



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019 / 2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO - 32011901

ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL E EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSOS: 4º-5º -6º DE E.I. e 1º-2º, 3º-4º e 5º-6º DE E.P.

MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

DOCENTE: SANDRA Mª GARCÍA RODRÍGUEZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO

Terra de Souto, s/n
32310 Rubiá (Ourense)

ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal

Tel. 988324205

ÍNDICE	PÁXINA
1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPENTECIAS IMPRESCINDIBLES.	3
2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.	7
3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE	8
4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE	8



1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

4º DE EDUCACIÓN INFANTIL

CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser conscientes da familia que teñen e sentirse satisfeitos dela. ▪ Describir a Igrexa como a familia formada polos amigos de Xesús. ▪ Saber que a igrexa é coma unha casa onde se reúnen os amigos de Xesús. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aprende a respectar os signos y símbolos relixiosos do seu entorno. ❖ Sabe onde está a Casa de Deus e a nosa, a Igrexa. ❖ Progresa nas actitudes para amar e ser amado.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enumerar cousas que a nai fai polos seus fillos. ▪ Dicar diversas formas de expresar cariño e agradecemento ás nais. ▪ Saber que María é a nai de Xesús e de todos os cristiáns. ▪ Identificar a María nalgunhas imaxes. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sabe observar os referentes relixiosos do seu entorno. ❖ Sabe o significado das palabras con sentido relixioso máis usuais. ❖ Sabe e alegrase coa Virxe María, Nai de Deus e Nai nosa. ❖ Sabe onde está a Casa de Deus e a nosa, a Igrexa.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dicar que diferenzas hai entre un domingo e un día de colexio. ▪ Saber que os amigos de Xesús van á igrexa os domingos. ▪ Saber que os cristiáns celebran os domingos a eucaristía. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sabe observar os referentes relixiosos do seu entorno. ❖ Sabe o significado das palabras con sentido relixioso máis usuais. ❖ Sabe onde está a Casa de Deus e a nosa, a Igrexa.

5º DE EDUCACIÓN INFANTIL

CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valorar a auga como elemento imprescindible na vida cotiá. ❖ Ter claro en que consiste usar ben a auga. ❖ Saber que a auga do bautismo nos fai amigos de Xesús. ❖ Saber que a auga é o símbolo máis importante para os cristiáns. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aprende a respectar os signos y símbolos relixiosos do seu entorno. ❖ Sabe recoñecer a cruz, a luz do altar, a auga bendicida. ❖ Sabe recoñecer a cruz, a luz do altar, a auga bendicida.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saber recoñecer unha igrexa. ❖ Entender que a igrexa é un lugar de oración e explicar o que iso quere dicir. ❖ Saber que rezar é falar con Xesús e contarlle as nosas cousas. ❖ Recoñecer o valor dos símbolos que hai nunha igrexa: o altar, a cruz,... ❖ Saber a oración que Xesús nos ensinou: o noso Pai. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sabe observar os referentes relixiosos do seu entorno. ❖ Sabe o significado das palabras con sentido relixioso máis usuais. ❖ Sabe recoñecer a cruz, a luz do altar, a auga bendicida. ❖ Sabe onde está a Casa de Deus e a nosa, a Igrexa. ❖ Aprecia as oracións básicas: Pai Noso,...
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Expresar con exemplos en que consiste axudar. ❖ Saber que María é a nai de Xesús e, tamén, a nosa nai do ceo. ❖ Saber agradecer os xestos de axuda que recibe dos demais. ❖ Mostrar interese na realización da homenaxe a María. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sabe observar os referentes relixiosos do seu entorno. ❖ Sabe o significado das palabras con sentido relixioso máis usuais. ❖ Aprende a respectar os signos y símbolos relixiosos do seu entorno. ❖ Sabe onde está a Casa de Deus e a nosa, a Igrexa. ❖ Aprecia os homenaxes a María.



6º DE EDUCACIÓN INFANTIL	
CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
<ul style="list-style-type: none"> - Describir a Igrexa como o grupo ou a familia formada polos amigos de Xesús. - Citar algunhas das actividades que se realizan na Igrexa (por exemplo, a eucaristía). - Recoñecer que Xesús está cos seus amigos na Igrexa. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sabe observar os referentes relixiosos do seu entorno. ❖ Sabe onde está a Casa de Deus e a nosa, a Igrexa. ❖ Aprecia os valores cristiáns que facilitan a convivencia. Respecta os demais, os seus libros e os seus xogos.
<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o sentido das festas co acontecemento que se celebra nelas. - Relacionar a eucaristía coa última cea de Xesús. - Describir a eucaristía como reunión dos amigos de Xesús con el. - Identificar algúns símbolos relixiosos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sabe observar os referentes relixiosos do seu entorno. ❖ Aprende a respectar os signos y símbolos relixiosos do seu entorno. ❖ Sabe recoñecer a cruz, a luz do altar, a auga bendicida. ❖ Sabe onde está a Casa de Deus e a nosa, a Igrexa.
1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
B4. Identificar a igrexa como lugar de xuntanza dos cristiáns. B4. Explicar o valor do domingo. B4. Subliñar os elementos do domingo como día especial.	RCB4. Expresa respecto polo templo como lugar sagrado. RCB4. Coñece e expresa o sentido do domingo.
B4. Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia. B4. Coñecer que o domingo é o día semanal de xuntanza dos cristiáns e a súa misión. B4. Dar mostras de agradecemento polo amor de Deus. B4. Identificar unha igrexa e os elementos relixiosos do interior e do exterior.	RCB4. Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia. RCB4. Coñece e expresa o sentido do domingo.
2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
B4. Recoñecer a Igrexa como a familia dos amigos de Xesús. B4. Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa. B4. Identificar a Eucaristía coa celebración cristiá por excelencia. B4. Ser capaces de actuar con confianza.	RCB4. Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo. RCB4. Constrúe un calendario onde sitúa os diferentes tempos litúrxicos.
B3. Explicar quen foi María, coñecer algúns dos principais feitos da súa vida e coñecer e valorar a resposta que lle deu a Deus. B3. Recoñecer a Avemaría como unha oración que os cristiáns dirixen a María. B3. Identificar accións portadoras de consolo cara ao triste e levalas a cabo.	RCB3. Le e expresa, verbal ou graficamente, o relato da Anunciación. RCB3. Dramatiza a misión dos personaxes que interveñen na Anunciación.
B1. Entender o Paraíso como expresión da amizade de Deus coa humanidade. B1. Recoñecer que a Igrexa traballa para facer un mundo mellor para todos. B1. Ser capaces de actuar compartindo as boas ideas e atopar a maneira de solucionar conflitos.	RCB1. Valora e agradece que Deus o crease para ser feliz. RCB1. Le e comprende o relato bíblico do Paraíso.



3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
B1.Explicar o relato da Creación. B1.Recoñecer e valorar que os seus pais, amigos e contorno son parte da Creación. B1.Mostrar agradecemento pola Creación. B1.Tomar conciencia de que as accións persoais achegan ou separan de Deus.	RCB1.Recorda e narra experiencias recentes nas que descubriu que a familia, os amigos ou o contorno son un agasallo. RCB1.Distingue e enumera accións persoais que o fan feliz ou infeliz.
B2.Recoñecer e valorar os signos da amizade de Deus co seu pobo. B2.Identificar o Espírito Santo como fonte de alegría e coraxe dos cristiáns. B2.Destacar as frases verdadeiras sobre a acción do Espírito Santo nos cristiáns de hoxe.	RDCB2.Deseña de maneira ordenada viñetas que recollan os signos da amizade de Deus durante a travesía do seu pobo polo deserto. RCB2.Interésase e agradece os signos do coidado de Deus na súa vida: a saúde, a familia, a escola e os amigos.
B4.Identificar e valorar as accións da Igrexa que continúan a misión de Xesús. B4.Explicar que misión compren coas súas accións diferentes cristiáns.	RCB4.Compón textos que expresen o diálogo da persoa con Deus e a súa esperanza na vida eterna. RCB4.Busca testemuños da acción misioneira e caritativa da Igrexa como continuidade da misión de Xesús.
4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
B4.Identificar os sacramentos como signos do amor de Deus. B4.Distinguir os sacramentos de iniciación, da curación e do servizo: cales son, signos usados, significado e celebrante. B4.Explicar que a través do sacramento da Reconciliación Deus concede o perdón. B4.Relacionar elementos naturais co seu significado simbólico nos sacramentos.	RCB4.Describe os pasos da celebración do sacramento do Perdón. RCB4.Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus.
B4.Explicar que a Eucaristía é un sacramento no que se fai presente Xesús resucitado e que alimenta a nova vida do cristián. B4.Relacionar a igrexa e as súas partes coa comunidade cristiá e a celebración da Eucaristía.	RCB4. Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística.
B1.Identificar a necesidade do perdón para ser feliz. B1.Valorar a función dos templos nas relixións.	RCB1.Cualifica o tipo de pecado en situacións do seu contorno e as compáraas coas encontradas nos relatos das relixións antigas. RCB1.Recorda e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.



5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
<p>B4.Coñecer que Xesucristo manda os seus apóstolos e os seguidores a obrar no seu nome. B4.Coñecer e respectar a composición da Igrexa. B4.Identificar a organización e misión dos membros da Igrexa. B4.Amosar interese por asumir valores evanxélicos para responder aos retos persoais.</p>	<p>RCB4.Valora a misión dos membros da Igrexa, a súa fe e a súa entrega como continuidade da misión de Xesucristo. RCB4.Sinala e escribe frases sobre a misión dos membros da Igrexa. RCB4.Complete frases sobre o servizo que prestan todos os membros da Igrexa.</p>
<p>B1.Recoñecer e estimar que Deus creou o ser humano con desexo de ben e que posúe unha responsabilidade para colaborar con Deus no coidado do mundo e de todas as persoas. B1.Recoñecer que o amor, se é creador, non é un vago sentimento, senón que se converte en caridade e servizo aos demais. B1.Tomar conciencia de que o afán dos cristiáns por construír un mundo mellor ten a súa raíz no exemplo de Xesús.</p>	<p>RCB1.Identifica e valora algunhas institucións da Igrexa dedicadas á axuda aos demais. *RCB1.Valora a misión dos membros da Igrexa, a súa fe e a súa entrega como continuidade da misión de Xesucristo. RCB1.Clasifica o labor da Igrexa na propia localidade en iniciativas de atención persoal, de mellora persoal ou de redistribución de bens.</p>
<p>B1.Esforzarse por identificar que a adhesión ao ben xera felicidade: recoñecer as actitudes de superación no afán de vivir, de mellorar e de construír un mundo mellor. B1.Distinguir o sentido último segundo o cristianismo: felicidade, esperanza e liberdade. B1.Saber explicar como o cristián orienta o sentido último da vida como plenitude do encontro con Deus e espera a chegada de Xesús, ao fin dos tempos.</p>	<p>RCB1.Clasifica diferentes casos nos que se actúa ante as dificultades, segundo reflectan afán de vivir, de mellorar ou de construír un mundo mellor. RCB1.Sabe que a Igrexa nos serve no camiñar cara ao ceo. RCB1.Relaciona como Xesús é o camiño, a verdade e a vida para os cristiáns.</p>
6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
<p>B4.Diferenciar a achega do Matrimonio como sacramento de servizo á misión da Igrexa. B4.Aplicar o mandamento do amor ás situacións cotiás como clave de felicidade. B4.Interpretar o significado transcendente das festas cristiás.</p>	<p>RCB4.Coñece e explica con exemplos a razón pola que o Matrimonio está ao servizo da Igrexa. RCB4.Aprende e diferencia os signos e momentos celebrativos do Matrimonio.</p>
<p>B1.Describir que consecuencias ten no ser humano o feito de ser creado e amado por Deus como fillo. B1.Recoñecer que a relación con Deus fai a persoa máis humana.</p>	<p>RCB1.Investiga e recolle acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi o motor de cambios para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a paz.</p>
<p>B1.Distinguir o sentido último da vida segundo a relixión cristiá. B4.Resumir a fe da Igrexa sobre a vida eterna. B4.Identificar algunhas institucións da Igrexa dedicadas á axuda aos necesitados.</p>	<p>RCB1.Investigar sobre o sentido relixioso do home. RCB4.Facer un composición sobre algunhas institución da Igrexa.</p>
<p>-Recoñecer e valorar o cambio de vida xerado polo encontro co Resucitado. -Saber identificar algúns signos, celebracións e vocabulario representativos do fenómeno relixioso. -Describir a misión dos cristiáns como continuidade da misión de Xesucristo.</p>	<p>RCB4.Selecciona testemuños de cristiáns e xustifica o cambio xerado polo encontro co Resucitado.</p>
<p>ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020</p>	<p>PÁXINA 6</p>
<p>CENTRO: 32011901 – CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO CURSO: 5º-5º-6º E.I. e 1º-2º, 3º-4º e 5º-6º E.P MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA</p>	



2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

AVALIACIÓN	<i>Procedementos de avaliación: Para recoller información das aprendizaxes desenvolvidas polo alumnado no terceiro trimestre farase a través da análise das tarefas propostas para a casa (cadernos, fichas, tarefas online...) e participación (aula virtual, chat, correo electrónico...)</i>
	<i>Instrumentos de avaliación: Para rexistrar e obter información do desenvolvemento da aprendizaxe durante este terceiro trimestre analizaranse as producións do alumnado feito na casa (exercicios e tarefas do caderno, resolución de tarefas e problemas, comunicacións online...)</i>
CUALIFICACIÓN FINAL:	<i>O procedemento para a cuantificación final de curso farase sobre as aprendizaxes desenvolvidas no primeiro e no segundo trimestre do curso 2019-2020 e sumarase o esforzo feito neste tempo de confinamento, tendendo en contas ás circunstancias persoais e educativas do alumnado. Elaborarase un informe individual de cada alumno ou alumna, que se terá en conta na programación do curso 2020-2021.</i>



3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

ACTIVIDADES	As actividades e tarefas propostas servirán de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes realizadas no primeiro e segundo trimestre do curso 2019-2020 e axudaran a afianzar obxectivos que se consideran mínimos e prioritarios, e serán: actividades online, ler textos, responder preguntas, facer debuxos e colorear, ver vídeos,...
METODOLOXÍA (<i>alumnado con conectividade e alumnado sen conectividade</i>)	O proceso de ensino-aprendizaxe é individualizado para reforzar e consolidar aprendizaxes realizadas no primeiro e segundo trimestre do curso 2019-2020, tendo en conta os medios cos que conta a familia e as características e necesidades de cada alumno e alumna. Todos o alumnado dispón de teléfono con conexión a internet, e moitos teñen internet na casa, polo que poden acceder ao seu entorno persoal de aprendizaxe da aula virtual do centro. A metodoloxía utilizada intenta traballar os contidos usando internet, con recursos e estratexias de ensino-aprendizaxe baseado na educación online e nas TICS, sendo a rede o principal medio de acceso á información.
MATERIAIS E RECURSOS	Ordenador, aula virtual do centro e Edixgal, recursos na rede (recursos online das distintas editoriais, vídeos,...), textos e fichas en PDF que se suben á aula virtual e se poden imprimir. O Concello colabora co centro imprimindo os documentos e achegándollos ao alumnado.

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS	<i>Toda información transmitirase o alumnado e ás familias a través dos canles usados ata agora, como páxina web do centro, aula virtual do centro, chat, por videoconferencia e correo electrónico.</i>
PUBLICIDADE	<i>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</i> https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxedocamino/