



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019 / 2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO - 32011901

ETAPA: PRIMARIA

CURSO: 6º

MATERIA: CIENCIAS NATURAIS

DOCENTE: MARÍA VANESA DIZ VÁZQUEZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



| ÍNDICE | PÁXINA |
|---|---------------|
| 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPENTECIAS IMPRESCINDIBLES. | 3 |
| 2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN. | 4 |
| 3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE | 4 |
| 4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE | 5 |



1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

| CRITERIO DE AVALIACIÓN | ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE |
|---|--|
| <p><i>Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directas e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soporte.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analiza, obtén conclusións, elabora informes para o rexistro de plan de traballo e comunica as conclusións.</i> • <i>Expresa de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos.</i> • <i>Emprega de forma autónoma o tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións, etc.)</i> • <i>Manexa estratexias axeitadas para acceder á información dos textos de carácter científico.</i> |
| <p><i>Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados.</i> • <i>Presenta un informe empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet) na realización de experiencias sinxelas e pequenas investigacións.</i> |
| <p><i>Investigar as características de ecosistemas do seu contorno mediante a recollida de datos, empregando diversas fontes de información e presentando os resultados en diferentes soportes, mostrando interese pola rigorosidade e hábitos de respecto e coidado cara os seres vivos.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Investiga e explica as relacións entre os seres vivos. Cadeas alimentarias. Poboacións, comunidades e ecosistemas.</i> • <i>Recoñece e explica algúns ecosistemas: pradería, charca, bosque, cidade e os seres vivos que neles habitan.</i> • <i>Observa e identifica diferentes hábitats dos seres vivos facendo fincapé no coidado destes e nomea algunhas causas de extinción de especies.</i> |
| <p><i>Coñecer leis básicas que rexen fenómenos como reflexión da luz, transmisión da corrente eléctrica, os cambios de estado e as reaccións químicas; a combustión, a oxidación e a fermentación.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen fenómenos como a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica e os cambios de estado.</i> • <i>Investiga a través da realización de experiencias sinxelas leis básicas que rexen reaccións químicas: combustión, oxidación e fermentación.</i> |



2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

| | |
|-----------------------------|---|
| AVALIACIÓN | <i>Procedementos de avaliación: Observacións, valoracións por escrito e recompilación de materiais.</i> |
| | <i>Instrumentos de avaliación: Preguntas sobre o tema por escrito, resolución de problemas explicando os pasos seguidos, fichas de recollida de información, traballos monográficos e pequenas investigacións.</i> |
| CUALIFICACIÓN FINAL: | <i>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Partindo da nota da segunda avaliación, os traballos realizados na terceira servirán para manter esa nota ou sumar, en ningún caso restar.</i> |

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES | Actividades de repaso dos temas dados, actividades para traballar competencias cos temas dados, vídeos explicativos e de repaso , PowerPoints con explicacións orais no caso da ampliación de temario,... e todas elas a través da Aula virtual do centro. |
| METODOLOXÍA (<i>alumnado con conectividade e alumnado sen conectividade</i>) | A metodoloxía que pretendo continuar utilizando procurará unha aprendizaxe significativa, dándolle ao labor didáctico un enfoque globalizador, e na medida das posibilidades lúdico e motivador. Poñendo especial atención nun trato individualizado, respectando as peculiaridades de cada neno, atendendo aos seus ritmos de aprendizaxe e aos seus intereses persoais a pesar da distancia física. Promoveré un enfoque interdisciplinar das materias e unha aprendizaxe activa, na que o alumno sexa quen de construír a súa propia aprendizaxe. |
| MATERIAIS E RECURSOS | Traballos prácticos, vídeos explicativos, recursos didácticos en internet, Edixgal, aula virtual,... . |



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP PLURILINGÜE VIRXE DO CAMIÑO

Terra de Souto, s/n
32310 Rubiá (Ourense)

ceip.virxedocamino@edu.xunta.gal

Tel. 988324205

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

**INFORMACIÓN AO
ALUMNADO E ÁS FAMILIAS**

Espazo Abalar, Aula virtual do centro CEIP Plurilingüe Virxe do Camiño e Edixgal.

PUBLICIDADE

Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvirxedocamino/>