



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019 / 2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO - 32011901

ETAPA: PRIMARIA

CURSO: 1º

MATERIA: Valores Sociais e Cívicos

DOCENTE: María Vanesa Diz Vázquez

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO

Terra de Souto, s/n
32310 Rubiá (Ourense)

ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal

Tel. 988324205

ÍNDICE	PÁXINA
1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPENTECIAS IMPRESCINDIBLES.	3
2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.	4
3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE	4
4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE	5



1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
<i>Manifestar unha visión positiva das súas características físicas e calidades persoais</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Manifesta unha visión positiva das súas características físicas e calidades persoais.</i>
<i>Tomar conciencia das emocións, recoñecendo os signos físicos que as poden acompañar.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Identifica e comunica as súas emocións.</i>
<i>Expresar opinións, emocións e estados de ánimo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Responde preguntas relacionadas con situacións vividas, textos dados ou imaxes observadas.</i> • <i>Comunica afectos e emocións con amabilidade.</i>
<i>Comprender a outras persoas, detectar e expresar as súas características e identificar as súas emocións.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Recoñece e explica emocións e estados de ánimo das demais persoas.</i>
<i>Descubrir e comprender as diferenzas entre as persoas e realizar valoracións positivas das súas calidades.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Identifica necesidades dos demais.</i>
<i>Recoñecer, explicar e buscar solucións sinxelas aos conflitos habituais do día a día.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ofrece solucións os problemas coa independencia adecuada a súa idade.</i>
<i>Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos e corresponsabilidade de homes e mulleres.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo.</i> • <i>Colabora con persoas do outro sexo en diferentes situacións.</i>



2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

AVALIACIÓN	<i>Procedementos de avaliación: Observacións, valoracións por escrito e recompilación de materiais.</i>
	<i>Instrumentos de avaliación: Escalas de estimación, cuestionarios de resposta escrita e valoración de realizacións prácticas.</i>
CUALIFICACIÓN FINAL:	<i>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Partindo da nota da segunda avaliación, posto que considero que é unha avaliación continua, as actividades realizadas na terceira servirán para sumar puntos ou manter a mesma calificación, en ningún caso restarán.</i>

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

ACTIVIDADES	A través de un caderno impreso no que se reparten actividades que traballan os obxectivos propostos para esta avaliación (actividades sobre o autoconcepto; saber como somos, como nos sentimos; a aceptación das diferenzas, etc)
METODOLOXÍA (<i>alumnado con conectividade e alumnado sen conectividade</i>)	Neste caso temos a sorte de que todos os alumnos, da materia, teñen a posibilidade de estar conectados e polo tanto en comunicación constante. A metodoloxía que pretendo continuar utilizando procurará unha aprendizaxe significativa, dándolle ao labor didáctico un enfoque globalizador, e na medida das posibilidades lúdico e motivador. Poñendo especial atención nun trato individualizado, respectando as peculiaridades de cada neno, atendendo aos seus ritmos de aprendizaxe e aos seus intereses persoais a pesar da distancia física. Promoveré un enfoque interdisciplinar das materias e unha aprendizaxe activa, na que o alumno sexa quen de construír a súa propia aprendizaxe.
MATERIAIS E RECURSOS	Material fotocopiado, material elaborado pola docente, recursos audiovisuais e medios de comunicación, aula virtual, etc.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO

Terra de Souto, s/n
32310 Rubiá (Ourense)

ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal

Tel. 988324205

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

**INFORMACIÓN AO
ALUMNADO E ÁS FAMILIAS**

Espazo Abalar, Aula virtual do centro CEIP Plurilingüe Virxe do Camiño e Edixgal.

PUBLICIDADE

Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxedocamino/>