



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

*CURSO 2019 / 2020*

**CENTRO: CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO - 32011901**

**ETAPA: PRIMARIA**

**CURSO: 6º**

**MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA**

**DOCENTE: MÓNICA VÁZQUEZ ÁLVAREZ**

*Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.*



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO**

Terra de Souto, s/n  
32310 Rubiá (Ourense)

ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal

Tel. 988324205

<b>ÍNDICE</b>	<b>PÁXINA</b>
<b>1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES.</b>	3
<b>2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.</b>	10
<b>3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE</b>	10
<b>4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE</b>	11



## 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
B1.1. Comprender textos orais diversos, procedentes da radio, da television ou da internet, interpretando as intencions explicitas asi como as intencions, opinions e valores non explicitos.	LGB1.1.1. Comprende as ideas principais e secundarias dun texto oral, procedente da radio, da television ou de internet, identificando o tema e elaborando un resumo LGB1.1.2. Comprende o significado literal e inferencial dun texto oral, distinguindo a informacion da opinion.
B1.2. Valorar e utilizar os documentos audiovisuais dos medios de comunicacion como instrumento de aprendizaxe	LGB1.2.1. Identifica en documentos audiovisuais a informacion relevante, e valora os medios de comunicacion como instrumento de aprendizaxe LGB1.2.2. Usa documentos audiovisuais como medio para obter, identificar, clasificar, comparar e relacionar informacions.
B1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicacion en diferentes situacions con estrutura coherente.	LGB1.3.1. Expresase cunha pronunciacion e unha diccion correctas: articulacion, ritmo, entoacion e volume. LGB1.3.2. Expresa as suas propias ideas comprensiblemente, substituindo elementos basicos do modelo dado. LGB1.3.3. Participa activamente en diversas situacions de comunicacion: Debates e dialogos. Exposicions orais con e sen axuda das tecnoloxias da informacion e comunicacion. LGB1.3.4. Participa activamente e de forma construtiva nas tarefas de aula, cooperando en situacion de aprendizaxe compartida.
B1.4. Analizar e valorar con sentido critico as mensaxes orais	LGB1.4.1. Aмосa unha actitude de escoita atenta LGB1.4.2. Comprende a informacion xeral en textos orais de uso habitual, do ambito escolar e social LGB1.4.3. Interpreta o sentido dos elementos basicos do texto necesarios para a comprension global (lexico, locucions).



B1.5. Facer hipóteses sobre o significado de palabras a partir do seu contexto de uso	LGB1.5.1. Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade nas expresións axeitadas para as diferentes funcións da linguaxe LGB1.5.2. Diferenza polo contexto o significado de correspondencias fonemagrafía idénticas (palabras homófonas, homónimas, parónimas, polisémicas).
B1.6. Comprender o sentido global dos textos orais, reconecendo as ideas principais e secundarias e identificar ideas ou valores non explícitos	LGB1.6.1. Identifica o tema do texto. LGB1.6.2. Identifica as ideas principais dun texto. LGB1.6.3. Resume un texto distinguindo ideas principais e secundarias.
B1.7. Memorizar e reproducir textos axeitados aos seus gustos e intereses, utilizando con corrección e creatividade as distintas estratexias de comunicación oral	LGB1.7.1. Reproduce de memoria breves textos literarios ou non literarios axeitados aos seus gustos e intereses, utilizando con corrección e creatividade as distintas estratexias de comunicación oral.
B1.8. Comprender textos orais segundo a súa tipoloxía: atendendo a forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos)	LGB1.8.1. Segue instrucións dadas para levar a cabo act. diversas. LGB1.8.2. Responde de forma correcta a preguntas correspondentes a comprensión literal e crítica do texto, e infire o sentido de elementos non explícitos nos textos orais. LGB1.8.3. Utiliza a información recollida para levar a cabo diversas actividades en situacións de aprendizaxe individual ou colectiva.
B1.9. Producir textos orais breves e sinxelos dos xéneros máis habituais imitando modelos	LGB1.9.1. Reproduce comprensiblemente textos orais breves e sinxelos imitando modelos e axustándose a forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos). LGB1.9.2. Recordar algunhas ideas básicas despois de escoitar un texto e expresalas oralmente en resposta a preguntas directas. LGB1.9.3. Organiza e planifica o discurso axeitándose a situación de comunicación e aos diferentes modos discursivos (narrar, describir, informarse e dialogar) empregando os recursos lingüísticos pertinentes.
B1.10. Amosar respecto e cooperación nas situacións de aprendizaxe en grupo	LGB1.10.1. Amosa respecto as ideas dos e das demais e contribúe activamente ao traballo en grupo
B1.11. Valorar os medios de comunicación social como instrumento de aprendizaxe e de acceso a informacións e experiencias de outras persoas	LGB1.11.1. Resume entrevistas, noticias e debates infantís... procedentes da radio, televisión e da internet



	<p>LGB1.11.2. Transforma en noticias feitos cotians proximos a súa realidade, axustandose a estrutura e linguaxe propios do xenero e imitando modelos</p> <p>LGB1.11.3. Realiza entrevistas e reportaxes sobre temas do seu interese, seguindo modelos.</p> <p>LGB1.11.4. Prepara, seguindo modelos, reportaxes sobre temas de seu interese.</p>
B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar informacion explicita en textos escritos de soportes variados (webs infantis, libros, carteis) e realizar inferencias determinando intencions e dobres sentidos	<p>L:G:B:2.1.1 Comprende a informacion relevante de textos procedentes dos medios de comunicacion social ou propios de situacions cotias.</p> <p>LGB2.1.2. Identifica as ideas principais e secundarias dun texto (narrativo, descritivo, expositivo e argumentativo).</p> <p>LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona informacion concreta dun texto, deducindo o significado de palabras e expresions polo contexto</p> <p>LGB2.1.5. Identifica a estrutura dun texto e reconece alguns mecanismos de cohesion.</p> <p>LGB2.1.6. Identifica o punto de vista do autor ou autora e diferencia informacion, opinion e publicidade.</p>
B2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados a idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o	<p>LGB2.2.1. Entende a mensaxe de xeito global e identifica as ideas principais e as secundarias dos textos de diferente tipoloxia, do ambito escolar e social, a partir da lectura dun texto en voz alta.</p> <p>LGB2.2.2. Comprende, con certo grado de detalle, diferentes tipos de textos atendendo a forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intencion comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos).</p>
B2.3. Ler en silencio diferentes textos valorando o progreso na velocidade e a comprension	<p>LGB2.3.1. Le en silencio coa velocidade adecuada textos de diferente complexidade.</p> <p>LGB2.3.2. Realiza lecturas en silencio resumindo con brevidade os textos lidos.</p>
B2.4. Resumir un texto lido reflectindo a estrutura e desta cando as ideas principais e secundarias nos distintos tipos de textos	<p>LGB2.4.1. Capta o proposito de diferentes tipoloxia textuais. Identifica as partes da súa estrutura organizativa, analiza a súa progresion tematica</p> <p>LGB2.4.2. Elabora resumos de textos lidos e identifica os elementos caracteristicos dos diferentes tipos de texto.</p> <p>LGB2.4.3. Reconece alguns mecanismos de cohesion en diferentes tipos de</p>



	<p>texto.</p> <p>LGB2.4.4. Elabora esquemas a partir de textos expositivos.</p>
B2.5. Utilizar estratexias para a comprension de textos de diversa indole.	<p>LGB2.5.1. Interpreta o valor do titulo e as ilustracions.</p> <p>LGB2.5.2. Marca as palabras clave dun texto que axudan a comprension global.</p> <p>LGB2.5.3. Activa conecementos previos axudandose deles para comprender un texto.</p> <p>LGB2.5.4. Realiza inferencias e formula hipoteses.</p> <p>LGB2.5.5. Comprende a informacion contida nos graficos, establecendo relacions coa informacion que aparece no texto relacionada con estes</p> <p>LGB2.5.6. Interpreta esquemas de chave, numeros, mapas conceptuais sinxelos.</p>
B2.6. Ler por propia iniciativa diferentes tipos de textos	<p>LGB2.6.1. Ten programado un tempo semanal para ler diferentes textos.</p> <p>LGB2.6.2. Le voluntariamente textos propostos polo mestre ou mestra</p>
B2.7. Utilizar textos científicos en diferentes soportes para seleccionar e recoller informacion, ampliar conecementos e aplicarlos en traballos persoais	<p>LGB2.7.1. Consulta diferentes fontes bibliograficas e textos de soporte informatico para obter informacion para realizar traballos individuais ou en grupo.</p>
B2.8. Concentrarse en entender e interpretar o significado dos textos lidos	<p>LGB2.8.1. Deduce o significado de palabras e expresions con axuda do contexto</p> <p>LGB2.8.2. Comprende textos xornalisticos e publicitarios. Identifica a sua intencion comunicativa. Diferenza entre informacion, opinion e publicidade.</p> <p>LGB2.8.3. Infire, interpreta e formula hipotese sobre o contido. Sabe relacionar os elementos linguisticos cos non linguisticos nos diferentes tipos de textos.</p> <p>LGB2.8.4. Establece relacion entre as ilustracions e os contidos do texto, presenta hipoteses, realiza predicions, e identifica na lectura o tipo de texto e a intencion.</p> <p>LGB2.8.5. Interpreta a linguaxe figurada, metaforas, personificacions, hiperboles e xogos de palabras en textos publicitarios.</p>
B3.1. Producir textos con diferentes intencions comunicativas con coherencia, respectando a sua estrutura e aplicando as regras ortograficas coidando a caligrafia, orde e presentacion	<p>L.G.B3.1.1 Escribe en diferentes soportes, textos propios do ambito da vida cotia, do ambito escolar e social: diarios, cartas, correos electronicos, noticias, textos literarios, folletos informativos e literarios, narracions, textos científicos, anuncios publicitarios, regulamentos, receitas, instruciones, normas,</p>



	<p>solicitudes, ....</p> <p>LGB3.1.2. Escribe textos usando o rexistro adecuado, organizando as ideas con claridade, enlazando enunciados en secuencias lineais cohesivas e respectando as normas gramaticais e ortográficas</p> <p>LGB3.1.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando a linguaxe as características do xenero, seguindo modelos, encaminados a desenvolver a sua capacidade creativa na escritura.</p>
B3.3. Utilizar o dicionario como recurso para resolver dubidas sobre a lingua, o uso ou a ortografía das palabras.	LGB3.3.1. Utiliza habitualmente o dicionario, en papel e en lina, no proceso de escritura
B3.6. Favorecer a traves da linguaxe a formacion dun pensamento critico que impida discriminacions e prexuízos	LGB3.6.1. Expresa, por escrito, opinións, reflexións e valoracións argumentadas e usa, de xeito habitual, unha linguaxe non sexista.
B3.9. Produccion de textos segundo o Plan de escritura	<p>LGB3.7.1. Planifica e redacta textos seguindo uns pasos: planificación, redaccion, revision e mellora.- Determina con antelacion como sera o texto, a sua extension, o tratamento autor/a-lector/a e a presentacion.- Adapta a expresion a intencion, tendo en conta ao interlocutor e o asunto de que se trata.- Presenta os escritos con limpeza, claridade, precision e orde os escritos.- Reescribe o texto.</p> <p>LGB3.7.2. Valora a sua propia produccion escrita, asi como a produccion escrita dos seus companeiros.</p>
B3.8. Utilizar as Tecnoloxias da Informacion e a Comunicacion de modo eficiente e responsable para presentar as suas produccions	LGB3.8.1. Usa con eficacia Internet e as Tecnoloxias da Informacion e a Comunicacion para escribir, presentar os textos e buscar informacion, crear taboas e graficas
B4.1. Utilizar terminoloxia linguistica e gramatical basica, implicita e funcionalmente, como apoio a comprension e a produccion de textos, asi como aplicar o seu conecemento no uso da lingua	<p>LGB4.1.1. Reconece as diferentes categorias gramaticais pola sua funcion na lingua: substantivo, artigo, adxectivo</p> <p>LGB4.1.3. Diferencia as silabas que conforman cada palabra, diferenciando a</p>



	<p>silaba tonica das atonas.</p> <p>LGB4.1.4. Identifica e clasifica os diferentes tipos de enunciado: declarativo, interrogativo, exclamativo e imperativo</p>
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a Comp. oral e escrita a traves do conecemento da lingua	<p>LGB4.4.2. Utiliza correctamente as normas de concordancia de xenero e numero na expresion oral e escrita</p> <p>LGB4.4.3. Aplica correctamente as normas de acentuacion e clasifica as palabras dun texto</p> <p>LGB4.4.4. Usa con correccion os signos de puntuacion</p> <p>LGB4.4.5. Aplica as normas do uso da til.</p> <p>LGB4.4.6. Utiliza unha sintaxe adecuada nas producions escritas propias</p>
B5.1. escoitar, memorizar, reproducir e valorar textos procedentes da literatura popular galega e da literatura galega en xeral	<p>LGB5.1.1. escoita, memoriza e reproduce textos procedentes da literatura popular oral galega (refrans, adivinas, lendas, contos, poemas, conxuros, cancions, ditos, romances, cantigas) e da literatura galega en xeral.</p> <p>LGB5.1.2. Valora os textos da literatura galega (oral ou non) como fonte de conecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal.</p>
B5.3. Conecer e valorar os recursos literarios da tradicion oral: poemas, cancions, contos, refrans ou adivinas.	LGB5.3.2. Utiliza comparacions, metáforas, aumentativos, diminutivos e sinonimos en textos literarios.
B5.4. Producir a partir de modelos dados textos literarios en prosa ou en verso, con sentido estetico e creatividade: contos, poemas, adivinas, cancions, e fragmentos teatrais.	LGB5.4.1. Crea textos literarios (contos, poemas, cancions e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados utilizando recursos lexicos, sintacticos e ritmicos
B5.7. Amosar interese, respecto e tolerancia ante as diferenzas persoais, sociais e culturais	<p>LGB5.7.1. Compara imaxes, simbolos e mitos sinxelos doutras culturas cos da cultura galega, amosando interese e respecto.</p> <p>LGB5.7.2. Amosa curiosidade por conecer outros costumes e formas de relacion social, respectando e valorando a diversidade cultural.</p>
B1.1. Participar en situacions de comunicacion, dirixidas ou espontaneas,	L.G.B.1.1.1 Emprega a lingua oral e axusta os rexistros linguisticos segundo o





respectando as normas da comunicacion: quenda de palabra, organizar o discurso, escoitar e incorporar as intervencions dos e das demais.	grao de formalidade e a finalidade (academica, social e ludica). LGB1.1.2. Transmite as ideas con claridade, coherencia e correccion. LGB1.1.3. Escoita atentamente as intervencions dos compañeiros e segue as estratexias e normas para o intercambio comunicativo mostrando respecto e consideracion polas ideas, sentimentos e emociions dos e das demais. LGB1.1.4. Aplica as normas socio- comunicativas: escoita atenta, espera de quendas participacion respectuosa, adecuacion a intervencion da persoa interlocutora, papel de persoa moderadora e certas normas de cortesia.
B1.2. Integrar e reconecer a informacion verbal e non verbal dos discursos orais.	LGB1.2.1. Emprega conscientemente recursos linguísticos e non linguísticos para comunicarse nas interaccións orais
B1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicacion en diferentes situacions con vocabulario preciso e estrutura coherente	LGB1.3.1. Expresase cunha pronunciacion e unha diccion correctas: articulacion, ritmo, entoacion e volume LGB1.3.2. Expresa as suas propias ideas comprensiblemente, substituindo elementos basicos do modelo dado.
B1.4. Analizar e valorar con sentido critico as mensaxes orais	LGB1.4.1. Aмосa unha actitude de escoita atenta LGB1.4.2. Comprende a informacion xeral en textos orais de uso habitual, do ambito escolar e social LGB1.4.3. Interpreta o sentido dos elementos basicos do texto necesarios para a comprension global (lexico, locucions).
B1.5. Facer hipoteses sobre o significado de palabras a partir do seu contexto de uso	LGB1.5.1. Utiliza o vocabulario axeitado a sua idade nas expresions axeitadas para as diferentes funcions da linguaxe LGB1.5.2. Diferenza polo contexto o significado de correspondencias fonema-grafia identicas (palabras homofonas, homonimas, paronimas, polisemicas).



## 2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

<b>AVALIACIÓN</b>	<i>Procedementos de avaliación: análise da produción do alumnado, valoración da orixinalidade e da creatividade nas solucións</i>
	<i>Instrumentos de avaliación: rexistro das actividades entregadas, rexistro de interacción co alumnado</i>
<b>CUALIFICACIÓN FINAL:</b>	<i>Terase en conta a nota media da 1º e 2º avaliación. Os traballos propostos durante a 3º avaliación subirán nota en función da cantidade entregada e da calidade dos mesmos.</i>

## 3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>ACTIVIDADES</b>	Repaso, reforzo e ampliación do 1º e 2º trimestre Reforzo para os aprobados e recuperación para os suspensos
<b>METODOLOXÍA</b> ( <i>alumnado con conectividade e alumnado sen conectividade</i> )	A metodoloxía que se vai empregar procurara unha aprendizaxe significativa, dándolle ao labor didáctico un enfoque globalizador, e na medida das posibilidades lúdico e motivador. Poñeremos especial atención nun trato individualizado, respectando as peculiaridades de cada neno, atendendo aos seus ritmos de aprendizaxe e aos seus intereses persoais. Promoveremos un enfoque interdisciplinar das materias e unha aprendizaxe activa, na que o alumno sexa quen de construír a súa propia aprendizaxe. Alumnado con conectividade: as tarefas son propostas a través do blog de aula correspondente. Alumnado sen conectividade: envío dende o colexio ás casas de fichas con actividades relacionadas cos temas que se tratan
<b>MATERIAIS E RECURSOS</b>	Plataforma edixgal (5º,6º), enlaces a páxinas web e vídeos relacionados cos temas a tratar.



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO**

Terra de Souto, s/n  
32310 Rubiá (Ourense)

ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal

Tel. 988324205

## 4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

<b>INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS</b>	<i>As actividades que se propoñen publícanse no blog de aula que se atopa dentro da páxina web do colexio. Emprégase o correo electrónico, edixgal (5º e 6º) e abalar para a comunicación de xeito individualizado co alumnado e as familias.</i>
<b>PUBLICIDADE</b>	<i>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</i> <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxedocamino/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxedocamino/</a>