024 : 8$$



Divisiones con divisor de dos cifras

(las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor)

Nombre _____ Fecha _____

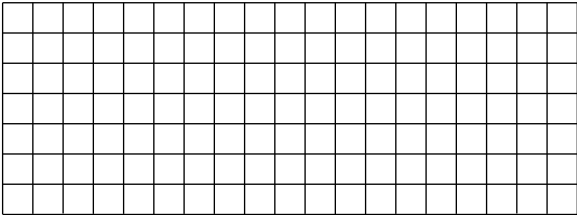
Recuerda

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor, se toman las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

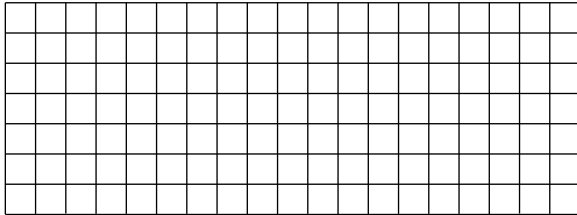
$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 21} \\ 084 \quad 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

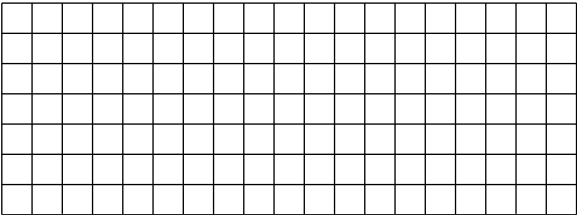
$$86 : 21$$



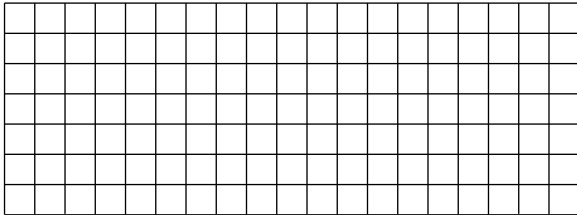
$$95 : 23$$



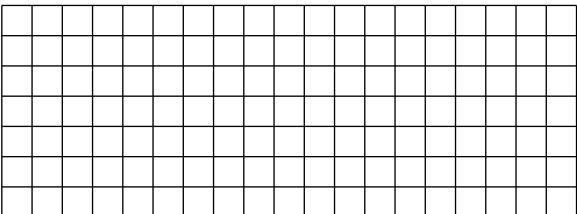
$$326 : 14$$



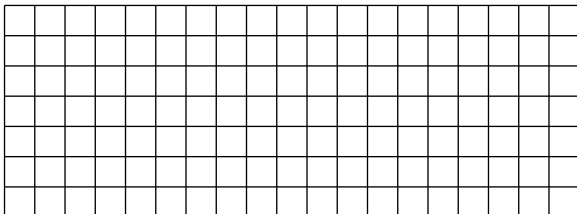
$$541 : 25$$



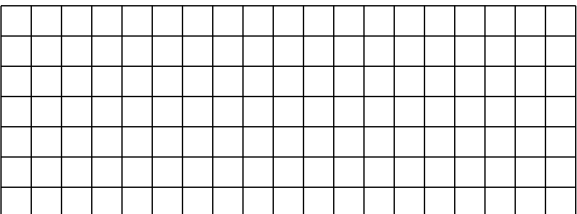
$$809 : 37$$



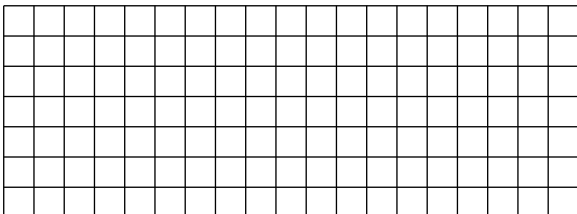
$$9.054 : 28$$



$$4.287 : 35$$



$$3.786 : 12$$



Divisiones con divisor de dos cifras

(las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor)

Nombre _____ Fecha _____

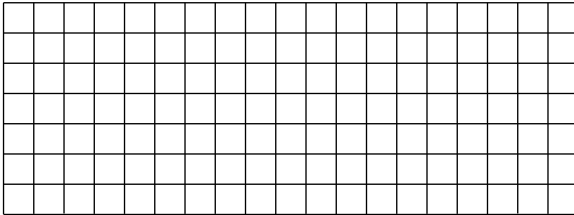
Recuerda

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor, se toman las tres primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

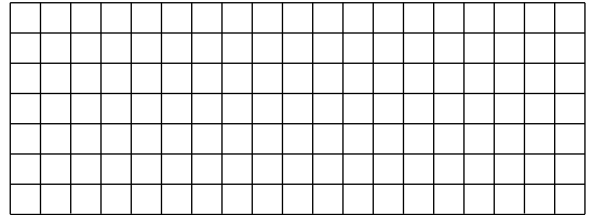
$$\begin{array}{r} 1358 \overline{) 24} \\ 0158 \quad 56 \\ \hline 14 \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

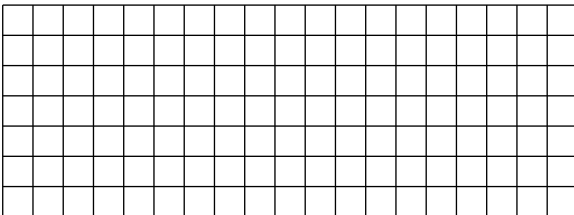
$$138 : 43$$



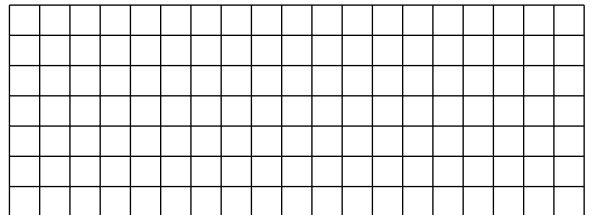
$$345 : 53$$



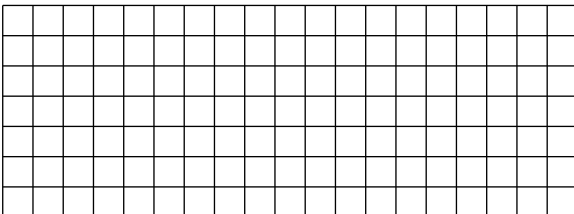
$$271 : 92$$



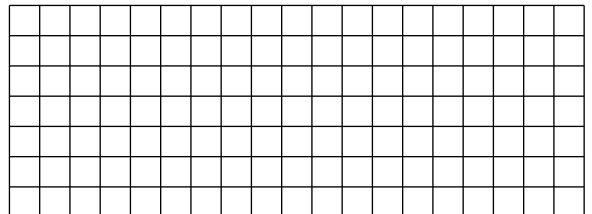
$$157 : 34$$



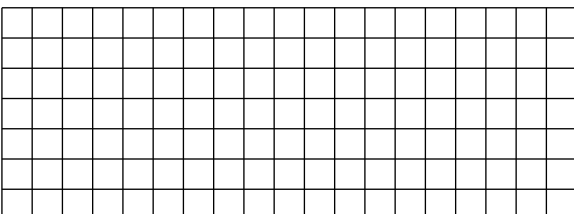
$$2. 176 : 64$$



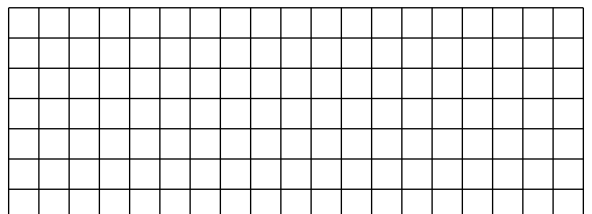
$$6. 345 : 71$$



$$1. 273 : 98$$



$$3. 567 : 37$$



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Un día tiene 24 horas. Después del mediodía, para saber qué hora es, restamos 12 al número de horas indicado en el reloj.
- Una hora tiene 60 minutos. Para leer la hora, debemos decir el número que indica las horas y, después, el que indica los minutos, o también expresarla como en el reloj de agujas.

1. Dibuja las manecillas para que el reloj de agujas marque la misma hora que el digital.



2. Escribe la hora que marca cada reloj digital de dos formas diferentes.

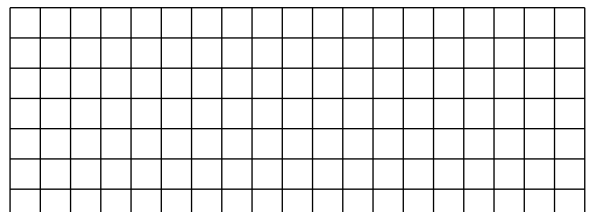
- ▶ • Las 2 _____ o las 3 _____ .
- ▶ • Las _____ o las _____ .
- ▶ • Las _____ o las _____ .

3. Completa.

- La película acaba a las 19 horas. ▶ La película acaba a las _____ de la tarde.
- La frutería cierra a las 21 horas. ▶ La frutería cierra a las _____ de la noche.
- El tren sale a las 23 horas. ▶ El tren sale a las _____ de la noche.

4. Lee y resuelve.

Cristina entró en la biblioteca a las 16 : 10. Estuvo leyendo durante 1 hora y 20 minutos. ¿A qué hora salió de la biblioteca?



Nombre _____ Fecha _____

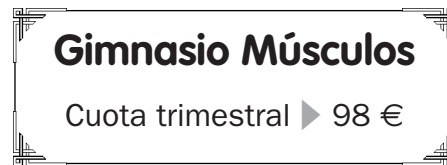
Recuerda

- Un año tiene 12 meses y un año son 365 días.
- Una década son 10 años.
- Un siglo son 100 años.
- Un trimestre son 3 meses.
- Un semestre son 6 meses.

1. Completa.

- 1 trimestre = $1 \times 3 =$ ____ meses.
- 4 trimestres = _____ meses.
- 1 semestre = $1 \times 6 =$ ____ meses.
- 7 semestres = _____ meses.
- 1 década = $1 \times 10 =$ ____ años.
- 8 décadas = _____ años.
- 1 siglo = $1 \times 100 =$ ____ años.
- 9 siglos = _____ años.

2. Observa las cuotas y contesta.



- ¿Cuál será la cuota trimestral del gimnasio Hércules? _____.
- ¿Cuál será la cuota anual del gimnasio Músculos? _____.
- ¿Cuál será la cuota semestral del gimnasio Hércules? _____.

3. Calcula y completa las hojas de calendario.

Nombre _____ Fecha _____

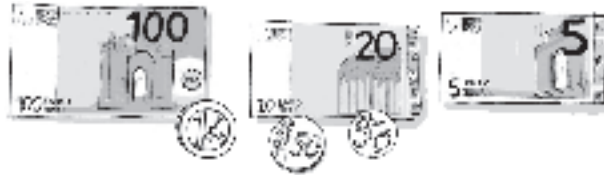
Recuerda

- 1 € = 100 céntimos.
- 4,05 € = 4 € y 5 céntimos.
- 164 céntimos = 1,64 €.

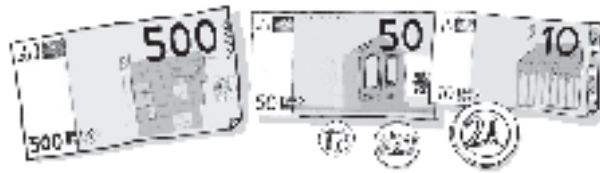
1. Expresa en euros.

- 283 céntimos = _____ = _____ €.
- 532 céntimos = _____ = _____ €.
- 764 céntimos = _____ = _____ €.

2. Cuenta y calcula cuánto dinero hay.



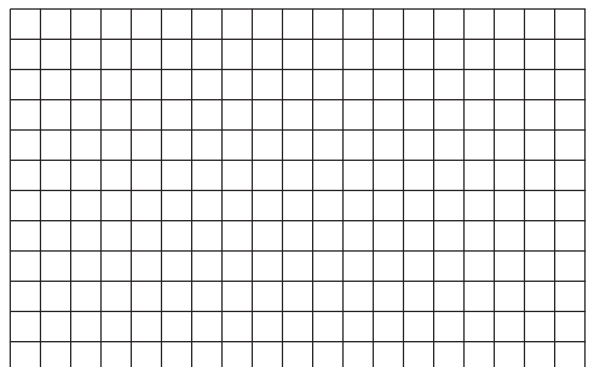
- En total hay ► _____ € y _____ céntimos = _____ €.



- En total hay ► _____ € y _____ céntimos = _____ €.

3. Lee y resuelve.

Ana ha ido al mercado con 15 euros. Ha comprado un kilo de manzanas a 1,50 euros, 1 kilo de chuletas a 12 euros y un litro de leche a 85 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?



Clasificación de los triángulos

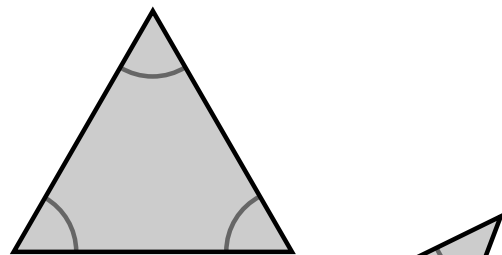
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Según sus lados, los triángulos pueden ser **equiláteros**, si tienen 3 lados iguales; **isósceles**, si tienen 2 lados iguales, o **escalenos**, si tienen 3 lados desiguales.
- Según sus ángulos, los triángulos pueden ser **rectángulos**, si tienen un ángulo recto; **acutángulos**, si tienen 3 ángulos agudos, u **obtusángulos**, si tienen un ángulo obtuso.

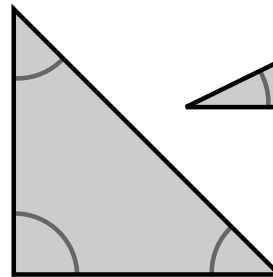
1. Mide los lados de estos triángulos y colorea.

- rojo triángulo equilátero
- azul triángulo isósceles
- verde triángulo escaleno

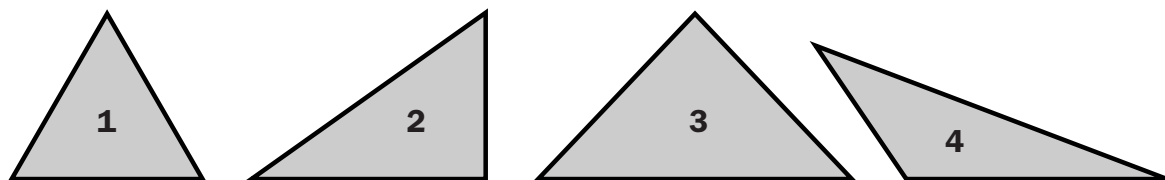


Ahora, observa los ángulos y rodea.

- negro triángulo acutángulo
- marrón triángulo rectángulo
- rojo triángulo obtusángulo



2. Observa los siguientes triángulos y marca con una cruz en las casillas correspondientes.



	Equilátero	Isósceles	Escaleno	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
1	✗				✗	
2						
3						
4						

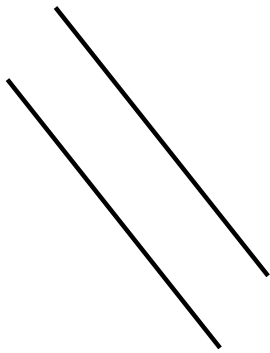
Nombre _____ Fecha _____

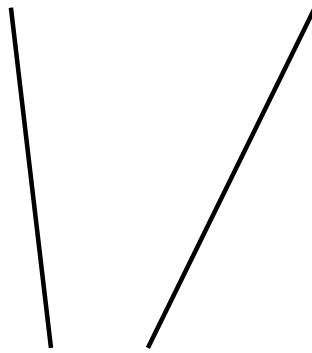
Recuerda

Los cuadriláteros pueden ser:

- **Paralelogramos**, si tienen los lados paralelos dos a dos.
- **Trapecios**, si solo tienen dos lados paralelos.
- **Trapezoides**, si no tienen ningún lado paralelo.

1. Escribe debajo *paralelas* o *secantes* según corresponda.







2. Relaciona.

trapecio •

• lados paralelos dos a dos

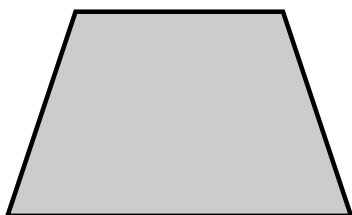
trapezoide •

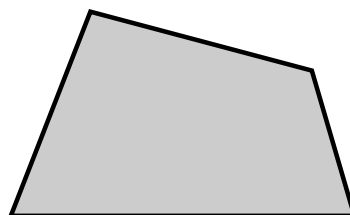
• solo dos lados paralelos

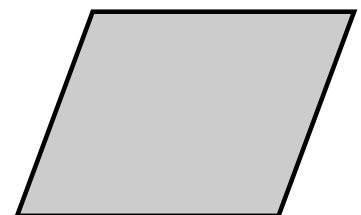
paralelogramo •

• ningún lado paralelo

3. Repasa del mismo color los lados paralelos. Después, escribe *paralelogramo*, *trapecio* o *trapezoide* según corresponda.







Clasificación de los paralelogramos

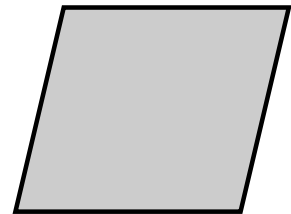
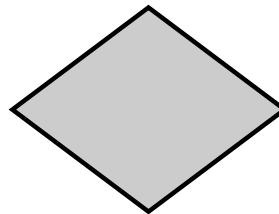
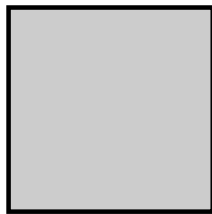
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los paralelogramos pueden ser:

- **Cuadrados**, si tienen 4 lados iguales y 4 ángulos rectos.
- **Rectángulos**, si tienen los lados iguales 2 a 2 y 4 ángulos rectos.
- **Rombos**, si tienen 4 lados iguales y los ángulos iguales 2 a 2.
- **Romboides**, si tienen los lados iguales 2 a 2 y los ángulos iguales 2 a 2.

1. Escribe debajo de cada paralelogramo su nombre.



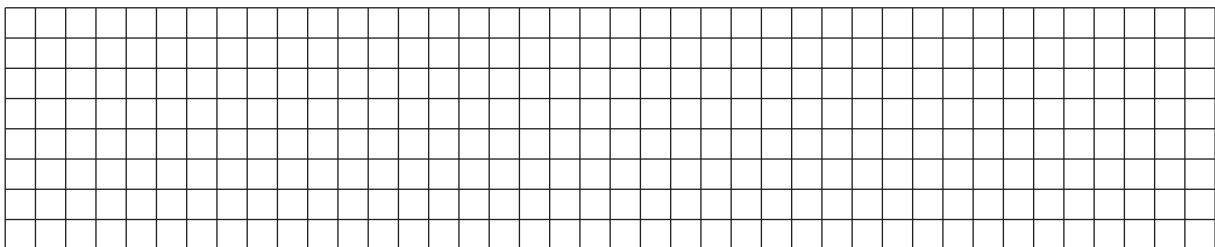
2. Completa la tabla con el nombre de los paralelogramos.

	Tiene los 4 lados iguales	Tiene los lados iguales 2 a 2
Tiene los 4 ángulos rectos		
Tiene los ángulos iguales 2 a 2		

3. Lee, dibuja y escribe el nombre.

Los 4 lados iguales
y los ángulos iguales 2 a 2

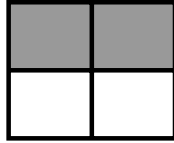
Los lados iguales 2 a 2
y los ángulos iguales 2 a 2



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.



$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.

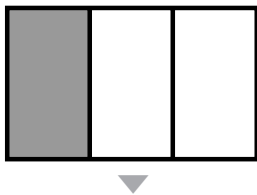
◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividido el cuadrado.

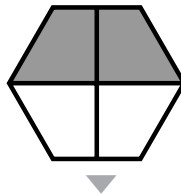
1. Observa y contesta.

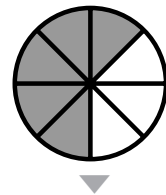


- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? _____
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el numerador? _____
- _____
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el denominador? _____
- _____

2. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.





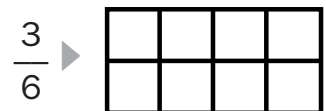


3. Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.



un cuarto



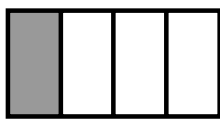


Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- De dos fracciones con igual denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.
- De dos fracciones con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

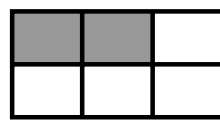
1. Primero, escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Después, compara y completa.



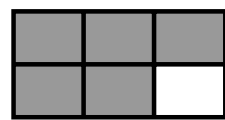
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



—



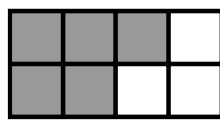
—



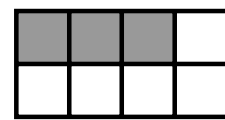
—



—



—



—

2. Primero, escribe la fracción que representa la parte de cada color. Después, compara y completa.



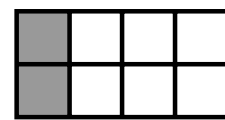
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



—



—



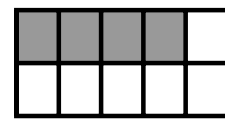
—



—



—



—

3. Escribe el signo < o > según corresponda.

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{2} \bigcirc \frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$$

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para calcular la fracción de un número, se siguen estos pasos:

1.º Se divide el número entre el denominador.

2.º Se multiplica el cociente por el numerador.

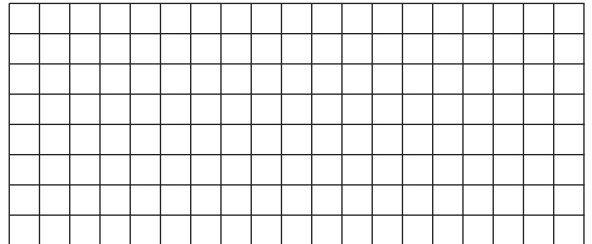
Por ejemplo: $\frac{2}{3}$ de 12 $\left\{ \begin{array}{l} 12 : 3 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \end{array} \right.$

1. Calcula.

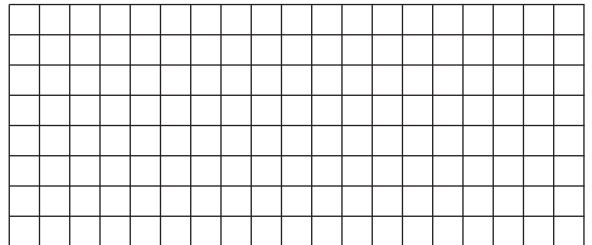
- $\frac{3}{4}$ de 24 ► _____
- $\frac{4}{6}$ de 18 ► _____
- $\frac{2}{9}$ de 36 ► _____
- $\frac{7}{8}$ de 40 ► _____

2. Lee y resuelve.

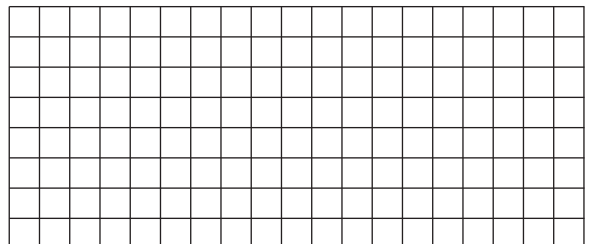
Pablo tiene una colección de 80 cromos. Dos quintos de los cromos son de plantas. ¿Cuántos cromos de plantas tiene Pablo?



En la clase de Elena hay 28 alumnos. Tres cuartos de los alumnos practican natación. ¿Cuántos alumnos practican natación?



Paula ha comprado un ramo de 72 flores. Cinco octavos de las flores son rosas y el resto azucenas. ¿Cuántas flores de cada clase tiene el ramo de Paula?



Nombre _____ Fecha _____

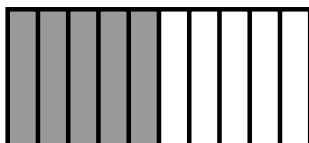
Recuerda

- Cuando dividimos una unidad en 10 partes iguales, cada una de esas partes es una **décima**. Una décima se escribe $1/10$ o $0,1$.
- Cuando dividimos una unidad en 100 partes iguales, cada una de esas partes es una **centésima**. Una centésima se escribe $1/100$ o $0,01$.

1 unidad = 10 décimas = 100 centésimas

1. Pinta del mismo color las figuras que representan el mismo número.

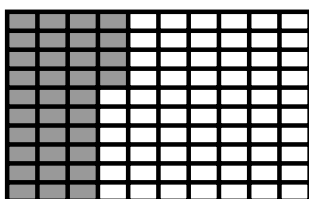
2. Escribe la parte que se ha coloreado en cada figura en forma de fracción y en forma decimal.



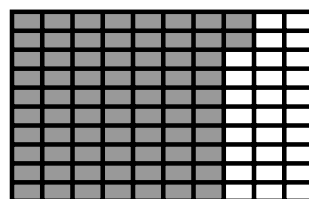
5 décimas = $\frac{\quad}{10}$ = $0, \underline{\quad}$



7 décimas = $\frac{\quad}{10}$ = $0, \underline{\quad}$



34 centésimas = $\frac{\quad}{100}$ = $\underline{\quad}$



72 centésimas = centésimas = $\frac{\quad}{100}$ = $\underline{\quad}$

3. Completa.

- | | |
|---|--|
| • 4 décimas = $\frac{\quad}{10}$ = $\underline{\quad}$ | • 54 décimas = $\frac{\quad}{100}$ = $\underline{\quad}$ |
| • 3 décimas = $\frac{\quad}{100}$ = $\underline{\quad}$ | • 38 décimas = $\frac{\quad}{10}$ = $\underline{\quad}$ |
| • 8 décimas = $\frac{\quad}{100}$ = $\underline{\quad}$ | • 86 décimas = $\frac{\quad}{100}$ = $\underline{\quad}$ |

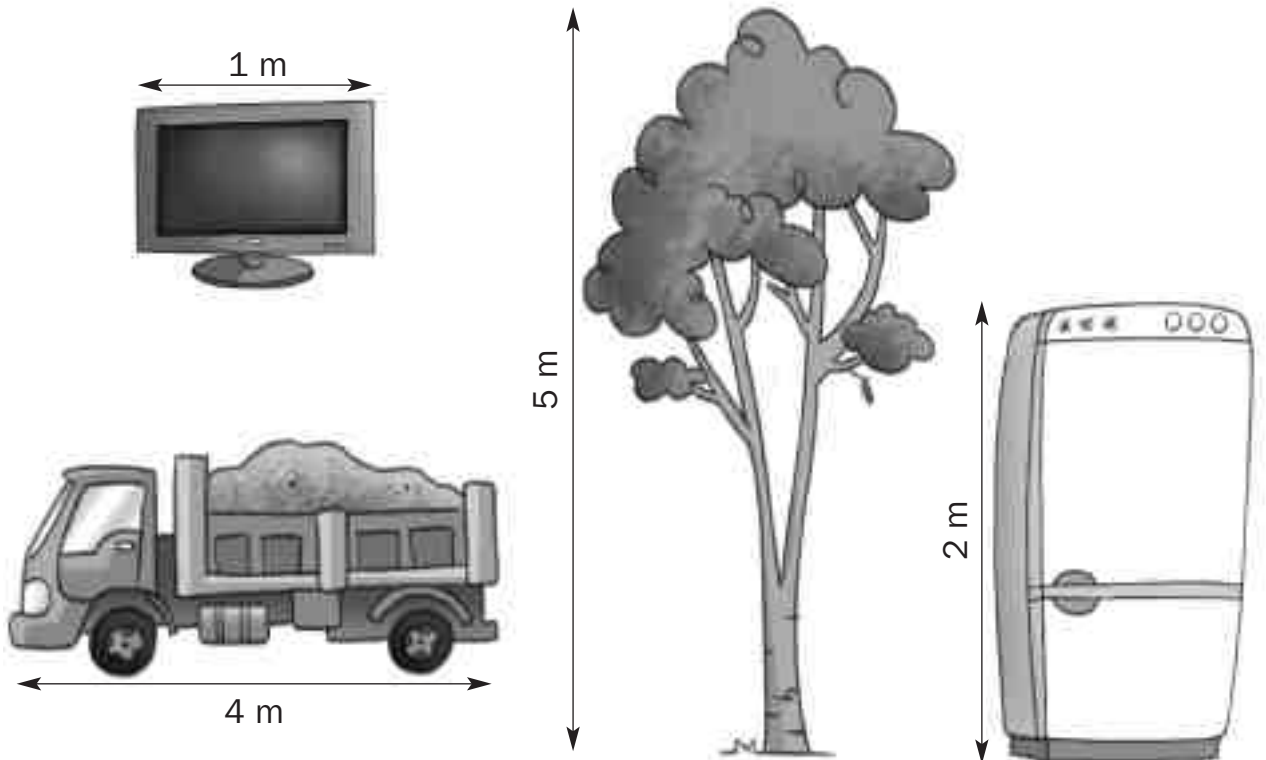
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **decímetro**, el **centímetro** y el **milímetro** son unidades de longitud menores que el metro.

- 1 metro es igual a 10 decímetros ► **1 m = 10 dm.**
- 1 metro es igual a 100 centímetros ► **1 m = 100 cm.**
- 1 metro es igual a 1.000 milímetros ► **1 m = 1.000 mm.**

1. Observa las medidas indicadas en cada objeto y completa las tablas.



Medida en decímetros	Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico
	1m = 10 dm			
Medida en centímetros	Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico
Medida en milímetros	Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico

Unidades mayores que el metro

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las unidades de longitud mayores que el metro son el **kilómetro**, el **hectómetro** y el **decámetro**.

- 1 kilómetro es igual a 1.000 metros ▶ **1 km = 1.000 m.**
- 1 hectómetro es igual a 100 metros ▶ **1 hm = 100 m.**
- 1 decámetro es igual a 10 metros ▶ **1 dam = 10 m.**

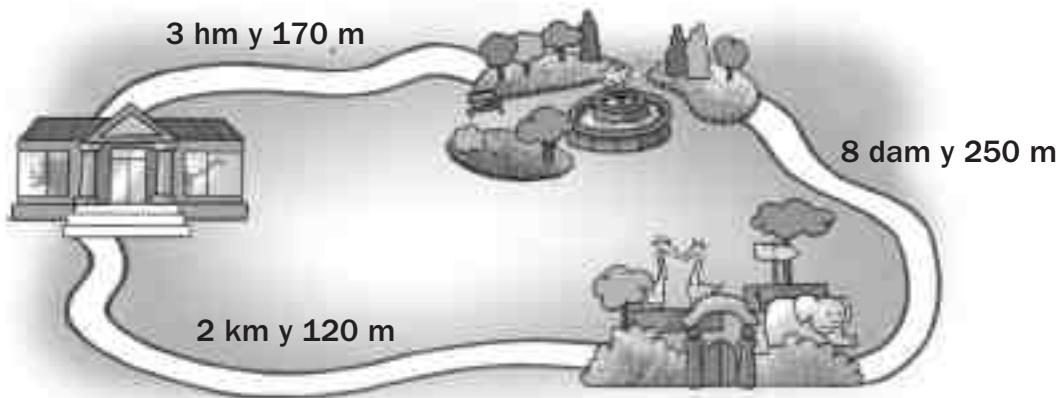
1. Completa.

- 1 km = 1.000 m
- 2 km = 2 × 1.000 = _____ m
- 5 km = _____ m
- 12 km = _____ m

- 1 hm = 100 m
- 8 hm = 8 × 100 = _____ m
- 45 hm = _____ m
- 90 hm = _____ m

- 1 dam = 10 m
- 6 dam = 6 × 10 = _____ m
- 60 dam = _____ m
- 99 dam = _____ m

2. Observa el plano y expresa en metros las siguientes distancias.



- Del museo al zoo ▶ _____
- Del zoo al parque ▶ _____
- Del museo al parque ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **decilitro** y el **centilitro** son unidades de capacidad menores que el litro.

- 1 litro es igual a 10 decilitros ► $1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$.
- 1 litro es igual a 100 centilitros ► $1 \text{ l} = 100 \text{ cl}$.

1. Completa.

- $1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$
- $2 \text{ l} = 2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$
- $15 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$
- $92 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$
- $1 \text{ l} = 100 \text{ cl}$
- $8 \text{ l} = 8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$
- $45 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$
- $90 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$

2. Expresa en la unidad indicada.

En decilitros

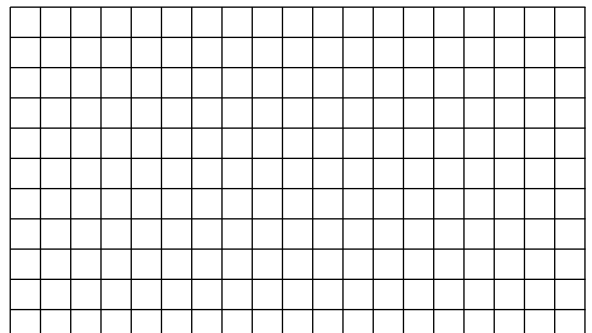
- $3 \text{ l y } 3 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \text{ l y } 6 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $14 \text{ l y } 7 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $25 \text{ l y } 12 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}}$

En centilitros

- $5 \text{ l y } 8 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9 \text{ l y } 7 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $16 \text{ l, } 4 \text{ dl y } 9 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $23 \text{ l, } 11 \text{ dl y } 8 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Lee y resuelve.

Alfredo bebió 50 dl de zumo de naranja y su hermana 25 dl.
¿Cuántos centilitros de zumo tomó Alfredo más que su hermana?



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La **tonelada** es una unidad de masa mayor que el kilogramo.

- 1 tonelada es igual a 1.000 kilogramos ► **1 t = 1.000 kg.**

1. ¿Cuál es el peso más apropiado? Rodea.



15 kg 700 g 8 t



4 t 10 kg 100 g



10 kg 2 t 150 g

2. Completa.

- 1 t = 1.000 kg
- 4.000 kg = 4 t
- 6 t = _____ kg
- 15.000 kg = _____ t
- 13 t = _____ kg
- 32.000 kg = _____ t
- 20 t = _____ kg
- 48.000 kg = _____ t

3. Expresa el peso de estos animales en kilos.



► 2 t y 150 kg = _____ kg



► 4 t y 50 kg = _____ kg



► 30 t y 12 kg = _____ kg

Suceso seguro, posible e imposible

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **sucesos seguros** son los que se cumplen siempre.
- Los **sucesos posibles** son los que a veces se pueden cumplir.
- Los **sucesos imposibles** son los que no se cumplen nunca.

1. Observa los fruteros y rodea la opción correcta en cada caso.



- ▶ a. Coger sin mirar una pera es un suceso seguro.
- ▶ b. Coger sin mirar un plátano es un suceso posible.



- ▶ a. Coger sin mirar una cereza es un suceso seguro.
- ▶ b. Coger sin mirar un plátano es un suceso posible.



- ▶ a. Coger sin mirar una fresa es un suceso seguro.
- ▶ b. Coger sin mirar una piña es un suceso posible.

2. ¿Cómo es cada suceso? Observa los dibujos y completa.



Coger sin mirar un calcetín de rayas
▶ es un suceso _____, porque _____
_____.



Coger sin mirar una magdalena
▶ es un suceso _____, porque _____
_____.



Coger sin mirar una raqueta
▶ es un suceso _____, porque _____
_____.

Más probable y menos probable

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Por ejemplo, si en un bombo hay 10 bolas azules y 3 bolas rojas:

- es **más probable** sacar sin mirar una bola azul.
- es **menos probable** sacar una bola roja.

1. Observa y contesta.



- ¿Cuántas flores hay? _____
- Si coges una flor sin mirar, ¿qué es más probable que sea, una margarita o una rosa? _____
- Si coges una flor sin mirar, ¿de qué tipo es menos probable que sea? _____

2. Lee y completa.

Ana tiene 10 figuras geométricas en una caja:
2 son triángulos, 5 son cuadrados y 3 son hexágonos.

- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un cuadrado que un hexágono.
- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un triángulo que un hexágono.
- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un triángulo que un cuadrado.

3. Lee y colorea las estrellas para que las siguientes oraciones sean ciertas.



- Hay más estrellas amarillas que de ningún otro color.
- Hay más estrellas rojas que azules.
- Si coges una estrella sin mirar, lo menos probable es que sea azul.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para calcular la media de un grupo de datos se suman todos los datos y se divide la suma entre el número de datos.

1. Calcula en cada caso la media indicada.

Edad media



50 años



17 años



14 años



35 años

- Suma de las edades: _____ + _____ + _____ + _____ = _____
- Número de personas: _____
- Edad media: _____ : _____ = _____ años.

Altura media



9 m



10 m



8 m



16 m



12 m

- Suma de las alturas: _____
- Número de árboles: _____
- Altura media: _____

Peso medio



18 kg



12 kg



25 kg



5 kg

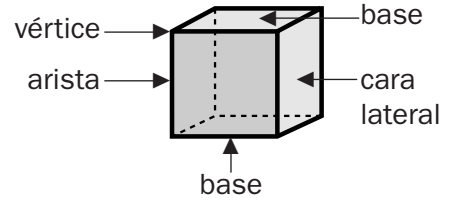
- Suma de los pesos: _____
- Número de maletas: _____
- Peso medio: _____

Prismas: elementos y clasificación

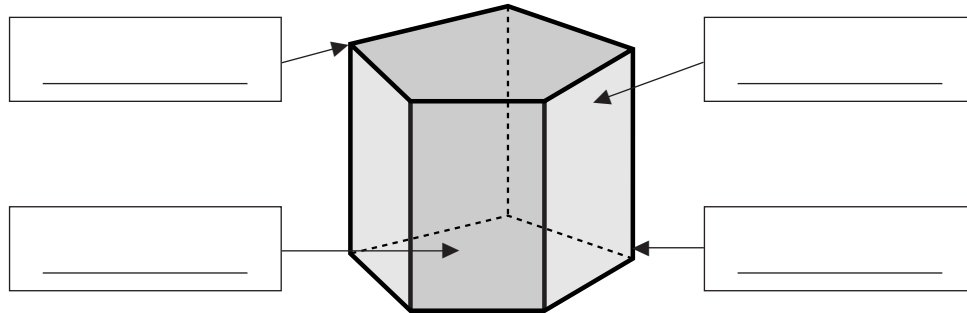
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los elementos de los prismas son: **bases, caras laterales, vértices y aristas.**
- Los prismas se clasifican según el polígono de sus bases.



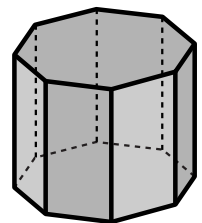
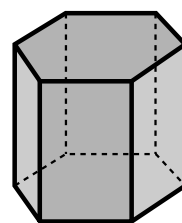
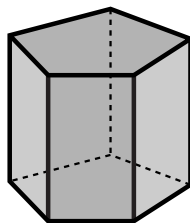
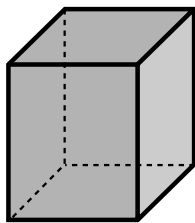
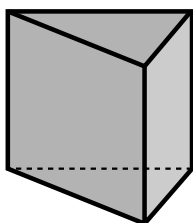
1. Escribe el nombre de los elementos de este prisma. Después, completa.



- Número de caras laterales ▶ _____
- Número de vértices ▶ _____
- Número de aristas ▶ _____
- Número de bases ▶ _____
- Forma de las bases ▶ _____
- Nombre del prisma ▶ _____

2. Escribe el nombre de estos prismas.

Recuerda que los prismas toman el nombre del polígono de sus bases.

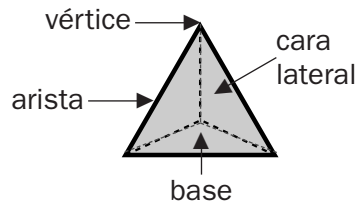


Pirámides: elementos y clasificación

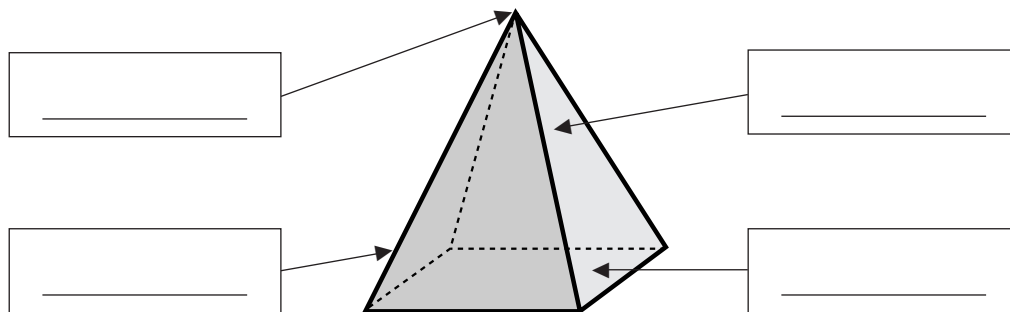
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los elementos de las pirámides son: **base, caras laterales, vértices y aristas.**
- Las pirámides se clasifican según el polígono de sus bases.

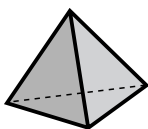
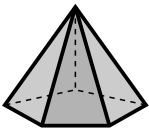
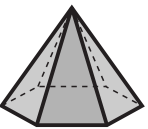
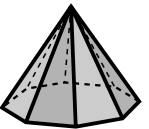


1. Escribe el nombre de los elementos de esta pirámide. Después, contesta.



- ¿Cuántas bases tiene una pirámide? _____
- ¿Cuántas bases tiene un prisma? _____

2. Completa la tabla.

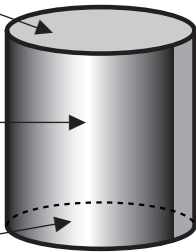
				
Número de bases				
Forma de la base				
Número de caras laterales				
Forma de las caras laterales				
Número de vértices				
Número de aristas				
Nombre				

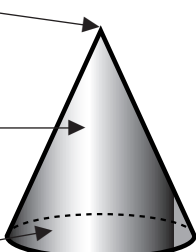
Nombre _____ Fecha _____

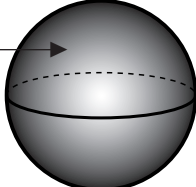
Recuerda

- Los cuerpos geométricos con superficies curvas se llaman **cuerpos redondos**.
- El **cilindro**, el **cono** y la **esfera** son cuerpos redondos.

1. Completa las fichas.

<input type="text"/>		• Número de bases ▶ <input type="text"/>
<input type="text"/>		• Número de vértices ▶ <input type="text"/>
<input type="text"/>		• Nombre ▶ <input type="text"/>

<input type="text"/>		• Número de bases ▶ <input type="text"/>
<input type="text"/>		• Número de vértices ▶ <input type="text"/>
<input type="text"/>		• Nombre ▶ <input type="text"/>

<input type="text"/>		• Número de bases ▶ <input type="text"/>
<input type="text"/>		• Número de vértices ▶ <input type="text"/>
<input type="text"/>		• Nombre ▶ <input type="text"/>

2. Colorea.



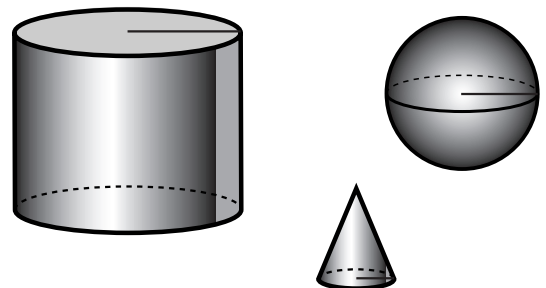
el cuerpo redondo cuyo radio es mayor que 1 centímetro.



el cuerpo redondo cuyo radio es igual a 1 centímetro.



el cuerpo redondo cuyo radio es menor que 1 centímetro.



Nombre _____ Fecha _____

1. Completa las series.

5.005	5.025	5.045					
7.000	7.250	7.500					
8.000	7.900	7.800					
9.250	9.150	9.050					

2. Piensa y escribe los números que se indican.

El menor número de cinco cifras		El mayor número cuyo millar más próximo es 8.000
▼		▼
□	El mayor número de cinco cifras	□
	▼	
	□	

3. Lee, averigua qué número es y rodea.

<ul style="list-style-type: none"> El valor de su cifra 4 es igual a 40.000 unidades. Es el número menor. 	42.000 54.670 43.999
<ul style="list-style-type: none"> El valor de su cifra 6 es igual a 6.000 unidades. Su millar más próximo es 6.000. 	6.320 56.820 21.600

4. Lee y escribe los posibles valores de la cifra que falta.

- Su centena más próxima es 800.

7 □ 6 7 □ 6 7 □ 6

7 □ 6 7 □ 6

- Su millar más próximo es 6.000.

5. □ 90 5. □ 90 5. □ 90

5. □ 90 5. □ 90

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa los números y escribe cómo se leen.

890.560	2.650.809	780.056	5.809.650
---------	-----------	---------	-----------

- El número mayor ►
-

- El número menor ►
-

- El número posterior a 8 centenas de millar ►
-

- El número anterior a 3 unidades de millón ►
-

2. Completa las series. Después, escribe cada número con cifras romanas.

123	126	129			
-----	-----	-----	--	--	--

▼

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2.740	2.750	2.760			
-------	-------	-------	--	--	--

▼

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4.515	4.615	4.715			
-------	-------	-------	--	--	--

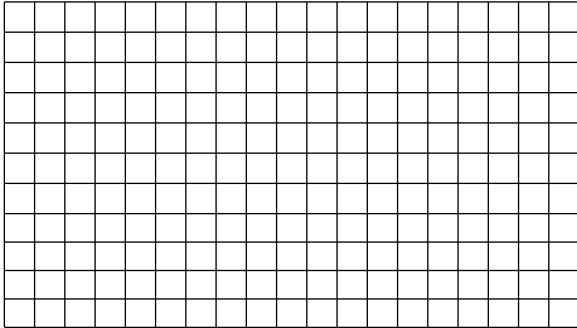
▼

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

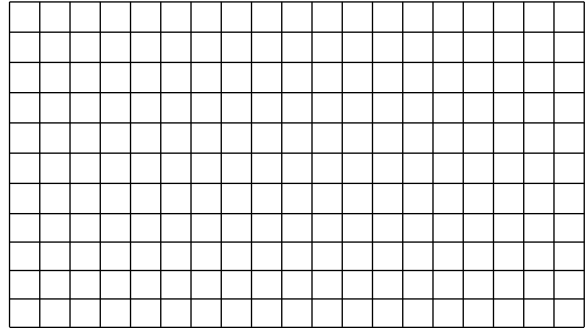
Nombre _____ Fecha _____

1. Calcula.

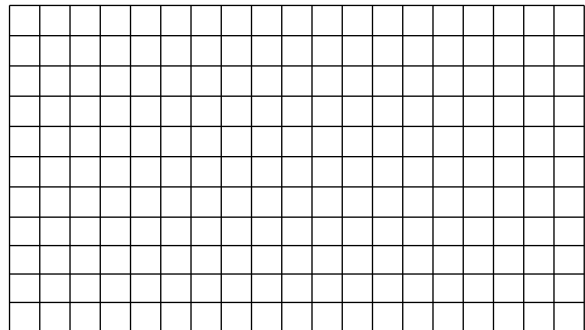
$$(15 + 3) - (9 + 3)$$



$$49 - 18 - 5 + 12$$

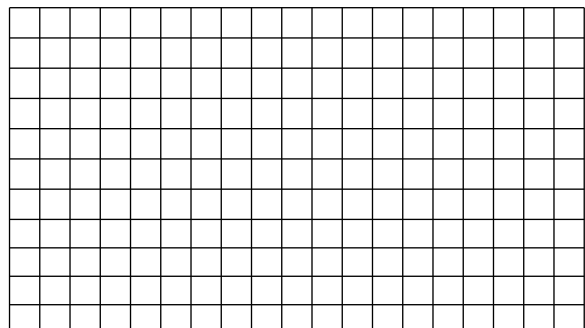
**2. Resuelve cada problema escribiendo las dos operaciones en una sola expresión.**

Susana salió de casa con 50 €. En la papelería se gastó 12 € y en la pastelería 14. ¿Cuánto dinero le sobró a Susana?



Solución: _____

Álvaro tenía en su hucha 83 €. Compró para su hermana un regalo de 19 €. Después, sus abuelos le dieron 12 €. ¿Cuánto dinero tiene ahora Álvaro?



Solución: _____

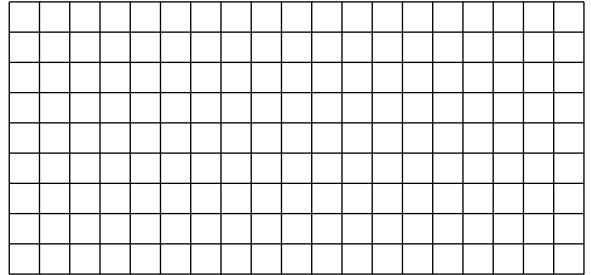
Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y calcula.

- Andrea ha multiplicado el número mayor por el número menor. ¿Qué producto ha obtenido?

309 51 903

390 15 62

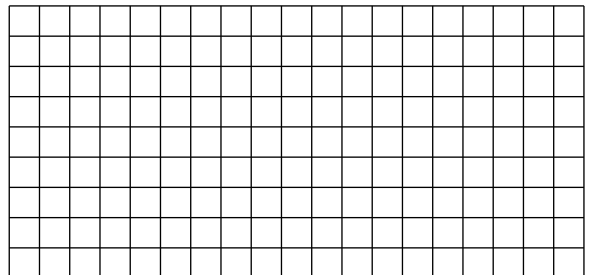


El producto obtenido es _____

- Pablo ha multiplicado dos de estos números. Ha obtenido como producto 3.852. ¿Qué multiplicación ha calculado?

212 321

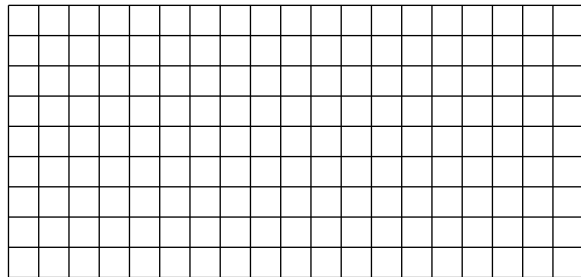
12 23



Ha calculado la multiplicación _____

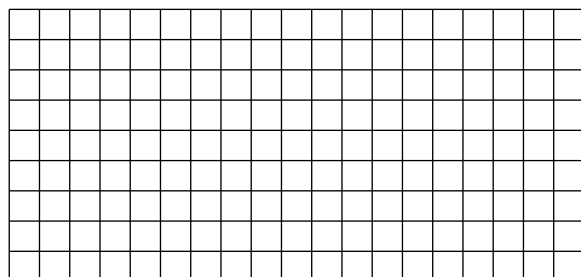
2. Observa el dibujo y resuelve.

- En cada caja hay 48 refrescos. ¿Cuántos refrescos hay en total?



Solución: _____

- En cada caja hay 24 zumos. ¿Cuántos zumos hay en total?



Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Piensa y completa los números que faltan.

$$\begin{array}{r}
 42 \square \\
 \times 256 \\
 \hline
 2538 \\
 211\square \\
 84\square \\
 \hline
 \square\square\square\square\square\square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6\square4 \\
 \times 307 \\
 \hline
 4368 \\
 18\square2 \\
 \hline
 \square\square\square\square\square\square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 953 \\
 \times 41\square \\
 \hline
 7624 \\
 953 \\
 3812 \\
 \hline
 \square\square\square\square\square\square
 \end{array}$$

2. Lee y relaciona. Después, calcula.

Multiplico 5 por la suma de los números 3 y 2.

•

•

$$5 \times (4 + 3)$$

Multiplico 5 por la suma de los números 4 y 3.

•

•

$$5 \times (3 + 2)$$

Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 2.

•

•

$$4 \times (6 - 3)$$

Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 3.

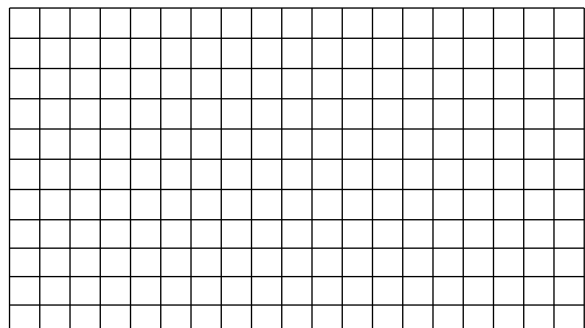
•

•

$$4 \times (6 - 2)$$

3. Lee y resuelve.

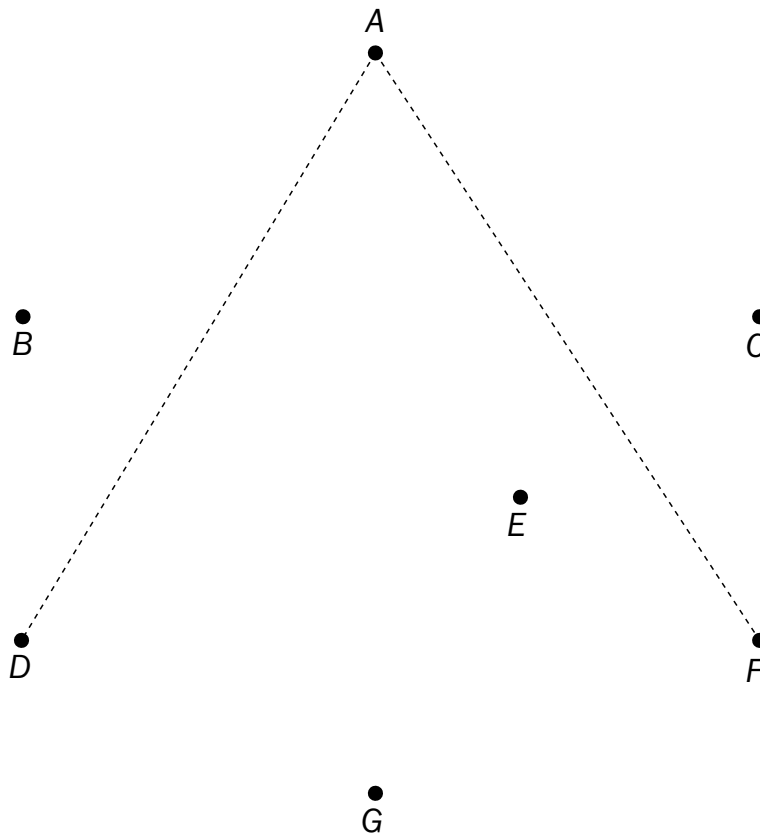
En una frutería han descargado 12 cajas de manzanas rojas y 16 cajas de verdes. Cada caja pesa 25 kilos. ¿Cuántos kilos de manzanas han descargado?



Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja los lados de los ángulos DAF , CBG , DEC y GEF , con vértices en los puntos A, B, E, E , respectivamente. Después, completa.



- El ángulo DAF es un ángulo _____.
- El ángulo CBG es un ángulo _____.
- El ángulo DEC es un ángulo _____.
- El ángulo GEF es un ángulo _____.

2. ¿Cuántos segmentos se forman? Observa la recta r y nombra los segmentos que se forman con los puntos A, B, C y D .



Se forman los segmentos:

- | | |
|---------|---------|
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |

Nombre _____ Fecha _____

1. Primero, haz las operaciones. Después, completa las fichas de estos animales con el cociente de las divisiones indicadas.

A	B	C	D
2940 28	3264 96	4640 32	10305 45

E	F	G	H
7125 57	8024 68	12580 74	22825 83



- A. La longitud de este lince es de 105 centímetros.
B. El peso de este lince es de _____ kilos.



- C. La longitud de este oso panda es de _____ centímetros.
D. El peso de este oso panda es de _____ kilos.



- E. La longitud de esta foca es de _____ centímetros.
F. El peso de esta foca es de _____ kilos.



- G. La longitud de este delfín es de _____ centímetros.
H. El peso de este delfín es de _____ kilos.

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa el precio de alquiler de cada objeto y resuelve.

SE ALQUILA

- raqueta ▶ 2 € la hora.
- patinete ▶ 11 € la hora.
- bicicleta ▶ 18 € la hora.
- esquís ▶ 25 € la hora.









He alquilado un patinete durante 3 horas. ¿Cuánto he tenido que pagar?



He alquilado unos esquís durante 120 minutos. ¿Cuánto he tenido que pagar?



Olga y yo hemos alquilado una bicicleta cada uno por 4 horas. ¿Cuánto hemos pagado en total?



Miguel ha alquilado una raqueta por 5 horas y yo he alquilado unos esquís por 180 minutos. ¿Cuánto hemos pagado en total?



Nombre _____ Fecha _____

1. Primero, haz las operaciones. Después, completa la tabla.

$$\begin{array}{r} 7328 \\ + 3896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7945 \\ \times 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4162 \\ \times 572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7814 \\ - 4703 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8399 \\ - 5610 \\ \hline \end{array}$$

$$23632 \overline{)56}$$

$$64038 \overline{)78}$$

Polígonos

Resultados

Cuadrilátero	
Pentágono	
Hexágono	
Heptágono	
Octógono	
Nonágono	
Decágono	

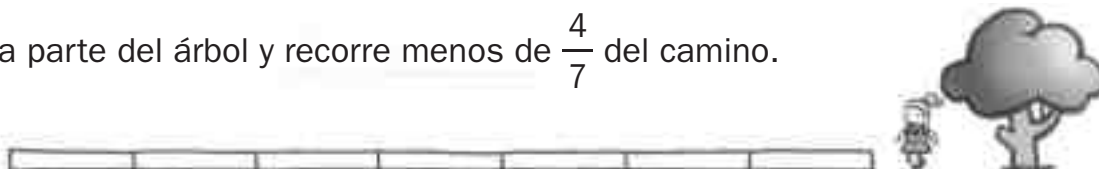
Nombre _____ Fecha _____

1. Señala en rojo dos puntos del camino en los que puede estar cada niño.

- Juan sale de la casa y recorre más de $\frac{3}{5}$ del camino.



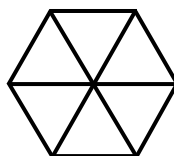
- Adela parte del árbol y recorre menos de $\frac{4}{7}$ del camino.



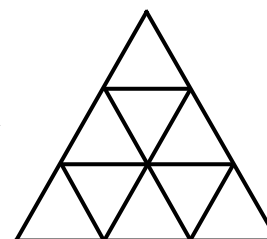
- Cristina sale de la casa y recorre más de $\frac{3}{8}$ del camino y menos de $\frac{7}{8}$ del camino.

**2. Sigue las indicaciones y colorea.**

Colorea $\frac{2}{6}$ de la figura,
de tal forma que la parte
sin colorear sean dos rombos.



Colorea $\frac{3}{9}$ de la figura,
de tal forma que la parte
sin colorear sea un hexágono.

**3. Observa y colorea.**

- 5 décimas en rojo.
- 3 décimas en verde.
- 1 décima en azul.



■ Ahora, escribe el número de décimas que has pintado en forma de fracción.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe debajo de cada atleta su nombre.

- Luis, que lleva calcetines, recorrió 1 km y 50 dam.
- Marcos, que tiene a Cris a su derecha, recorrió 10 hm y 700 m.
- Ana, que está entre Marcos y Pepe, recorrió 20.000 dm.
- Cris recorrió la mitad de metros que Ana.
- Pepe, que no usa gafas, recorrió un tercio de la distancia de Luis.

■ Ahora, escribe el nombre de cada niño y los metros que ha recorrido.

- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m

2. Agudiza el ingenio y averigua.

Un caracol tiene que subir una cuesta de 11 metros. Cada día, el caracol sube 5 metros, pero por la noche, se resbala y baja 2 metros.
¿Cuántos días tarda en subir la cuesta?

Solución: _____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Expresa en centilitros la cantidad de líquido que hay en cada recipiente.

2 l y 25 dl



1 l y 15 dl



4 l y 75 dl



12 l y 45 dl

- botella ▶ _____
- jarra ▶ _____
- bidón ▶ _____
- garrafa ▶ _____

Ahora, contesta.

- ¿Cuántos centilitros contiene la jarra menos que la garrafa?

- ¿Cuántos centilitros contiene el bidón más que la botella?

2. ¿Quién pesa más? Observa los dibujos y ordena a los niños en función de su peso, comenzando por el que más pesa.

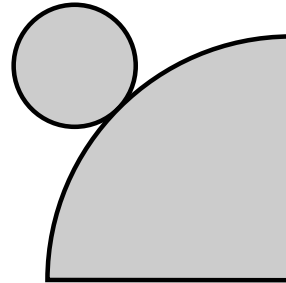
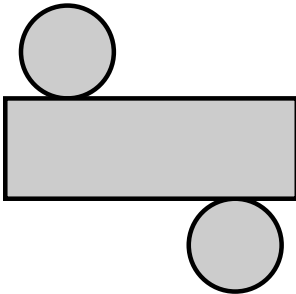
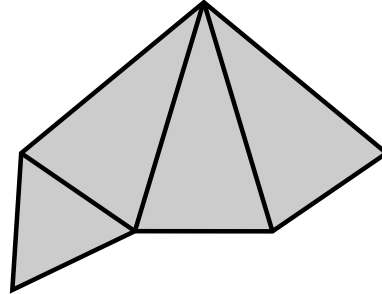
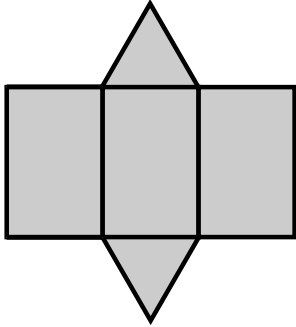
Recuerda que los niños que tocan el suelo con los pies pesan más que los niños que están en el aire.



$$\boxed{1} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$$

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea las bases y escribe el nombre del cuerpo geométrico que se puede construir con cada desarrollo.



2. Averigua en qué cuerpo está pensando cada niño y completa.

Es un cuerpo redondo sin bases ni vértices.



Pepe

Tiene dos bases en forma de pentágono.



Marta

Tiene tres caras laterales y cuatro vértices.



Miguel

- Pepe está pensando en _____
- Marta está pensando en _____
- Miguel está pensando en _____

Soluciones

Refuerzo 1: Números de cinco cifras: descomposición

- 1 DM = 10.000 U ► diez mil.
4 DM = 40.000 U ► cuarenta mil.
7 DM = 70.000 U ► setenta mil.
9 DM = 90.000 U ► noventa mil.
- 52.718 ► 5 DM + 2 UM + 7 C + 1 D + 8 U.
50.000 + 2.000 + 700 + 10 + 8.
80.063 ► 8 DM + 6 D + 3 U.
80.000 + 60 + 3.
86.046 ► 8 DM + 6 UM + 4 D + 6 U.
80.000 + 6.000 + 40 + 6.
- 34.598 ► 5 C = 500 U.
57.062 ► 5 DM = 50.000 U.
65.123 ► 5 UM = 5.000 U.
27.051 ► 5 D = 50 U.

Refuerzo 2: Números de cinco cifras: lectura y escritura

- Cuarenta mil novecientos ochenta y cinco. ► 40.985.
Cincuenta y nueve mil ciento veintinueve. ► 59.129.
Setenta y ocho mil quinientos dieciocho. ► 78.518.
Noventa y cinco mil trescientos setenta y dos. ► 95.372.
- 19.372.
38.525.
50.784.
88.230.
93.619.
- Dieciséis mil cuatrocientos treinta y dos.
Treinta y nueve mil seiscientos setenta y cinco.
Cincuenta y cuatro mil noventa y ocho.
Setenta y ocho mil seis.
Noventa y cinco mil noventa.

Refuerzo 3: Números de hasta cinco cifras: comparación

- De rojo: 95.372, 38.000, 76.980.
De azul: 7.890, 10.754, 76.800.
- 2.347 < 21.760.
56.978 > 35.900.
78.090 < 85.000.
92.870 < 98.000.
74.650 < 75.000.
97.000 > 93.000.
34.056 < 34.060.
73.200 > 73.100.
65.342 > 65.324.
- 23.780 < 73.200 < 89.000.
90.100 > 90.010 > 90.001.
- Respuesta libre (R. L.)

Refuerzo 4: Aproximaciones

- Decena más cercana:
56 ► 60.
42 ► 40.
78 ► 80.
Centena más cercana:
134 ► 100.
278 ► 300.
416 ► 400.
Millar más cercano:
1.564 ► 2.000.
3.275 ► 3.000.
5.780 ► 6.000.
- 148 ► 150.
234 ► 230.
569 ► 570.
1.321 ► 1.300.
4.876 ► 4.900.
5.118 ► 5.100.
- Radio y secador.
Cámara fotográfica.
Frigorífico.
Ordenador.

**Refuerzo 5: Números de seis cifras:
descomposición**

- 1 CM = 100.000 U.
3 CM = 300.000 U.
5 CM = 500.000 U.
6 CM = 600.000 U.
7 CM = 700.000 U.
8 CM = 800.000 U.
- Doscientos mil.
Cuatrocientos mil.
Seiscientos mil.
Novecientos mil.
- 234.975 ► 2 CM + 3 DM + 4 UM + 9 C +
+ 7 D + 5 U.
200.000 + 30.000 + 4.000 + 900 +
+ 70 + 5.
653.098 ► 6 CM + 5 DM + 3 UM + 9 D +
+ 8 U.
600.000 + 50.000 + 3.000 + 90 + 8.
980.562 ► 9 CM + 8 DM + 5 C + 6 D +
+ 2 U.
900.000 + 80.000 + 500 + 60 + 2.
- 428.245 ► 8.000 U.
983.063 ► 80.000 U.
842.005 ► 800.000 U.
745.108 ► 8 U.

**Refuerzo 6: Números de seis cifras:
lectura y escritura**

- 234.956 ► doscientos treinta y cuatro mil
novecientos cincuenta y seis.
709.521 ► setecientos nueve mil
quinientos veintiuno.
931.067 ► novecientos treinta y un mil
sesenta y siete.
- Rojo: 579.200.
Verde: 600.850.
Azul: 820.802.
- 454.400.
730.880.
925.075.
- 600.000.
250.000.

**Refuerzo 7: Números de hasta seis cifras:
comparación**

- 134.000 < 234.000.
456.600 > 346.000
654.780 < 754.780.
362.000 < 363.000.
789.000 > 786.000.
503.965 < 504.000.
102.200 > 102.000.
561.900 > 561.800.
823.760 < 823.763.
- 432.986 < 432.987 < 432.988.
560.699 < 560.700 < 560.701.
689.899 < 689.900 < 689.901.
749.999 < 750.000 < 750.001.
500.099 < 500.100 < 500.101.
600.199 < 600.200 < 600.201.
699.999 < 700.000 < 700.001.
799.999 < 800.000 < 800.001.
- 89.000 < 120.000 < 210.000.
875.050 > 675.100 > 675.000.
- 830.004.
49.999.
235.908.

**Refuerzo 8: Números de siete cifras:
descomposición**

- 1 U. de millón = 1.000.000 U.
2 U. de millón = 2.000.000 U.
4 U. de millón = 4.000.000 U.
5 U. de millón = 5.000.000 U.
6 U. de millón = 6.000.000 U.
7 U. de millón = 7.000.000 U.
8 U. de millón = 8.000.000 U.
9 U. de millón = 9.000.000 U.
- 2.000.000 ► dos millones.
8.000.000 ► ocho millones.
5.000.000 ► cinco millones.
7.000.000 ► siete millones.
9.000.000 ► nueve millones.

3. 2.154.763

► 2 U. de millón + 1 CM + 5 DM + 4 UM +
+ 7 C + 6 D + 3 U.

► 2.000.000 + 100.000 + 50.000 +
+ 4.000 + 700 + 60 + 3.

6.385.291

► 6 U. de millón + 3 CM + 8 DM + 5 UM +
+ 2 C + 9 D + 1 U.

► 6.000.000 + 300.000 + 80.000 +
+ 5.000 + 200 + 90 + 1.

8.427.428

► 8 U. de millón + 4 CM + 2 DM + 7 UM +
+ 4 C + 2 D + 8 U.

► 8.000.000 + 400.000 + 20.000 +
+ 7.000 + 400 + 20 + 8.

Refuerzo 9: Números de siete cifras: lectura y escritura

1. 1.670.590 ► un millón seiscientos setenta
mil quinientos noventa.

2.456.300 ► dos millones cuatrocientos
cincuenta y seis mil trescientos.

5.700.095 ► cinco millones setecientos mil
noventa y cinco.

8.090.460 ► ocho millones noventa mil
cuatrocientos sesenta.

9.008.067 ► nueve millones ocho mil
sesenta y siete.

2. 3.525.980.

4.018.734.

6.009.895.

7.079.009.

9.920.015.

3. 9.006.060 ► nueve millones seis mil
sesenta.

7.006.003 ► siete millones seis mil tres.

8.500.799 ► ocho millones quinientos mil
setecientos noventa y nueve.

Refuerzo 10: Números de siete cifras: comparación

1. 2.890.000 < 2.990.000 < 3.900.000.

9.200.000 > 8.200.002 > 8.200.000.

2. R. L.

3. Pozohondo y Barranjal.

Montellano y Pozohondo.

Refuerzo 11: Los números romanos

1. Regla de la suma

XXXIII ► 33.

LXI ► 61.

LXXX ► 80.

CVII ► 107.

CXXV ► 125.

DCL ► 650.

MDC ► 1.600.

MMDL ► 2.550.

Regla de la resta

IX ► 9.

XL ► 40.

XLIV ► 44.

XLIX ► 49.

XCIV ► 94.

XCIX ► 99.

CDIX ► 409.

CMIV ► 904.

Regla de la multiplicación

V ► 5.000.

X ► 10.000.

VII ► 7.000.

VI ► 6.000.

IX ► 9.000.

XI ► 11.000.

XX ► 20.000.

XL ► 40.000.

2. 12 ► XII.

26 ► XXVI.

38 ► XXXVIII.

42 ► XLII.

27 ► XXVII.

49 ► IL.

84 ► LXXXIV.

96 ► XCVI.

99 ► IC.

81 ► LXXXI.

172 ► CLXXII.

465 ► CDLXV.

728 ► DCCXXVIII.

850 ► DCCCL.

910 ► CMX.

Refuerzo 12: Propiedades conmutativa y asociativa de la suma

- $13 + 5 = 5 + 13 = 18 = 18.$
 $20 + 15 = 15 + 20 = 35 = 35.$
 $17 + 6 = 6 + 17 = 23 = 23.$
 $30 + 26 = 26 + 30 = 56 = 56.$
 $4 + 19 = 19 + 4 = 23 = 23.$
 $45 + 40 = 40 + 45 = 85 = 85.$
- $(3 + 7) + 6 = 3 + (7 + 6) = 10 + 6 = 3 + 13 = 16 = 16.$
 $(4 + 8) + 9 = 4 + (8 + 9) = 12 + 9 = 4 + 17 = 21 = 21.$
 $(6 + 8) + 5 = 6 + (8 + 5) = 14 + 5 = 6 + 13 = 19 = 19.$
 $(7 + 9) + 2 = 7 + (9 + 2) = 16 + 2 = 7 + 11 = 18 = 18.$
- R. M. $(14 + 10) + 12 = 24 + 12 = 36.$
 $14 + (10 + 12) = 14 + 22 = 36.$

Refuerzo 13: Prueba de la resta

- $63 - 28 = 35 \blacktriangleright 28 + 35 = 63.$
 $803 - 156 = 647 \blacktriangleright 156 + 647 = 803.$
 $214 - 136 = 78 \blacktriangleright 136 + 78 = 214.$
 $412 - 156 = 256 \blacktriangleright 156 + 256 = 412.$
- $14 + 37 = 51.$ El minuendo es 51.
 $251 + 192 = 443.$ El minuendo es 443.

Refuerzo 14: Sumas y restas combinadas

- $6 + 3 - 2 - 4 = 9 - 2 - 4 = 7 - 4 = 3.$
 $8 - 6 + 5 - 3 = 2 + 5 - 3 = 7 - 3 = 4.$
 $9 - 2 - 4 + 8 = 7 - 4 + 8 = 3 + 8 = 11.$
- $(6 - 4) + 3 - 5 = 2 + 3 - 5 = 5 - 5 = 0.$
 $9 - (3 - 2) + 4 = 9 - 1 + 4 = 8 + 4 = 12.$
 $8 - (3 + 4) + 5 = 8 - 7 + 5 = 1 + 5 = 6.$
- $8 + 5 - 4 - 7 = 2.$
 $(7 - 5) + 8 - 2 = 8.$

Refuerzo 15: Estimaciones de sumas y restas

- A las decenas:
 $49 + 31 \blacktriangleright 50 + 30 = 80.$
 $64 - 17 \blacktriangleright 60 - 20 = 40.$
A las centenas:
 $458 + 712 \blacktriangleright 500 + 700 = 1.200.$
 $673 - 528 \blacktriangleright 700 - 500 = 200.$
- A las decenas: $89 + 34 \blacktriangleright 90 + 30 = 120.$

A las centenas: $672 - 338 = 700 - 300 = 400.$

A los millares: $3.278 + 6.960 = 3.000 + 7.000 = 10.000.$

- $415 + 380 \blacktriangleright 400 + 400 = 800.$
En los dos días ha recorrido aproximadamente 800 kilómetros.

Refuerzo 16: Multiplicaciones por números de dos cifras

- $23 \times 54 = 1.242.$
 $136 \times 53 = 7.208.$
 $45 \times 36 = 1.620.$
 $382 \times 63 = 24.066.$
- $123 \times 12 = 1.476.$
Han traído 1.476 rotuladores.

Refuerzo 17: Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación

- $19 \times 4 = 4 \times 19 \blacktriangleright$ propiedad conmutativa.
 $(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5) \blacktriangleright$ propiedad asociativa.
- $9 \times 4 = 36. 4 \times 9 = 36.$
 $32 \times 10 = 320. 10 \times 32 = 320.$
 $9 \times 8 = 72. 8 \times 9 = 72.$
 $94 \times 10 = 940. 10 \times 94 = 940.$
- $(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (4 \times 5).$
 $8 \times 5 = 2 \times 20.$
 $40 = 40.$
 $2 \times (5 \times 6) = (2 \times 5) \times 6.$
 $2 \times 30 = 10 \times 6.$
 $60 = 60.$
 $(3 \times 2) \times 9 = 3 \times (2 \times 9).$
 $6 \times 9 = 3 \times 18.$
 $54 = 54.$
 $8 \times (5 \times 3) = (8 \times 5) \times 3.$
 $8 \times 15 = 40 \times 3.$
 $120 = 120.$

Refuerzo 18: Estimación de productos

1. A las decenas:

$$53 \times 4 \blacktriangleright 50 \times 4 = 200.$$

$$131 \times 7 \blacktriangleright 130 \times 7 = 910.$$

A las centenas:

$$462 \times 5 \blacktriangleright 500 \times 5 = 2.500.$$

$$243 \times 3 \blacktriangleright 200 \times 3 = 600.$$

2. A las decenas: $74 \times 4 \blacktriangleright 70 \times 4 = 280$.

$$\text{A las centenas: } 486 \times 5 \blacktriangleright 500 \times 5 = \\ = 2.500.$$

$$\text{A los millares: } 7.350 \times 8 \blacktriangleright 7.000 \times 8 = \\ = 56.000.$$

3. $1.000 \times 6 = 6.000$. Virginia gana aproximadamente 6.000 € en seis meses.

Refuerzo 19: Multiplicaciones por un número de tres cifras

1. $273 \times 351 = 95.823$.

$$469 \times 824 = 386.456.$$

$$865 \times 150 = 129.750.$$

$$754 \times 230 = 173.420.$$

$$564 \times 307 = 173.148.$$

$$683 \times 406 = 277.298.$$

Refuerzo 20: Propiedad distributiva de la multiplicación

1. $3 \times (2 + 5) = 3 \times 2 + 3 \times 5 = \\ = 6 + 15 = 21$.

$$2 \times (4 + 6) = 2 \times 4 + 2 \times 6 = \\ = 8 + 12 = 20.$$

$$5 \times (3 + 4) = 5 \times 3 + 5 \times 4 = \\ = 15 + 20 = 35.$$

$$6 \times (5 + 2) = 6 \times 5 + 6 \times 2 = \\ = 30 + 12 = 42.$$

2. $2 \times (5 - 3) = 2 \times 5 - 2 \times 3 = \\ = 10 - 6 = 4$.

$$3 \times (6 - 2) = 3 \times 6 - 3 \times 2 = \\ = 18 - 6 = 12.$$

$$4 \times (7 - 3) = 4 \times 7 - 4 \times 3 = \\ = 28 - 12 = 16.$$

$$5 \times (8 - 4) = 5 \times 8 - 5 \times 4 = \\ = 40 - 20 = 20.$$

3. $4 \times (9 + 2) = 4 \times 9 + 4 \times 2 = 36 + 8 = \\ = 44$. En total hay 44 flores.

Refuerzo 21: Problemas de dos operaciones

1. $125 + 95 = 220$; $220 - 195 = 25$.

Le han sobrado 25 barras.

$$18 + 9 + 3 = 30; 40 - 30 = 10.$$

Le devuelven 10 €.

$$40 \times 25 = 1.000; 1.400 - 1.000 = 400.$$

Le quedan 400 kg de manzanas.

Refuerzo 22: Recta, semirrecta y segmento

1. Segmento, semirrecta, recta.

Un segmento es la parte de la recta comprendida entre dos puntos.

Una semirrecta es una de las dos partes en las que queda dividida una recta por un punto.

2. Respuesta gráfica (R. G.)

3. R. G.

Hay tres segmentos.

Refuerzo 23: El transportador

1. 90° .

120° .

40° .

60° .

100° .

130° .

2. 50° .

80° .

110° .

30° .

90° .

140° .

Refuerzo 24: Clasificación de ángulos

1. Mide: 90° – Ángulo: recto.

Mide: 45° – Ángulo: agudo.

Mide: 120° – Ángulo: obtuso.

2. R. G.

3. R. G.

Recto.

Obtuso.

Agudo.

Refuerzo 25: División exacta y entera

1. $45 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 15. Exacta.

- 873 : 4 ► cociente: 218; resto: 1. Entera.
 4.176 : 8 ► cociente: 522. Exacta.
 68 : 7 ► cociente: 9; resto: 5. Entera.
 468 : 6 ► cociente: 78. Exacta.
 2.911 : 9 ► cociente: 323; resto: 4. Entera.
 89 : 4 ► cociente: 22; resto: 1. Entera.
 784 : 2 ► cociente: 392. Exacta.
 3.257 : 5 ► cociente: 651; resto: 2. Entera.

2. $96 : 6 = 16$. Cada piruleta le costó 16 céntimos.
 $284 : 8$ ► cociente: 35; resto: 4.
 Puede hacer 35 collares y le sobran 4 bolitas.

Refuerzo 26: Prueba de la división

1. $78 : 3$ ► cociente: 26.
 $26 \times 3 = 78$.
 $69 : 2$ ► cociente: 34; resto 1.
 $34 \times 21 + 1 = 69$.
 $86 : 4$ ► cociente: 21; resto 2.
 $21 \times 4 + 2 = 86$.
 $93 : 6$ ► cociente: 15; resto 3.
 $15 \times 6 + 3 = 93$.
 $77 : 7$ ► cociente: 11.
 $11 \times 7 = 77$.
 $274 : 8$ ► cociente: 34; resto: 2.
 $34 \times 8 + 2 = 274$.
 $644 : 5$ ► cociente: 128; resto: 4.
 $128 \times 5 + 4 = 644$.
 $317 : 3$ ► cociente: 105; resto: 2.
 $105 \times 3 + 2 = 317$.
 $369 : 9$ ► cociente: 41.
 $41 \times 9 = 369$.
2. $149 \times 4 = 596$.
 $121 \times 7 + 2 = 849$.
 $214 \times 3 + 2 = 644$.

Refuerzo 27: Divisiones con ceros en el cociente

1. $618 : 3$ ► cociente: 206.
 $807 : 2$ ► cociente: 403; resto: 1.
 $537 : 5$ ► cociente: 107; resto: 2.
 $364 : 6$ ► cociente: 60; resto: 4.
 $1.836 : 9$ ► cociente: 204.
 $4.024 : 8$ ► cociente: 503.

Refuerzo 28: Divisiones con divisor de dos cifras (las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor)

1. $86 : 21$ ► cociente: 4; resto: 2.
 $95 : 23$ ► cociente: 4; resto: 3.
 $326 : 14$ ► cociente: 23; resto: 4.
 $541 : 25$ ► cociente: 21; resto: 16.
 $809 : 37$ ► cociente: 21; resto: 32.
 $9.054 : 28$ ► cociente: 323; resto: 10.
 $4.287 : 35$ ► cociente: 122; resto: 17.
 $3.786 : 12$ ► cociente: 315; resto: 6.

Refuerzo 29: Divisiones con divisor de dos cifras (las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor)

1. $138 : 43$ ► cociente: 3; resto: 9.
 $345 : 53$ ► cociente: 6; resto: 27.
 $271 : 92$ ► cociente: 2; resto: 87.
 $157 : 34$ ► cociente: 4; resto: 21.
 $2.176 : 64$ ► cociente: 34.
 $6.345 : 71$ ► cociente: 89; resto: 26.
 $1.273 : 98$ ► cociente: 12; resto: 97.
 $3.567 : 37$ ► cociente: 96; resto: 15.

Refuerzo 30: Propiedad de la división exacta

1. $12 : 4 = 36 : 12 = 3$.
 $8 : 2 = 40 : 10 = 4$.
 $20 : 4 = 40 : 8 = 5$.
 $32 : 8 = 128 : 32 = 4$.
 $18 : 6 = 54 : 18 = 3$.
 $45 : 15 = 225 : 75 = 3$.
2. $140 : 20 = 14 : 2 = 7$.
 $600 : 300 = 6 : 3 = 2$.
 $800 : 40 = 80 : 4 = 20$.
 $5.600 : 700 = 56 : 7 = 8$.
 $9.000 : 300 = 90 : 3 = 30$.
 $4.500 : 90 = 450 : 9 = 50$.

3. $112 : 28 = 4$.

A cada uno le corresponden 4 sándwiches.

$$2 \times 112 : 28 = 224 : 56 = 4.$$

A cada uno le corresponden 4 sándwiches.

Refuerzo 31: El reloj digital

1. R. G.
 2. Las 2 y cuarenta o las 3 menos veinte.

Las 8 y cincuenta y cinco o las 9 menos cinco.
Las 7 y treinta y cinco o las 8 menos veinticinco.

3. 7.
9.
11.
4. A las 17 : 30.

Refuerzo 32: Unidades de tiempo

1. 1 trimestre = $1 \times 3 = 3$ meses.
4 trimestres = $4 \times 3 = 12$ meses.
1 semestre = $1 \times 6 = 6$ meses.
7 semestres = $7 \times 6 = 42$ meses.
1 década = $1 \times 10 = 10$ años.
8 décadas = $8 \times 10 = 80$ años.
1 siglo = $1 \times 100 = 100$ años.
9 siglos = $9 \times 100 = 900$ años.
2. $38 \times 3 = 114$ €.
 $98 \times 4 = 392$ €.
 $38 \times 6 = 228$ €.
3. 22 de abril.
27 de julio.
28 de octubre.
6 de febrero.

Refuerzo 33: Situaciones de compra

1. 283 céntimos = 2 € y 83 céntimos = 2,83 €.
532 céntimos = 5 € y 32 céntimos = 5,32 €.
764 céntimos = 7 € y 64 céntimos = 7,64 €.
2. 126,55 €.
562,21 €.
3. 1,50 € = 150 céntimos;
12 € = 1.200 céntimos.
 $1.200 + 150 + 85 = 1.435$ céntimos.
15 € = 1.500 céntimos.
 $1.500 - 1.435 = 65$ céntimos.
Le quedan 65 céntimos.

Refuerzo 34: Clasificación de los triángulos

1. R. G.

2.

	Equilátero	Isósceles	Escaleno	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
1	x				x	
2			x	x		
3		x			x	
4			x			x

Refuerzo 35: Clasificación de los cuadriláteros

1. Paralelas; secantes; paralelas.
2. Trapecio – solo dos lados paralelos.
Trapezoide – ningún lado paralelo.
Paralelogramo – lados paralelos dos a dos.
3. Trapecio; trapezoide; paralelogramo.

Refuerzo 36: Clasificación de los paralelogramos

1. Rectángulo; cuadrado; rombo; romboide.

2.

	Tiene los 4 lados iguales	Tiene los lados iguales 2 a 2
Tiene los 4 ángulos rectos	cuadrado	rectángulo
Tiene los ángulos iguales 2 a 2	rombo	romboide

3. R. G.

Refuerzo 37: Fracciones: representación y lectura

1. $3/7$.
3.
El número de calcetines que hay de color gris.
7.
El número total de calcetines que hay.
2. $1/3$.
 $2/4$.
 $5/8$.
3. R. G.
Dos quintos.
Tres sextos.

Refuerzo 38: Comparación de fracciones

1. $1/4 < 2/4$.
 $2/6 < 5/6$.
 $2/3 > 1/3$.
 $5/8 > 3/8$

2. $1/2 > 1/3$.
 $2/4 > 2/8$.
 $3/6 < 3/4$.
 $4/5 > 4/10$.
3. $2/4 > 1/4$.
 $3/5 > 3/6$.
 $4/2 < 5/2$.
 $2/3 > 2/7$.
 $6/9 > 2/9$.

Refuerzo 39: Fracción de un número

1. $24 : 4 = 6$; $6 \times 3 = 18$.
 $18 : 6 = 3$; $3 \times 4 = 12$.
 $36 : 9 = 4$; $4 \times 2 = 8$.
 $40 : 8 = 5$; $5 \times 7 = 35$.
2. $80 : 5 = 16$; $16 \times 2 = 32$.
Tiene 32 cromos de plantas.
 $28 : 4 = 7$; $7 \times 3 = 21$.
Practican natación 21 alumnos.
 $72 : 8 = 9$; $9 \times 5 = 45$. Hay 45 rosas.
 $72 - 45 = 27$. Hay 27 azucenas.

Refuerzo 40: Unidad, décima y centésima

1. $8/100 - 0,08 - 8$ centésimas.
 $27/100 - 0,27 - 27$ centésimas.
 $1/10 - 0,1 - 1$ décima.
 $4/10 - 0,4 - 4$ décimas.
2. 5 décimas; $5/10$; 0,5.
7 décimas; $7/10$; 0,7.
34 centésimas; $34/100$; 0,34.
72 centésimas; $72/100$; 0,72.
3. 4 décimas = $0,4 = 4/10$.
3 décimas = $0,3 = 3/10$.
8 décimas = $0,8 = 8/10$.
54 décimas = $5,4 = 54/10$.
38 décimas = $3,8 = 38/10$.
86 décimas = $8,6 = 86/10$.

Refuerzo 41: Metro, decímetro, centímetro y milímetro

1.

	Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico
dm	1 m = 10 dm	4 m = 40 dm	5 m = 50 dm	2 m = 20 dm
cm	1 m = 100 cm	4 m = 400 cm	5 m = 500 cm	2 m = 200 cm
mm	1 m = 1.000 mm	4 m = 4.000 mm	5 m = 5.000 mm	2 m = 2.000 mm

Refuerzo 42: Unidades mayores que el metro

1. $2 \text{ km} = 2 \times 1.000 = 2.000 \text{ m}$.
 $5 \text{ km} = 5 \times 1.000 = 5.000 \text{ m}$.
 $12 \text{ km} = 12 \times 1.000 = 12.000 \text{ m}$.
 $8 \text{ hm} = 8 \times 100 = 800 \text{ m}$.
 $45 \text{ hm} = 45 \times 100 = 4.500 \text{ m}$.
 $90 \text{ hm} = 90 \times 100 = 9.000 \text{ m}$.
 $6 \text{ dam} = 6 \times 10 = 60 \text{ m}$.
 $60 \text{ dam} = 60 \times 10 = 600 \text{ m}$.
 $99 \text{ dam} = 99 \times 10 = 990 \text{ m}$.
2. Del museo al zoo:
 $2 \text{ km y } 120 \text{ m} = 2.000 + 120 = 2.120 \text{ m}$.
Del zoo al parque:
 $8 \text{ dam y } 250 \text{ m} = 80 + 250 = 330 \text{ m}$.
Del museo al parque:
 $3 \text{ hm y } 170 \text{ m} = 300 + 170 = 470 \text{ m}$.

Refuerzo 43: Litro, decilitro y centilitro

1. $2 \text{ l} = 2 \times 10 = 20 \text{ dl}$.
 $15 \text{ l} = 15 \times 10 = 150 \text{ dl}$.
 $92 \text{ l} = 92 \times 10 = 920 \text{ dl}$.
 $8 \text{ l} = 8 \times 100 = 800 \text{ cl}$.
 $45 \text{ l} = 45 \times 100 = 4.500 \text{ cl}$.
 $90 \text{ l} = 90 \times 100 = 9.000 \text{ cl}$.
2. $3 \text{ l y } 3 \text{ dl} = 3 \times 10 = 30$;
 $30 + 3 = 33 \text{ dl}$.
 $8 \text{ l y } 6 \text{ dl} = 8 \times 10 = 80$;
 $80 + 6 = 86 \text{ dl}$.
 $14 \text{ l y } 7 \text{ dl} = 14 \times 10 = 140$;
 $140 + 7 = 147 \text{ dl}$.
 $25 \text{ l y } 12 \text{ dl} = 25 \times 10 = 250$;
 $250 + 12 = 262 \text{ dl}$.
 $5 \text{ l y } 8 \text{ cl} = 5 \times 100 = 500$;
 $500 + 8 = 508 \text{ cl}$.
 $9 \text{ l y } 7 \text{ cl} = 9 \times 100 = 900$;
 $900 + 7 = 907 \text{ cl}$.
 $16 \text{ l, } 4 \text{ dl y } 9 \text{ cl} = 16 \times 100 = 1.600$;
 $4 \times 10 = 40$; $1.600 + 40 + 9 = 1.649 \text{ cl}$.
 $23 \text{ l, } 11 \text{ dl y } 8 \text{ cl} = 23 \times 100 = 2.300$;
 $11 \times 10 = 110$;
 $2.300 + 110 + 8 = 2.418 \text{ cl}$.

3. $50 \text{ dl} = 500 \text{ cl}$; $25 \text{ dl} = 250 \text{ cl}$.
 $500 - 250 = 250 \text{ cl}$.
Alfredo tomó 250 cl de zumo más que su hermana.

Refuerzo 44: Kilogramo y gramo

1. $12 \text{ kg} = 12 \times 1.000 = 12.000 \text{ g}$.
 $21 \text{ kg} = 21 \times 1.000 = 21.000 \text{ g}$.
 $14.000 \text{ g} = 14.000 : 1.000 = 14 \text{ kg}$.
 $52.000 \text{ g} = 52.000 : 1.000 = 52 \text{ kg}$.
2. $2 \text{ kg y } 3 \text{ g} = 2.000 + 3 = 2.003 \text{ g}$.
 $9 \text{ kg y } 815 \text{ g} = 9.000 + 815 = 9.815 \text{ g}$.
 $21 \text{ kg y } 730 \text{ g} = 21.000 + 730 = 21.730 \text{ g}$.
 $7.005 \text{ g} = 7 \text{ kg y } 5 \text{ g}$.
 $9.300 \text{ g} = 9 \text{ kg y } 300 \text{ g}$.
 $12.125 \text{ g} = 12 \text{ kg y } 125 \text{ g}$.
3. Medio kilo = 500 g.
Un cuarto de kilo = 250 g.
Tres cuartos de kilo = 750 g.
4 kilos y medio = 4.500 g.
8 kilos y cuarto = 8.250 g.
6 kilos y tres cuartos = 6.750 g.
4. $6 \times 500 = 3.000$.
 $3.000 : 1.000 = 3$.
Alicia compró 3 kg de espárragos.
 $12 \times 250 = 3.000$.
Los 12 paquetes pesan 3.000 g.

Refuerzo 45: Kilogramo y tonelada

1. 8 t; 10 kg; 150 g.
2. $6 \text{ t} = 6 \times 1.000 = 6.000 \text{ kg}$.
 $13 \text{ t} = 13 \times 1.000 = 13.000 \text{ kg}$.
 $20 \text{ t} = 20 \times 1.000 = 20.000 \text{ kg}$.
 $15.000 \text{ kg} = 15.000 : 1.000 = 15 \text{ t}$.
 $32.000 \text{ kg} = 32.000 : 1.000 = 32 \text{ t}$.
 $48.000 \text{ kg} = 48.000 : 1.000 = 48 \text{ t}$.
3. $2 \text{ t y } 150 \text{ kg} = 2.000 + 150 = 2.150 \text{ kg}$.
 $4 \text{ t y } 50 \text{ kg} = 4.000 + 50 = 4.050 \text{ kg}$.
 $30 \text{ t y } 12 \text{ kg} = 30.000 + 12 = 30.012 \text{ kg}$.

Refuerzo 46: Suceso seguro, posible e imposible

1. b.
a.
b.

2. Posible, porque dentro de la caja hay calcetines de rayas.
Seguro, porque en la bandeja solo hay magdalenas.
Imposible, porque no hay ninguna raqueta.

Refuerzo 47: Más probable y menos probable

1. 15 flores.
Margarita.
Clavel.
2. Más.
Menos.
Menos.
3. Tiene que haber tres estrellas amarillas, dos rojas y una azul.

Refuerzo 48: Media

1. Suma de las edades:
 $50 + 17 + 14 + 35 = 116$.
Número de personas: 4.
Edad media: $116 : 4 = 29$ años.
Suma de las alturas:
 $9 + 10 + 8 + 16 + 12 = 55$.
Número de árboles: 5.
Altura media: $55 : 5 = 11$ m.
Suma de los pesos:
 $18 + 12 + 25 + 5 = 60$.
Número de maletas: 4.
Peso medio: $60 : 4 = 15$ kg.

Refuerzo 49: Prismas: elementos y clasificación

1. R. G.
Número de caras laterales: 5.
Número de vértices: 10.
Número de aristas: 15.
Número de bases: 2.
Forma de las bases: pentágonos.
Nombre del prisma: prisma pentagonal.
2. Prisma triangular; prisma cuadrangular; prisma pentagonal; prisma hexagonal; prisma octogonal.

Refuerzo 50: Pirámides: elementos y clasificación

1. R. G.
Una pirámide tiene 1 base.
Un prisma tiene 2 bases.

2.

	Pirámide triangular	Pirámide pentagonal	Pirámide hexagonal	Pirámide octogonal
Número de bases	1	1	1	1
Forma de la base	Triángulo	Pentágono	Hexágono	Octógono
Número de caras laterales	3	5	6	8
Forma de las caras laterales	Triángulo	Triángulo	Triángulo	Triángulo
Número de vértices	4	6	7	9
Número de aristas	6	10	12	16
Nombre	Pirámide triangular	Pirámide pentagonal	Pirámide hexagonal	Pirámide octogonal

Refuerzo 51: Cuerpos redondos

1. Cilindro.

Partes: base, superficie lateral curva, base.

Número de bases: 2.

Número de vértices: 0.

Nombre: cilindro.

Cono.

Partes: vértice, superficie lateral curva, base.

Número de bases: 1.

Número de vértices: 1.

Nombre: cono.

Esfera.

Partes: superficie lateral curva, radio.

Número de bases: 0.

Número de vértices: 0.

Nombre: esfera.

2. Rojo: cilindro.

Azul: esfera.

Verde: cono.

Ampliación 1

- 5.065 – 5.085 – 5.105 – 5.125 – 5.145.
7.750 – 8.000 – 8.250 – 8.500 – 8.750.
7.700 – 7.600 – 7.500 – 7.400 – 7.300.
8.950 – 8.850 – 8.750 – 8.650 – 8.550.

- Menor número de cinco cifras: 10.000.
Mayor número cuyo millar más próximo es 8.000: 7.999.
Mayor número de cinco cifras: 99.999.

- 42.000.
6.320.

- 756; 766; 776; 786; 796.
5.590; 5.690; 5.790; 5.890; 5.990.

Ampliación 2

- 5.809.650 ► cinco millones ochocientos nueve mil seiscientos cincuenta.

780.056 ► setecientos ochenta mil cincuenta y seis.

890.560 ► ochocientos noventa mil quinientos sesenta.

2.650.809 ► dos millones seiscientos cincuenta mil ochocientos nueve.

- 123 – 126 – 129 – 132 – 135 – 138.
CXXIII – CXXVI – CXXIX – CXXXII – CXXXV – CXXXVIII.
2.740 – 2.750 – 2.760 – 2.770 – 2.780 – 2.790.
MMDCCXL – MMDCCCL – MMDCCCLX – MMDCCCLXX – MMDCCCLXXX – MMDCCXC.
4.515 – 4.615 – 4.715 – 4.815 – 4.915 – 5.015.

$\overline{\text{IVDXV}}$ – $\overline{\text{IVDCXV}}$ – $\overline{\text{IVDCCXV}}$ – $\overline{\text{IVDCCCXV}}$ – $\overline{\text{IVCMXV}}$ – $\overline{\text{VXV}}$.

Ampliación 3

- $(15 + 3) - (9 + 3) = 6$.
 $49 - 18 - 5 + 12 = 38$.
- $50 - (12 + 14) = 50 - 26 = 24$.
Le han sobrado 24 €.
 $(83 - 19) + 12 = 64 + 12 = 76$.
Tiene 76 €.

Ampliación 4

1. $903 \times 15 = 13.545$. El producto obtenido es 13.545.

Ha calculado la multiplicación 321×12 .

2. $(48 \times 4) + (48 \times 2) + (48 \times 3) =$
 $= 192 + 96 + 144 = 432$.

En total hay 432 refrescos.

$(24 \times 5) + (24 \times 3) + (24 \times 3) =$
 $= 120 + 72 + 72 = 264$.

En total hay 264 zumos.

Ampliación 5

1.	$\begin{array}{r} 423 \\ \times 256 \\ \hline 2538 \\ 2115 \\ + 846 \\ \hline 108288 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 624 \\ \times 307 \\ \hline 4368 \\ + 1872 \\ \hline 191568 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 953 \\ \times 418 \\ \hline 7624 \\ 953 \\ + 3812 \\ \hline 398354 \end{array}$

2. Multiplico 5 por la suma de los números 3 y 2. ► $5 \times (3 + 2) = 25$.

Multiplico 5 por la suma de los números 4 y 3. ► $5 \times (4 + 3) = 35$.

Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 2. ► $4 \times (6 - 2) = 16$.

Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 3. ► $4 \times (6 - 3) = 12$.

3. $25 \times (12 + 16) = 700$. Han descargado 700 kg de manzanas.

Ampliación 6

1. R. G.

Agudo.

Agudo.

Obtuso.

Agudo.

2. AB.

AC.

AD.

BC.

BD.

CD.

Ampliación 7

1. Volador: $2.538 : 5$ ► cociente: 507; resto: 3.

Ligero: $6.327 : 9$ ► cociente: 703.

Imperial: $2.947 : 7$ ► cociente: 421.

Tor: $6.079 : 8$ ► cociente: 759; resto: 7.

Aquiles: $4.120 : 6$ ► cociente: 686; resto: 4.

Pegaso: $4.436 : 4$ ► cociente: 1.109.

1.º Imperial; 2.º Volador; 3.º Aquiles.

$357 : 3$ ► cociente: 119. $357 - 119 = 238$.

Ligero participó en 238 carreras.

Ampliación 8

1. A: $2.940 : 28$ ► cociente: 105.

B: $3.264 : 96$ ► cociente: 34.

C: $4.640 : 32$ ► cociente: 145.

D: $10.305 : 45$ ► cociente: 229.

E: $7.125 : 57$ ► cociente: 125.

F: $8.024 : 68$ ► cociente: 118.

G: $12.580 : 74$ ► cociente: 170.

H: $22.825 : 83$ ► cociente: 275.

A: 105.

B: 34.

C: 145.

D: 229.

E: 125.

F: 118.

G: 170.

H: 275.

Ampliación 9

1. $11 \times 3 = 33$ €.

El alquiler del patinete es 33 €.

$4 \times 18 = 72$; $72 \times 2 = 144$ €.

El alquiler de las bicicletas es 144 €.

120 minutos: 2 horas; $25 \times 2 = 50$ €.

El alquiler de los esquís es 50 €.

$2 \times 5 = 10$ €.

180 minutos = 3 horas; $25 \times 3 = 75$;

$75 + 10 = 85$ €.

El alquiler de la raqueta y los esquís es 85 €.

Ampliación 10

1. Cuadrilátero: 11.224.

Pentágono: 2.089.535.

Hexágono: 2.380.664.

Heptágono: 422.

Octógono: 2.089.535

Nonágono: 821.

Decágono: 3.111.

Ampliación 11

1. R. G.

2. R. G.

3. R. G.

9/10.

Ampliación 12

1. Luis; Cris; Marcos; Ana; Pepe.

Luis: 1.500 m.

Ana: 2.000 m.

Marcos: 1.700 m.

Cris: 1.000 m.

Pepe: 500 m.

2. El caracol tarda en subir 3 días.

1.^{er} día sube 5 por la mañana y baja 2 por la noche; total = 3 m.

2.^o día sube 5 por la mañana y baja 2 por la noche; total = 3 m.

3.^{er} día sube 5 por la mañana; total = 5 m.

$3 + 3 + 5 = 11$ m.

Ampliación 13

1. Botella: $100 + 150 = 250$ cl.

Jarra: $200 + 250 = 450$ cl.

Bidón: $400 + 750 = 1.150$ cl.

Garrafa: $1.200 + 450 = 1.650$ cl.

$1.650 - 450 = 1.200$ cl. La jarra contiene 1.220 cl menos que la garrafa.

$1.150 - 250 = 900$ cl. El bidón contiene 900 cl más que la botella.

2. $1 > 2 > 5 > 4 > 3$.

Ampliación 14

1. Tirar una moneda y que salga cara: posible.

Tirar un dado y sacar un número mayor que 6: imposible.

Tirar un dado y sacar un número menor que 6: seguro.

2. R. L.

3. Imposible.

Posible.

Imposible.

Posible.

Ampliación 15

1. Prisma triangular.

Pirámide triangular.

Cilindro.

Cono.

2. Pepe está pensando en una esfera.

Marta está pensando en un prisma pentagonal.

Miguel está pensando en una pirámide triangular.