



La compañía de bomberos

- ¡**I**ncendio! ¡Los bomberos! -gritamos todos en la clase cuando, de pronto, escuchamos el ulular de las sirenas y el paso veloz de los carros. -¿Dónde es el incendio? -preguntó la maestra a un policía que estaba parado frente a la escuela.

-Está ardiendo una librería lejos de aquí -contestó el guardián del orden público para calmarnos.

Seguían pasando los carros de la Compañía de Bomberos, con sus escaleras plegables y giratorias, sus carros-tanque y el equipo completo que usa esta humanitaria institución.

Seguidamente pasaron raudas dos ambulancias haciendo sonar sus estridentes sirenas.

Como el siniestro era lejos, pronto recuperamos la serenidad y pudimos proseguir nuestra clase.

- Aprovechamos la ocasión para conversar acerca del servicio de los bomberos -dijo la maestra.

- ¡Yo vivo cerca del local de la Compañía de Bomberos! -anunció Marlene-. Y el ulular de la sirena nos interrumpe a veces el sueño.

- ¡Sólo les quita el sueño...! Pero pensemos en esos hombres abnegados que tienen que dejar el trabajo más urgente y, a veces, su reparador sueño para presentarse a su local institucional por el medio más rápido.

- ¿Ganan sueldo los bomberos, señorita? -preguntó Beatriz.

- ¡Ni un centavo! Los bomberos forman una institución al servicio de la sociedad. Son hombres valientes, sacrificados, que no solamente acuden a pagar incendios, sino también cuando ocurre una calamidad pública, como inundaciones, tempestades, terremotos.

- ¡Esos hombres merecen nuestra admiración y nuestra gratitud! -sentenció acertadamente Jaimito.





COMPRENSIÓN LECTORA

Escribe el significado de las siguientes palabras.

1. *veloz* _____
2. *plegables* _____
3. *humanitaria* _____
4. *estridentes* _____
5. *serenidad* _____
6. *calamidad* _____
7. *sentenciar* _____

Ordena la lectura.

Coloca el número dentro de los paréntesis según hayan ocurrido los hechos.

- () *Seguidamente pasaron raudas dos ambulancias.*
- () *Aprovechemos la ocasión para conversar de los bomberos.*
- () *¡Incendio! ¡los bomberos!*
- () *¡Esos hombres merecen nuestra admiración!*
- () *¿Ganan sueldo los bomberos?*
- () *Está ardiendo una librería lejos de aquí.*
- () *Yo vivo cerca del local de la Compañía de Bomberos.*

Contesta las siguientes preguntas.

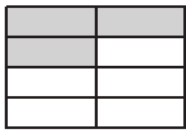
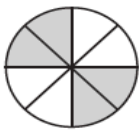

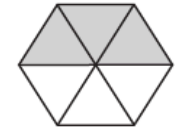
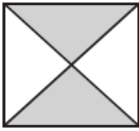
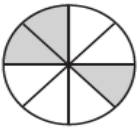
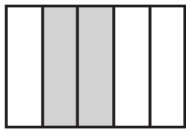


1. *¿Qué actitud tomaron los bomberos ante el incendio?*

2. *¿Cómo aprovechó la profesora para hablar de los bomberos?*

3. *¿Quiénes intervienen en la historia?*

4. *¿Qué valores rescatas de la labor que realizan los bomberos?*

Escribe al lado de cada dibujo la fracción que le corresponde.

	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>

Completa la tabla.

fracción	se escribe	numerador	denominador	representación
$\frac{2}{8}$				
	cuatro sextos			
		3	9	
				

¿Qué fracción indica mayor cantidad, $\frac{2}{4}$ o $\frac{4}{8}$? Representa cada una de las fracciones y razona la respuesta.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
	

Escribe tres fracciones mayores que $\frac{4}{7}$ y tres fracciones menores que $\frac{4}{7}$, que tengan su mismo denominador.

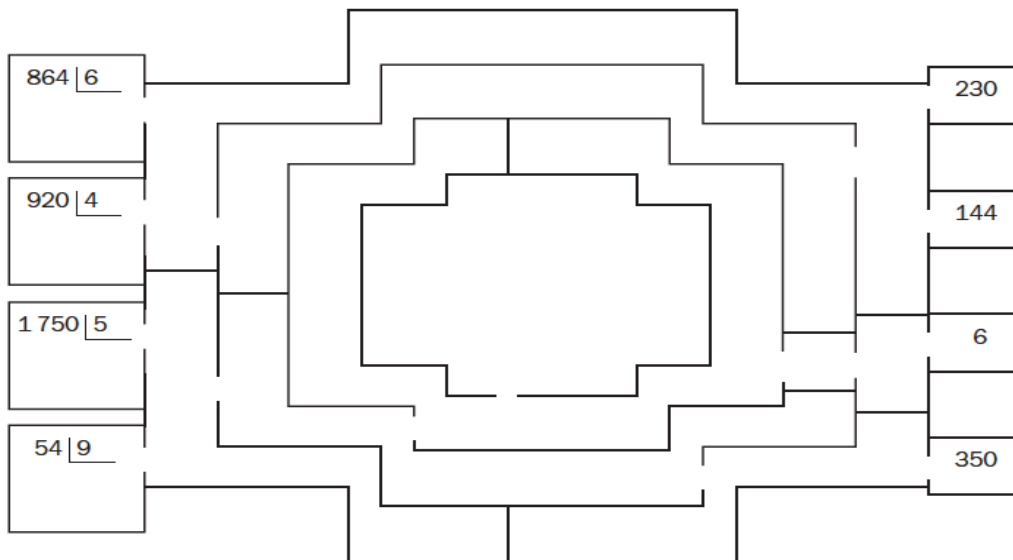
mayores: $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$ y $\frac{\square}{\square}$

menores: $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$ y $\frac{\square}{\square}$

Colorea en el barco $\frac{2}{6}$ de rojo, $\frac{1}{6}$ de azul y el resto de otro color diferente.



1. Realiza las divisiones y repasa el camino que une cada una con su resultado.



4º de Ed. Primaria

Problemas matemáticos



Nombre:

1. Una camisa cuesta 23 euros más que un pantalón. Si el pantalón cuesta 37 euros, ¿cuánto cuestan las dos prendas?

Datos

Operaciones

Resultado

Las dos prendas
cuestan
..... euros.



2. Juan empieza la semana con 286 euros y gasta 15 euros cada día. ¿Con cuánto dinero termina la semana?

Datos

Operaciones

Resultado

Juan termina
la semana con
..... euros.



3. Una calculadora cuesta 35 euros y el libro de matemáticas 8 euros menos. ¿Cuánto cuestan las dos cosas juntas?

Datos

Operaciones

Resultado

Cuestan
..... euros.

