



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

*CURSO 2019 / 2020*

**CENTRO: CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO - 32011901**

**ETAPA: PRIMARIA**

**CURSO: 6º**

**MATERIA: MATEMÁTICAS**

**DOCENTE: MÓNICA VÁZQUEZ ÁLVAREZ**

*Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.*



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO**

Terra de Souto, s/n  
32310 Rubiá (Ourense)

ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal

Tel. 988324205

<b>ÍNDICE</b>	<b>PÁXINA</b>
<b>1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES.</b>	3
<b>2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.</b>	4
<b>3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE</b>	5
<b>4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE</b>	5



## 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
B1.4. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao traballo matemático	MTB1.4.1. Propon a resolución de retos e problemas coa precisión, co esmero e co interese apropiado ao nivel educativo e a dificultade da situación
B1.5. Superar bloqueos e inseguridades ante resolución de situacións descoñecidas	MTB1.5.1. Reflexiona sobre os problemas resoltos e os procesos desenvolto, valorando as ideas claves, aprendendo para situacións futuras.
B2.1. Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados, distintos tipos de números (romanos e naturais)	MTB2.1.1. Identifica os números romanos aplicando o coñecemento a comprensión de datacións. MTB2.1.2. Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotia, números naturais, utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras
B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotia	MTB2.2.1. Interpreta en textos numéricos e da vida cotia, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas) utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
B2.4. Utilizar as propiedades das operacións, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se usan segundo a natureza do cálculo que se realizara (algoritmos escritos, cálculo mental, tenteo, estimación e calculadora).	MTB2.4.1. Coñece e aplica os criterios de divisibilidade por 2, 3, 5, 9 e 10
B2.5. Utilizar os números naturais e enteiros para interpretar e intercambiar información en contextos da vida cotia	MTB2.5.1. Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións
B2.6. Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as propiedades destas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizara (algoritmos escritos, cálculo mental, tenteo, estimación, calculadora), usando o	MTB2.6.4. Aplica a xerarquía das operacións e os usos da paréntese.



mais adecuado	
B2.8. Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estandar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotia.	<p>MTB2.8.1. Emprega e automatiza algoritmos estandar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números (naturais, enteiros, decimais e fraccións).</p> <p>MTB2.8.2. Descompon de forma aditiva e de forma aditivo- multiplicativa, números menores de un millón, atendendo o valor de posición das súas cifras.</p> <p>MTB2.8.8. Calcula todos os divisores de calquera número menor de 100.</p> <p>MTB2.8.9. Calcula o mcm e o mcd.</p> <p>MTB2.8.12. Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.</p>

## 1. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

<b>AVALIACIÓN</b>	<i>Procedementos de avaliación: análise da produción do alumnado, valoración da orixinalidade e da creatividade nas solucións</i>
	<i>Instrumentos de avaliación: rexistro das actividades entregadas, rexistro de interacción co alumnado</i>
<b>CUALIFICACIÓN FINAL:</b>	<i>Terase en conta a nota media da 1ª e 2ª avaliación. Os traballos propostos durante a 3ª avaliación subirán nota en función da cantidade entregada e da calidade dos mesmos.</i>



## 2. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>ACTIVIDADES</b>	Repaso, reforzo e ampliación do 1º e 2º trimestre Reforzo para os aprobados e recuperación para os suspensos
<b>METODOLOXÍA</b> ( <i>alumnado con conectividade e alumnado sen conectividade</i> )	A metodoloxía que se vai empregar procurara unha aprendizaxe significativa, dándolle ao labor didáctico un enfoque globalizador, e na medida das posibilidades lúdico e motivador. Poñeremos especial atención nun trato individualizado, respectando as peculiaridades de cada neno, atendendo aos seus ritmos de aprendizaxe e aos seus intereses persoais. Promoveremos un enfoque interdisciplinar das materias e unha aprendizaxe activa, na que o alumno sexa quen de construír a súa propia aprendizaxe. Alumnado con conectividade: as tarefas son propostas a través do blog de aula correspondente. Alumnado sen conectividade: envío dende o colexio ás casas de fichas con actividades relacionadas cos temas que se tratan
<b>MATERIAIS E RECURSOS</b>	Plataforma edixgal (5º,6º), enlaces a páxinas web e vídeos relacionados cos temas a tratar.

## 3. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

<b>INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS</b>	<i>As actividades que se propoñen publícanse no blog de aula que se atopa dentro da páxina web do colexio. Emprégase o correo electrónico, edixgal (5º e 6º) e abalar para a comunicación de xeito individualizado co alumnado e as familias.</i>
<b>PUBLICIDADE</b>	<i>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</i> <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxedocamino/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxedocamino/</a>