

Tarefas recomendadas de Castelán 3ºB E.P.

Explicación:

- Los **verbos** son palabras que expresan acciones y sucesos. El **infinitivo** sirve para identificar y dar nombre al verbo.
 - 1ª conjugación: el infinitivo termina en -ar. Ej.: nadar.
 - 2ª conjugación: el infinitivo termina en -er. Ej.: ver.
 - 3ª conjugación: el infinitivo termina en -ir. Ej.: salir.
- Escribe cinco verbos en infinitivo de cada una de las tres conjugaciones.
- Piensa en las cinco cosas que más te gusta hacer y en otras cinco que te aburran y exprésalas en oraciones con verbos en infinitivo.
 - Ejemplos: Me gusta desayunar churros/ Me aburre hacer la cama.

Explicación:

- Se **escriben con b** todas las formas de los verbos terminados en -bir y -buir, excepto hervir, servir y vivir.
- Se **escriben con b** los infinitivos y todas las formas verbales de beber, saber, deber y caber.
- Completa las formas verbales de las siguientes oraciones:
 - No de__es __e__er tan deprisa.
 - En el coche de__en ca__er todas las maletas.
 - Ya sa__emos cuántos libros ca__en en tu mochila.
 - ¿Sa__es qué de__emos repasar para el examen?
- Escribe oraciones con las siguientes formas verbales: sabíamos, cabrán, debías, viven, escribiréis, bebieron, debes, sabe, prohíbo, contribuirá.

Explicación:

- Los grupos de palabras que están relacionadas por su significado forman un **campo semántico**.
 - Ejemplos:
 - Campo semántico de frutas: fresa, plátano, kiwi, naranja, manzana, pera,...
 - campo semántico de colores: azul, amarillo, verde, lila, rojo, naranja,...

- Escribe verdadero (V) o falso (F); un campo semántico está formado por:
 - Palabras que se relacionan por su significado.
 - Palabras que tienen varios significados.
 - Palabras que no tienen significado.
 - Palabras que comparten algún significado.
- Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y dales un nombre: vestido, camisa, blusa, gol, portero, chaqueta, penalti, árbitro, gabardina, falda, partido, defensa, delantero, pantalón, abrigo.
- Escribe cinco palabras para cada uno de los siguientes campos semánticos: días de la semana, instrumentos musicales, enfermedades, postres, aves, herramientas.

Explicación:

- **Descripción de objetos:** debemos decir cómo son (la forma, el color, el tamaño, el peso, la utilidad, el material con el que están hechos,...) y resaltar sus cualidades.
- En las descripción de objetos, puedes decir lo que hay en la parte superior, luego en el medio y, al final, lo que hay debajo.
 - Ejemplo, descripción de una bicicleta:
 - Es un vehículo de dos ruedas, con una estructura metálica que las une y que dispone de un pequeño asiento para sentarse, de un manillar para sujetarlo con las manos y de dos pedales para apoyar los pies y hacer que la bicicleta se mueva.
- **Descripción de lugares:** debemos decir dónde se encuentran, cómo son, qué cosas hay en ellos, qué se hace en ellos, quién los habita,... y resaltar sus cualidades.
- En la descripción de lugares, puedes escribir lo que ves más cerca, luego lo que hay en el medio y, por último lo que aprecies a lo lejos.
 - Ejemplo, descripción de un paisaje:
 - La parte más cercana del paisaje es una ladera que desciende hacia unos enormes prados. Al fondo observamos unas altas y escarpadas montañas con as cumbres nevadas. En el centro del valle aparece una pequeña agrupación de casas. Y, a su derecha y a su izquierda se elevan sendas montañas.

- Describe el calzado que llevas en, más o menos, 5 pautas.
- Describe el parque en el que juegas normalmente en, más o menos, 8 pautas.
- Haz una descripción de tu coche preferido ayudándote del siguiente texto:
 - Mi coche preferido es ..., es de color ... y tiene un tamaño ..., que es muy adecuado

para También se puede usar para

Me gusta que tenga ... puertas porque así ... y no tengo que Se parece mucho a ..., pero a mi me gusta más este otro porque

- Observa el paisaje que ves por la ventana y descríbelo en, más o menos, 8 pautas.
- Describe tu juguete preferido en, más o menos, 5 pautas.
- Describe tu habitación en, más o menos, 8 pautas.
- Adivina:
 - Por fuera, corteza verde; por dentro, estuche marrón; después, a mi fruto muelen y hacen con el turrón.
 - Tengo cabeza redonda, sin nariz, ojos, ni frente, y mi cuerpo se compone tan solo de blancos dientes.
 - La mujer del quesero, ¿quién será? La casa donde vivía, ¿qué sería? Eso que vende al peso, ¿qué es eso?
- Identifica los verbos en infinitivo y clasifícalos según la conjugación a la que pertenecen:
 - Ignorar para preguntar y preguntar para saber, eso es aprender.
 - Más vale prevenir que curar.
 - Gran pena debe ser tener hambre y ver comer.
 - Agua que no has de beber, déjala correr.
 - No por mucho madrugar amanece más temprano.
 - Todos los días son días de aprender y de enseñar también.
- Completa las oraciones con los siguientes verbos (vivir, hervir, servir):
 - El tronco nos puede _____ para encender el fuego.
 - Juan y Ana ha ido a _____ a Dinamarca.
 - Si quieres _____ de ayuda, pon la cazuela a _____.
 - Me falta _____ la última mesa del fondo.
 - En esta mansión debe _____ una persona importante.
- Indica a qué campo semántico pertenecen estas palabras:
 - Noria, carrusel, montaña rusa, hinchables.
 - Góndola, barco, lancha, piragua.
 - Televisión, periódico, internet, radio.
 - Mano, pie, brazo, muñeca, cadera.
 - Tulipán, rosa, hortensia, pensamiento.
 - Manzano, peral, naranjo, cerezo.

- Dictado:
 - Me encanta pasear por la ribera del río, percibir el agradable olor de las flores, oír cantar a los pájaros y mirar cómo revolotean las mariposas y los insectos.
Un día, al volver del paseo con mi perro, me encontré a Vicente con unos niños que subían alborotados al autobús porque iban de excursión. Mientras, mi perro se detuvo a beber en un surtidor de agua que debía de estar estropeado y no dejaba de expulsar agua hacia la acera.
- Subraya los verbos en infinitivo:
 - Después de subir al monte, después de pisar la nieve, tengo que bajar al Bierzo, para ver si tú me quieres.
- Rodea la palabra intrusa en cada campo semántico:
 - Búho, oveja, liebre, perdiz, tortuga, bosque.
 - Seta, mora, fresa, pastor, bellota, castaña.
 - Gorro, botas, abrigo, guantes, bañador, chaqueta.
 - Pan, plato, queso, mantel, tenedor, bicicleta.
- Lee esta descripción y dibuja y colorea en un folio el lugar que se describe.
 - En primavera, al llegar al camino vemos un gran almendro repleto de hermosas flores rosadas. Junto al almendro está la casa, de planta baja y con un hermoso tejado de color rojo. Está construida de madera. Tiene una amplia fachada con una gran puerta. Junto a la puerta, a la derecha, hay un gran ventanal.
- Dictado:
 - Mi abuela se llama Carmen Cuesta Requena.
 - Aquel camión colorado es de Paquita Carazo.
 - Quiero viajar en barco a la isla de Gran Canaria.
 - El miércoles que viene cogeré unos cocos.
 - ¿Cuándo llegará el paquete que envié a Barcelona?
 - Enrique comprará queso en la tienda de la esquina.
- Rodea la palabra intrusa en cada familia de palabras:
 - Carta, cartero, cartera, carretera.
 - Pelo, peluche, peladilla, peluquería.
 - Blando, blancura, blandito, ablandar.
 - Despiste, despierta, despertar, despertador.
- Subraya los artículos determinados de azul y los indeterminados de rojo:

- Cuando acabe los deberes, dibujaré un cartel y grabaré unas canciones para la fiesta de cumpleaños de Juan. Será una fiesta sorpresa que celebraremos con unos pocos amigos y el hermano de Juan.
- Subraya los infinitivos e indica su conjugación:
 - He visto a un burro volar, a un árbol comer patatas, a un río subir un monte y a una casa andar a gatas.
- Clasifica estas palabras en estos campos semánticos (flores, juegos, deportes, profesionales):
 - rosa, sastre, damas, margarita, tenis, parchís, natación, electricista, comba, amapola, bombero, baloncesto.
- Identifica a qué objetos corresponden estas descripciones:
 - Es una bola pequeña. Está hecha de un material elástico. Es maciza pero blandita. Puede ser de varios colores. Bota mucho y sirve para jugar.
 - Es otra bola, pero más pequeña. Está hecha con un material muy duro. Es maciza y transparente, y puede ser de muchos colores diferentes. No bota, aunque también sirve para jugar.
- Describe los rasgos físicos de alguien de tu familia.
- Explica lo que caracteriza la manera de ser de uno de tus amigos.
- Juega con tu familia al “¿Quién es quién?” con personajes de cuentos. Recordad que la persona que piensa en el personaje puede responder solamente si o no a las preguntas que le hacen los demás.
- Rodea la oración que no tenga faltas de ortografía y corrige las demás:
 - Está prohibido deforestar la selva para construir.
 - Los animales de la selva saben subir a los árboles.
 - Saber más sobre la selva nos servirá para cuidarla.
 - En el río Amazonas, los animales pueden beber tranquilos.
- Escribe tres palabras para cada uno de estos campos semánticos: tipos de paisajes, animales de la selva, animales acuáticos, animales domésticos, hortalizas de la huerta, material escolar, comidas, juegos de mesa, películas infantiles, superhéroes, superheroínas, alimentos saludables, tareas del hogar que puedes hacer.
- Escribe tres palabras para cada familia de palabras: pan, flor, mar, mano, zapato, casa.
- Rodea la oración que no tenga faltas de ortografía y corrige la otra:
 - Baltasar tiene unos capatos acul zielo.
 - Acabo de encender el ordenador.