

1 Escribe dos puntos y puntos suspensivos donde sea necesario.

- Estimados amigos cuando recibáis esta carta habré llegado a Roma.
- Todo era de plata los tenedores, las cucharas, los cuchillos
- Parecía una niña pero al acercarnos vimos que era ¡una anciana!
- En la tarjeta había escrito «Que pases un día muy feliz».

2 Escribe el saludo y la primera oración de una carta para un amigo.

.....

.....

3 Escribe junto a cada oración el infinitivo de su verbo e indica si es regular (R) o irregular (I):

mover venir decir salir acertar

- ¿Cuándo vendrás a visitarme?
- ¡No te muevas de ahí!
- Cierra la puerta cuando salgas
- Por favor, escucha lo que digo.
- Si no aciertas las preguntas, suspendes.

4 Clasifica estas palabras por su sufijo: verbenita, tienducha, animalote, callejuela, poetastro, cancioncilla, tragón, verduzco, mesaza.

Diminutivos:

Aumentativos:

Despectivos:

5 Completa las siguientes oraciones con un despectivo:

- En la habitación había una que alumbraba muy poco.
- Aquello más que una cama parecía un
- El coche iba dando brincos por aquella en mal estado.
- La leche llevaba muchos días abierta y tenía un color raro.

1 Escribe enumeraciones incompletas utilizando dos puntos y puntos suspensivos:

– Vimos animales como los siguientes

.....

– Las comunidades españolas con una provincia son

.....

– Mencionó los siguientes árboles frutales

.....

2 Completa el cuadro con formas verbales de los tiempos propuestos e indica si son regulares o irregulares.

	PRESENTE DE INDICATIVO	PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE DE INDICATIVO
querer
estar
tener

.....

3 Escribe formas verbales que cumplan estas características:

– verbo regular, 1.ª conjugación, 1.ª persona, plural:

– verbo regular, 2.ª conjugación, 3.ª persona, plural:

– verbo irregular, 1.ª conjugación, 2.ª persona, singular:

– verbo irregular, 3.ª conjugación, 1.ª persona, singular:

4 Escribe los diminutivos, aumentativos o despectivos de estas palabras:

Diminutivos de pez, papel, pequeño:

Aumentativos de novela, animal, cabeza:

Despectivos de débil, gente, negro:

Dictado A: Los dos puntos y los puntos suspensivos

1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en los signos destacados: dos puntos y puntos suspensivos.

Hola, Patri:

Mañana llegaremos Alberto y yo alrededor de las cinco de la tarde. Iremos directamente al hotel porque queremos dejar el equipaje. Hemos traído ropa de verano y algo de invierno, zapatos, botas, chanclas, chubasqueros... Tu madre me dijo: «No lledes muchas cosas». Pero al final... Bueno, un beso.

¡Truco! Cuéntalos, así podrás saber si te falta o te sobra alguno.

2. Haz el dictado con buena letra.

3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántos dos puntos has escrito?	..... / 2	.....
¿Cuántos puntos suspensivos has escrito?	..... / 2	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas:	..... / 50	.....
TOTAL	.....	.....

4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado?

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Este dictado está disponible en la versión digital.

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

Dictado B: Los dos puntos y los puntos suspensivos

1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en los signos destacados, dos puntos y puntos suspensivos.

Beatriz, nuestra profesora de Lengua me preguntó:

—Juan, resume lo que dimos ayer en clase sobre las preposiciones y las conjunciones.

—Las principales preposiciones en castellano son las siguientes: a, ante, con, contra, de, desde, hacia... Es importante distinguirlas de las conjunciones, entre las que destacan las siguientes: y, e, ni, pero, sin embargo...

—Perfecto, Juan, estupendo resumen.

¡Truco! Cuéntalos, así podrás saber si te falta o te sobra alguno.

2. Haz el dictado con buena letra.

3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántos dos puntos has escrito?	..... / 3	.....
¿Cuántos puntos suspensivos has escrito?	..... / 2	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas:	..... / 58	.....
TOTAL	.....	.....

4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado?

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Lectura: lee con atención este texto.

Fue justo al llegar a las inmediaciones del colegio cuando empezó a moverse con precaución.

Era como si existiera una frontera. Más allá de la avenida principal, comenzaba el territorio comanche, el peligro. Cada día lo mismo, pero en el fondo cada día era distinto.

Ellos podían superarse a sí mismos, especialmente en crueldad.

Su única esperanza era burlarles.

Conseguir llegar sano y salvo.

Porque otra cosa, como ganarles, o que le respetaran... Era un sueño, algo demasiado hermoso para ser verdad. Un imposible.

Se detuvo en la esquina sin atreverse a sacar la cabeza. Casi era la hora de entrar, así que tal vez ellos estuviesen dentro. Algunos días hacían otras cosas, molestar a cualquier otro, o...

Sacó la cabeza.

George F. Was, *La tumba tenebrosa*. Ed. Planeta&Oxford.

COMPRESIÓN LECTORA: piensa y responde sobre el texto.

1 ¿Qué situación crees que se plantea en la lectura? Juego Acoso Broma

2 ¿Con qué frecuencia sucede?

.....

3 ¿Quiénes son «ellos»?

.....

APLICA LO QUE SABES

4 Localiza en la lectura y copia dos casos de uso de puntos suspensivos.

Para indicar enunciado incompleto y misterioso:

.....

Para expresar duda:

.....

- 5 En este texto hay signos incorrectos. Escribe una línea vertical (|) donde deberían aparecer dos puntos, en lugar de otros signos.

Queridos alumnos. Hemos habilitado un espacio en el gimnasio para que dejéis vuestras cosas. Está en la esquina del fondo, bajo un cartel que dice lo siguiente, «Reservado a 6.º B». Allí hay una mesa donde podréis apoyarlo todo; abrigos, libros, equipamiento deportivo...

- 6 Analiza las siguientes formas verbales y escribe su infinitivo donde corresponda.

costarán teníais pone esperaste decía cantáramos

Verbos regulares →

Verbos irregulares →

- 7 Escribe una oración con el verbo **soler**.

.....

- 8 Escribe una oración con la palabra **plaza** y otra con la palabra **blanco** en forma despectiva.

.....

.....

- 9 Forma los diminutivos (a) y aumentativos (b) de estas palabras.

sabor → a) sabor → b)

peluca → a) peluca → b)

CREA

- 10 Imagina y continúa la historia de la lectura, e inventa el final.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Escribe las comillas donde corresponda:

- El próximo verano alquilaremos un bungalow en la playa.
- Platero y yo es una obra de Juan Ramón Jiménez.
- Te ha mentado, ¡como es tan sincero!

2 Escribe los paréntesis donde sea necesario:

- EL SERENO.—*Quitándose la gorra.* ¡Buenas noches, señora!
- La Plaza Mayor de Salamanca de estilo barroco es patrimonio de la humanidad.
- Federico García Lorca nació en Fuente Vaqueros Granada.

3 Indica qué tipo de adverbio es cada uno de los siguientes:

sí: quizás:
 despacio: demasiado:
 ahora: delante:
 tampoco: sencillamente:

4 Indica a qué clase de palabra modifica el adverbio subrayado en cada oración. Relaciona con flechas.

- Apareció demasiado tarde. a un adjetivo
- Cayó lentamente. a un adverbio
- Estaba muy colorado. a un verbo

5 Lee el texto y escribe las palabras del campo semántico **cuerpo del lince**:

El lince ibérico tiene las patas largas y la cola corta. Su pelaje está moteado con manchas negras. Sus orejas son triangulares y en su rostro hay grandes patillas.

.....

6 Escribe cinco palabras de la familia de **flor**, dos de las cuales deben ser verbos.

.....

1 Completa estas oraciones utilizando comillas:

- Mi abuela siempre suele decir:
- Mi amiga inglesa no utiliza la palabra *postal* sino
- El libro que más me ha gustado este año ha sido

2 Completa los paréntesis a partir de estas indicaciones:

a) Para hacer una aclaración:

Paz estudia 4.º de la ESO (.....).

b) Para añadir un dato concreto:

Diego Velázquez (.....) nació en Sevilla.

3 Subraya los adverbios de las siguientes oraciones e indica de qué clase son:

- Quizás luego vaya a buscarte al colegio.
- Tampoco dio más explicaciones.
- Sí, lo he puesto encima de la mesa.

4 Completa las oraciones con adverbios:

- El autor escuchó las preguntas de sus lectores.
- Las cigüeñas están construyendo sus nidos, los tendrán hechos.
- La previsión del tiempo anuncia que hará frío esta tarde que ahora.
- Ellas intervinieron en el homenaje, además de sus compañeros.

5 Clasifica los adjetivos siguientes en los campos semánticos **aspecto físico** y **carácter**:

esbelto, altruista, corpulento, intuitivo, larguirucho, tolerante, cuellicroto, puntual, robusto, superficial, cauto, cejijunto, moreno, precavido, proporcionado, sincero.

Aspecto físico:

.....

Carácter:

.....

Dictado A: Las comillas y los paréntesis

1. Prepara el dictado:

Lee y fijate bien en los signos destacados, todos son comillas y paréntesis.

Uno de mis tebeos favoritos es «Mortadelo y Filemón». Su autor (Francisco Ibáñez) me parece un genio. Mi hermano prefiere los cómics de superhéroes (le encanta «Spiderman»). Cuando sea mayor crearé mi propia serie de tebeos. La titularé «Romanos» (de Roma, claro). De momento, estoy dando clases de dibujo y se me da muy bien.

¡Truco! Cuéntalos, así podrás saber si te falta o te sobra alguno.

2. Haz el dictado con buena letra.

3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas veces has escrito comillas?	..... / 3	.....
¿Cuántas veces has escrito paréntesis?	..... / 3	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? * Por otras faltas:	..... / 55	.....
TOTAL	.....	.....

4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado?

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



Este dictado está disponible en la versión digital.

Dictado B: Las comillas y los paréntesis

1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en los signos destacados, todos son comillas y paréntesis.

Ayer estuvimos en el museo del Prado (Madrid). Visitamos varias exposiciones, una dedicada a Velázquez (pintor español del siglo xvii). El cuadro que más me gustó fue el de «Las meninas». El guía, entusiasmado, repetía: «Los matices de color son excepcionales». Al salir, le compré un «souvenir» a mi madre en la tienda del museo (venden artículos relacionados con el arte).

¡Truco! Cuéntalos, así podrás saber si te falta o te sobra alguno.

2. Haz el dictado con buena letra.

3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas veces has escrito comillas?	..... / 3	.....
¿Cuántas veces has escrito paréntesis?	..... / 3	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas:	..... / 61	.....
TOTAL	.....	.....

4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado?

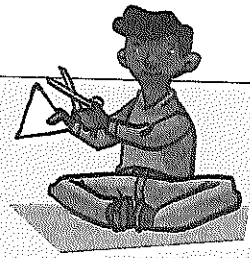
¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



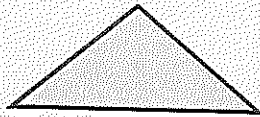
Clasificación de polígonos



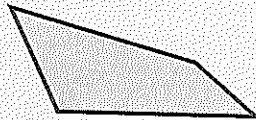
Marta y Teo han recortado en cartulina varios polígonos. Después, los han clasificado según el número de lados.



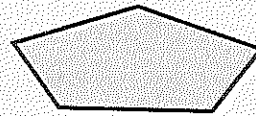
Triángulo
3 lados



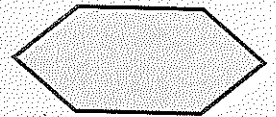
Cuadrilátero
4 lados



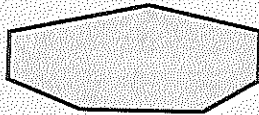
Pentágono
5 lados



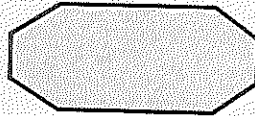
Hexágono
6 lados



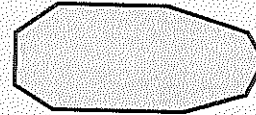
Heptágono
7 lados



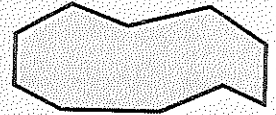
Octógono
8 lados



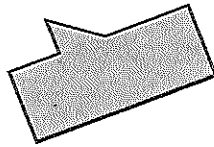
Eneágono
9 lados



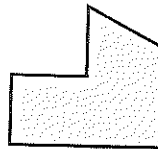
Decágono
10 lados



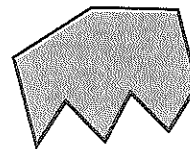
1 Cuenta el número de lados y clasifica los polígonos.



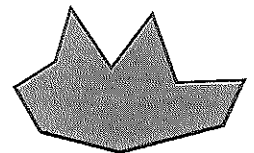
.....



.....



.....

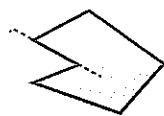


.....

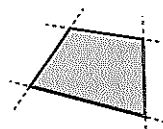
2 Determina si cada polígono es cóncavo o convexo.

HAZLO ASÍ

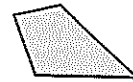
Un polígono es **cóncavo** cuando alguno de sus lados, al prolongarlo, corta al polígono. En caso contrario, es **convexo**.



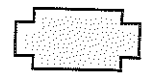
cóncavo



convexo



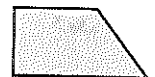
.....



.....



.....



.....



.....

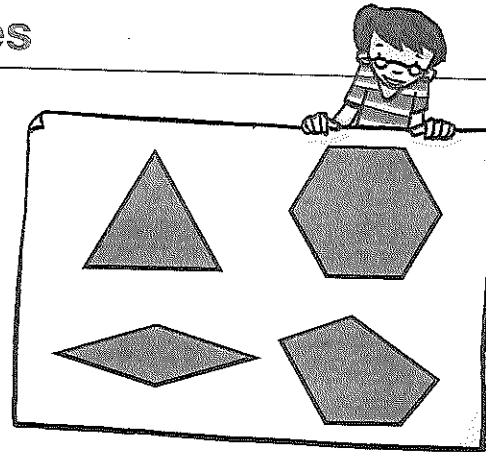


.....

Polígonos regulares e irregulares

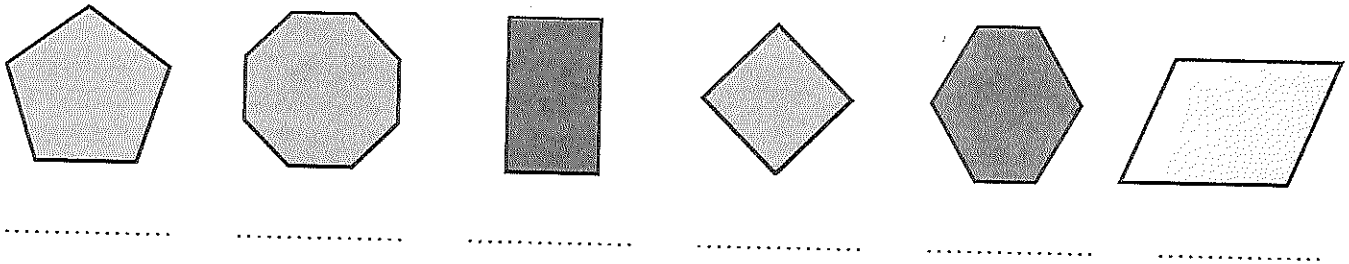
En clase han medido los lados y los ángulos de los polígonos de la hoja. Han visto que:

- El triángulo y el hexágono tienen todos sus lados iguales y todos sus ángulos iguales. Los dos son **polígonos regulares**.
- El rombo tiene sus ángulos desiguales y el pentágono tiene sus lados y ángulos desiguales. Los dos son **polígonos irregulares**.



Los polígonos regulares tienen todos sus lados iguales y todos sus ángulos iguales. Los polígonos irregulares tienen sus lados y/o sus ángulos desiguales.

1 Mide los lados y los ángulos de cada polígono, y clasifícalo en regular o irregular.



2 Resuelve.

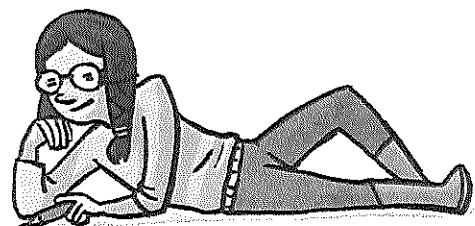
- Paula tiene un jardín en forma de octógono regular de 20 m de lado y le ha puesto una cerca alrededor. ¿Cuántos metros de cerca ha utilizado?

RECUERDA

El perímetro de un polígono es la suma de las longitudes de sus lados.

Ha utilizado m.

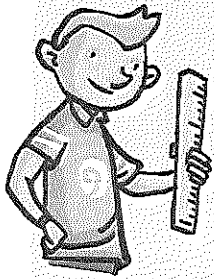
- Andrea ha dibujado un pentágono. Tres de sus lados miden 9 cm y su perímetro es 47 cm. Los otros dos lados son iguales. ¿Cuánto mide cada uno de ellos?



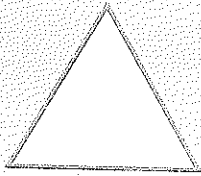
Los otros lados miden cm.

Clasificación de triángulos

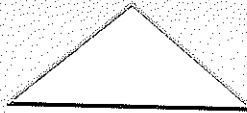
Según sean sus lados, los triángulos se clasifican así:



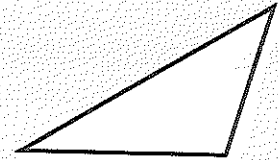
Equiláteros
3 lados iguales.



Isósceles
2 lados iguales.



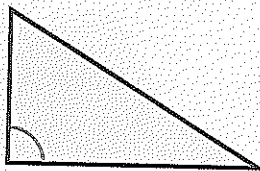
Escalenos
3 lados desiguales.



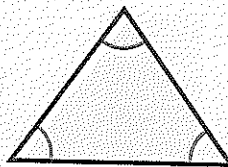
Según sean sus ángulos, los triángulos se clasifican en:



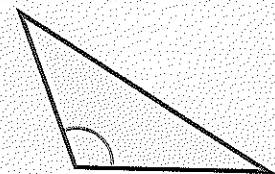
Rectángulos
1 ángulo recto.



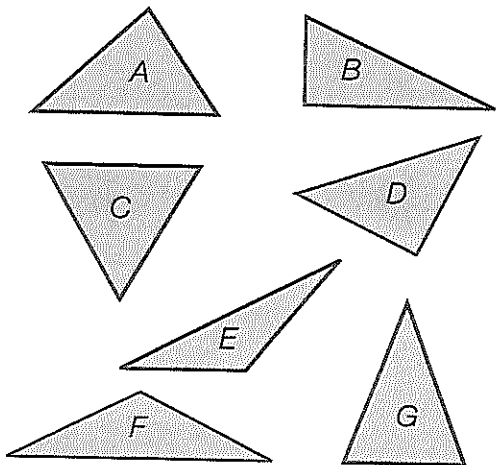
Acutángulos
3 ángulos agudos.



Obtusángulos
1 ángulo obtuso.



1 Clasifica cada triángulo según sus lados y según sus ángulos.



- A ▶
- B ▶
- C ▶
- D ▶
- E ▶
- F ▶
- G ▶

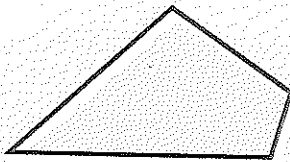
2 Piensa y escribe cuáles de estos triángulos existen.

- Acutángulo y escaleno:
- Obtusángulo y equilátero:
- Rectángulo e isósceles:
- Obtusángulo e isósceles:
- Acutángulo y equilátero:
- Rectángulo y equilátero:

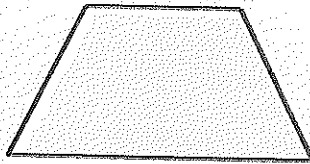
Clasificación de cuadriláteros y paralelogramos

Según sean sus lados, los cuadriláteros se clasifican así:

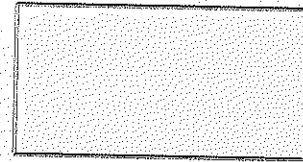
Trapezoides
Sin lados paralelos.



Trapecios
Dos lados paralelos.

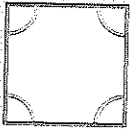


Paralelogramos
Lados paralelos dos a dos.



Los paralelogramos a su vez se clasifican según sean sus lados y sus ángulos:

Cuadrados



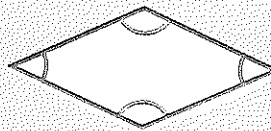
- 4 lados iguales.
- 4 ángulos rectos.

Rectángulos



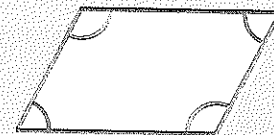
- Lados iguales dos a dos.
- 4 ángulos rectos.

Rombos



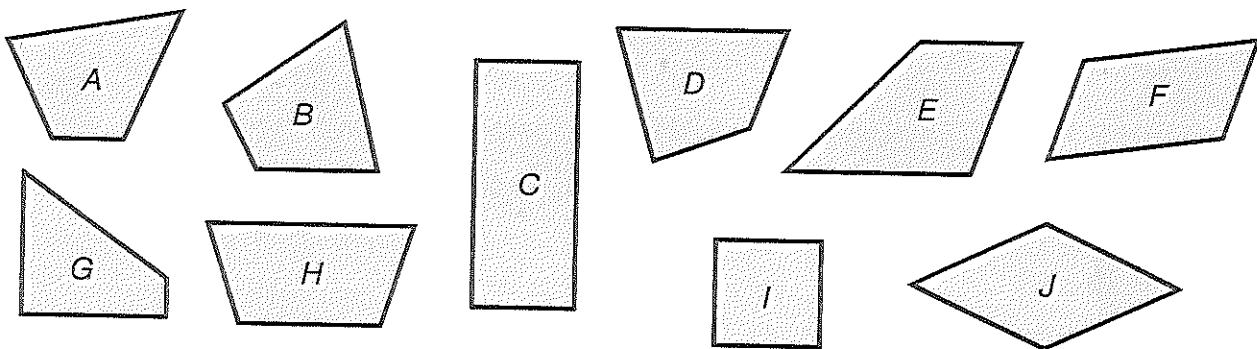
- 4 lados iguales.
- Ángulos iguales dos a dos.

Romboides



- Lados y ángulos iguales dos a dos.

1 Clasifica estos cuadriláteros. Después, clasifica los que sean paralelogramos.



Trapezoides ▶ Trapecios ▶ Paralelogramos ▶
Cuadrados ▶ Rectángulos ▶ Rombos ▶ Romboides ▶

2 Lee la descripción de cada paralelogramo y clasifícalo.

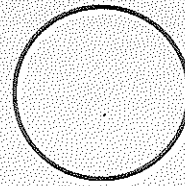
- Tiene cuatro lados de 8 cm, dos ángulos de 50° y dos de 130° ▶
- Tiene dos lados de 6 cm y dos de 9 cm y cuatro ángulos de 90° ▶
- Tiene dos lados de 5 cm y dos de 7 cm, dos ángulos de 140° y dos de 40° ▶

Circunferencia y círculo. Elementos

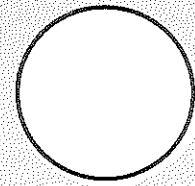
La circunferencia es una línea curva cerrada y el círculo es una figura plana limitada por una circunferencia.

Los elementos de la circunferencia y el círculo son:

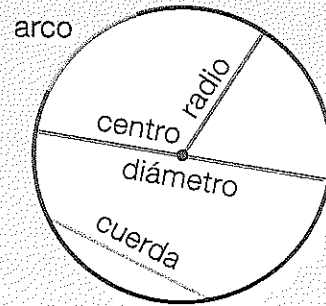
- Centro. Es el punto que está a igual distancia de cualquier punto de la circunferencia.
- Radio. Es el segmento que une el centro con cualquier punto de la circunferencia.
- Diámetro. Es el segmento que une dos puntos de la circunferencia y pasa por el centro.
- Cuerda. Es el segmento que une dos puntos de la circunferencia.
- Arco. Es la parte de circunferencia comprendida entre dos puntos de esta.



Circunferencia

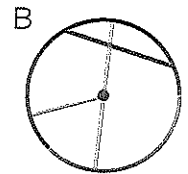
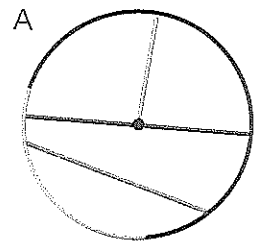


Círculo



1 Observa y escribe el color de cada elemento.

- El radio de la circunferencia: A B
- El diámetro del círculo: A B
- El arco en la circunferencia: A B
- La cuerda en el círculo: A B
- El arco en el círculo: A B



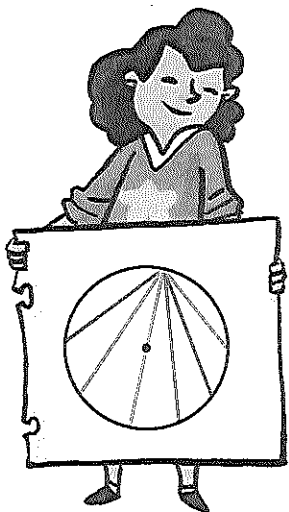
2 Observa el dibujo de la izquierda y contesta.

Marta ha trazado varias cuerdas desde un mismo punto en una circunferencia de radio 10 cm.

- ¿Qué cuerda es la más larga de todas?
- ¿Con qué elemento de la circunferencia coincide?
- ¿Cuánto mide esa cuerda?

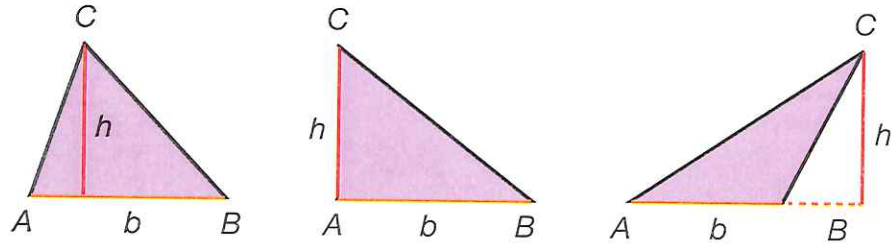
3 Piensa y contesta. Razona tu respuesta.

- Cualquier radio, ¿es una cuerda?
-
- Cualquier cuerda, ¿es un diámetro?
-

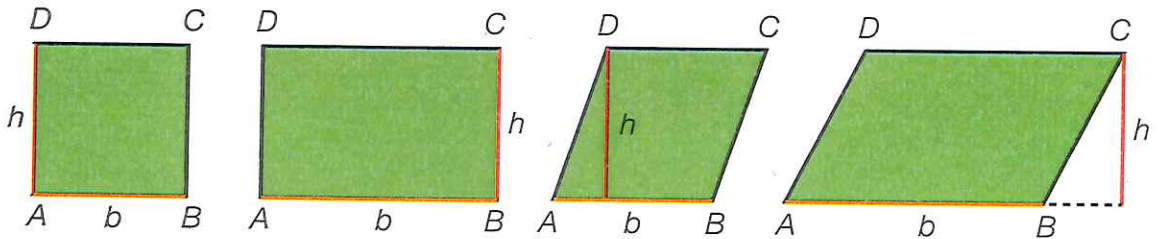


Base y altura de triángulos y paralelogramos

En cada triángulo la **base** es el lado naranja AB . También son bases los lados BC y AC . El segmento rojo es la altura correspondiente a la base AB . La altura parte del vértice C y es perpendicular a la base AB o a su prolongación.

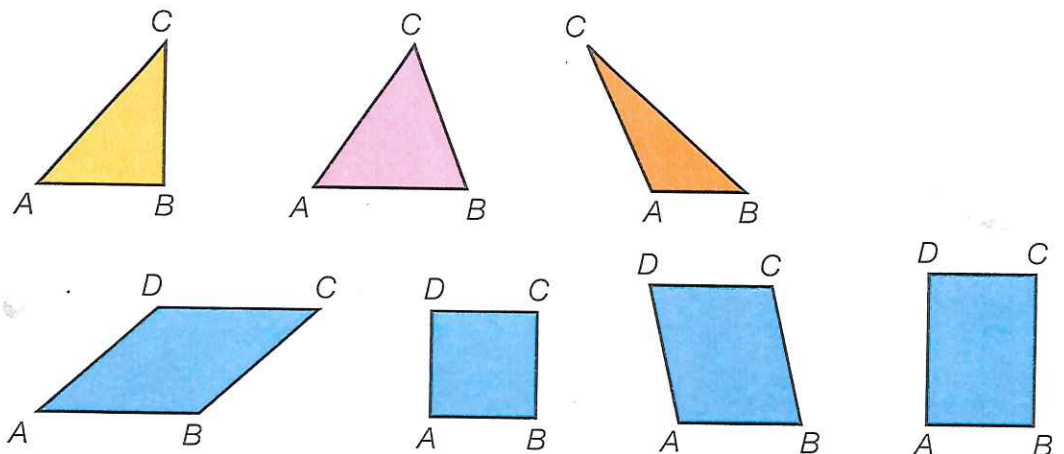


El lado AB es una **base** del paralelogramo. También lo son los lados BC , CD y AD . El segmento rojo es la **altura** correspondiente a la base AB . Es un segmento perpendicular a ella o a su prolongación, y uno de sus extremos es uno de los vértices opuestos, C o D .



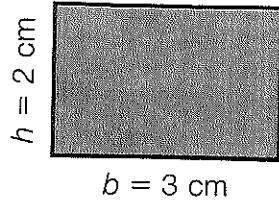
- Base de un triángulo o paralelogramo es uno cualquiera de sus lados.
- Altura de un triángulo o paralelogramo es el segmento perpendicular a la base o a su prolongación, trazado desde un vértice opuesto.

1 En cada triángulo y paralelogramo traza la altura correspondiente del lado AB .



Área del rectángulo y del cuadrado

¿Cuál es el área de este rectángulo?



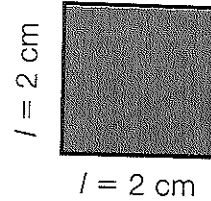
El largo del rectángulo es su base, b , y el ancho es su altura, h .

Su área se calcula así:

Área = largo \times ancho = base \times altura

Área = $b \times h = 3 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 6 \text{ cm}^2$

¿Cuál es el área de este cuadrado?



El cuadrado es un tipo especial de rectángulo.

Su base y su altura son iguales al lado, l .

Área = lado \times lado = lado²

Área = $l \times l = l^2 = 2^2 \text{ cm}^2 = 4 \text{ cm}^2$

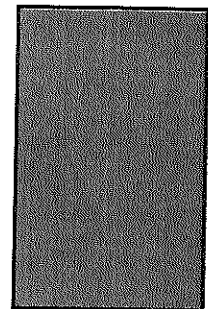
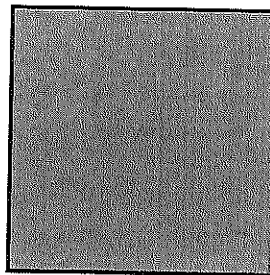
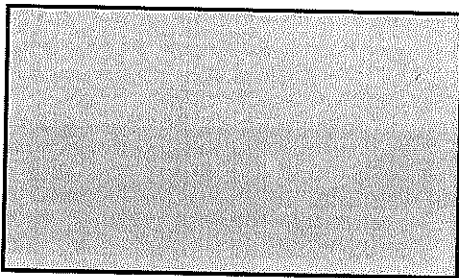
- El área de un rectángulo es el producto de su base por su altura.

Área del rectángulo = $b \times h$

- El área de un cuadrado es su lado elevado al cuadrado.

Área del cuadrado = l^2

1 Mide y calcula el área de cada figura en centímetros cuadrados.



Área = = cm²

Área = = cm²

Área = = cm²

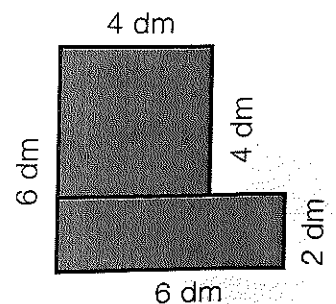
2 Calcula el área de cada figura.

- Un rectángulo de 5 cm de largo y 2 cm de ancho \blacktriangleright Área = =

- Un cartel rectangular de 2 m de largo y 1,5 m de ancho \blacktriangleright Área = =

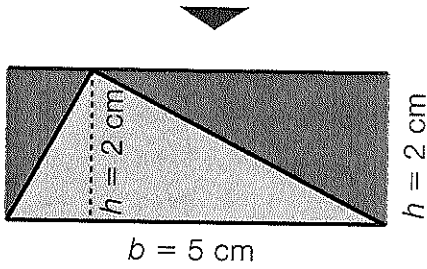
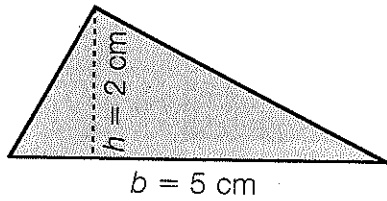
- Un cristal cuadrado de 30 cm de lado \blacktriangleright Área = =

3 Calcula el área total de esta figura.



Área total =

Área de un triángulo



¿Cuál es el área de este triángulo?

Fíjate en que si trazamos paralelas a la base y a la altura del triángulo, se forma un rectángulo.

Este rectángulo tiene la misma base, b , y la misma altura, h , que el triángulo.

Observa que la parte verde es igual que la morada. Es decir, el área del triángulo es la mitad del área del rectángulo.

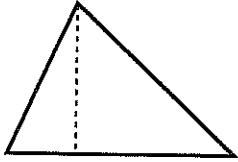
$$\text{Área del triángulo} = \frac{\text{Área del rectángulo}}{2} = \frac{\text{base} \times \text{altura}}{2}$$

$$\text{Área} = \frac{b \times h}{2} = \frac{5 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}}{2} = 5 \text{ cm}^2$$

El área de un triángulo es el producto de su base por su altura dividido entre 2.

$$\text{Área del triángulo} = \frac{b \times h}{2}$$

1 Mide la base y la altura de cada triángulo y calcula su área.



Base =

Altura =

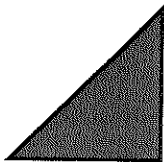
Área = =



Base =

Altura =

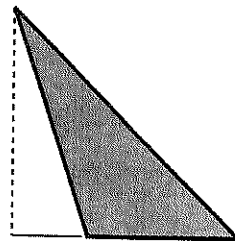
Área = =



Base =

Altura =

Área = =



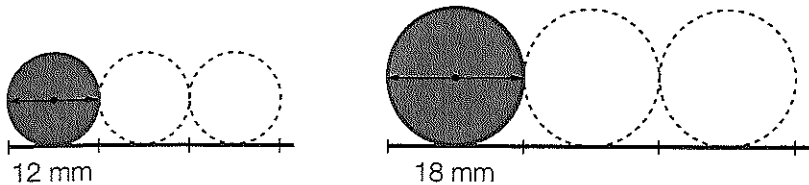
Base =

Altura =

Área = =

El número π y la longitud de la circunferencia

Juan bordea con una cinta dos círculos de cartón, es decir, marca las circunferencias. Al estirar las cintas, Juan observa que la longitud de cada circunferencia es un poco más de 3 veces el diámetro del círculo.



Juan comprueba que:

- Al dividir la longitud de la circunferencia entre el diámetro del círculo, el cociente es siempre el mismo número, cuyo valor aproximado es 3,14. Ese número se llama π (pi).
- La longitud de la circunferencia es, aproximadamente, el producto de 3,14 por el diámetro, es decir, 3,14 por 2 veces el radio.

$$\blacktriangleright \frac{L}{d} = \pi = 3,14$$

$$\blacktriangleright L = \pi \times d = \pi \times 2 \times r$$

Observa cómo calcula la longitud de las dos circunferencias.

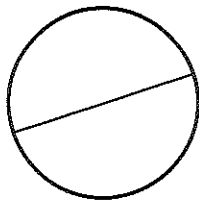
$$\text{Círculo 1 (diámetro 12 mm)} \rightarrow L = 3,14 \times 12 \text{ mm} = 37,68 \text{ mm}$$

$$\text{Círculo 2 (radio 9 mm)} \rightarrow L = 2 \times 3,14 \times 9 \text{ mm} = 56,52 \text{ mm}$$

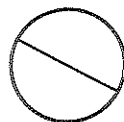
La longitud de la circunferencia es igual al producto de 3,14 por su diámetro.

$$L = \pi \times d = 2 \times \pi \times r$$

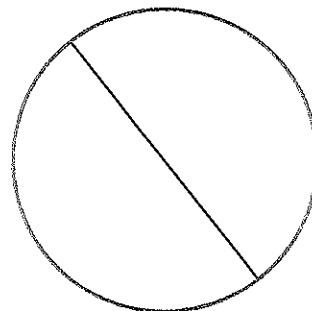
1 Mide en milímetros el diámetro de cada circunferencia y calcula su longitud.



L = mm

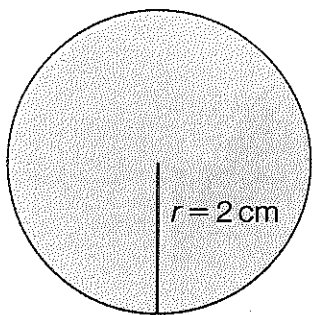


L = mm



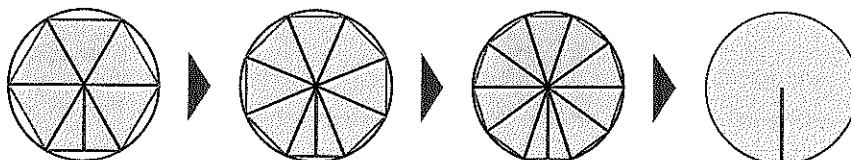
L = mm

Área del círculo



¿Cuál es el área de este círculo?

Fíjate en el dibujo de abajo. El área del círculo es igual a la suma de las áreas de muchos triángulos iguales con un vértice común en el centro del círculo.



La suma de las bases de los triángulos es la longitud de la circunferencia y la altura de los triángulos es el radio del círculo.

Suma de las áreas de los triángulos

Área del círculo

$$\frac{\text{suma bases} \times \text{altura}}{2} = \frac{\text{longitud de la circunferencia} \times \text{radio}}{2} = \frac{2 \times \pi \times r \times r}{2} = \pi \times r^2$$

$$\text{Área} = \pi \times r^2 = 3,14 \times 2^2 \text{ cm}^2 = 3,14 \times 4 \text{ cm}^2 = 12,56 \text{ cm}^2$$

El área de un círculo es el producto del número π por su radio al cuadrado.

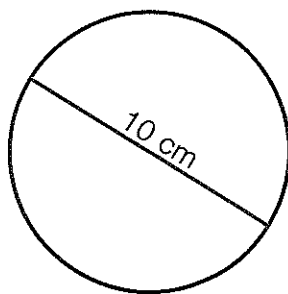


$$\text{Área del círculo} = \pi \times r^2$$

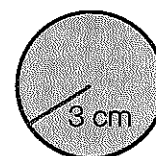
1 Calcula el área de cada círculo.



Área = cm²



Área = cm²



Área = cm²

Área de figuras compuestas

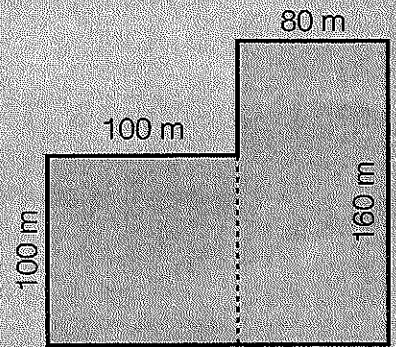
El ayuntamiento de una ciudad ha comprado este terreno para construir un parque infantil. ¿Cuál es su área?

Descomponemos el plano del terreno en figuras de área conocida. En este caso, lo descomponemos en un cuadrado y un rectángulo y calculamos el área de cada figura.

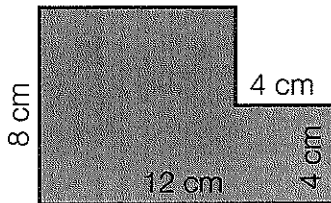
$$\text{Área del cuadrado} = 100 \text{ m} \times 100 \text{ m} = 10.000 \text{ m}^2$$

$$\text{Área del rectángulo} = 80 \text{ m} \times 160 \text{ m} = 12.800 \text{ m}^2$$

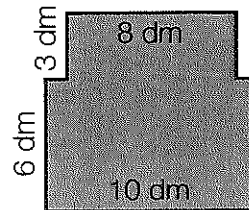
El área del terreno es la suma: $10.000 \text{ m}^2 + 12.800 \text{ m}^2 = 22.800 \text{ m}^2$



1 Descompón cada figura en otras de área conocida y calcula su área.



Área de la figura = cm²



Área de la figura = cm²

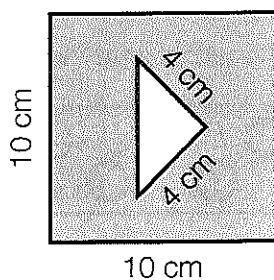
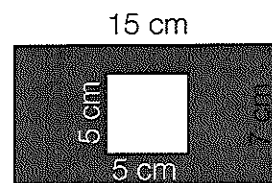
2 Calcula el área de las figuras.

HAZLO ASÍ

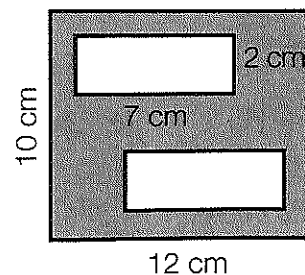
$$\text{Área del rectángulo} = 15 \text{ cm} \times 7 \text{ cm} = 105 \text{ cm}^2$$

$$\text{Área del cuadrado} = 5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} = 25 \text{ cm}^2$$

$$\text{Área de la figura} = 105 \text{ cm}^2 - 25 \text{ cm}^2 = 80 \text{ cm}^2$$



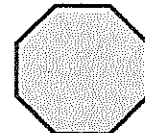
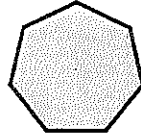
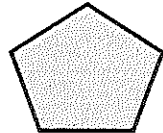
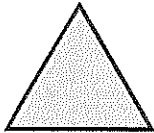
Área de la figura = cm²



Área de la figura = cm²

Nombre _____ Fecha _____

1 Cuenta el número de lados de cada polígono y relaciona.



Triángulo

Hexágono

Octógono

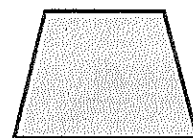
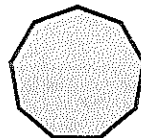
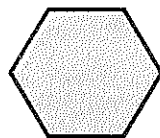
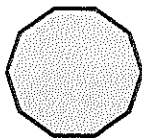
Decágono

Pentágono

Cuadrilátero

Heptágono

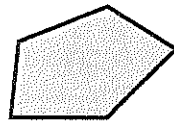
Eneágono



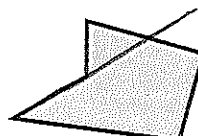
2 Lee y rodea.

RECUERDA

Un polígono es cóncavo cuando al prolongar alguno de sus lados, corta al polígono. En caso contrario es convexo.



Convexo



Cóncavo

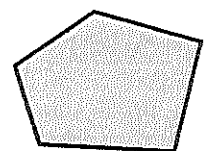
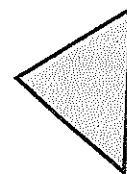
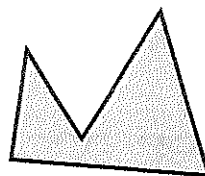
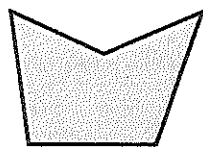
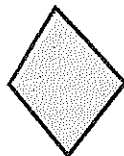
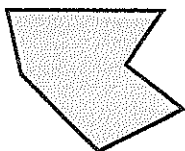


ROJO

Los polígonos convexos.

AZUL

Los polígonos cóncavos.

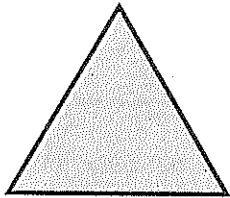


REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

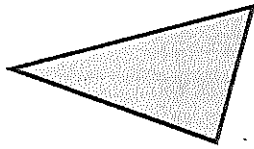
Según el número de lados, los polígonos se clasifican en:

- Triángulo (3 lados)
- Cuadrilátero (4 lados)
- Pentágono (5 lados)
- Hexágono (6 lados)
- Heptágono (7 lados)
- Octógono (8 lados)
- Eneágono (9 lados)
- Decágono (10 lados)

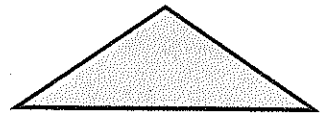
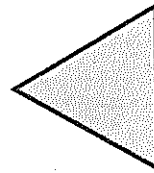
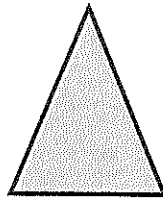
Nombre _____ Fecha _____

1 Mide los lados y relaciona.

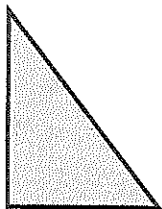
Triángulo equilátero



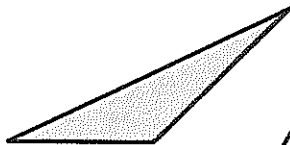
Triángulo isósceles



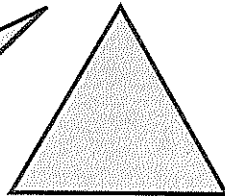
Triángulo escaleno

2 Observa cómo son los ángulos de cada triángulo y relaciona.

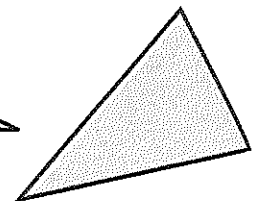
Triángulo rectángulo



Triángulo acutángulo



Triángulo obtusángulo

**3** Piensa y contesta.

- ¿Puede ser un triángulo isósceles y rectángulo?
- ¿Puede ser un triángulo equilátero y obtusángulo?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Según sean sus lados, los triángulos se clasifican en:

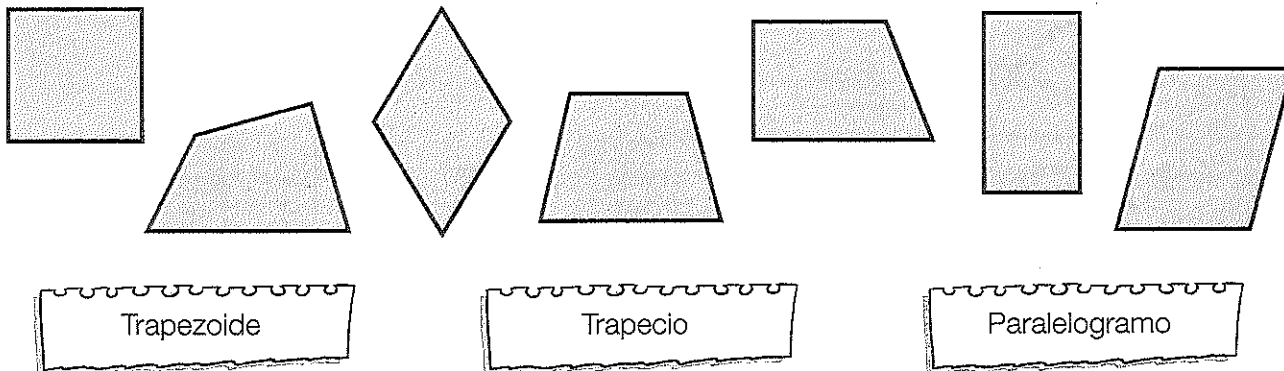
- Equilátero, tiene 3 lados iguales.
- Isósceles, tiene 2 lados iguales
- Escaleno, tiene 3 lados desiguales.

Según sean sus ángulos, los triángulos se clasifican en:

- Rectángulo, tiene 1 ángulo recto.
- Acutángulo, tiene 3 ángulos agudos.
- Obtusángulo, tiene 1 ángulo obtuso.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los cuadriláteros y relaciona.



2 Escribe el nombre de cada paralelogramo.



3 Dibuja con regla y compás.

- Un rectángulo de lados 4 cm y 2 cm.
- Un cuadrado de lado 3 cm.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Según sean sus lados, los cuadriláteros se clasifican en:

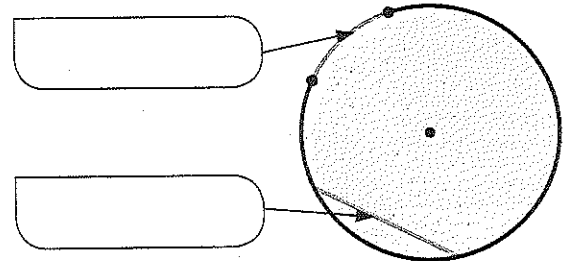
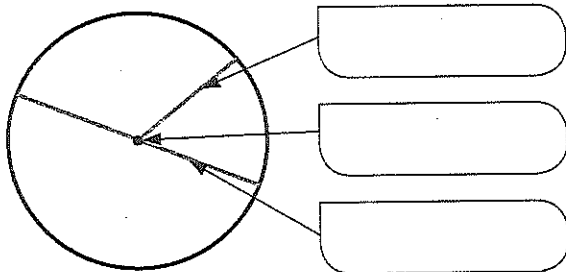
- Trapezoides, sin lados paralelos.
- Trapecios, 2 lados paralelos.
- Paralelogramos, lados paralelos dos a dos.

Los paralelogramos se clasifican en:

- Cuadrado, 4 lados iguales y 4 ángulos rectos.
- Rectángulo, los lados iguales dos a dos y 4 ángulos rectos.
- Rombo, 4 lados iguales y ángulos iguales dos a dos.
- Romboide, 4 lados y ángulos iguales dos a dos.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe el nombre del elemento señalado.



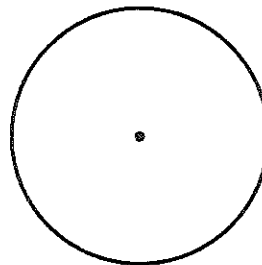
2 Dibuja.

ROJO } Un radio.

AZUL } Un diámetro.

VERDE } Una cuerda.

ROSA } Un arco.



3 Observa los puntos y traza con regla y compás.

- La circunferencia que pasa por los puntos *A* y *B*.
- El círculo que pasa por los puntos *C* y *D*.

A

B

C

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los elementos de la circunferencia y el círculo son:

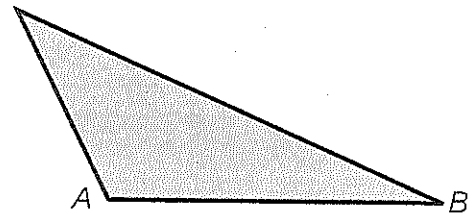
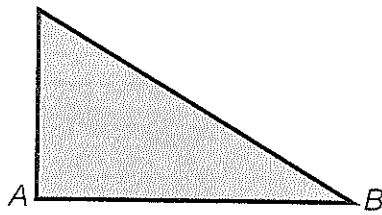
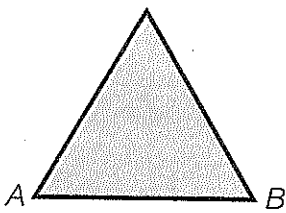
- Centro es el punto que está a igual distancia de cualquier punto de la circunferencia
- Radio es el segmento que une el centro con cualquier punto de la circunferencia.
- Diámetro es el segmento que une dos puntos de la circunferencia y pasa por el centro.
- Cuerda es el segmento que une dos puntos de la circunferencia.
- Arco es la parte de circunferencia comprendida entre dos puntos.

Nombre _____ Fecha _____

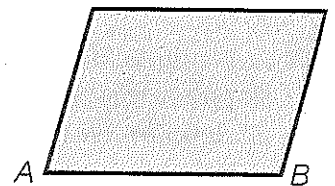
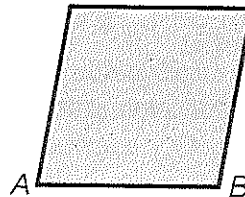
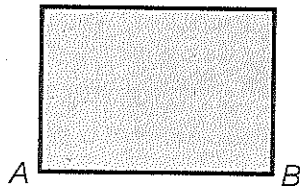
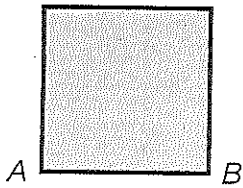
1 Piensa y contesta.

- ¿Cuántas bases tiene un triángulo? ¿Y un paralelogramo?
- ¿Cuántas alturas tiene un triángulo? ¿Y un paralelogramo?

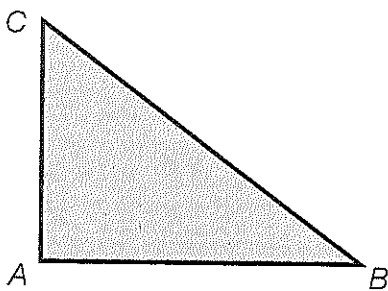
2 En cada triángulo, traza la altura correspondiente al lado AB .



3 En cada paralelogramo, traza la altura correspondiente al lado AB .



4 Observa el triángulo y contesta.



- Traza la altura correspondiente al lado AB .
¿Con qué lado del triángulo coincide esta altura?
- Traza la altura correspondiente al lado AC .
¿Con qué lado del triángulo coincide esta altura?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

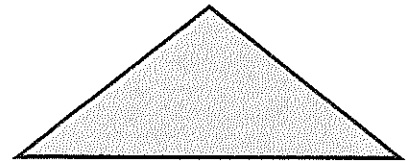
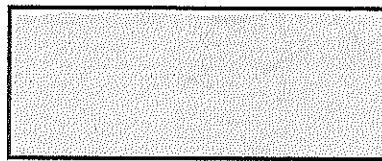
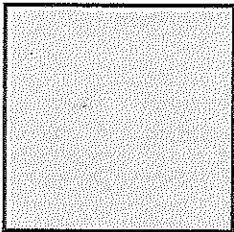
- La base de un triángulo o de un paralelogramo es uno cualquiera de sus lados.
- La altura de un triángulo o de un paralelogramo es el segmento perpendicular a la base o a su prolongación, trazado desde el vértice opuesto.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y calcula.

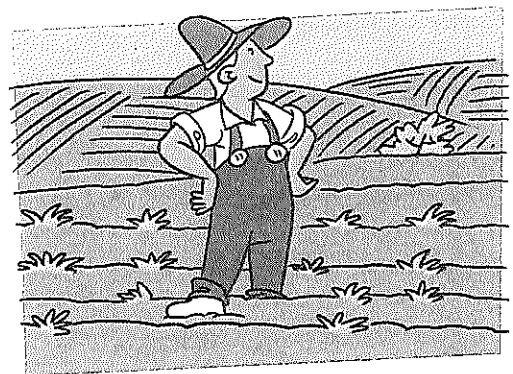
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • El área de un rectángulo de 8 cm de base y 4 cm de altura. | <ul style="list-style-type: none"> • El área de un cuadrado de 10 cm de lado. |
| <ul style="list-style-type: none"> • El área de un triángulo de 12 cm de base y 8 cm de altura. | <ul style="list-style-type: none"> • El área de un triángulo de 20 cm de base y la mitad de altura. |

2 Toma las medidas necesarias y calcula el área de cada figura.



3 Resuelve.

Gerardo tiene una finca rectangular de 120 m de largo y 65 m de ancho. Ha dividido la finca en 4 parcelas iguales. ¿Cuál es el área de cada parcela?



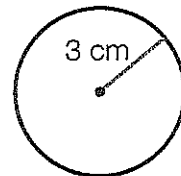
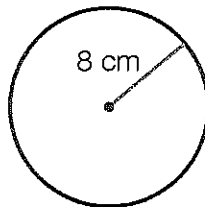
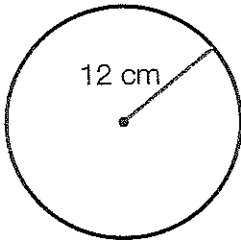
REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- El área del rectángulo es igual al producto de su base por su altura.
- El área de un cuadrado es igual a su lado al cuadrado.
- El área de un triángulo es igual al producto de su base por su altura dividido entre 2.

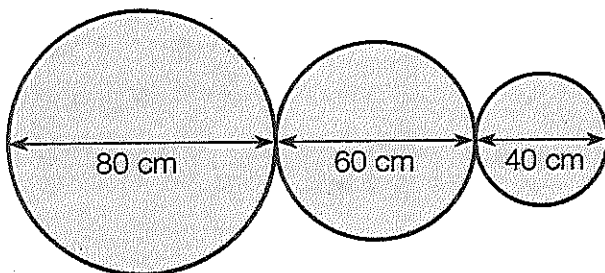
Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

- La longitud de una circunferencia de 8 cm de diámetro.
- La longitud de una circunferencia de 5 cm de radio.

2 Calcula la longitud de cada circunferencia.**3** Lee y resuelve.

Juan es herrero y le han encargado hacer esta estructura con listones de hierro.



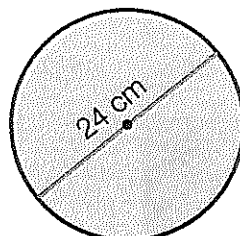
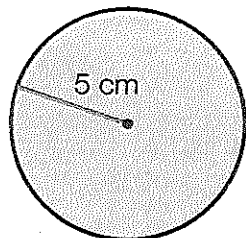
- ¿Cuántos metros de listón necesita?
- ¿Cuánto pagará por el listón, si el metro cuesta 20 €?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- El valor aproximado del número π es igual a 3,14.
- La longitud de la circunferencia es igual al producto de 3,14 por su diámetro.

$$L = \pi \times d = 2 \times \pi \times r$$

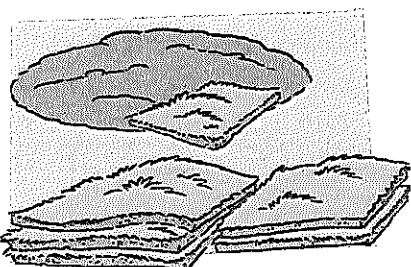
Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula el área de cada círculo.**2** Lee y calcula.

- Pablo ha dibujado un círculo de 20 cm de diámetro y su amiga Carla ha dibujado otro cuyo diámetro es la mitad. ¿Cuál es el área del círculo que ha dibujado cada uno?



- Marina tiene una lámina de corcho de 900 cm^2 . Ha hecho 10 posavasos con forma de círculo de 5 cm de radio. ¿Qué cantidad de corcho ha utilizado? ¿Qué cantidad de corcho le ha sobrado?



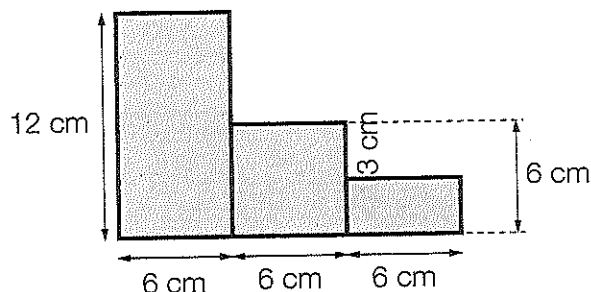
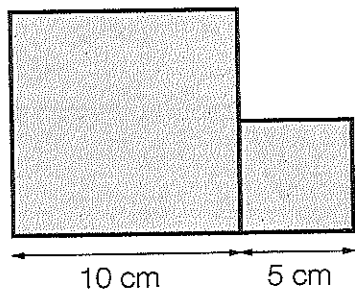
- Se quiere cubrir de césped un parque circular de 10 m de radio. ¿Qué cantidad de césped se necesita?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.El área del círculo es igual al producto del número π por el radio al cuadrado.

$$A = \pi \times r^2$$

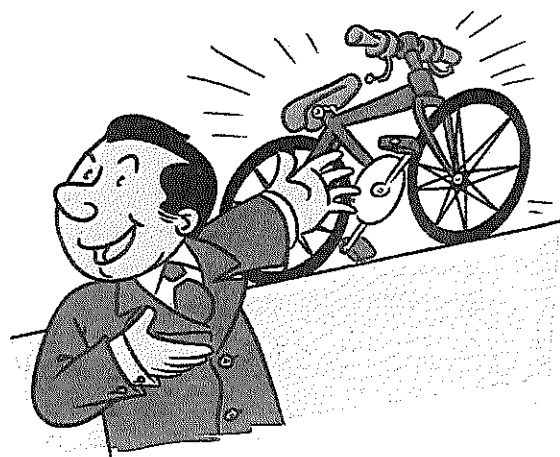
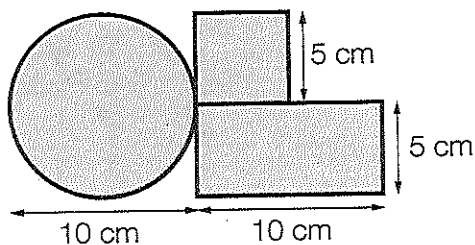
Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula el área de cada figura.



2 Resuelve.

Para promocionar la nueva bicicleta de montaña, una empresa ha hecho este logotipo con chapa.



- ¿Qué cantidad de chapa tiene el logotipo?
- Si a la empresa le han encargado 1.000 logotipos, ¿cuántos metros cuadrados habrá utilizado?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para calcular el área de figuras compuestas, se descompone la figura en otras de área conocida y se calcula el área total.