



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

*CURSO 2019 / 2020*

**CENTRO: CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO - 32011901**

**ETAPA: PRIMARIA**

**CURSO: 5º**

**MATERIA: MATEMÁTICAS**

**DOCENTE: MÓNICA VÁZQUEZ ÁLVAREZ**

*Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.*



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO**

Terra de Souto, s/n  
32310 Rubiá (Ourense)

ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal

Tel. 988324205

<b>ÍNDICE</b>	<b>PÁXINA</b>
<b>1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES.</b>	3
<b>2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.</b>	5
<b>3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE</b>	6
<b>4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE</b>	6



## 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
B1.3. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao traballo matematico	MTB1.3.1. Distingue entre problemas e exercicios e aplica as estratexias idoneas para cada caso. MTB1.3.2. Iniciase na formulacion de preguntas e na busca de respostas apropiadas, tanto no estudo dos conceptos coma na resolucion de problemas
B1.4. Superar bloqueos e inseguridades ante resolucion de situacions desconecidas.	MTB1.4.1. Toma decisions nos procesos de resolucions de problemas valorando as consecuencias destas e a súa conveniencia pola súa sinxeleza e utilidade
B1.5. Reflexionar sobre as decisions tomadas, aprendendo para situacions semellantes futuras	MTB1.5.1. Iniciase na reflexion sobre os problemas resoltos e os procesos desenvolvidos, valorando as ideas claves, aprendendo para situacions futuras semellantes
B2.1. Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados, distintos tipos de numeros (romanos e naturais)	MTB2.1.1. Identifica os numeros romanos aplicando o conecemento a comprension de datacions. MTB2.1.2. Le, escribe e ordena en textos numericos e da vida cotia, numeros naturais, utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posicion de cada unha das suas cifras.
B2.2. Interpretar diferentes tipos de numeros segundo o seu valor, en situacions da vida cotia	MTB2.2.1. Interpreta en textos numericos e da vida cotia, numeros (naturais, fraccions e decimais ata as milésimas) utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posicion de cada unha das suas cifras. MTB2.2.2. Ordena numeros enteiros, decimais e fraccions basicas por comparacion, representacion na recta numerica e transformacion duns noutros
B2.3. Realizar operacions e calculos numericos mediante diferentes procedementos, incluído o calculo mental, facendo referencia implicita as propiedades das operacion, en situacion de resolucion de problemas	MTB2.3.1. Reduce duas ou mais fraccions a comun denominador e calcula fraccions equivalentes MTB2.3.2. Redondea numeros decimais a decima, centesima ou milésima mais proxima MTB2.3.3. Ordena fraccions aplicando a relacion entre fraccion e numero



	decimal.
B2.4. Utilizar os numeros enteiros, decimais e fraccionarios para interpretar e intercambiar informacion en contextos da vida cotia.	MTB2.4.1. Opera cos numeros conecendo a xerarquia das operacions MTB2.4.2. Utiliza diferentes tipos de numeros en contextos reais, establecendo equivalencias entre eles, identificandoos e utilizandoos como operadores na interpretacion e resolucion de problemas MTB2.4.3. Estima e comproba resultados mediante diferentes estratexias
B2.5. Operar cos numeros tendo en conta a xerarquia nas operacions, aplicando as propiedades destas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do calculo que se realizara (algoritmos escritos, calculo mental, tenteo, estimacion, calculadora), usando o mais adecuado	MTB2.5.1. Realiza sumas e restas de fraccions co mesmo denominador. Calcula o produto dunha fraccion por un numero. MTB2.5.2. Realiza operacions con numeros decimais
B2.8. Conecer, utilizar e automatizar algoritmos estandar de suma, resta, multiplicacion e division con distintos tipos de numeros, en comprobacion de resultados en contextos de resolucion de problemas e en situacions da vida cotia	MTB2.8.1. Emprega e automatiza algoritmos estandar de suma, resta, multiplicacion e division con distintos tipos de numeros (naturais, enteiros, decimais e fraccions). MTB2.8.2. Descompon de forma aditiva e de forma aditivo- multiplicativa, numeros menores de un millon, atendendo o valor de posicion das suas cifras. MTB2.8.8. Calcula todos os divisores de calquera numero menor de 100
B2.9. Identificar, resolver problemas da vida cotia, adecuados ao seu nivel, establecendo conexions entre a realidade e as matematicas e valorando a utilidade dos conecementos matematicos adecuados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolucion de problemas	MTB2.9.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificacion reconecemento das relations, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construindo, argumentando e tomando decisions, valorando as suas consecuencias e a conveniencia do seu uso. MTB2.9.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado a resolucion de problemas: revisando as operacions, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucions e buscando outras formas de facelo.
B1.3. Planificar e controlar as fases do metodo de traballo científico en situacions apropiadas ao seu nivel.	MTB1.3.1. Elabora conxecturas e busca argumentos que as validen ou as refuten en situacións a resolver, en contextos numéricos, xeométricos ou funcionais.



B1.5. Superar bloqueos e inseguridades ante resolución de situacións desconecidas	MTB1.5.1. Reflexiona sobre os problemas resoltos e os procesos desenvolto, valorando as ideas claves, aprendendo para situacións futuras similares
B3.2. Operar con diferentes medidas	MTB3.2.1. Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa e superficie en forma simple dando o resultado na unidade determinada de anteman. MTB3.2.2. Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa MTB3.2.3. Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude. MTB3.2.4. Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición e medición.

## 2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

<b>AVALIACIÓN</b>	<i>Procedementos de avaliación: análise da produción do alumnado, valoración da orixinalidade e da creatividade nas solucións</i>
	<i>Instrumentos de avaliación: rexistro das actividades entregadas, rexistro de interacción co alumnado</i>
<b>CUALIFICACIÓN FINAL:</b>	<i>Terase en conta a nota media da 1º e 2º avaliación. Os traballos propostos durante a 3º avaliación subirán nota en función da cantidade entregada e da calidade dos mesmos.</i>



### 3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>ACTIVIDADES</b>	Repaso, reforzo e ampliación do 1º e 2º trimestre Reforzo para os aprobados e recuperación para os suspensos
<b>METODOLOXÍA</b> ( <i>alumnado con conectividade e alumnado sen conectividade</i> )	A metodoloxia que se vai empregar procurara unha aprendizaxe significativa, dándolle ao labor didáctico un enfoque globalizador, e na medida das posibilidades lúdico e motivador. Poñeremos especial atención nun trato individualizado, respectando as peculiaridades de cada neno, atendendo aos seus ritmos de aprendizaxe e aos seus intereses persoais. Promoveremos un enfoque interdisciplinar das materias e unha aprendizaxe activa, na que o alumno sexa quen de construír a súa propia aprendizaxe. Alumnado con conectividade: as tarefas son propostas a través do blog de aula correspondente. Alumnado sen conectividade: envío dende o colexio ás casas de fichas con actividades relacionadas cos temas que se tratan
<b>MATERIAIS E RECURSOS</b>	Plataforma edixgal (5º,6º), enlaces a páxinas web e vídeos relacionados cos temas a tratar.

### 4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

<b>INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS</b>	<i>As actividades que se propoñen publícanse no blog de aula que se atopa dentro da páxina web do colexio. Emprégase o correo electrónico, edixgal (5º e 6º) e abalar para a comunicación de xeito individualizado co alumnado e as familias.</i>
<b>PUBLICIDADE</b>	<i>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</i> <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxedocamino/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxedocamino/</a>