

MÍNIMOS 2º DE PRIMARIA

LINGUA CASTELÁ

CRITERIOS	MÍNIMOS AVALIABLES
LCB1.1.1.	Participa activamente en diversas situacións de comunicación: diálogos, exposicións orais guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e da comunicación.□
LCB1.3.1.	Comprende, de forma global, a información xeral dun texto oral sinxelo de uso habitual, do ámbito escolar e social.
LCB1.5.2.	Recoñece a tipoloxía moi evidente de textos orais sinxelos atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa: cartas, anuncios, regulamentos, folletos....□
LCB1.5.3.	Responde preguntas correspondentes á comprensión literal.
LCB1.6.2.	Elabora comprensiblemente textos orais sinxelos, do ámbito escolar e social, de diferente tipoloxía: noticias, avisos, contos, poemas, anécdotas....
LCB1.9.2.	Organiza o discurso cunha secuencia coherente elemental
LCB2.1.2.	Relaciona a información contida nas ilustracións coa información que aparece no texto.□
LCB3.1.1.	Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa) e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas: cartas, folletos informativos, noticias, instrucións, receitas, textos literarios...
LCB3.1.2.	Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza, evitando riscos etc.
LCB3.3.1.	Le en voz alta, con pronunciación e entoación axeitada, diferentes tipos de textos moi sinxelos apropiados á súa idade.

LCB3.6.1.	Le en silencio textos moi sinxelos próximos á súa experiencia infantil
LCB4.4.1.	Aplica as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita.
LCB4.4.2.	Utiliza signos de puntuación nas súas composicións escritas

LINGUA GALEGA

CRITERIOS	MÍNIMOS AVALIABLES
LGB1.1.1.	Comprende a información xeral e relevante de textos orais sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil.
LGB1.3.1.	Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso.
LGB1.3.2.	Sigue unha exposición breve da clase ou explicacións sobre a organización do traballo e pregunta, se é preciso, para verificar a súa comprensión.
LGB1.3.3.	Elabora e produce textos orais sinxelos ante a clase e responde preguntas elementais sobre o seu contido.
LGB2.1.1.	Comprende a información relevante de textos sinxelos, sobre feitos e acontecementos próximos á experiencia do alumnado, procedentes dos medios de comunicación.
LGB2.1.2.	Comprende informacións concretas en textos sinxelos, propios de situacións cotiás, como invitacións, felicitacións, notas e avisos ou mensaxes curtas.
LGB2.3.1.	Descodifica de forma axeitada na lectura de textos diversos.
LGB2.3	Le textos sinxelos, en voz alta, coa velocidade adecuada
LGB2.3.3.	Fai lecturas dramatizadas de textos.
LGB2.6.1.	Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe, medio de comunicación e de lecer.
LGB3.1.1.	Produce e reescribe textos relativos a situacións cotiás infantís como invitacións, felicitacións, notas ou avisos, utilizando as características habituais deses textos.

LGB3.1.2.	Elabora o texto, con coherencia xeral e de xeito creativo.
LGB3.1.3.	Usa nos seus escritos o punto, a coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación
LGB3.2.1.	Compón, seguindo modelos, textos relacionados coa escola (listaxes, descrições e explicacións elementais) ou cos medios de comunicación social (novas sinxelas, titulares, pés de foto) sobre acontecementos próximo á súa experiencia
LGB4.1.2.	Diferencia as sílabas que conforman cada palabra.
LGB4.1.3.	Identifica nomes comúns e propios a partir de palabras dadas, frases ou textos.
LGB4.1.4.	Sinala o xénero e número de palabras dadas
LGB5.1.1.	Recrea e reescribe diversos textos literarios sinxelos: contos, poemas, refráns, adiviñas, trabalinguas, cantigas e xogos de sorte; usando modelos.
LGB5.1.2.	Valora os textos da literatura galega como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal.
LGB5.4.1.	Participa en dramatizacións de textos literarios sinxelos adaptados á súa idade

MATEMÁTICAS

CRITERIOS	MÍNIMOS AVALIABLES
MTB1.1.1.	Explica oralmente o proceso seguido para resolver un problema.
MTB2.1.1.	Le, escribe e ordena números ata o 999.
MTB2.1.2.	Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.
MTB2.1.3	Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes.
MTB2.2.1.	Utiliza os números ordinais en contextos reais.
MTB2.2.3.	Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
MTB2.2.4.	Identifica os números pares e os impares.

MTB2.3.1.	Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados.
MTB2.3.3.	Resolve operacións con cálculo mental
MTB3.4.1.	Le a hora en reloxos analóxicos e dixitais. (En punto, medias e cuartos)
MTB3.4.2	Resolve problemas sinxelos da vida diaria utilizando as medidas temporais axeitadas e as súas relación.
MTB4.2.1.	Coñece os diferentes tipos de polígonos en obxectos do entorno inmediato.
MTB4.3.1.	Recoñece corpos con formas cúbicas e esféricas en obxectos do entorno inmediato

INGLÉS

CRITERIOS	MÍNIMOS AVALIABLES
PLEB1.2	Comprende vocabulario básico sobre temas familiares a través de apoio visual
PLEB2.2	Pregunta e responde para dar/obter información en conversas básicas (nome, idade, gustos).
PLEB3.1	Comprende palabras e frases simples en textos moi sinxelos relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.
PLEB4.1	Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.
PLEB5.2	Recoñece e aplica fórmulas básicas de relación social.
PLEB5.5	Identifica, asocia e menciona palabras e frases simples moi próximos á súa idade con imaxes ilustrativas que clarifican o seu significado.

CIENCIAS NATURAIS

CRITERIOS	MÍNIMOS AVALIABLES
CNB1.1.1.	Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.

CNB2.1.1.	Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos.
CNB2.1.2.	Recoñece a respiración e a nutrición como funcións vitais.
CNB2.2.1.	Coñece algún trastorno alimentario e as estratexias para a súa prevención.
CNB2.2.2.	Relaciona o exercicio físico, o descanso e a adecuada alimentación coa propia saúde.
CNB2.3.1.	Identifica os alimentos diarios necesarios aplica o menú semanal de merendas na escola.
CNB3.1.1.	Explica as diferenzas entre seres vivos e inertes observando o seu contorno.
CNB3.1.2.	Identifica e describe animais e plantas do seu contorno, empregando diferentes soportes.
CNB5.1.1.	Identifica e coñece a diversidade de máquinas do seu contorno e os beneficios que producen na vida cotiá.
CNB5.1.2.	Coñece os oficios das persoas do seu contorno e valora a importancia de cada profesión, a responsabilidade e a contribución social, evitando estereotipos sexistas.
CNB5.1.3.	Manexa obxectos simples de uso cotián identificando as situacións que poden xerar risco e estereotipos sexistas.
CNB4.1.1.	Pon un exemplo de cada un dos usos que, o ser humano, fai da auga.
CNB4.1.1.	Realiza un uso responsable da auga na súa vida cotiá.

CIENCIAS SOCIAIS

CRITERIOS	MÍNIMOS AVALIABLES
CSB1.1.1.	Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica
CSB1.2.1.	Participa en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento responsable,
CSB2.1.1	Pon un exemplo de cada un dos usos que, o ser humano, fai da auga.

CSB2.1.2.	Realiza un uso responsable da auga na súa vida cotiá
CSB2.3.1.	Explica de maneira sinxela os elementos básicos que forman un ecosistema identificando as actividades humanas que orixinan desequilibrios neles e cita algunha medida de respecto e recuperación.
CSB2.5.1.I	Identifica os elementos da paisaxe natural e urbana mais próxima
CSB2.6.1.	Cita algúns dos elementos básicos que conforman a paisaxe local e coñece as características máis significativa destes
CSB3.1.1.	Describe a organización social da contorna mais próxima e as súas formas de goberno e diferencia entre que é unha localidade e un municipio.
CSB3.3.1.	Describe algunhas accións da cidadanía que contribúen ao desenvolvemento dunha convivencia pacífica
CSB3.4.1.	Amosa unha actitude de aceptación e respecto ante as diferenzas individuais nos grupos aos que pertence e cos que convive, nos xogos e nas tarefas escolares.
CSB3.6.1.	Cita algúns cambios que provocaron, nas actividades persoais e sociais, a evolución dos medios de comunicación
CSB4.1.1.	Utiliza os conceptos temporais: pasado, presente e futuro nas conversas da vida cotiá.
CSB4.3.2.	Describe algún acontecemento vivido na familia, na escola, na súa contorna ou outros feitos próximos expresándoos con criterios temporais.

PLÁSTICA

EPB1.2.1.	Usa termos sinxelos e adecuados para comentar as obras plásticas observadas
EPB1.3.2.	Manexa en producións propias as posibilidades que adoptan as diferentes formas, cores e texturas.
EPB1.4.2.	Representa de diferentes maneiras o espazo.

EPB1.5.1.	Practica con precisión o recorte, o pegado, o pintado etc.
EPB2.1.2.	Realiza correctamente mesturas de cores primarias.
EPB2.2.2.	Realiza composicións plásticas que representan o mundo imaxinario, afectivo e social
EP2.3.2.	Utiliza a técnica de colaxe para realizar unha obra persoal con limpeza e precisión.
EP2.6.2.	Deseña sinxelas creacións plásticas despois de recoller información por medios audiovisuais.
EP2.7.1.	Coida o material e respecta as normas preestablecidas.
EP2.8.1.	Amosa interese polo traballo individual e colabora no grupo para a consecución dun fin colectivo.

MÚSICA

CRITERIOS	MÍNIMOS AVALIABLES
EMB1.1.3.	Recoñece e discrimina os sons do seu contexto.
EMB1.1.4.	Utiliza aplicacións informáticas e xogos para a discriminación auditiva das calidades
EMB1.2.1.	Respecta os tempos de silencio para o bo estudo dos sons e a escoitadas audicións.
EMB1.4.2.	Emprega vocabulario básico musical adaptado ao seu nivel.
EMB1.5.3.	Utiliza aplicacións informáticas sinxelas para realizar actividades musicais.
EMB1.6.1.	Recoñece e identifica algúns instrumentos, e clasifícaos por familias.
EMB2.1.1.	Repite esquemas rítmicos escoitados.

EMB2.3.1.	Interpreta individualmente ou en grupo un pequeno repertorio de cancións sinxelas.
EMB3.1.1.	Realiza pequenas coreografías en grupo, adecuando o movemento corporal coa música.
EMB3.1.2.	Interactúa adecuadamente cos compañeiros e coas compañeiras, amosando interese e respectando as normas e as intervencións das demais persoas.
EMB3.2.3.	Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións.

EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS	MÍNIMOS AVALIABLES
EFB1.3.	Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.
EFB2.1.	Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.
EFB3.1.	Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial
EFB5.2.	Identifica e sinala os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.
EFB6.1.	Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.

RELIXIÓN CATÓLICA

CRITERIOS	MÍNIMOS AVALIABLES
RC B 1.1	Valora e agradece que Deus o creou para ser feliz.
RC B 2.1	Coñece o relato do nacemento de Xesús.
RC B 3.1	Coñece e explica coas súas palabras o sentido do bautismo.
RC B 4.1	Constrúe un calendario onde sitúa os diferentes tempos

litúrxicos.

VALORES

CRITERIOS	MÍNIMOS AVALIABLES
VSCB1.2.4.	Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos e os dos demais nas actividades cooperativas
VSCB1.5.1.	Participa con interese na resolución de problemas escolares.
VSCB2.5.1.	Forma parte activa das dinámicas do grupo.
VSCB3.2.2.	Respecta as regras durante o traballo en equipo.
VSCB3.4.1	Resolve problemas persoais da vida escolar.
VSCB3.4.4..	Explica conflitos, causas e as súas posibles solucións.