



## ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019 / 2020

**CENTRO: CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO - 32011901**

**ETAPA: PRIMARIA**

**CURSO: 6º**

**MATERIA: CCSS**

**DOCENTE: Ana María Fernández López**

*Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.*



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO**

Terra de Souto, s/n  
32310 Rubiá (Ourense)

ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal

Tel. 988324205

| <b>ÍNDICE</b>  | <b>PÁXINA</b> |
|--|---------------|
| 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. | 3             |
| 2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.                               | 4             |
| 3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE                 | 5             |
| 4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE                                 | 5             |



## 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

| CRITERIO DE AVALIACIÓN  | ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE   |
|---|---|
| <b>B1.2. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación para obter información e como instrumento para aprender, e expresar contidos sobre Ciencias sociais.</b>  | <b>CSB1.2.1. Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados</b>  |
| <b>B1.4. Realizar traballos a nivel individual que supoñan a busca, selección de textos de carácter social, xeográfico ou histórico, amosando habilidade para traballar tanto individualmente como de maneira colaborativa dentro dun equipo.</b> | <b>CSB1.4.1. Realiza traballos e presentacións a nivel individual que supoñen a busca, selección e organización de textos de carácter xeográfico, social e histórico.</b>   |
| <b>B3.5. Identificar as actividades que pertencen a cada un dos sectores económicos, describir as características destes recoñecendo as principais actividades económicas de España e Europa.</b>   | <b>CSB3.5.1. Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen.</b><br><b>CSB3.5.2. Explica as actividades relevantes dos sectores primario, secundario e terciario en España e Europa.</b>   |
| <b>B4.3. Identificar, localizar no tempo e no espazo e comprender os procesos e acontecementos históricos, políticos, sociais e culturais, mais relevantes da historia de España para adquirir unha perspectiva global da súa evolución.</b>      | <b>CSB4.3.1. Sitúa nunha liña do tempo as etapas importantes das distintas idades da historia en España.</b><br><b>CSB4.3.2. Identifica e localiza no tempo e no espazo os feitos fundamentais da historia de España describindo as principais características de cada unha delas.</b><br><b>CSB4.3.5. Explica os principais acontecementos nosa historia que se produciron durante o s. XIX e XX e que determinan a nosa historia contemporánea.</b> |





proposta no terceiro trimestre serven para matizar esa nota.

**ALUMNADO CON AVALIACIÓNS SUSPENSAS:** A estes estudantes propoñolle tarefas específicas para poder recuperar.

### 3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

|   |   |
|---|---|
| <b>ACTIVIDADES</b>  | Todas as actividades quedan reflectidas na aula virtual do colexio, seguindo os obxectivos marcados contando tamén con que estes alumnos contan nas soas casas con Edixgal.   |
| <b>METODOLOXÍA</b> ( <i>alumnado con conectividade e alumnado sen conectividade</i> ) | Todo o alumnado ten conectividade polo que empregaremos a metodoloxía de Flipped Classroom é un modelo pedagóxico tamén coñecido como aula invertida. Propón que os alumnos estuden e preparen as leccións fóra de clase, accedendo en casa aos contidos das materias. Todo iso apoiándose de forma acentuada nas novas tecnoloxías e tendo o profesor como guía. |
| <b>MATERIAIS E RECURSOS</b>   | Edixgal, materiais funxibles como o caderno, cores, ordenador, tablet..., ademais contan cos recursos da rede como son vídeos explicativos.   |

### 4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

|  |  |
|--|--|
| <b>INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS</b> | <i>Para informar as familias emprégase a aula virtual do colexio, a rede abalar ademais do contacto telefónico.</i>  |
| <b>PUBLICIDADE</b>                           | <i>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</i><br><a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxedocamino/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxedocamino/</a> |