



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019 / 2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO - 32011901

ETAPA: PRIMARIA

CURSO: 2º

MATERIA: LINGUA CASTELÁ

DOCENTE: ANDREA TATO VEGA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO

Terra de Souto, s/n
32310 Rubiá (Ourense)

ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal

Tel. 988324205

ÍNDICE	PÁXINA
1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPENTECIAS IMPRESCINDIBLES.	3
2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.	4
3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE	5
4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE	6



1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
B1.4. Ampliar o vocabulario a partir das experiencias da aula virtual.	LCB1.4.1. Utiliza o vocabulario axeitado ao seu nivel. LCB1.4.2. Identifica polo contexto o significado de distintas palabras.
B1.5. Recoñecer o tema e o sentido xeral dun texto oral breve e sinxelo, de diferente tipoloxía, atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos).	LCB1.5.1. Comprende, de forma global, a información xeral dun texto oral sinxelo de uso habitual, do ámbito escolar e social. LCB1.5.2. Recoñece a tipoloxía moi evidente de textos orais sinxelos atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa: cartas, anuncios, regulamentos, folletos.... LCB1.5.3. Responde preguntas correspondentes á comprensión literal.
B1.7. Reproducir textos axeitados aos seus gustos e intereses.	LCB1.7.1. Reproduce de memoria textos literarios ou non literarios, sinxelos e breves, axeitados aos seus gustos e intereses.
B2.4. Ler por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	LCB2.4.1. Dedicar, de xeito guiado, momentos de lecer para a lectura voluntaria. LCB2.4.2. Explica, de xeito sinxelo, as súas preferencias lectoras.
B3.1. Producir textos sinxelos segundo un modelo con diferentes formatos (descritivos, narrativos, dialogados) e intencións comunicativas (informativos, literarios e prescritivos, aplicando as regras ortográficas de nivel e coidando a presentación.	LCB3.1.1. Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa) e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas: cartas, folletos informativos, noticias, instrucións, receitas, textos literarios... LCB3.1.2. Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza, evitando riscos etc
B3.3. Aplicar, de xeito guiado, todas as fases do proceso de escritura na produción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión e reescritura	LCB3.3.1. Utiliza borradores que amosan a xeración e selección de ideas e a revisión ortográfica na escritura de textos sinxelos propios do ámbito da vida persoal, social e escolar.



<p>B4.1. Aplicar os coñecementos gramaticais básicos sobre a estrutura da lingua, (categorías gramaticais), para favorecer unha comunicación máis eficaz.</p>	<p>LCB4.1.1. Utiliza de xeito guiado categorías gramaticais básicas: o nome, artigo, adxectivo, verbo.</p> <p>LCB4.1.2. Utiliza con corrección os tempos verbais: presente, pasado e futuro ao producir textos orais e escritos.</p>
<p>B5.2. Iniciar a lectura e expresiva de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos na práctica escolar.</p>	<p>LCB5.2.1. Inicia a lectura guiada de textos narrativos sinxelos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual.</p> <p>LCB5.2.2. Interpreta, intuitivamente e con axuda, a linguaxe figurada en textos literarios (personificacións)</p>

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

<p>AVALIACIÓN</p>	<p><i>Procedementos de avaliación: a avaliación e cualificación adaptarase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre en beneficio do alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación tivéronse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificadas.</i></p> <p><i>A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo en toda a etapa para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso. En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so terá valor positivo para a cualificación do alumnado.</i></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente o grao de desenvolvemento das aprendizaxes e das competencias imprescindibles previamente definidas. Daráselle prioridade á avaliación, atendendo ao seu carácter continuo e global, diagnóstico</i></p>
--------------------------	--



	<p><i>e formativo, a partir das avaliacións anteriores e as actividades desenvolvidas durante este período, sempre favorecendo ao alumno ou á alumna.</i></p> <p><i>As modalidades de avaliación incluíndo a autoavaliación e a coevaluación, combinarán a información cualitativa e cuantitativa.</i></p>
CUALIFICACIÓN FINAL:	<p><i>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A avaliación do alumnado terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas. Polo tanto, a cualificación da terceira avaliación nunca será inferior a acadada no 1º e 2º trimestre. Por outra banda, a avaliación ordinaria reflexará a nota máis alta obtida o longo de todo o curso escolar, sempre en beneficio do alumno/a.</i></p>

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

ACTIVIDADES	<p>Como mestra responsable da materia de lingua castelá, teño operativos os contidos e as actividades na aula virtual do centro https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxedocamino/aulavirtual2/course/view.php?id=19. A través deste canle subministrase ao alumnado orientacións, materiais e ferramentas para facilitar a preparación destes contidos e a adquisición de competencias de xeito adecuado. Manteño ademais un canle de comunicación directo co alumnado (horario de atención, solución de dúbidas, corrección de exercicios...) a través do chat da aula virtual de luns a venres en horario de 10:00 a 13:00 h.</p> <p>Con data 13/04/2020 e coa colaboración do Concello de Rubiá, proporcionouse a totalidade do alumnado do centro os libros de texto e o material funxible preciso para abordar o proceso de ensino – aprendizaxe nas casas, ademais dun folleto explicativo (personalizado para cada alumno/a cun usuario e unha contrasinal) para poder acceder ás categorías e cursos nos que están matriculados.</p>
METODOLOXÍA (<i>alumnado con conectividade e alumnado sen conectividade</i>)	<p>Adaptouse dita programación a metodoloxía non presencial co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, tendo en conta de maneira especial a situación dos estudantes máis vulnerables. Neste eido, e en colaboración co Concello, foron repartidos varios equipos informáticos ás diferentes familias que o solicitaron. A totalidade de alumnado do centro ten medios informáticos e conectividade.</p> <p>Todos os responsables das tarefas educativas (docentes, equipos directivos...), extremamos o coidado para apoiar aos estudantes e as súas familias, para facer posible o desenvolvemento das súas tarefas respectivas en condicións que promovan o seu benestar.</p>



	Téntase coidar a calidade dos contidos, e que a sua vez, estes vaian acompañados de breves instrucións e recursos complementarios. Facilitase ademais a adaptación a dito proceso de ensino – aprendizaxe adaptándonos as particularidades de cada familia.
MATERIAIS E RECURSOS	As actividades están secuenciadas e temporalizadas nas diferentes semanas lectivas que abranguen o 3º trimestre. Entre os recursos seleccionados para as mesmas, atópanse actividades cinestésicas e actividades para aprender valores; recursos tics de reforzo e ampliación da materia correspondente, videotitoriais da mestra titora explicando novos contidos... Ademais os nenos e nenas teñen nas súas casas os manuais de cada asignatura para poder continuar coa materia. Téntase que as tarefas que se desenvolvan vaian orientadas á resolución de problemas da vida real. Na medida das posibilidades se empregarán recursos da rede e as achegas que as TIC fan ao mundo escolar, conscientes de que ese será o mundo no que se moverán os nosos alumnos. Daquela tentaremos desenvolver un espírito crítico con respecto delas, explotando as súas posibilidades pero facendo un uso axeitado e seguro das mesmas. Atenderemos aos distintos ritmos de aprendizaxe do alumnado, e promoveremos unha educación inclusiva. A lectura e a súa promoción terá un tratamento específico dentro da aula.

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS	<i>(Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado). Achegouse un folleto explicativo do funcionamento da aula virtual a cada alumno. Primeiramente as comunicacións establecéronse a través do espazo abalar. Posteriormente e unha vez que se puxo en marcha a aula virtual, mantéñese contacto directo co alumnado a través do chat da aula todos os días lectivos en horario de 10:00 a 13:00 h. Para dar a coñecer a información da programación do 3º trimestre, mandarase un mensaxe abalar a todos os responsables dos nenos/as coa ligazón a páxina web donde serán ubicadas, logo de ser validadas por inspección.</i>	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 6	CENTRO: 32011901 – CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO CURSO:2º MATERIA: LINGUA CASTELÁ



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO

Terra de Souto, s/n
32310 Rubiá (Ourense)

ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal

Tel. 988324205

PUBLICIDADE

Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxedocamino/>