

CUARTO CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA LINGUA 4

LINGUA GALEGA E LITERATURA

GALICIA

Obxectivos por temas: Cuarto Curso

c) LINGUA GALEGA E LITERATURA

UNIDADE 1. A CARTA

- Realizar a lectura dun texto en forma de carta.
- Responder preguntas de comprensión lectora.
- Aprender os elementos da comunicación.
- Aprender as regras xerais de acentuación.
- Aprender a estrutura das palabras.
- Contar historias.
- Narrar feitos reais.
- Eficacia lectora.
- Valorar a literatura como recurso de gozo persoal e medio de aprendizaxe.
- Realizar un ditado.
- Coñecer os tipos de columnas: dórica, xónica e corintia.
- Coñecer os deuses gregos.

UNIDADE 2. O SOÑO DO PEGUREIRO

- Realizar a lectura dun texto narrativo.
- Responder preguntas de comprensión lectora.
- Aprender os nomes e as súas clases.
- Aprender o uso das maiúsculas.
- Aprender o uso dos prefixos.
- Resumir argumentos.
- Escribir textos combinando diálogo e narración.
- Valorar a literatura como recurso de gozo persoal e medio de aprendizaxe.
- Realizar un ditado.

- Saber interpretar un mapa do mundo.

UNIDADE 3. NOTICIA

- Realizar a lectura dun texto en forma de noticia.
- Responder preguntas de comprensión lectora.
- Aprender o xénero e o número dos substantivos.
- Aprender a diferenciar e acentuar ditongos.
- Aprender o uso de sufixos para formar substantivos.
- Transmitir informacións.
- Escribir noticias.
- Eficacia lectora.
- Valorar a literatura como recurso de gozo persoal e medio de aprendizaxe.
- Realizar un ditado.
- Investigar e comprender en que consisten as alerxias alimentarias.

UNIDADE 4. OS DINOSAURUS

- Realizar a lectura dun texto expositivo.
- Facer exercicios de comprensión lectora.
- Aprender o xénero e número dos adxectivos.
- Aprender a diferenciar e acentuar os hiatos.
- Aprender a usar os sufixos para formar adxectivos.
- Usar correctamente as fórmulas de cortesía.
- Describir persoas e animais.
- Eficacia lectora.
- Valorar a literatura como recurso de gozo persoal e medio de aprendizaxe.
- Realizar un ditado.
- Coñecer os tipos de vivenda que existen no mundo.

UNIDADE 5. A VINGANZA DO MORCARDIO

- Realizar a lectura dun texto narrativo.
- Responder preguntas de comprensión lectora.
- Aprender o uso do determinante artigo.
- Aprender a usar o acento gráfico nos monosílabos.
- Aprender a diferenciar palabras primitivas, derivadas e compostas.
- Realizar unha entrevista.
- Describir lugares e obxectos.
- Eficacia lectora.
- Valorar a literatura como recurso de gozo persoal e medio de aprendizaxe.
- Realizar un ditado.
- Familiarizarse cos materiais para pintar e debuxar.
- Describir un debuxo propio para que o identifique outra persoa.

UNIDADE 6. A VIDA NO SÁHARA

- Realizar a lectura dun texto expositivo.
- Responder preguntas de comprensión lectora.

- Aprender os determinantes demostrativos.
- Aprender as vogais abertas e pechadas.
- Aprender a diferenciar vulgarismos.
- Aprender a facer un texto oral mesturando narración e descrición.
- Narrar e describir por escrito.
- Eficacia lectora.
- Valorar a literatura como recurso de gozo persoal e medio de aprendizaxe.
- Realizar un ditado.
- Diferenciar ideas principais e secundarias.
- Identificar que animais poden vivir en determinados climas.

UNIDADE 7. O SOLDADIÑO DE CHUMBO

- Realizar a lectura dun texto narrativo.
- Responder preguntas de comprensión lectora.
- Aprender os determinantes posesivos.
- Aprender a escritura dos grupos consonánticos mp e mb.
- Aprender a diferenciar estranxeirismos.
- Contar un conto.
- Escribir un conto.
- Eficacia lectora.
- Valorar a literatura como recurso de gozo persoal e medio de aprendizaxe.
- Realizar un ditado.
- Investigar a obra de Hans Christian Andersen na Internet.
- Investigar na Internet onde se encontra unha escultura.

UNIDADE 8. POESÍAS

- Realizar a lectura de varios poemas.
- Responder preguntas de comprensión lectora.
- Aprender os pronomes persoais.
- Aprender a ortografía da letra b.
- Aprender a diferenciar os neoloxismos.
- Recitar poesías.
- Escribir poesías.
- Eficacia lectora.
- Valorar a literatura como recurso de gozo persoal e medio de aprendizaxe.
- Realizar un ditado.
- Coñecer climas do mundo.
- Coñecer a rosa dos ventos e o seu uso.

UNIDADE 9. A LANZADEIRA ESPACIAL

- Realizar a lectura dun texto expositivo.
- Responder preguntas de comprensión lectora.
- Aprender as conxugacións verbais.
- Aprender a ortografía da letra v.
- Aprender a diferenciar tecnicismos.

- Diferenciar ideas principais e secundarias dun texto expositivo.
- Escribir un texto expositivo.
- Eficacia lectora.
- Valorar a literatura como recurso de gozo persoal e medio de aprendizaxe.
- Realizar un ditado.
- Profundar no coñecemento do Sistema solar.

UNIDADE 10. UN GATO A CATRO PATAS

- Realizar a lectura dun texto narrativo.
- Responder preguntas de comprensión lectora.
- Aprender os tempos verbais.
- Aprender a ortografía do r e do dígrafo rr.
- Aprender a usar sufixos para formar verbos.
- Facer un informe oral.
- Facer un informe escrito.
- Eficacia lectora.
- Valorar a literatura como recurso de gozo persoal e medio de aprendizaxe.
- Realizar un ditado.
- Analizar as partes dun libro e facer unha ficha sobre un libro.

UNIDADE 11. O CADERNO DE RAQUEL

- Realizar a lectura dun texto narrativo.
- Responder preguntas de comprensión lectora.
- Aprender o tempo verbal imperativo.
- Aprender a ortografía do verbo haber.
- Aprender frases feitas.
- Aprender a debater.
- Escribir un texto argumentativo.
- Eficacia lectora.
- Valorar a literatura como recurso de gozo persoal e medio de aprendizaxe.
- Realizar un ditado.
- Valorar a escultura e a pintura.

UNIDADE 12. O CONTO DAS BACUCHAS

- Realizar a lectura dun texto narrativo.
- Responder preguntas de comprensión lectora.
- Aprender os adverbios.
- Aprender a ortografía de x, ll e i.
- Aprender a formar adverbios con sufixos.
- Aprender a dar razóns de forma oral.
- Escribir unha solicitude.
- Eficacia lectora.
- Valorar a literatura como recurso de gozo persoal e medio de aprendizaxe.
- Realizar un ditado.
- Usar correctamente un calendario.

- Interpretar un plano dunha cidade.

UNIDADE 13. A CASIÑA DE CHOCOLATE

- Realizar a lectura dun texto teatral.
- Responder preguntas de comprensión lectora.
- Aprender a analizar morfoloxicamente.
- Aprender a usar os signos de interrogación e de exclamación.
- Aprender as palabras parónimas.
- Aprender a conversar.
- Escribir un diálogo teatral.
- Eficacia lectora.
- Valorar a literatura como recurso de gozo persoal e medio de aprendizaxe.
- Realizar un ditado.
- Aprender a estrutura e usos dun teatro.
- Facer un cálculo sinxelo.

UNIDADE 14. O RATO PELADO

- Realizar a lectura dun texto teatral.
- Responder preguntas de comprensión lectora.
- Aprender a estrutura da oración.
- Aprender a usar os dous puntos e os puntos suspensivos.
- Aprender a usar palabras sinónimas e antónimas.
- Dramatizar un texto teatral.
- Escribir unha obra de teatro.
- Eficacia lectora.
- Valorar a literatura como recurso de gozo persoal e medio de aprendizaxe.
- Realizar un ditado.
- Interpretar o contido positivo ou negativo dunha crítica teatral.
- Facer un cálculo sinxelo.

UNIDADE 15. UNHA VIAXE TEMPORAL

- Realizar a lectura dun cómic.
- Responder preguntas de comprensión lectora.
- Aprender as clases de oracións.
- Aprender a conxugación dos verbos rematados en -servar.
- Aprender as palabras polisémicas.
- Aplicar a corrección e a expresividade na linguaxe oral.
- Escribir e debuxar unha banda deseñada.
- Eficacia lectora.
- Valorar a literatura como recurso de gozo persoal e medio de aprendizaxe.
- Realizar un ditado.
- Interpretar un cadro con datos estatísticos.
- Resolver unha sopa de letras.
- 4. Unidades didácticas

– **B. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DAS UNIDADES DIDÁCTICAS**

– CUARTO CURSO

– TEMA 1. A CARTA

– LER E COMPRENDER

- Texto epistolar
- Identificación do tipo de texto
- Identificación de oracións da lectura

– GRAMÁTICA

- A comunicación

– ORTOGRAFÍA

- As regras de acentuación

– VOCABULARIO

- A estrutura da palabra

– ESCOITAR E FALAR

- Contar unha historia

– ESCRIBIR

- Narración de sucesos reais

– O TRASNO DAS PALABRAS

- Mensaxe agochada
- Eficacia lectora
- Lectura recomendada

– AVALÍO COMPETENCIAS

- C. cultural e artística
- C. no coñecemento e na interacción co mundo físico

– TEMA 2. O SOÑO DO PEGUREIRO

– LER E COMPRENDER

- Texto narrativo
- Vocabulario e expresións
- Ideas principais

– GRAMÁTICA

- O nome e as súas clases

- ORTOGRAFÍA
-
- As maiúsculas
-
- VOCABULARIO
-
- Prefixos
-
- ESCOITAR E FALAR
-
- Resumir argumentos
-
- ESCRIBIR
-
- Combinación de diálogo e narración
-
- O TRASNO DAS PALABRAS
-
- Completar unha ficha
- Eficacia lectora
- Lectura recomendada
-
- AVALÍO COMPETENCIAS
-
- C. no coñecemento e na interacción co mundo físico
- C. matemática
-
-
-
-
- **TEMA 3. NOTICIA**
-
- LER E COMPRENDER
-
- Texto xornalístico
- Identificación de oracións da lectura
- Descrición
-
- GRAMÁTICA
-
- O xénero e o número dos nomes
-
- ORTOGRAFÍA
-
- Os ditongos
-
- VOCABULARIO
-
- Sufixos para formar nomes
-
- ESCOITAR E FALAR
-
- Transmitir informacións

-
- ESCRIBIR
-
- Escribir noticias
-
- O TRASNO DAS PALABRAS
-
- Partes dun ordenador
- Eficacia lectora
- Lectura recomendada
-
- AVALÍO COMPETENCIAS
-
- Tratamento da información e competencia dixital
- C. matemática
-
-
-
-
- **TEMA 4. Os DINOSAURIOS**
-
- LER E COMPRENDER
-
- Texto expositivo
- Preguntas
- Mapa conceptual
-
- GRAMÁTICA
-
- O xénero e o número dos adxectivos
-
- OTROGRAFÍA
-
- Os hiatos
-
- VOCABULARIO
-
- Sufixos para formar adxectivos
-
- ESCOITAR E FALAR
-
- Fórmulas de cortesía e relación social
-
- ESCRIBIR
-
- Descrición de persoas e animais
-
- O TRASNO DAS PALABRAS
-
- Formación de palabras
- Eficacia lectora
- Lectura recomendada
-

- AVALÍO COMPETENCIAS
-
- C. no coñecemento e na interacción co mundo físico
- C. para aprender a aprender
-
-
-
-
-

- **TEMA 5. A VINGANZA DO MOSCARDO**

- LER E COMPRENDER

- Texto narrativo
- Vocabulario
- Reflexión sobre a lectura
-

- GRAMÁTICA

- O determinante artigo
-

- ORTOGRAFÍA

- O acento gráfico nos monosílabos
-

- VOCABULARIO

- Palabras primitivas, derivadas e compostas
-

- ESCOITAR E FALAR

- Facer unha entrevista
-

- ESCRIBIR

- Descrición de lugares e obxectos
-

- O TRASNÓ DAS PALABRAS

- Elaboración dun gorro
- Eficacia lectora
- Lectura recomendada
-

- AVALÍO COMPETENCIAS

- C. cultural e artística
- C. para aprender a aprender
-
-

- **AVALÍO OS MEUS LOGROS 1º Trimestre**

- **PRACTICO COMPETENCIAS 1º Trimestre**

-

– **CONFERENCIA**

–

–

–

– **TEMA 6. A VIDA NO SÁHARA**

–

– **LER E COMPRENDER**

–

– Texto narrativo

– Vocabulario

– Opinión persoal

–

– **GRAMÁTICA**

–

– Os determinantes demostrativos

–

– **ORTOGRAFÍA**

–

– Vogais abertas e pechadas

–

– **VOCABULARIO**

–

– Vulgarismos

–

– **ESCOITAR E FALAR**

–

– Combinación de narración e descrición

–

– **ESCRIBIR**

–

– Narración e descrición

–

– **O TRASNO DAS PALABRAS**

–

– Ilusións ópticas

– Eficacia lectora

– Lectura recomendada

–

– **AVALÍO COMPETENCIAS**

–

– C. no coñecemento e na interacción co mundo físico

– C. comunicación lingüística

–

–

– **TEMA 7. O SOLDADIÑO DE CHUMBO**

–

– **LER E COMPRENDER**

–

– Texto narrativo

– Identificación das partes da lectura

– Opinión persoal

–

– **GRAMÁTICA**

-
- Os determinantes posesivos
-
- ORTOGRAFÍA
-
- Ortografía de mp e mb
-
- VOCABULARIO
-
- Estranxeirismos
-
- ESCOITAR E FALAR
-
- Contar un conto
-
- ESCRIBIR
-
- Escribir un conto
-
- O TRASNO DAS PALABRAS
-
- Encrucillado
- Eficacia lectora
- Lectura recomendada
-
- AVALÍO COMPETENCIAS
-
- C. comunicación lingüística
- C. matemática
- C. cultural e artística
-
-
- **TEMA 8. POESÍAS**
-
- LER E COMPRENDER
-
- Textos poéticos
- Recoñecemento de rimas
- Narración en prosa dun poema
-
- GRAMÁTICA
-
- Os pronotes persoais
-
-
- ORTOGRAFÍA
-
- Ortografía da letra b
-
- VOCABULARIO
-
- Neoloxismos

-
- ESCOITAR E FALAR
-
- Recitar poesías
-
- ESCRIBIR
-
- Escribir poesías
-
- O TRASNO DAS PALABRAS
-
- Completar un poema
- Eficacia lectora
- Lectura recomendada
-
- AVALÍO COMPETENCIAS
-
- C. no coñecemento e na interacción co mundo físico
- C. comunicación lingüística
-
-
-
-
- **TEMA 9. A LANZADEIRA ESPACIAL**
-
- LER E COMPRENDER
-
- Texto expositivo
- Identificación de accións do texto
- Vocabulario
-
- GRAMÁTICA
-
- As conxugacións verbais
-
- ORTOGRAFÍA
-
- Ortografía de la letra v
-
-
- VOCABULARIO
-
- Tecnicismos
-
- ESCOITAR E FALAR
-
- Texto expositivo: idea principal e ideas secundarias
-
- ESCRIBIR
-
- O texto expositivo
-
- O TRASNO DAS PALABRAS

-
- Sopa de letras
- Eficacia lectora
- Lectura recomendada
-
- AVALÍO COMPETENCIAS
-
- C. no coñecemento e na interacción co mundo físico
- C. matemática
-
-
-
- **TEMA 10. UN GATO A CATRO PATAS.**
-
- LER E COMPRENDER
-
- Texto narrativo
- Relación de oracións da lectura
- Valoración de comportamentos
-
- GRAMÁTICA
-
- Os tempos verbais
-
- ORTOGRAFÍA
-
- Ortografía do r e do dígrafo rr
-
- VOCABULARIO
-
- Sufixos para formar verbos
-
- ESCOITAR E FALAR
-
- Facer un informe
-
- ESCRIBIR
-
- Facer un informe
-
- O TRASNO DAS PALABRAS
-
- Sopa de letras
- Eficacia lectora
- Lectura recomendada
-
- AVALÍO COMPETENCIAS
-
- C. social e cidadá
- C. no coñecemento e na interacción co mundo físico
-
- **AVALÍO OS MEUS LOGROS 2º Trimestre**

–
– **PRACTICO COMPETENCIAS 2º Trimestre**
–

– **BIBLIOTECA**
–
–
–

– **TEMA 11. O CADERNO DE RAQUEL**
–

– **LER E COMPRENDER**
–

- Texto narrativo
- Resumo da lectura
- Opinión persoal

– **GRAMÁTICA**
–

- O imperativo

– **ORTOGRAFÍA**
–

- O verbo haber

– **VOCABULARIO**
–

- Frases feitas

– **ESCOITAR E FALAR**
–

- Debater

– **ESCRIBIR**
–

- O texto argumentativo

– **O TRASNO DAS PALABRAS**
–

- Xogo coas palabras
- Eficacia lectora
- Lectura recomendada

– **AVALÍO COMPETENCIAS**
–

- C. cultural e artística
- Tratamento da información e competencia dixital

– **TEMA 12. O CONTO DAS BABUCHAS**
–

– **LER E COMPRENDER**
–

- Texto narrativo
- Vocabulario

- Opinión persoal
-
- GRAMÁTICA
-
- Os adverbios
- ORTOGRAFÍA
-
- Ortografía do x, ll e i
-
- VOCABULARIO
-
- Sufixo para formar adverbios
-
- ESCOITAR E FALAR
-
- Dar razóns
-
- ESCRIBIR
-
- Facer unha solicitude
-
- O TRASNO DAS PALABRAS
-
- Crebacabezas
- Eficacia lectora
- Lectura recomendada
-
- AVALÍO COMPETENCIAS
-
- C. no coñecemento e na interacción co mundo físico
- C. matemática
-
-
- **TEMA 13. A CASIÑA DE CHOCOLATE**
-
- LER E COMPRENDER
-
- Texto teatral
- Vocabulario
- Descrición
-
- GRAMÁTICA
-
- A análise morfolóxica
-
- ORTOGRAFÍA
-
- Os signos de interrogación e de exclamación
-
- VOCABULARIO
-
- Palabras parónimas

-
- ESCOITAR E FALAR
-
- Conversar
-
- ESCRIBIR
-
- Escribir un diálogo teatral
-
- O TRASNO DAS PALABRAS
-
- Xestualidade no teatro
- Eficacia lectora
- Lectura recomendada
-
- AVALÍO COMPETENCIAS
-
- C. comunicación lingüística
- C. matemática
-
-
-
-
-
- **TEMA 14. O RATO PELADO**
-
- LER E COMPRENDER
-
- Texto teatral
- Opinión persoal
- Dramatización da lectura
-
- GRAMÁTICA
-
- A oración
-
- ORTOGRAFÍA
-
- Os dous puntos e os puntos suspensivos
-
- VOCABULARIO
-
- Palabras sinónimas e antónimas
-
- ESCOITAR E FALAR
-
- Dramatizar un texto teatral
-
- ESCRIBIR
-
- Escribir unha obra de teatro
-
- O TRASNO DAS PALABRAS
-

- Discriminación visual
- Eficacia lectora
- Lectura recomendada
-
- **AVALÍO COMPETENCIAS**
-
- C. comunicación lingüística
- C. para aprender a aprender
- C. matemática
-
-
-
- **TEMA 15. UNHA VIAXE TEMPORAL**
-
- **LER E COMPRENDER**
-
- Banda deseñada
- Identificación de elementos do cómic
- Descrición
-
- **GRAMÁTICA**
-
- Clases de oracións
-
- **ORTOGRAFÍA**
-
- Verbos rematados en –servas
- Os verbos saber e deber
-
- **VOCABULARIO**
-
- Palabras polisémicas
-
- **ESCOITAR E FALAR**
-
- Corrección e expresividade na linguaxe oral
-
- **ESCRIBIR**
-
- Facer unha banda deseñada
-
- **O TRASNO DAS PALABRAS**
-
- Escritura de globos
- Eficacia lectora
- Lectura recomendada.

C) LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

TEMA 1

- Formular hipóteses sobre o contido dunha narración.
- Resolver varias actividades de comprensión lectora.
- Identificar os elementos básicos da comunicación: emisor, receptor e mensaxe.
- Caracterizar a comunicación verbal e non verbal.
- Clasificar palabras segundo a posición da sílaba tónica.
- Coñecer e aplicar as regras de acentuación.
- Familiarizarse coa estrutura da palabra: raíces, prefixos e sufixos.
- Coñecer vocabulario relacionado coa comunicación.
- Empregar os nexos temporais na narración de sucesos.
- Analizar e aplicar os pasos que se deben seguir na narración dunha historia.
- Realizar exercicios de eficacia lectora.
- Preparar e realizar un ditado.

TEMA 2

- Formular hipóteses sobre o contido dunha lectura.
- Resolver varias actividades de comprensión lectora.
- Recoñecer nomes ou substantivos: comúns, propios, individuais ou colectivos.
- Clasificar os diversos tipos de nomes.
- Resolver unha sopa de letras.
- Coñecer e aplicar a norma sobre o uso das maiúsculas.
- Formar palabras aplicando prefixos.
- Coñecer o significado dalgúns prefixos.
- Escribir textos que combinan o diálogo e a narración.
- Resumir un argumento.
- Preparar e realizar un ditado.

TEMA 3

- Formular hipóteses sobre o contido de varios textos periodísticos.
- Resolver varias actividades de comprensión lectora.
- Transformar o xénero e número nos nomes.
- Identificar palabras homónimas que cambian de significado ao cambiar de xénero.
- Coñecer as normas de formación de ditongos.
- Realizar a separación silábica de palabras con ditongo.
- Aplicar as regras de acentuación en palabras con ditongo.
- Formar palabras aplicando sufixos.
- Coñecer vocabulario relacionado con distintas profesións.
- Escribir noticias a partir do coñecemento da estrutura dunha noticia.
- Ler e memorizar un poema.
- Preparar e realizar un ditado.

TEMA 4

- Formular hipóteses sobre o contido dunha narración.
- Resolver varias actividades de comprensión lectora.
- Transformar o xénero e número nos adxectivos.
- Coñecer adxectivos invariables en xénero.
- Coñecer as normas de formación dun hiato.
- Realizar a separación silábica de palabras con hiato.
- Aplicar as regras de acentuación en palabras con hiato.
- Formar adxectivos aplicando sufixos.
- Describir persoas e animais.
- Coñecer as fórmulas de cortesía e relación social en diversas situacións.
- Ler un poema e realizar exercicios de eficacia lectora.
- Preparar e realizar un ditado.

TEMA 5.

- Formular hipóteses sobre o contido dunha narración.
- Resolver varias actividades de comprensión lectora.
- Definir e identificar os determinantes.
- Realizar a concordancia entre determinantes e nomes.
- Identificar e clasificar os artigos: determinados e indeterminados.
- Empregar o til nos monosílabos.
- Recoñecer palabras primitivas, derivadas e compostas.
- Empregar os prefixos e sufixos máis habituais.
- Ampliar o vocabulario a partir da procura de palabras no dicionario.
- Redactar descrições de lugares e obxectos.
- Preparar e realizar unha entrevista.
- Ler un poema e realizar exercicios de eficacia lectora.
- Preparar e realizar un ditado.

TEMA 6.

- Formular hipóteses sobre o contido dunha narración.
- Resolver varias actividades de comprensión lectora.
- Definir e identificar os determinantes demostrativos.
- Realizar a concordancia entre determinantes e nomes.
- Coñecer a ortografía da letra **j**.
- Identificar e corrixir vulgarismos.
- Ampliar vocabulario: os edificios públicos.
- Analizar os fragmentos narrativos e descritivos nun texto.
- Comentar unha audición.
- Elaborar textos que combinan a narración e a descripción.
- Realizar exercicios de eficacia lectora.
- Preparar e realizar un ditado.

TEMA 7

- Formular hipóteses sobre o contido dunha narración.

- Resolver varias actividades de comprensión lectora.
- Definir e identificar os determinantes posesivos en función do xénero, o número e os posuidores.
- Coñecer as normas ortográficas sobre o uso da letra **h**.
- Identificar algúns estranxeirismos.
- Asimilar os pasos que debe seguir para escribir un conto.
- Realizar a audición e análise do contido dun conto.
- Realizar exercicios de eficacia lectora.
- Preparar e levar a cabo un ditado.

TEMA 8

- Formular hipóteses sobre o contido de varias poesías.
- Resolver varias actividades de comprensión lectora.
- Definir e identificar os pronomes persoais.
- Coñecer as normas ortográficas do uso da letra **b**.
- Escribir palabras que conteñan a letra **b**.
- Coñecer algúns neoloxismos.
- Familiarizarse coa estrutura dun poema: versos e estrofas. Invención de pareados.
- Identificar figuras literarias: personificación e metáfora.
- Transformar metáforas en comparacións.
- Asumir pautas para recitar unha poesía.
- Exercitar a discriminación visual e a eficacia lectora.
- Preparar e realizar un ditado.

TEMA 9

- Formular hipóteses sobre o contido dun texto narrativo.
- Resolver varias actividades de comprensión lectora.
- Coñecer as conxugacións verbais.
- Identificar a estrutura dun verbo: a raíz e a desinencia.
- Aplicar a ortografía da letra **v**.
- Coñecer algúns tecnicismos.
- Caracterizar un texto expositivo: a idea central e as ideas secundarias.
- Identificar fontes de información.
- Ler e memorizar un poema.
- Exercitar a eficacia lectora.
- Resolver unha sopa de letras.
- Preparar e realizar un ditado.

TEMA 10.

- Formular hipóteses sobre o contido dun texto narrativo.
- Resolver varias actividades de comprensión lectora.
- Coñecer os tempos verbais: pretérito perfecto simple e pretérito imperfecto.
- Aplicar as normas ortográficas sobre o uso da letra **r** e o dígrafo **rr**.
- Formar verbos engadíndolles sufixos a substantivos e adxectivos.
- Analizar e elaborar informes escritos e orais.

- Exercitar a eficacia lectora.
- Preparar e realizar un ditado.
- Comprender un texto instrutivo.

TEMA 11.

- Formular hipóteses sobre o contido dun texto narrativo.
- Resolver varias actividades de comprensión lectora.
- Familiarizarse co imperativo.
- Aplicar a ortografía das letras **d** e **z**.
- Formar o plural en palabras acabadas en **d** ou en **z**.
- Identificar e analizar algunhas frases feitas.
- Establecer a correspondencia entre palabras e definicións.
- Asimilar a estrutura dun texto argumentativo: tese, argumentos, conclusión.
- Participar nun debate.
- Exercitar a eficacia lectora.
- Preparar e realizar un ditado.

TEMA 12.

- Formular hipóteses sobre o contido dun texto narrativo.
- Resolver varias actividades de comprensión lectora.
- Coñecer os adverbios de lugar, tempo e modo.
- Aplicar as normas ortográficas sobre o uso da letra **ll** ou a **y**.
- Identificar palabras homófonas que se diferencian nas letra **ll** ou **y**.
- Empregar o sufixo **–mente** na formación de adverbios.
- Analizar e escribir unha solicitude.
- Analizar e expor argumentos.
- Realizar exercicios de discriminación visual e de eficacia lectora.
- Preparar e realizar un ditado.

TEMA 13.

- Formular hipóteses sobre o contido dun texto teatral.
- Resolver varias actividades de comprensión lectora.
- Realizar análises morfolóxicas: os accidentes gramaticais.
- Reproducir determinadas estruturas oracionais.
- Empregar os signos de interrogación e de exclamación.
- Identificar e empregar palabras sinónimas.
- Usar o dicionario e ampliar vocabulario.
- Analizar e escribir un texto teatral.
- Transformar un texto poético nun texto teatral.
- Coñecer as características da conversación.
- Realizar exercicios de discriminación visual e de eficacia lectora.
- Preparar e realizar un ditado.

TEMA 14.

- Formular hipóteses sobre o contido dun texto teatral.

- Resolver varias actividades de comprensión lectora.
- Coñecer a estrutura da oración: suxeito e predicado.
- Empregar os dous puntos e os puntos suspensivos.
- Familiarizarse coas palabras antónimas.
- Usar o dicionario e ampliar vocabulario.
- Asimilar os pasos para escribir unha obra teatral.
- Transformar un cómic nun texto teatral.
- Escribir un texto teatral.
- Dramatizar un texto teatral.
- Realizar exercicios de discriminación visual e de eficacia lectora.
- Preparar e realizar un ditado.

TEMA 15.

- Formular hipóteses sobre o contido dun cómic.
- Resolver varias actividades de comprensión lectora.
- Identificar as clases de oracións: enunciativas, interrogativas, exclamativas, imperativas, desiderativas.
- Coñecer e aplicar a ortografía dos números.
- Identificación e análise de palabras polisémicas.
- Usar o dicionario e ampliar vocabulario.
- Asimilar os pasos que debe seguir para elaborar un cómic.
- Asumir consellos para falar con corrección e expresividade.

Realizar exercicios de discriminación visual e de eficacia lectora.
Preparar e realizar un ditado.

TEMA 1. A GATA

LER E COMPRENDER

Texto narrativo.
Elección de oracións.
Identificación do vocabulario.

GRAMÁTICA

A comunicación.

ORTOGRAFÍA

As regras de acentuación.

VOCABULARIO

A estrutura da palabra.

ESCOITAR E FALAR

Contar unha historia.

ESCRIBIR

Narración de sucesos reais.

O TRASNO DAS PALABRAS

Identificación de imaxes.
Eficacia lectora.
Lectura recomendada.

AVALÍO AS MIÑAS COMPETENCIAS

Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.
C. sociais e cívicas.

TEMA 2. QUERIDA SUSI, QUERIDO PAUL

LER E COMPRENDER

Texto epistolar.
Resumo da lectura.
Elección da idea principal.

GRAMÁTICA

O nome e as súas clases.

ORTOGRAFÍA

As maiúsculas.

VOCABULARIO

Prefixos.

ESCOITAR E FALAR

Resumir argumentos.

ESCRIBIR

Combinación de diálogo e narración.

O TRASNO DAS PALABRAS

Canción.

Eficacia lectora.

Lectura recomendada.

AVALÍO AS MIÑAS COMPETENCIAS

C. matemática, ciencias e tecnoloxía.

C. sociais e cívicas.

TEMA 3. OS TRABALLOS DE HÉRCULES

LER E COMPRENDER

Texto narrativo.

Identificación de lugares e personaxes da lectura.

GRAMÁTICA

O xénero e número dos nomes.

ORTOGRAFÍA

Os ditongos.

VOCABULARIO

Sufixos para formar nomes.

ESCOITAR E FALAR

Transmitir informacións.

ESCRIBIR

Escribir noticias.

O TRASNO DAS PALABRAS

Poema.

Eficacia lectora.

Lectura recomendada.

AVALÍO AS MIÑAS COMPETENCIAS

Conciencia e expresións culturais

C. dixital.

TEMA 4. HISTORIA DUN NAUFRAXIO

LER E COMPRENDER

Texto narrativo.

Identificación de personaxes.

Identificación das partes da lectura.

GRAMÁTICA

O xénero e o número dos adxectivos.

ORTOGRAFÍA

Os hiatos.

VOCABULARIO

Sufijos para formar adxectivos.

ESCOITAR E FALAR

Fórmulas de cortesía.

ESCRIBIR

Descrición de persoas e animais.

O TRASNO DAS PALABRAS

Poema.

Eficacia lectora.

Lectura recomendada.

AVALÍO AS MIÑAS COMPETENCIAS

Conciencia e expresións culturais

Aprender a aprender.

TEMA 5. O ROCKEIRO

LER E COMPRENDER

Texto narrativo.

Resumo da lectura.

Compleción de oracións.

GRAMÁTICA

O determinante artigo.

ORTOGRAFÍA

O til nos monosílabos.

VOCABULARIO

Palabras primitivas, derivadas e compostas.

ESCOITAR E FALAR

Facer unha entrevista.

ESCRIBIR

Descrición de lugares e obxectos.

O TRASNO DAS PALABRAS

Adiviñas.

Eficacia lectora.

Lectura recomendada.

AVALÍO AS MIÑAS COMPETENCIAS

C. matemática, ciencias e tecnoloxía.

Aprender a aprender.

TEMA 6. O SECUESTRO DA BIBLIOTECARIA

LER E COMPRENDER

Texto narrativo.
Elección de oracións correctas.
Identificación de personaxes.

GRAMÁTICA

Os determinantes demostrativos.

ORTOGRAFÍA

Ortografía da letra j.

VOCABULARIO

Vulgarismos.

ESCOITAR E FALAR

• Combinación de narración e descrición.

ESCRIBIR

Narración e descrición.

O TRASNO DAS PALABRAS

Trabalinguas.
Eficacia lectora.
Lectura recomendada.

AVALÍO AS MIÑAS COMPETENCIAS

C. sociais e cívicas
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.

TEMA 7. POBRES FANTASMAS

LER E COMPRENDER

Texto narrativo
Identificación do vocabulario
Identificación de ideas.

GRAMÁTICA

Os determinantes posesivos.

ORTOGRAFÍA

Ortografía da letra h.

VOCABULARIO

Estranxeirismos.

ESCOITAR E FALAR

Contar un conto.

ESCRIBIR

Escribir un conto.

O TRASNO DAS PALABRAS

Discriminación visual.

Eficacia lectora.

Lectura recomendada.

AVALÍO AS MIÑAS COMPETENCIAS

Aprender a aprender.

C. sociais e cívicas.

TEMA 8. BESTIARIO POÉTICO

LER E COMPRENDER

Texto poético.

Comprensión de versos.

Identificación do vocabulario.

GRAMÁTICA

Os pronomes persoais.

ORTOGRAFÍA

Ortografía da letra b.

VOCABULARIO

Neoloxismos.

ESCOITAR E FALAR

Recitar poesías.

ESCRIBIR

Escribir poesías.

O TRASNO DAS PALABRAS

Identificación de imaxes.

Eficacia lectora.

Lectura recomendada.

AVALÍO AS MIÑAS COMPETENCIAS

Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.

C. dixital.

TEMA 9. A COMIDA ENLATADA

LER E COMPRENDER

Texto argumentativo.

Extracción da información máis importante da lectura.

GRAMÁTICA

As conxugacións verbais.

ORTOGRAFÍA

Ortografía da letra v.

VOCABULARIO

Tecnicismos.

ESCOITAR

Texto expositivo: idea central e ideas secundarias.

ESCRIBIR

Textos expositivos.

O TRASNO DAS PALABRAS

Discriminación visual.

Eficacia lectora.

Lectura recomendada.

AVALÍO AS MIÑAS COMPETENCIAS

C. matemática, ciencias e tecnoloxía.

C. dixital.

TEMA 10. O CHOCOLATE

LER E COMPRENDER

Texto expositivo.

Ordenación das ideas da lectura.

Elección da idea principal.

GRAMÁTICA

Os tempos verbais.

ORTOGRAFÍA

Ortografía da letra r e do dígrafo rr.

VOCABULARIO

Sufixos para formar verbos.

ESCOITAR E FALAR

Facer un informe.

ESCRIBIR

Facer un informe.

O TRASNO DAS PALABRAS

Poema.

Eficacia lectora.

Lectura recomendada.

AVALÍO AS MIÑAS COMPETENCIAS

Conciencia e expresións culturais.

Aprender a aprender.

TEMA 11. AS PRINCESAS BAILARINAS

LER E COMPRENDER

Texto narrativo.

Descrición de personaxes.

Extracción da idea principal.

GRAMÁTICA

O imperativo.

ORTOGRAFÍA

Ortografía do **ll** e do **y**.

VOCABULARIO

Frases feitas.

ESCOITAR E FALAR

Debater.

ESCRIBIR

Textos argumentativos.

O TRASNO DAS PALABRAS

Discriminación visual.

Eficacia lectora.

Lectura recomendada.

AVALÍO AS MIÑAS COMPETENCIAS

C. dixital.

C. matemática, ciencias e tecnoloxía.

TEMA 12. MÉXICO, UN LINDO PAÍS

LER E COMPRENDER

Texto expositivo

Extracción da información máis importante da lectura

GRAMÁTICA

Os adverbios, as preposicións e as conxuncións.

ORTOGRAFÍA

Orografía do **ll** e do **y**.

VOCABULARIO

Sufixos para formar adverbios.

ESCOITAR E FALAR

Dar razóns.

ESCRIBIR

Facer unha solicitude.

O TRASNO DAS PALABRAS

Identificación de imaxes.

Eficacia lectora.

Lectura recomendada.

AVALÍO AS MIÑAS COMPETENCIAS

Conciencia e expresións culturais.

C. sociais e cívicas.

TEMA 13. A QUE SABE A LÚA?

LER E COMPRENDER

Texto teatral.

Identificación de oracións da lectura.

Identificación de personaxes.

GRAMÁTICA

A análise morfolóxica.

ORTOGRAFÍA

Os signos de interrogación e exclamación.

VOCABULARIO

Palabras sinónimas.

ESCOITAR E FALAR

Conversar.

ESCRIBIR

Escribir un diálogo teatral.

O TRASNO DAS PALABRAS

Ringleiras.

Eficacia lectora.

Lectura recomendada.

AVALÍO AS MIÑAS COMPETENCIAS

Aprender a aprender.

C. dixital.

TEMA 14. DULCINEA NO SEU BURRIÑO

LER E COMPRENDER

Texto narrativo.

Identificación de personaxes.

Elección da idea principal.

GRAMÁTICA

A oración.

ORTOGRAFÍA

Os dous puntos e os puntos suspensivos.

VOCABULARIO

Palabras anónimas.

ESCOITAR E FALAR

Dramatizar un texto teatral.

ESCRIBIR

Escribir unha obra de teatro.

O TRASNO DAS PALABRAS

Identificación de imaxes.

Eficacia lectora.

Lectura recomendada.

AVALÍO AS MIÑAS COMPETENCIAS

Conciencia e expresións culturais.

C. sociais e cívicas.

TEMA 15. COMIC

LER E COMPRENDER

Cómic.

Identificación dos signos propios dun cómic e da súa estrutura.

GRAMÁTICA

Clases de oracións.

ORTOGRAFÍA

Ortografía de os números.

VOCABULARIO

Palabras polisémicas.

ESCOITAR E FALAR

Corrección e expresividade na linguaxe oral.

ESCRIBIR

Facer un cómic.

O TRASNO DAS PALABRAS

Poema.

Eficacia lectora.

Lectura recomendada.

AVALÍO AS MIÑAS COMPETENCIAS

Sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Objetivos por temas: Cuarto Curso

C) MATEMÁTICAS

TEMA 1.

- Escribir con cifras e con letras números de seis cifras.
- Descompor números de seis cifras nas súas ordes de unidades.
- Escribir con cifras e con letras números de máis de seis cifras.
- Recoñecer o valor relativo das cifras.
- Comparar números naturais utilizando adecuadamente os signos $>$ e $<$.
- Aproximar números á decena, centena e millar máis próximo.
- Ler e escribir números ordinais.
- Interpretar e escribir números romanos.
- Utilizar as regras de escritura dos números romanos.
- Contar de forma exacta e aproximada utilizando distintas estratexias.
- Representar números sobre a recta.
- Construír series numéricas segundo unha regra establecida.
- Compor e descompor números para elaborar estratexias de cálculo mental.
- Resolver problemas con procura de datos.
- Ser rigoroso no uso preciso das cifras.

TEMA 2.

- Sumar dous números de máis de catro cifras.
- Aplicar as propiedades conmutativa e asociativa da suma.
- Aplicar o algoritmo da resta con números de máis de cinco cifras.
- Realizar a proba da resta.
- Interpretación dun gráfico de barras.
- Estimar sumas e restas empregando o redondeo.
- Calcular expresións aritméticas con dúas operacións.
- Resolver problemas mediante a obtención de datos dun esquema.
- Usar distintas estratexias para contar.
- Decidir sobre a conveniencia de utilizar cálculos exactos ou aproximados.
- Automatizar os algoritmos da suma e da resta.
- Identificar a operación conveniente para resolver un problema de sumas ou restas e estimar o resultado dunha suma ou dunha resta.
- Valorar positivamente o emprego dos números na vida cotiá.

TEMA 3.

- Recoñecer os termos da multiplicación: factores e produto.
- Multiplicar por unha cifra.
- Aplicar a propiedade conmutativa en cálculos e problemas.

- Utilizar a propiedade asociativa en cálculos aritméticos.
- Representar nun esquema a propiedade asociativa.
- Sumar decenas a unha cantidade dada.
- Utilizar a propiedade distributiva en cálculos aritméticos.
- Multiplicar pola unidade seguida de ceros.
- Multiplicar por un número seguido de ceros.
- Multiplicar por decenas e por centenas.
- Calcular expresións aritméticas con operacións combinadas.
- Deducir o factor que falta nunha multiplicación.
- Utilizar a multiplicación para resolver problemas.
- Automatizar o algoritmo da multiplicación.
- Utilizar a descomposición de números para efectuar multiplicacións.

TEMA 4.

- Multiplicar por números de dúas cifras.
- Sumarlle centenas a un número dado.
- Aplicar a técnica da multiplicación por números de dúas cifras.
- Restarlle centenas a un número dado.
- Multiplicar por números de tres cifras.
- Multiplicar con factores con ceros intermedios.
- Deducir o factor que falta nunha multiplicación.
- Multiplicar con factores acabados en cero.
- Estimar produtos aplicando redondeos.
- Calcular multiplicacións de factores iguais.
- Utilizar potencias para expresar multiplicacións de factores iguais.
- Escribir e interpretar potencias de 10.
- Utilizar a descomposición dos números para efectuar multiplicacións.
- Practicar o cálculo mental contando de 25 en 25 e de 50 en 50.
- Empregar recursos da Internet para practicar a multiplicación.
- Completar enunciados de problemas.
- Identificar problemas cotiáns nos que intervén a multiplicación.
- Presentar os cálculos e os seus resultados de forma ordenada e clara.

TEMA 5.

- Recoñecer unha división exacta.
- Resolver problemas utilizando a división.
- Recoñecer a división non exacta ou enteira.
- Interpretar a propiedade do resto.
- Facer a proba da división.
- Dividir cun dividendo de tres ou máis cifras.
- Realizar divisións con cocientes con ceros.
- Efectuar divisións que resolve un problema de repartición formulado como inverso da multiplicación.
- Identificar os termos da división e automatizar o algoritmo da división por unha cifra.
- Utilizar diversas estratexias que permiten resolver situacións numéricas empregando a división.
- Estimar o posible resultado dun cálculo.
- Utilizar a descomposición dos números para razoara división.

- Identificar situacións da vida cotiá que se resolven coa división.
- Resolver problemas con exceso de información.
- Aplicar descomposicións de números para facilitar o cálculo mental.
- Perseverar no proceso de procura de solucións a un problema de división.

SEGUNDO TRIMESTRE

TEMA 6.

- Dividir cun divisor de dúas cifras separando dúas cifras no dividendo.
- Calcular mentalmente combinacións de sumas e restas.
- Dividir separando tres cifras no dividendo.
- Calcular mentalmente o dobre dunha colección de números.
- Dividir con cocientes acabados en cero.
- Dividir con ceros intermedios no cociente.
- Calcular expresións con operacións combinadas sen parénteses.
- Calcular expresións con operacións combinadas con parénteses.
- Resolver problemas con varias operacións.
- Calcular a metade dunha colección de números.
- Resolver problemas utilizando a división.
- Automatizar o algoritmo simplificado da división.
- Descompor números para facilitar o cálculo mental.
- Utilizar o cálculo mental para resolver situacións nas que intervén a división.
- Extraer información numérica dunha táboa ou un esquema.
- Interpretar enunciados para encontrar a solución correcta a un problema.
- Apreciar a utilidade da división en a resolución de reparticións e agrupacións na vida cotiá.
- Confiar nas propias estratexias para efectuar divisións.

TEMA 7.

- Recoñecer os termos dunha fracción: numerador e denominador.
- Ler fraccións.
- Escribir fraccións.
- Interpretar a representación gráfica dunha fracción.
- Representar graficamente unha fracción.
- Comparar fraccións iguais referidas a unidades distintas ou iguais.
- Comparar fraccións co mesmo denominador.
- Comparar fraccións con diferente denominador.
- Recoñecer fraccións equivalentes.
- Representar fraccións equivalentes.
- Sumar fraccións con igual denominador.
- Calcular mentalmente o dobre dunha colección de números.
- Restar fraccións con igual denominador.
- Sumar mentalmente números de dúas cifras.
- Calcular a fracción dun número.
- Interpretar e representar números mixtos.
- Recoñecer e representar fraccións decimais.

- Restarles decenas a números de tres cifras.
- Resolver problemas obtendo datos dunha ilustración.
- Resolver problemas utilizando fraccións.
- Representar as partes dun todo ou dun número de elementos dun grupo mediante unha fracción.
- Utilizar métodos gráficos para representar as fraccións.
- Explicar o proceso seguido na realización de cálculos e na resolución de problemas numéricos.
- Valorar a utilidade dos números fraccionarios na vida cotiá.

TEMA 8.

- Diferenciar a parte enteira e a parte decimal dun número decimal.
- Recoñecer as décimas nunha representación gráfica dun cadrado.
- Calcular o número decimal equivalente a unha fracción decimal.
- Recoñecer as centésimas nunha representación gráfica dun cadrado.
- Calcular o número decimal equivalente a unha fracción de denominador 100.
- Ler e escribir números decimais.
- Sumarlle decenas a unha colección de números naturais.
- Representar números decimais na recta numérica.
- Comparar números decimais.
- Redondear números á unidade máis próxima.
- Utilizar estratexias para contar con números decimais.
- Sumar e restar con números decimais.
- Multiplicar un decimal por un número natural.
- Calcular mentalmente a metade dun número de dúas ou tres cifras.
- Resolver problemas con números decimais.
- Ser rigoroso na utilización precisa dos números decimais.

TEMA 9.

- Recoñecer as unidades de lonxitude menores que o metro.
- Medir lonxitudes menores que un metro.
- Debuxar segmentos de lonxitudes dadas.
- Aplicar as equivalencias entre submúltiplos do metro.
- Sumarlle centenas a unha colección de números.
- Recoñecer as unidades de lonxitude maiores que o metro.
- Restarles centenas a números de tres cifras.
- Expresar lonxitudes en forma complexa.
- Aplicar as equivalencias entre múltiplos do metro.
- Restarles decenas a números de tres cifras.
- Transformar lonxitudes entre formas complexas e incomplexas.
- Expresar lonxitudes con números decimais.
- Recoñecer o centímetro cadrado como unidade de superficie.
- Restarles centenas a números de catro cifras.
- Determinar a superficie dunha figura cuadrículada.
- Elixir a solución razoable para un problema.

TEMA 10.

- Recoñecer os submúltiplos do gramo.

- Aplicar as equivalencias entre os múltiplos do gramo.
- Calcular masas utilizando o quilo, o medio quilo e o cuarto de quilo.
- Expresar a masa de obxectos empregando a tonelada.
- Multiplicar mentalmente tres números.
- Recoñecer os submúltiplos do litro.
- Aplicar as equivalencias entre os múltiplos do litro.
- Sumar levando mentalmente.
- Expresar capacidades utilizando o litro, o medio litro e o cuarto de litro.
- Calcular o dobre dunha colección de números.
- Expresar medidas de masas e capacidades con números decimais.
- Calcular a metade dunha colección de números.
- Recoñecer as unidades de tempo e as súas equivalencias.
- Ler reloxos analóxicos e dixitais.
- Resolver problemas realizando preguntas intermedias.

TERCEIRO TRIMESTRE

TEMA 11.

- Diferenciar entre rectas, semirectas e segmentos.
- Recoñecer rectas, semirectas e segmentos en composicións xeométricas.
- Clasificar as rectas segundo a súa posición relativa.
- Recoñecer rectas perpendiculares e paralelas en obxectos da redonda.
- Trazar rectas paralelas utilizando a regra e a escuadra.
- Recoñecer ángulos e distinguir os seus elementos.
- Construír series descendentes de cinco en cinco a partir dun número dado.
- Distinguir tipos de ángulos: recto, agudo e obtuso.
- Utilizar o transportador de ángulos para a súa medición e a súa construción.
- Restarles decenas a centenas.
- Clasificar parellas de ángulos segundo a súa relación.
- Utilizar as coordenadas para orientarse nun plano.
- Interpretar esbozos e planos.
- Resolver problemas de prezos, billetes e moedas.
- Elaborar e presentar os debuxos xeométricos con bo gusto.
- Utilizar con precisión os instrumentos de debuxo.

TEMA 12.

- Identificar os elementos dun polígono.
- Calcular o perímetro dun polígono.
- Clasificar os triángulos segundo os lados e segundo os ángulos.
- Sumar mentalmente tres números.
- Clasificar os cuadriláteros: paralelogramos e non paralelogramos.
- Recoñecer os paralelogramos: rectángulo, romboide, cadrado e rombo.
- Identificar os cuadriláteros non paralelogramos: trapecio e trapezoide.
- Recoñecer os elementos característicos da circunferencia.
- Distinguir entre circunferencia e círculo.

- Utilizar o compás para debuxar circunferencias.
- Recoñecer as posicións relativas de circunferencias e rectas.
- Restarlles unidades levando a números de dúas cifras.
- Calcular a metade dun número de dúas cifras pares.
- Escoller datos coherentes para un problema.
- Utilizar os instrumentos de debuxo para a construción de formas xeométricas.
- Construír distintos tipos de polígonos.
- Construír triángulos dados os seus lados como segmentos debuxados.
- Valorar a necesidade de precisión no vocabulario xeométrico para descubrir formas e relacións no espazo.
- Relacionar as formas xeométricas coa organización do espazo.

TEMA 13.

- Recoñecer o eixe de simetría dunha figura ou obxecto.
- Dobrar unha figura para comprobar a existencia dun eixe de simetría.
- Debuxar unha figura simétrica a unha figura dada.
- Aplicar translacións a unha figura representada nunha cuadrícula.
- Multiplicar mentalmente números de dúas cifras por 10.
- Aplicar xiros de un, dous, tres ou catro cuartos de volta a unha figura ou obxecto.
- Sumarlle decenas a un número de dúas cifras.
- Recoñecer figuras semellantes.
- Construír unha figura semellante a unha figura dada.
- Coñecer as fórmulas de cálculo da área do cadrado e do rectángulo.
- Determinar a área de figuras rectangulares.
- Calcular a área de triángulos rectángulos.
- Recoñecer movementos en representacións artísticas.
- Inventar problemas a partir da información dada.
- Resolver problemas con euros obtendo datos dunha ilustración.
- Interpretar un gráfico de barras.
- Buscar regularidades xeométricas en obxectos reais.

TEMA 14.

- Recoñecer os prismas e os seus elementos xeométricos característicos: vértices, arestas e caras.
- Clasificar prismas segundo o polígono que teñen como base.
- Identificar o desenvolvemento plano dun prisma.
- Construír un prisma a partir do seu desenvolvemento plano.
- Contar mentalmente de 10 en 10 ata un número dado.
- Recoñecer as pirámides e os seus elementos xeométricos característicos: vértices, arestas e caras.
- Clasificar pirámides segundo o polígono que teñen como base.
- Identificar o desenvolvemento plano dunha pirámide.
- Construír unha pirámide a partir do seu desenvolvemento plano.
- Contar mentalmente de 50 en 50 ata un número dado.
- Recoñecer os principais corpos redondos.
- Identificar formas cilíndricas da vida cotiá.
- Diferenciar entre cono e cilindro.
- Nomear os elementos xeométricos dos corpos redondos.
- Recoñecer o radio e o diámetro da esfera.

- Recoñecer obxectos da redonda relacionados cos corpos redondos.
- Utilizar o cubo como unidade de volume.
- Determinar o volume dalgunhas construcións xeométricas.
- Contar cara a atrás de 50 en 50 a partir dun número dado.
- Completar unha ficha descritiva dun corpo xeométrico.
- Utilizar a calculadora para resolver unha operación.
- Empregar estratexias de cálculo mental para dividir entre 5.
- Elixir e xustificar un procedemento de resolución para un problema.
- Utilizar o vocabulario xeométrico adecuado na descrición de obxectos.
- Comparar e clasificar os principais corpos xeométricos.
- Elaborar estratexias de cálculo de volumes en situacións cotiás.

TEMA 15.

- Diferenciar entre variables cualitativas e cuantitativas.
- Propor exemplos de variables cualitativas e cuantitativas.
- Contar de 5 en 5 entre dous números dados.
- Interpretar unha táboa de reconto e de frecuencias.
- Extraer información dun gráfico de liñas.
- Interpretar un pictograma.
- Contar cara a atrás de 5 en 5 entre dous números dados.
- Interpretar un gráfico de sectores.
- Distinguir experimentos aleatorios de experimentos deterministas.
- Utilizar un vocabulario adecuado para describir a probabilidade dun suceso.
- Completar unha táboa cos datos dun gráfico.
- Resolver problemas coa información dun gráfico estatístico.
- Confiar nos procedementos propios ao enfrontarse á resolución de problemas.
- Unidades didácticas

- **B. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DAS UNIDADES DIDÁCTICAS**

- CUARTO CURSO

- **TEMA 1. O SISTEMA DE NUMERACIÓN**

-
-
- **CONTIDOS**
-
- Lectura e escritura de números ata os millóns
- Valor relativo das cifras
- Comparación e orde. Uso de $>$ e $<$
- Aproximación ás centenas e aos millares
- Números ordinais
- Números romanos
-
- **CÁLCULO MENTAL**
-
- Sumar millares, centenas e decenas.

-
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
-
- Completar os datos dun texto
-
- **TEMA 2. SUMA E RESTA**
-
-
- CONTIDOS
-
- Suma e resta de números de máis de catro cifras
- Propiedades da suma
- Proba da resta
- Estimación de sumas e restas
- Sumas e restas combinadas.
-
- CÁLCULO MENTAL
-
- Descompor en decenas e unidades para sumar
-
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
-
- Utilizar aproximacións.
-
- **TEMA 3. MULTIPLICACIÓN**
-
-
- CONTIDOS
-
- Propiedades da multiplicación
- Multiplicar pola unidade seguida de cero
- Multiplicar por un número seguido de ceros
- Multiplicar por unha cifra
- Multiplicar por decenas e por centenas
- Operacións combinadas
-
-
-
- CÁLCULO MENTAL
-
- Restarlles decenas a números de tres cifras
-
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
-
- Coñecer o significado das operacións.
-
- **TEMA 4. PRÁCTICA DA MULTIPLICACIÓN**
-
-
- CONTIDOS
-
- Multiplicación por números de dúas e tres cifras
- Factores con ceros intermedios

- Factores acabados en cero
- Estimación de produtos
- Potencias: cadrados e cubos
- Potencias de 10
-
- **CÁLCULO MENTAL**
-
- Contar de 25 en 25 e de 50 en 50
-
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**
-
- Deducir as preguntas dun problema.
-
- **TEMA 5. DIVISIÓN**
-
-
- **CONTIDOS**
-
- División exacta
- División non exacta ou enteira
- Propiedade do resto
- Proba da división
- Dividendo de tres ou máis cifras
- Cocientes con ceros.
-
- **CÁLCULO MENTAL**
-
- Calcular a diferenza entre dous números.
-
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**
-
- Separar os datos necesarios dos que non o son.
-
-
- **TEMA 6. PRÁCTICA DA DIVISIÓN**
-
-
- **CONTIDOS**
-
- Divisor de dúas cifras
- Separar tres cifras no dividendo
- Cocientes acabados en cero
- Cocientes con ceros intermedios
- Operacións combinadas
- Problemas con varias operacións
-
-
-
- **CÁLCULO MENTAL**
-
- Descompór en decenas e unidades para restar.
-
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

-
- Elixir o resultado dun problema.
-
- **TEMA 7. FRACCIÓNS**
-
- **CONTIDOS**
-
- Termos dunha fracción
- Comparación de fraccións
- Fraccións equivalentes
- Suma e resta de fraccións con igual denominador
- Fracción dun número
- Números mixtos
- Fraccións decimais

-
- **CÁLCULO MENTAL**

-
- Sumarlles 99 a números de dúas e tres cifras

-
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

-
- Obter datos dunha ilustración.

-
- **TEMA 8. NÚMEROS DECIMAIS**

-
- **CONTIDOS**

-
- Décima e centésima
- Lectura e escritura de números decimais
- Números decimais na recta numérica
- Aproximación ás unidades
- Suma e resta de números decimais
- Multiplicación dun número decimal por un número natural.

-
- **CÁLCULO MENTAL**

-
- Restarlles 99 a números de dúas e tres cifras.

-
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

-
- Averiguar o dato que falta.

-
- **TEMA 9. LONXITUDE E SUPERFICIE**

-
- **CONTIDOS**

-
- Múltiplos e submúltiplos do metro
- Equivalencias
- Expresión complexa e incomplexa
- Lonxitude e números decimais
- Medida da superficie: concepto de área

- Unidades de superficie.
-
- CÁLCULO MENTAL
-
- Sumarles 999 a números de dúas a catro cifras.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
-
- Elixir solucións razoables
-
- **TEMA 10. MASA, CAPACIDADE E TEMPO**
-
-
- CONTIDOS
-
- Múltiplos e submúltiplos do gramo
- Fraccións do quilogramo
- A tonelada
- Múltiplos e submúltiplos do litro
- Fraccións do litro
- Masa, capacidade e números decimais
- Unidades de tempo
- Reloxo analóxico e reloxo dixital.
-
- CÁLCULO MENTAL
-
- Restarles 999 a números de catro cifras
-
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
-
- Formular preguntas intermedias.
-
-
- **TEMA 11. RECTAS E ÁNGULOS**
-
-
- CONTIDOS
-
- Recta, semirecta e segmento
- Rectas paralelas, secantes e perpendiculares
- Ángulos: elementos e clases
- Debuxo de ángulos co transportador
- Orientación no plano: coordenadas
- Esbozos e planos.
-
- CÁLCULO MENTAL
-
- Calcular o dobre dun número de dúas cifras.
-
-
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
-
- Resolver problemas de prezos, billetes e moedas.
-

– **TEMA 12. FIGURAS PLANAS**

–
–
– **CONTIDOS**

- Polígonos: elementos, perímetro e clases
- Clases de triángulos
- Clases de cuadriláteros
- Circunferencia e círculo
- Posicións relativas de rectas e circunferencias.

– **CÁLCULO MENTAL**

- Calcular a metade dun número de dúas e tres cifras.

– **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

- Elixir datos coherentes.

– **TEMA 13. MOVEMENTOS E ÁREAS**

– **CONTIDOS**

- Figuras simétricas
- Translacións
- Xiros
- Figuras semellantes
- Área de cadrados, rectángulos e triángulos

– **CÁLCULO MENTAL**

- Multiplicar números de dúas cifras por 5

– **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

- Inventar problemas a partir da información de esquemas e táboas.

– **TEMA 14. CORPOS XEOMÉTRICOS**

– **CONTIDOS**

- Prismas: elementos, clases e desenvolvemento plano
- Pirámides: elementos, clases e desenvolvemento plano
- Corpos redondos: cilindro, cono e esfera
- Concepto de volume

– **CÁLCULO MENTAL**

- Dividir entre 5.

– **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

-
- Elixir e xustificar o procedemento de resolución
-
- **TEMA 15. ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE**
-
-
- **CONTIDOS**
-
- Tipos de variables
- Táboas de frecuencias e gráficos de barras
- Gráficos de liñas
- Pictogramas
- Gráficos de sectores
- Probabilidade
-
- **CÁLCULO MENTAL**
-
- Multiplicar números de dúas cifras por 11
-
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**
-
- Obter información de gráficos estadísticos

EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA SOCIAIS 4

CIENCIAS SOCIAIS

GALICIA

Obxectivos por temas: Cuarto Curso

c) CIENCIAS SOCIAIS

TEMA 1

- Definir a atmosfera e recoñecer as súas características principais.
- Recoñecer as propiedades da atmosfera que permiten a vida no noso planeta.
- Localizar e describir as principais capas da atmosfera.
- Definir que é o tempo atmosférico.
- Identificar os distintos elementos do tempo atmosférico.
- Saber explicar que é o vento e como se forma.
- Explicar como se forman as nubes e as precipitacións.
- Identificar os diferentes aparellos que se utilizan para predicir o tempo atmosférico e o seu funcionamento.
- Interpretar un mapa meteorolóxico.

TEMA 2

- Comprender a importancia da auga para a vida no planeta.
- Explicar o concepto de hidrosfera.
- Describir a distribución da auga salgada no planeta: mares e océanos.
- Identificar os distintos tipos de lugares naturais con auga doce e a súa distribución no planeta.
- Explicar como se producen as ondas e as mareas en océanos e mares.
- Describir que é un río e os tramos do seu curso.
- Enumerar as características xerais dos ríos de Galicia e de España.
- Identificar, localizar e describir os ríos máis destacados da xeografía española.
- Describir as medidas e as pautas de conduta que é necesario adoptar para evitar a contaminación das augas.

TEMA 3

- Comprender en que consiste o relevo terrestre.
- Familiarizarse coas principais formas de relevo terrestre.
- Explicar a formación do relevo da Terra a partir do movemento das placas da cortiza terrestre.
- Analizar que son os volcáns e como se producen as erupcións volcánicas.
- Describir os procesos de sedimentación e de erosión.
- Sinalar as características xerais do relevo de España.
- Identificar e localizar as principais unidades do relevo español e galego.
- Recoñecer diferentes tipos de minerais e rochas.
- Explicar diferentes usos dos minerais e as rochas.

TEMA 4

- Recoñecer que moitas paisaxes da Terra foron transformadas por acción humana.
- Diferenciar as paisaxes naturais das paisaxes humanizadas.
- Coñecer os distintos elementos que se poden distinguir nunha paisaxe natural.
- Recoñecer os principais elementos que conforman unha paisaxe agraria.
- Describir a forma de vivir da poboación agraria na actualidade.
- Elaborar un esbozo dunha paisaxe.
- Diferenciar as paisaxes agrarias das industriais.
- Saber identificar os elementos que serven para caracterizar calquera paisaxe industrial.
- Identificar os principais elementos da paisaxe urbana.
- Recoñecer os elementos e as zonas da cidade.

TEMA 5

- Definir o concepto de poboación.
- Describir a distribución da poboación no mundo.
- Explicar os factores que inciden na distribución da poboación.
- Sinalar como se distribúe a poboación en Europa coa axuda dun mapa.
- Analizar as causas que provocan o incremento ou a diminución da poboación.
- Calcular sobre o crecemento real da poboación.
- Coñecer en que consiste o padrón de habitantes e o censo de poboación.
- Elaborar un censo da clase.

- Analizar unha pirámide de poboación.
- Describir a distribución da poboación en España e Galicia.
- Caracterizar a evolución da poboación na historia recente de España.

TEMA 6

- Identificar e describir as actividades económicas dos sectores primario, secundario e terciario.
- Caracterizar o peso económico dos sectores primario, secundario e terciario en España.
- Describir brevemente as actividades económicas por sectores en España.
- Explicar o proceso comercial e recoñecer os axentes principais: produtores, comerciantes, transportistas e consumidores.
- Recoñecer os principais tipos de comercio: minorista e almacenista, exterior e interior.
- Caracterizar o comercio exterior de España.
- Recoñecer e localizar nun mapa as vías de comunicación e transportes de España.
- Respectar as normas de circulación e adoptar pautas de conduta adecuadas no uso dos transportes e da vía pública.
- Coñecer sinais de tránsito de uso habitual.
- Describir a actividade turística e os lugares de interese turístico en España.

TEMA 7

- Explicar que é un municipio e os elementos que o constitúen.
- Recoñecer as institucións encargadas de gobernar e administrar o municipio.
- Detallar as principais funcións dun concello.
- Explicar os servizos municipais básicos e apreciar a importancia que teñen.
- Comprender a necesidade de comportarse de forma cívica na localidade.
- Coñecer a división territorial de España en provincias e comunidades autónomas.
- Enumerar as comunidades autónomas de España.
- Comprender e valorar a diversidade territorial e cultural de España.
- Asumir que España é un estado democrático e de dereito.
- Coñecer a Constitución e as institucións democráticas españolas.
- Entender que son os Dereitos Humanos e valorar a súa importancia.
- Comprender e asumir os dereitos e as liberdades dos cidadáns e dos nenos.
- Saber que é a Unión Europea e identificar os países que a integren.
- Apreciar as vantaxes de ser cidadán ou cidadá da Unión Europea.

TEMA 8

- Explicar que é a Prehistoria e situala cronoloxicamente.
- Identificar e localizar no tempo as etapas da Prehistoria.
- Explicar as características diferenciais das formas de subsistencia no Paleolítico, o Neolítico e a Idade dos Metais.
- Explicar as orixes do Neolítico e o proceso de sedentarización dos grupos humanos.
- Describir varias formas características das ferramentas, as construcións e as manifestacións culturais das sociedades prehistóricas.
- Describir a pintura rupestre: naturalista e esquemática.
- Recoñecer os diferentes tipos de megalitos e explicar as súas funcións.

- Saber ordenar cronoloxicamente unha serie de acontecementos históricos.
- Valorar a importancia do patrimonio arqueolóxico e artístico.

TEMA 9

- Coñecer a organización socioeconómica e a distribución no territorio dos pobos prerromanos da península Ibérica.
- Comparar os poboados e as actividades económicas de celtas e iberos.
- Recoñecer as orixes da cidade de Roma.
- Caracterizar a transición de Roma: de cidade a imperio.
- Coñecer a organización do Imperio romano e identificar os seus territorios.
- Coñecer o proceso de romanización da península Ibérica.
- Indicar os costumes e os aspectos da vida cotiá dos romanos.
- Describir a estrutura dunha cidade hispanorromana e identificar as súas edificacións.
- Coñecer os aspectos máis destacados do legado cultural romano e a súa supervivencia na actualidade.
- Saber as características máis relevantes da vida de Xesús, a súa doutrina e o proceso de expansión do cristianismo a través do Imperio.
- Identificar o patrimonio artístico e monumental romano.

4. Unidades didácticas

B. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DAS UNIDADES DIDÁCTICAS

CUARTO CURSO

TEMA 1. O TEMPO ATMOSFÉRICO

Lectura: As aventuras de Tom Sawyer

1. Descubro... Como é a atmosfera
 2. Que é o tempo atmosférico?
 3. As nubes e as precipitacións
 4. Descubro... Como se mide o tempo atmosférico
- Aprendiz de xeógrafo@. A predición do tempo
5. O clima

Repaso o aprendido

TEMA 2. A AGUA NA TERRA

Lectura: A lenda do río Mantaro

1. A hidrosfera
 2. Os océanos e os mares móvense
 3. Descubro... Como é un río
 4. Descubro... Os ríos de España e de Galicia
- Aprendiz de xeógrafo@. A contaminación dos ríos e dos mares

Repaso o aprendido

TEMA 3. O RELEVO E AS ROCHAS

Lectura: As montañas de Michelangelo

1. Descubro... O relevo terrestre
2. A formación do relevo da Terra

3. Descubro... O relevo de España e Galicia
 4. Descubro... Os minerais e as rochas
- Aprendiz de xeógraf@. Como se utilizan os minerais e as rochas

Repaso o aprendido

TEMA 4. A TRANSFORMACIÓN DO MEDIO NATURAL

Lectura: Que pasou?

1. Descubro... Da paisaxe natural á paisaxe humanizada
 2. As paisaxes agrarias
- Aprendiz de xeógraf@. Elaborar o bosquejo dunha paisaxe
3. As paisaxes industriais
 4. As paisaxes urbanas
 5. Descubro... Que son as cidades ecolóxicas

Repaso o aprendido

TEMA 5. A POBOACIÓN E O TERRITORIO

Lectura: Se o mundo fose unha aldea

1. A poboación e a súa distribución
 2. Descubro... Por que varía a poboación
- Aprendiz de xeógraf@. Elaborar un censo da clase
3. Descubro... Como é a poboación
 4. A poboación en España e en Galicia

Repaso o aprendido

TEMA 6. AS ACTIVIDADES PRODUTIVAS

Lectura: Fabricamos un coche

1. Os sectores económicos
 2. Descubro... Que se produce en España
 3. Os produtos intercámbianse
- Aprendiz de xeógraf@. As vías de comunicación en España
4. Mellora a túa seguridade viaria
- Zoom... O turismo en España

Repaso o aprendido

TEMA 7. A ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE ESPAÑA

Lectura: Os nenos opinamos

1. Os municipios e os Concellos
- Aprendiz de xeógraf@. Que servizos ofrecen os Concellos?
2. Descubro... As provincias e as Comunidades Autónomas
 3. Galicia, unha Comunidade Autónoma
 4. España, un país democrático
 5. Descubro... Os dereitos dos cidadáns
 6. Vivo... Na Unión Europea

Repaso o aprendido

TEMA 8. OS PRIMEIROS POBOADORES

Lectura: A cazaría

1. Que é a Prehistoria?
 2. Descubro... A vida no Paleolítico
 3. Vivo... Nun poboado do Neolítico
- Aprendiz de historiador@. Que nos ensina a arqueoloxía?
4. Vivo... Nun poboado da Idade dos Metais
 5. As nosas terras na Prehistoria
- Zoom Patrimonio... A arte na Prehistoria

Repaso o aprendido

TEMA 9. EN TEMPOS DOS ROMANOS

Lectura: Unha tarde de circo

1. Os pobos iberos e celtas
 2. Descubro... Como vivían os celtas
 3. Quen eran os romanos?
- Aprendiz de historiador@. Por que os romanos conquistaron Hispania?
4. Vivo... Nunha cidade hispanorromana
 5. Son... Un cidadán da Gallaecia
 6. Como é... O legado que nos deixaron os romanos
- Zoom Patrimonio... Restos da Hispania romana

Repaso o aprendido

CUARTO CURSO

EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA VALORES 4

VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

GALICIA

Obxectivos por temas: Cuarto Curso

C) VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

TEMA 1

- Distinguir entre situacións, pensamentos e emocións.
- Aprender a transformar os pensamentos negativos en pensamentos positivos.
- Valorarse a un mesmo a través dunha lectura dialogada.

- Introducir a noción de pensamento como todo aquilo que somos capaces de producir coa nosa mente.
- Comprender a relación entre pensamentos e emocións.
- Aprender a controlar as nosas emocións.
- Analizar diferentes tipos de emocións.

TEMA 2

- Aprender a dialogar e a compartir as nosas ideas e pensamentos con outras persoas.
- Respetar as diferenzas entre as persoas.
- Valorar as diferentes formas de pensar e de actuar.
- Asumir o diálogo como a mellor forma de comprender aos demais.
- Apreciar as diferenzas entre falar e dialogar.
- Valorar e respetar as diferentes culturas, relixións, idiomas e costumes.
- Aprender a cooperar e a xestionar un traballo en equipo valorando as calidades de cada membro do grupo.
- Reflexionar e debater sobre a diversidade como feito que nos enriquece a todos.

TEMA 3

- Reflexionar sobre a importancia de ter unha actitude xenerosa e solidaria.
- Sensibilizarse acerca da necesidade de comprometerse con causas altruístas.
- Aprender a función das entidades benéficas, da solidariedade e a xenerosidade a través da lectura dun texto dialogado.
- Caracterizar a xenerosidade en tanto que compartir sen agardar nada a cambio.
- Reflexionar acerca das accións xenerosas que realizamos no pasado.
- Presentar a solidariedade en tanto que axuda aos demais.
- Realizar un traballo colaborativo teatralizando unha historia sobre a solidariedade e o traballo en equipo.
- Tomar conciencia dos problemas que suceden no mundo, responsabilizándose e comprometéndose.
- Caracterizar as ONG en tanto que entidades sociais sen ánimo de lucro que traballan polo ben común.
- Contactar cunha entidade benéfica próxima para realizar unha entrevista en clase.

TEMA 4

- Aprender a valorar e a respetar a liberdade de expresión.
- Entender e respetar como pensan as persoas de diferentes relixións.
- Asumir os valores do respecto, a dignidade e a liberdade de expresión e de relixión a través da lectura dun texto.
- Definir a liberdade de expresión como o poder falar e opinar libremente e sen censura.
- Identificar as actuacións que favorecen a liberdade de expresión.
- Realizar un traballo colaborativo inventando unha asociación e determinando que dereitos defendería.
- Escenificar un debate argumentativo con base nunha lectura.
- Realizar un traballo colaborativo preparando unha entrevista de radio.
- Introducirse nas diferentes relixións do mundo, indicando as principais características de cada unha e os seus lugares de culto.

TEMA 5

- Aprender a valorar criticamente as actitudes de falta de respecto á igualdade de oportunidades entre homes e mulleres.
- Valorar a repartición de tarefas de casa como maneira máis xusta e mellor de realizalas.
- Enfatizar na igualdade de dereitos e de oportunidades a través da lectura dun texto.
- Reflexionar sobre a igualdade de oportunidades.
- Investigar sobre o papel e a situación das mulleres no pasado.
- Reflexionar sobre o progreso na igualdade de oportunidades entre mulleres e homes desde unha perspectiva crítica.
- Realizar un debate argumentativo intercambiando os roles de xénero.
- Identificar as situacións en que se estea respectando ou vulnerando a igualdade de oportunidades.
- Presentar a corresponsabilidade familiar como repartimento equitativo das responsabilidades domésticas e familiares.
- Realizar unha tarefa en equipo sobre como preparar unhas normas de corresponsabilidade no fogar.

TEMA 6

- Tomar conciencia da responsabilidade que temos todas as persoas no respecto e o coidado do medio ambiente.
- Entender e valorar a importancia do uso responsable das enerxías.
- Concienciarse das consecuencias da contaminación da saúde e a calidade de vida de todos os seres vivos.
- Reflexionar acerca da contaminación ambiental e tratar de achegar alternativas de solución mediante a lectura dun texto.
- Caracterizar a enerxía como a capacidade de facer funcionar as cousas.
- Tomar conciencia do consumo de enerxía que levamos a cabo no noso día a día.
- Entender e saber explicar os diferentes tipos de contaminación, como a atmosférica, a lumínica, a acústica ou a electromagnética.
- Realizar un traballo colaborativo buscando información sobre a contaminación do solo, do aire e da auga.
- Coñecer a natureza limitada das enerxías non renovables.
- Entender a diferenza entre enerxías renovables e enerxías non renovables.
- Explicar que é o cambio climático.
- Responsabilizarse das accións individuais que poden ser levadas a cabo para reducir o cambio climático.

Saber definir e explicar que é a pegada ecolóxica.

4. Unidades didácticas

B. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DAS UNIDADES DIDÁCTICAS

CUARTO CURSO

TEMA 1. PENSAMIENTOS POSITIVOS

IDENTIDADE E DIGNIDADE DA PERSOA

Reflexión, síntese e estruturación de pensamentos.

Estratexias de reestruturación cognitiva. A resiliencia.

Aplicación do autocontrol á toma de decisións, á negociación e á resolución de conflitos.

Expresión de sentimentos, necesidades e dereitos.

Respecto aos demais en actividades cooperativas.

COMPRENSIÓN E RESPECTO NAS RELACIÓNS INTERPERSOAIS

Comprensión das actitudes, sentimentos, problemas e reaccións dos outros.

Práctica dunha comunicación aberta e directa.

Apreciación e valoración das relacións entre compañeiros.

CONVIVENCIA E VALORES SOCIAIS

Iniciativas de participación

Contribución ao benestar da clase.

O traballo colaborador.

Participación en debates.

TEMA 2. LADRIDOS DIFERENTES

IDENTIDADE E DIGNIDADE DA PERSOA

Participación en traballos de equipo.

Valoración das diferenzas.

COMPRENSIÓN E RESPECTO NAS RELACIÓNS INTERPERSOAIS

Inferir e dar o sentido axeitado á expresión dos demais.

As estratexias de escoita activa.

Busca de aspectos comúns en ideas e opinións diferentes.

Identificación de diferentes maneiras de ser e actuar. Respecto e aceptación das diferenzas individuais. Valoración das calidades dos outros.

Comprensión e apreciación positiva das diferenzas culturais.

CONVIVENCIA E VALORES SOCIAIS

O diálogo.

A aprendizaxe das experiencias dos outros.

O traballo colaborador.

TEMA 3. HAI QUE SER SOLIDARIOS!

IDENTIDADE E DIGNIDADE DA PERSOA

A responsabilidade, a iniciativa persoal e as accións solidarias.

A solidariedade como medio para converterse en mellor persoa.

Participación en traballos de equipo.

COMPRENSIÓN E RESPECTO NAS RELACIÓNS INTERPERSOAIS

Comprensión das actitudes, sentimentos e problemas dos outros.

Práctica dunha comunicación aberta e directa.

CONVIVENCIA E VALORES SOCIAIS

A xenerosidade no medio próximo.

Causas altruístas. Sensibilización e colaboración.

O altruísmo: exposicións orais sobre o seu valor e misións.

A solidariedade.

TEMA 4. OS DEREITOS PERDIDOS

IDENTIDADE E DIGNIDADE DA PERSOA

A liberdade de expresión e pensamento.

A liberdade de conciencia e relixiosa.

Participación en traballos de equipo.

COMPRENSIÓN E RESPECTO NAS RELACIÓNS INTERPERSOAIS

Comprensión das actitudes, sentimentos e crenzas dos outros.

Adopción dunha actitude positiva ante as diferenzas individuais.

Apreciación e valoración das relacións entre compañeiros.

CONVIVENCIA E VALORES SOCIAIS

Comprensión, interpretación e aceptación de opinións diferentes.

Diversidade cultural, religiosa e de pensamento.

A liberdade de expresión, de opinión, de pensamento, de conciencia e de relixión.

TEMA 5. IGUALDADE E CORRESPONSABILIDADE

IDENTIDADE E DIGNIDADE DA PERSOA4

Participación en traballos de equipo.

A igualdade de oportunidades de homes e mulleres.

COMPRENSIÓN E RESPECTO NAS RELACIÓNS INTERPERSOAIS

Relación de igualdade entre homes e mulleres.

CONVIVENCIA E VALORES SOCIAIS

Xuízo crítico das actitudes de falta de respecto á igualdade de oportunidades de homes e mulleres.

Colaboración con persoas doutro sexo no medio escolar.

Corresponsabilidade no fogar.

TEMA 6. COIDAMOS DO NOSO PLANETA

IDENTIDADE E DIGNIDADE DA PERSOA

Participación en traballos de equipo.

Identificación co medio en que vivimos.

COMPRENSIÓN E RESPECTO NAS RELACIÓNS INTERPERSOAIS

Comprensión das actitudes, sentimentos, problemas e reaccións dos outros.

CONVIVENCIA E VALORES SOCIAIS

Limitación dos recursos enerxéticos e consecuencias do esgotamento das fontes de enerxía.

O abuso de determinadas fontes de enerxía.

A contaminación.