CEIP PLURILINGÜE
Virxe do Camiño
Terra de Souto s/n
32310 Rubiá (Ourense)
ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal
988324205

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019 / 2020

CENTRO:	**CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO - 32011901**
ETAPA:	**PRIMARIA**
CURSO:	**5º**
MATERIA:	**LINGUA GALEGA E LITERATURA**
DOCENTE:	**MÓNICA VÁZQUEZ ÁLVAREZ**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO
Terra de Souto, s/n
32310 Rubiá (Ourense)
ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal Tel. 988324205

ÍNDICE	*PÁXINA*
1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES.	3
2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.	9
3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE	10
4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE	10

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIO DE AVALIACIÓN	*ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE*
B1.1. Comprender textos orais diversos, procedentes da radio, da television ou da internet, interpretando as intencions explicitas asi como as intencions, opinions e valores non explicitos.	LGB1.1.1. Comprende as ideas principais e secundarias dun texto oral, procedente da radio, da television ou de internet, identificando o tema e elaborando un resumo. LGB1.1.2. Comprende o significado literal e inferencial dun texto oral, distinguindo a informacion da opinion.
B1.2.Valorar e utilizar os documentos audiovisuais dos medios de comunicacion como instrumento de aprendizaxe	LGB1.2.1. Identifica en documentos audiovisuais a informacion relevante, e valora os medios de comunicacion como instrumento de aprendizaxe LGB1.2.2. Usa documentos audiovisuais como medio para obter, identificar, clasificar, comparar e relacionar informacions.
B1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicacion en diferentes situacions con estrutura coherente.	LGB1.3.1. Expresase cunha pronunciacion e unha diccion correctas: articulacion, ritmo, entoacion e volume. LGB1.3.2. Expresa as suas propias ideas comprensiblemente, substituindo elementos basicos do modelo dado LGB1.3.3. Participa activamente en diversas situacions de comunicacion: Debates e dialogos. Exposicions orais con e sen axuda das tecnoloxias da informacion e comunicacion LGB1.3.4. Participa activamente e de forma construtiva nas tarefas de aula, cooperando en situacion de aprendizaxe compartida.
B1.4. Analizar e valorar con sentido critico as mensaxes orais	LGB1.4.1. Amosa unha actitude de escoita atenta LGB1.4.2. Comprende a informacion xeral en textos orais de uso habitual, do ambito escolar e social LGB1.4.3. Interpreta o sentido dos elementos basicos do texto necesarios para a comprension global (lexico, locucions).
B1.5. Facer hipoteses sobre o significado de palabras a partir do seu contexto de uso.	LGB1.5.1. Utiliza o vocabulario axeitado a sua idade nas expresions axeitadas para as diferentes funcions da linguaxe.

	LGB1.5.2. Diferenza polo contexto o significado de correspondencias fonema-grafia identicas (palabras homofonas, homonimas, paronimas, polisemicas).
B1.6. Comprender o sentido global dos textos orais, reconecendo as ideas principais e secundarias e identificar ideas ou valores non explicitos.	LGB1.6.1. Identifica o tema do texto. LGB1.6.2. Identifica as ideas principais dun texto LGB1.6.3. Resume un texto distinguindo ideas principais e secundarias
B1.7. Memorizar e reproducir textos axeitados aos seus gustos e intereses, utilizando con correccion e creatividade as distintas estratexias de comunicacion oral	LGB1.7.1. Reproduce de memoria breves textos literarios ou non literarios axeitados aos seus gustos e intereses, utilizando con correccion e creatividade as distintas estratexias de comunicacion oral
B1.8. Comprender textos orais segundo a sua tipoloxia: atendendo a forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a sua intencion comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos)	LGB1.8.1. Segue instrucions dadas para levar a cabo act. diversas LGB1.8.2. Responde de forma correcta a preguntas correspondentes a comprension literal e critica do texto, e infire o sentido de elementos non explicitos nos textos orais LGB1.8.3. Utiliza a informacion recollida para levar a cabo diversas actividades en situacions de aprendizaxe individual ou colectiva
B1.9. Producir textos orais breves e sinxelos dos xeneros mais habituais imitando modelos	LGB1.9.1. Reproduce comprensiblemente textos orais breves e sinxelos imitando modelos e axustandose a forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a sua intencion comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos). LGB1.9.2. Recorda algunhas ideas basicas despois de escoitar un texto e expresaas oralmente en resposta a preguntas directas. LGB1.9.3. Organiza e planifica o discurso axeitandose a situacion de comunicacion e aos diferentes modos discursivos (narrar, describir, informarse e dialogar) empregando os recursos linguisticos pertinentes
B1.11. Valorar os medios de comunicacion social como instrumento de aprendizaxe e de acceso a informacions e experiencias de doutras persoas	LGB1.11.1. Resume entrevistas, noticias e debates infantis... procedentes da radio, television e da internet. LGB1.11.2. Transforma en noticias feitos cotians proximos a sua realidade, axustandose a estrutura e linguaxe propios do xenero e imitando modelos LGB1.11.3. Realiza entrevistas e reportaxes sobre temas do seu interese, seguindo modelos. LGB1.11.4. Prepara, seguindo modelos, reportaxes sobre temas de seu interese.

B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar informacion explicita en textos escritos de soportes variados (webs infantis, libros, carteis) e realizar inferencias determinando intencions e dobres sentidos	LGB2.1.1. Comprende a informacion relevante de textos procedentes dos medios de comunicacion social ou propios de situacions cotias. LGB2.1.2. Identifica as ideas principais e secundarias dun texto (narrativo, descritivo, expositivo e argumentativo). LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona informacion concreta dun texto, deducindo o significado de palabras e expresions polo contexto. LGB2.1.5. Identifica a estrutura dun texto e reconece alguns mecanismos de cohesion LGB2.1.6. Identifica o punto de vista do autor ou autora e diferencia informacion, opinion e publicidade
B2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados a idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario e fixar a ortografia correcta	LGB2.2.1. Entende a mensaxe de xeito global e identifica as ideas principais e as secundarias dos textos de diferente tipoloxia, do ambito escolar e social, a partir da lectura dun texto en voz alta. LGB2.2.2. Comprende, con certo grado de detalle, diferentes tipos de textos atendendo a forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a sua intencion comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos).
B2.3. Ler en silencio diferentes textos valorando o progreso na velocidade e a comprension	LGB2.3.1. Le en silencio coa velocidade adecuada textos de diferente complexidade LGB2.3.2. Realiza lecturas en silencio resumindo con brevidade os textos lidos
B2.4. Resumir un texto lido reflectindo a estrutura e desta cando as ideas principais e secundarias nos distintos tipos de textos.	LGB2.4.1. Capta o proposito de diferentes tipoloxia textuais. Identifica as partes da sua estrutura organizativa, analiza a sua progresion tematica LGB2.4.2. Elabora resumos de textos lidos e identifica os elementos caracteristicos dos diferentes tipos de texto LGB2.4.3. Reconece alguns mecanismos de cohesion en diferentes tipos de texto. LGB2.4.4. Elabora esquemas a partir de textos expositivos
B2.5. Utilizar estratexias para a comprension de textos de diversa indole.	LGB2.5.1. Interpreta o valor do titulo e as ilustracions LGB2.5.2. Marca as palabras clave dun texto que axudan a comprension global. LGB2.5.3. Activa conecementos previos axudandose deles para comprender un

	texto LGB2.5.4. Realiza inferencias e formula hipoteses LGB2.5.5. Comprende a informacion contida nos graficos, establecendo relacions coa informacion que aparece no texto relacionada con estes LGB2.5.6. Interpreta esquemas de chave, numeros, mapas conceptuais sinxelos
B2.6. Ler por propia iniciativa diferentes tipos de textos	LGB2.6.1. Ten programado un tempo semanal para ler diferentes textos. LGB2.6.2. Le voluntariamente textos propostos polo mestre ou mestra
B2.7. Utilizar textos cientificos en diferentes soportes para seleccionar e recoller informacion, ampliar conecementos e aplicalos en traballos persoais	LGB2.7.1. Consulta diferentes fontes bibliograficas e textos de soporte informatico para obter informacion para realizar traballos individuais ou en grupo.
B2.8. Concentrarse en entender e interpretar o significado dos textos lidos	LGB2.8.1. Deduce o significado de palabras e expresions con axuda do contexto LGB2.8.2. Comprende textos xornalisticos e publicitarios. Identifica a sua intencion comunicativa. Diferenza entre informacion, opinion e publicidade LGB2.8.3. Infire, interpreta e formula hipotese sobre o contido. Sabe relacionar os elementos linguisticos cos non linguisticos nos diferentes tipos de textos LGB2.8.4. Establece relacion entre as ilustracions e os contidos do texto, presenta hipoteses, realiza predicions, e identifica na lectura o tipo de texto e a intencion. LGB2.8.5. Interpreta a linguaxe figurada, metaforas, personificacions, hiperboles e xogos de palabras en textos publicitarios
B3.1. Producir textos con diferentes intencions comunicativas con coherencia, respectando a sua estrutura e aplicando as regras ortograficas coidando a caligrafia, orde e presentacion	LGB3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios do ambito da vida cotia, do ambito escolar e social: diarios, cartas, correos electronicos, noticias, textos literarios, folletos informativos e literarios, narracions, textos cientificos,anuncios publicitarios,regulamentos, receitas, instrucions, normas, solicitudes, ... LGB3.1.2. Escribe textos usando o rexistro adecuado, organizando as ideas con claridade, enlazando enunciados en secuencias lineais cohesivas e respectando as normas gramaticais e ortográficas LGB3.1.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando a linguaxe as

CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO
Terra de Souto, s/n
32310 Rubiá (Ourense)
ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal Tel. 988324205

	caracteristicas do xenero, seguindo modelos, encaminados a desenvolver a sua capacidade creativa na escritura
B3.3. Utilizar o dicionario como recurso para resolver dubidas sobre a lingua, o uso ou a ortografia das palabras	LGB3.3.1. Utiliza habitualmente o dicionario, en papel e en lina, no proceso de escritura
B3.6. Favorecer a traves da linguaxe a formacion dun pensamento critico que impida discriminacions e prexuizos.	LGB3.6.1. Expresa, por escrito, opinions, reflexions e valoracions argumentadas e usa, de xeito habitual, unha linguaxe non sexista.
B3.9. Producion de textos segundo o Plan de escritura.	LGB3.7.1. Planifica e redacta textos seguindo uns pasos: planificacion, redaccion, revision e mellora.- Determina con antelacion como sera o texto, a sua extension, o tratamento autor/a-lector/a e a presentacion.- Adapta a expresion a intencion, tendo en conta ao interlocutor e o asunto de que se trata.- Presenta os escritos con limpeza, claridade, precision e orde os escritos.- Reescribe o texto LGB3.7.2. Valora a sua propia producion escrita, asi como a producion escrita dos seus companeiros
B3.8. Utilizar as Tecnoloxias da Informacion e a Comunicacion de modo eficiente e responsable para presentar as suas producións	LGB3.8.1. Usa con eficacia Internet e as Tecnoloxias da Informacion e a Comunicacion para escribir, presentar os textos e buscar informacion, crear taboas e graficas.
B4.1. Utilizar terminoloxia linguistica e gramatical basica, implicita e funcionalmente, como apoio a comprension e a producion de textos, asi como aplicar o seu conecemento no uso da lingua.	LGB4.1.1. Reconece as diferentes categorias gramaticais pola sua funcion na lingua: substantivo, artigo, adxectivo LGB4.1.3. Diferencia as silabas que conforman cada palabra, diferenciando a silaba tonica das atonas LGB4.1.4. Identifica e clasifica os diferentes tipos de enunciado: decclarativo, interrogativo, exclamativo e imperativo
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a Comp. oral e escrita a traves do conecemento da lingua	LGB4.4.1. Sinala as caracteristicas que definen as diferentes clases de palabras e nomes: clasificacion e uso para construir o discurso LGB4.4.2. Utiliza correctamente as normas de concordancia de xenero e numero

	na expresion oral e escrita LGB4.4.3. Aplica correctamente as normas de acentuacion e clasifica as palabras dun texto LGB4.4.4. Usa con correccion os signos de puntuacion LGB4.4.5. Aplica as normas do uso da til. LGB4.4.6. Utiliza unha sintaxe adecuada nas producions escritas propias
B5.1. Escoitar, memorizar, reproducir e valorar textos procedentes da literatura popular galega e da literatura galega en xeral.	LGB5.1.1. Escoita, memoriza e reproduce textos procedentes da literatura popular oral galega (refrans, adivinas, lendas, contos, poemas,conxuros, cancions, ditos, romances, cantigas) e da literatura galega en xeral LGB5.1.2. Valora os textos da literatura galega (oral ou non) como fonte de conecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal
B5.3. Conecer e valorar os recursos literarios da tradicion oral: poemas,cancions, contos, refrans ou adivinas	LGB5.3.2. Utiliza comparacions, metaforas, aumentativos, diminutivos e sinonimos en textos literarios
B5.4. Producir a partir de modelos dados textos literarios en prosa ou en verso, con sentido estetico e creatividade: contos, poemas, adivinas, cancions, e fragmentos teatrais.	LGB5.4.1. Crea textos literarios (contos, poemas, cancions e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados utilizando recursos lexicos, sintacticos e ritmicos
B5.7. Amosar interese, respecto e tolerancia ante as diferenzas persoais, sociais e culturais	LGB5.7.1. Compara imaxes, simbolos e mitos sinxelos doutras culturas cos da cultura galega, amosando interese e respecto LGB5.7.2. Amosa curiosidade por conecer outros costumes e formas de relacion social, respectando e valorando a diversidade cultural

CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO
Terra de Souto, s/n
32310 Rubiá (Ourense)
ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal Tel. 988324205

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

AVALIACIÓN	*Procedementos de avaliación: análise da produción do alumnado, valoración da orixinalidade e da creatividade nas solucións*
	Instrumentos de avaliación: rexistro das actividades entregadas, rexistro de interacción co alumnado
CUALIFICACIÓN FINAL:	*Terase en conta a nota media da 1º e 2º avaliación. Os traballos propostos durante a 3º avaliación subirán nota en función da cantidade entregada e da calidade dos mesmos.*

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

ACTIVIDADES	Repaso, reforzo e ampliación do 1º e 2º trimestre Reforzo para os aprobados e recuperación para os suspensos
METODOLOXÍA *(alumnado con conectividade e alumnado sen conectividade)*	A metodoloxia que se vai empregar procurara unha aprendizaxe significativa, dándolle ao labor didáctico un enfoque globalizador, e na medida das posibilidades lúdico e motivador. Poñeremos especial atención nun trato individualizado, respectando as peculiaridades de cada neno, atendendo aos seus ritmos de aprendizaxe e aos seus intereses persoais. Promoveremos un enfoque interdisciplinar das materias e unha aprendizaxe activa, na que o alumno sexa quen de construir a súa propia aprendizaxe. Alumnado con conectividade: as tarefas son propostas a través do blog de aula correspondente. Alumnado sen conectividade: envío dende o colexio ás casas de fichas con actividades relacionadas cos temas que se tratan
MATERIAIS E RECURSOS	Plataforma edixgal (5º,6º), enlaces a páxinas web e vídeos relacionados cos temas a tratar.

CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO
Terra de Souto, s/n
32310 Rubiá (Ourense)
ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal Tel. 988324205

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE	
INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS	*As actividades que se propoñen publícanse no blog de aula que se atopa dentro da páxina web do colexio. Emprégase o correo electrónico, edixgal (5º e 6º) e abalar para a comunicación de xeito individualizado co alumnado e as familias.*
PUBLICIDADE	*Publicación obrigatoria na páxina web do centro.* https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxedocamino/