



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019 / 2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO - 32011901

ETAPA: PRIMARIA

CURSO: 2º

MATERIA: Valores Sociais e Cívicos.

DOCENTE: María Vanesa Diz Vázquez.

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO

Terra de Souto, s/n
32310 Rubiá (Ourense)

ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal

Tel. 988324205

ÍNDICE	PÁXINA
1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPENTECIAS IMPRESCINDIBLES.	3
2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.	4
3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE	4
4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE	5



1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
<i>Crear unha imaxe positiva dun mesmo/a en base ás autopercepcións e autodescrición de calidades.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Recoñece e describe os seus estados de ánimo en composicións libres.</i>
<i>Estructurar un pensamento efectivo empregando as emocións de forma positiva.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Detecta en sí mesmo/a sentimentos negativos e emprega estratexias sinxelas para transformalo.</i> • <i>Realiza un adecuado recoñecemento e identificación das súas emocións.</i> • <i>Utiliza o pensamento creativo na formulación de propostas de actuación.</i> • <i>Define e formula claramente problemas de convivencia.</i>
<i>Expresar opinións, sentimentos e emocións.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Expresa con claridade sentimentos e emocións.</i> • <i>Emprega a linguaxe positiva.</i> • <i>Identifica distintas maneiras de ser e actuar.</i>
<i>Aplicar os valores cívicos en situacións de convivencia no contorno inmediato.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Establece relacións de confianza cos iguais e as persoas adultas.</i> • <i>Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais.</i>
<i>Respectar as normas empregando o sistema de valores persoais que constrúe a partir dos valores universais.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pon en práctica procesos de razoamento sinxelos para valorar se determinadas condutas son acordes.</i> • <i>Respecta as normas.</i>
<i>Participar activamente na vida cívica de forma pacífica e democrática transformando o conflito en oportunidade e usando a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e as posicións persoais.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resolve problemas persoais da vida escolar mantendo unha independencia adecuada á súa idade.</i> • <i>Identifica as emocións e os sentimentos das partes en conflito.</i> • <i>Explica conflitos, causas e as súas posibles solucións, tendo en conta os sentimentos básicos das partes.</i>
<i>Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos e corresponsabilidade entre homes e mulleres.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo.</i> • <i>Colabora con persoas doutro sexo en diferentes situacións.</i>



2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

AVALIACIÓN	<i>Procedementos de avaliación: Observacións, valoracións por escrito e recompilación de materiais.</i>
	<i>Instrumentos de avaliación: Escalas de estimación, cuestionarios de resposta escrita e valoración de realizacións prácticas.</i>
CUALIFICACIÓN FINAL:	<i>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Partindo da nota da segunda avaliación, posto que considero que é unha avaliación continua, as actividades realizadas na terceira servirán para sumar puntos ou manter a mesma calificación, en ningún caso restarán.</i>

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

ACTIVIDADES	A través de un caderno impreso no que se reparten actividades que traballan os obxectivos propostos para esta avaliación (actividades sobre o autoconceito; saber como somos, como nos sentimos; a aceptación das diferenzas, etc)
METODOLOXÍA (<i>alumnado con conectividade e alumnado sen conectividade</i>)	Neste caso temos a sorte de que todos os alumnos, da materia, teñen a posibilidade de estar conectados e polo tanto en comunicación constante. A metodoloxía que pretendo continuar utilizando procurará unha aprendizaxe significativa, dándolle ao labor didáctico un enfoque globalizador, e na medida das posibilidades lúdico e motivador. Poñendo especial atención nun trato individualizado, respectando as peculiaridades de cada neno, atendendo aos seus ritmos de aprendizaxe e aos seus intereses persoais a pesar da distancia física. Promoveré un enfoque interdisciplinar das materias e unha aprendizaxe activa, na que o alumno sexa quen de construír a súa propia aprendizaxe.
MATERIAIS E RECURSOS	Material fotocopiado, material elaborado pola docente, recursos audiovisuais e medios de comunicación, aula virtual, etc.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO

Terra de Souto, s/n
32310 Rubiá (Ourense)

ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal

Tel. 988324205

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

**INFORMACIÓN AO
ALUMNADO E ÁS FAMILIAS**

Espazo Abalar, Aula virtual do centro CEIP Plurilingüe Virxe do Camiño e Edixgal.

PUBLICIDADE

Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxedocamino/>