

TAREFAS RECOMENDADAS do 20 ao 24 de Abril

<u>Luns 20</u>	<u>Martes 21</u>	<u>Mércores 22</u>	<u>Xoves 23</u>	<u>Venres 24</u>
- Mate: 1, 2, 3 e ficha 1. - Natu: 1 e 2. - Castelán: 1 e 2.	- Castelán: 3, 4 e 5. - Sociais: 1.	- Mate: 4, 5, 6 e ficha 2. - Sociais: 1. - Galego: 1 e 2.	- Castelán: 6, 7 e 8. - Mate: ficha 3. - Natu: 3. - Galego: 3 e 4.	- Galego: 5, 6 e 7. - Plástica: “Reto” https://www.youtube.com/watch?v=68oz7mCVLKY

TAREFAS RECOMENDADAS do 27 ao 30 de Abril

<u>Luns 27</u>	<u>Martes 28</u>	<u>Mércores 29</u>	<u>Xoves 30</u>
- Mate: 7 e ficha 4. - Natu: 4 (1ª receita). - Castelán: 9 e 10.	- Castelán: 11 e 12. - Sociais: 2.	- Mate: 8, 9, 10 e ficha 5. - Sociais: 2. - Galego: 8, 9 e 10.	- Castelán: 13 e 14. - Mate: ficha 6. - Natu: 4 (2ª receita). - Galego: 11, 12 e 13.

MATEMÁTICAS

1. Calcula y haz la prueba de la resta y la división:

$$7.960 + 367 + 28 =$$

$$77.549 - 14.504 =$$

$$452 \times 3 =$$

$$7.964 \times 57 =$$

$$42 : 7 =$$

2. En un restaurante están preparando el salón para la celebración de una fiesta. Han colocado 110 mesas con 5 sillas cada una. ¿Cuántas personas es podrán sentar?

3. Mario tiene en su armario 87 camisetas repartidas en partes iguales en 6 cajones. ¿Cuántas camisetas hay en cada cajón?

4. Observa el ejemplo resuelto y escribe en forma de suma:

$$\text{Ej.: } 2.457 = 2.000 + 400 + 50 + 7.$$

$$- 87.930 =$$

$$- 60.902 =$$

$$- 306 =$$

$$- 95 =$$

5. Suma y comprueba que obtienes el mismo resultado:

$$\text{Ej.: } (452+65)+10 = 517+10 = 527.$$

$$452+(65+10) = 452+75 = 527.$$

$$(545+143)+71 =$$

$$56+(123+8) =$$

$$(73+2.643)+103 =$$

$$545+(143+71) =$$

$$(56+123)+8 =$$

$$73+(2.643+103) =$$

6. En un hotel hay 73 mesas en el comedor y 34 en el jardín. Para cada una de las mesas hay 8 sillas. ¿Cuántas sillas hay en total?

7. Raquel tiene una pastelería y hoy ha hecho tartas de queso con estos ingredientes:

- 220 gramos de queso.
 - 140 gramos de mantequilla.
 - 150 gramos de nata.
 - 3 huevos.
- ¿Cuántos gramos de queso necesita para hacer 15 tartas?
- ¿Cuántos gramos de nata necesita para hacer 24 tartas?
- Raquel compra un trozo de mantequilla de 450 gramos y hace tres tartas. ¿Cuántos gramos de mantequilla le sobrarán?

- Raquel tiene un bote de 75 gramos de nata y quiere hacer dos tartas de queso. ¿Cuántos gramos de nata le faltan?
- Hoy Raquel ha vendido 9 tartas de queso a 12 € cada una y 5 de chocolate a 11 € cada una. ¿Cuánto ha recaudado en total?

8. Calcula la mitad, un tercio y un cuarto de cada número, luego haz la prueba.

- 972 y 6.132

9. Alfredo, Eva y Guillermo están leyendo el mismo libro. Alfredo ha leído 18 páginas. Eva ha leído la mitad de las páginas que Alfredo más 6. Y Guillermo ha leído un tercio de las páginas de Eva. ¿Cuántas páginas ha leído cada uno?

10. Javier divide un número mayor que 15 y menor que 20 entre 3 y obtiene una división exacta. ¿Qué número ha dividido Javier entre 3?

CASTELÁN

1. Escribe en tu cuaderno dos adjetivos para cada uno de los siguientes nombres:

lluvia:	muñeca:	balcón:	viento:
patinete:	tormenta:	bufanda:	amiga:

2. Haz una descripción de un personaje famoso, no digas su nombre, léesela a tu familia y que adivinen de quién se trata.

3. Rodea las palabras compuestas que encuentres y escribe una frase con cada una de ellas.

Mesa	autopista	panadería	baloncesto
arquitectura	librería	girasol	tranquilo
autoridad	autoescuela	niñito	dormitorio
automóvil	hermosura	espantapájaros	sacacorchos

4. Subraya los adjetivos e indica su género y número:

Matilde vivía en una pequeña casa dentro de una amplia granja. Tenía campos cultivados y prados fértiles. Cerca había un próspero huerto con un hermoso manzano, cuyas frutas estaban maduras y colgaban de sus frondosas ramas.

5. Elabora la ficha de lectura del último libro que hayas leído; completando los siguientes puntos:

- Título.
- Autor.
- Editorial.
- Argumento (breve resumen de 5 o 6 pautas).
- Valoración personal (¿te gustó o no y por qué?).

6. Rodea los sustantivos e indica su género y número:

Mi prima siempre mostró interés por el oficio de cocinera. Todos en la familia la recuerdan metida en la cocina observando las cacerolas, probando los guisos, haciendo preguntas,... Ella dice que sin los consejos que le dieron sus familiares no se hubiera convertido en la profesional que es ahora.

7. Subraya los artículos, clasifícalos en determinados e indeterminados e indica su género y número.

- A Sara le gustan las margaritas.
- Pedro encontró una cartera en la calle.
- Entre los matorrales había un conejo.
- Diego trabaja los lunes por la tarde.
- Andrés compró unas semillas para el invernadero.
- La maestra felicitó a unos niños.

8. Dictado:

En el corazón del bosque había una laguna oculta por las enredaderas de los árboles. Sobre sus aguas, los nenúfares se extienden como mantos de colores. Alrededor, los arbustos de lavanda perfuman el ambiente. Y, los gorriones vuelan entre las ramas.

¡La laguna es un paisaje de irresistible belleza!

9. Rodea de rojo las palabras de la familia de árbol, de verde las de la familia de masa y de azul las de la familia de música. Luego, separa la raíz, los prefijos y los sufijos en cada una de ellas.

Amasar, músico, arboleda, arbolado, masilla, musiquilla, musicalidad.

10. Rodea los sustantivos, luego clasifícalos en comunes y propios.

Perro, depende, preciosos, desierto, queso, unos, pandilla, pocos, América, algún, azúcar, colocó, Mallorca, gatito, azul, él, poeta, leemos, Pablo, siempre, pinar, guapo, viajar, suave, avión, pedaleamos, nube, feroz, cantarfa, avenida, divertirfa, Ana, de, rompehielos.

11. Completa con **qu, **c** o **z**:**

___aracol	cha___eta	___eni___ienta	fuer___a
prin___esa	___iosco	___uchillo	pe___eño
eri___o	e___ipaje	___al___ado	abani___o
___ora___ón	or___esta	___omedor	ma___apán
pa___ete	___epillo	es___iador	___ambomba
___a___erola	___isne	___uento	for___udo
ma___etero	in___endio	a___eituna	dan___a

12. Lee y realiza:

“La rana con gafas”.

A orillas de una gran charca
en una selva tropical,
vivía una rana verde
con gafitas de metal.
La pobre ranita verde
se quejaba amargamente:
- ¡No veo tres en un burro!
No reconozco a la gente.
Por eso, la mamá rana
la llevó al doctor Visión,
que le cambió las gafitas
para que viese mejor.
Pero, con las nuevas gafas,
con aquel cambio de imagen,
sus amigos se reían.
Y a ella le daba un coraje...
Entonces la mamá rana,
quiso ofrecerle consuelo.
No sufras tú... No te enfades...

¡Anda, no llores, mi cielo!
Mirándola a los ojitos,
redondos, grandes, saltones,
le estuvo dando consejos
con muy buenas intenciones.
- Para ver el mundo bien
te pondrás tus lentes antes.
Verás las flores, el cielo,
las montañas, los volcanes,
los animales pequeños
y los animales grandes.
Cascadas y riachuelos,
setas, árboles y arañas,
tierra, piedras, hormigueros
madrigueras y alimañas.
La ranita inteligente,
vio lo que era evidente:
no se puede estar pendiente
de lo que diga la gente.

- Contesta:
 - ¿Qué le pasaba a la ranita verde para tener que ir al doctor Visión?
 - ¿Por qué se reían de ella sus amigos?
 - ¿Qué hizo su mamá para consolarla?
 - ¿Qué conclusión sacó la ranita, después de escuchar a su mamá? Explícala.
- Localiza en el texto 10 nombres comunes y uno propio, escríbelos.
- Localiza en el texto 7 adjetivos, busca el nombre al que acompaña cada adjetivo, escríbelos y comprueba si concuerdan en género y número.
 - Ejemplo: nuevas (adj.) acompaña a gafas (nombre); y, concuerdan en género femenino y número plural.
- Busca y escribe todos los artículos determinados e indeterminados que encuentres en el texto.

13. Vuelve a escribir el texto y coloca los signos de puntuación (: , .) donde sea necesario.

Toledo, 14 de febrero del 2.019.

Queridos papá y mamá

Estudiar en Toledo es muy duro porque me siento un poco sola. No puedo veros cada mañana ni despertar a Tomás haciéndole cosquillas ni desayunar todos juntos como cuando estoy en casa.

Pero no todo es terrible. Aquí la gente se porta muy bien conmigo. La semana que llegué organizamos una fiesta para que se conocieran todos los vecinos. Merendamos bizcocho, tarta de manzana, pasteles de chocolate y zumo natural de naranja. Lo pasamos genial contando historias de nuestros viajes, anécdotas de los conciertos a los que asistimos, chistes...

En clase también me divierto. Los martes vamos al laboratorio y me encanta. Además me han aceptado en el equipo de baloncesto.

En definitiva creo que voy a pasar un trimestre estupendo aunque os echo mucho de menos.

¡Un besote muy grande para todos!

Ana

14. Contesta:

- ¿Qué tipo de texto es el del ejercicio 13?
- ¿Cuáles son las partes de ese texto?
- Imagínate que tú escribes un texto parecido y quieres enviarlo por correo ordinario a un/una amigo/a. ¿Qué pondrías por la parte delantera del sobre? ¿Y, por la trasera?.

GALEGO

1. Pon os puntos e as maiúsculas onde corresponda:

vou a clase de teatro no colexio xa empecei o curso pasado o próximo venres representamos unha función no salón de actos virán os compañeiros, os mestres e os pais que nervios!

2. Localiza os adxectivos, busca o nome ao que acompaña cada adxectivo e comproba que concordan en xénero e número.

Exemplo: Naquela maceira hai mazás maduras e amareliñas.

- Maduras e amareliñas (adxectivos) acompañan a mazás (nome); e, concordan en xénero feminino e número plural.
- Os meus amigos de Santiago teñen motos rápidas.

- Cada día que Xaime ven á escola trae un pantalón novo.
- A miña amiga Ana ten un coche azul e unha bicicleta vermella.
- Para durmir sempre quero o pixama de raias verdes.

3. Pon as comas que faltan:

- As cores do arco da vella son: vermello laranxa amarelo verde azul anil e violeta.
- Na piñata había caramelos bombóns globos gomas de marcar xoguetes e sombreiros de cartón.
- A miña tía Silvia foi ao supermercado e comprou: sopa aceite tomates leitugas e un melón; logo chegou á casa e decatouse que lle esquecera o pan para os bocadillos da merenda. Menos mal que daquela cheguei eu e fun por el; pero ademais merquei un lapis unha goma e unha libreta que me facían falta para a escola.

4. Engade prefixos e/ou sufixos a estas palabras para formar outras novas.

Facer, casa, mesa, zapato, coser, cadro.

- As novas palabras que formaches pertencen á familia das palabras primitivas? Que teñen en común?

5. Le o seguinte texto e contesta ás preguntas:

Na casa de abaixo vive Suso. Está casado con Antía, pero non teñen fillos. Mamá di que son boa xente. El traballa de gardamontes.

Tampouco che é pouca cousa o avó de Carmela. Agora anda moi mal dun xeonllo e ve pouco, pero de mozo non paraba quedo. Estivo na Arxentina, pero só trouxo fame e cousas que contar. Os avós son coma libros de moitas páxinas, teñen moito que dicir e nunca aburren.

- Quen vive na casa de abaixo?
- Con quen está casado Suso? De que traballa?
- Quen anda mal dun xeonllo?
- Onde estivo o avó de Carmela?
- Que quere dicir a expresión “só trouxo fame e cousas que contar”?

6. Busca no texto do exercicio anterior:

- Artigos determinados.
- Contraccións.
- Adxectivo.
- Nomes propios.

- Nomes comúns.

7. Completa con “c”, “qu” ou “z” as seguintes palabras:

___apatón	___ou___e	___oco	___a___ola
___oles	___eixe	___ilo	___un___a
ra___eta	___ro___odilo	___aldeiro	___aixa
bi___o	___ulleres	es___eieto	pata___a
nari___	no___es	pesco___o	___oo
___irco	bra___o	___ellas	___intura
la___o	can___iño	ca___ador	___ien___ia

8. Coloca os signos de admiración (!) ou interrogación (?) onde sexa necesario:

- Que susto levei ___
- Oxalá teñas sorte ___
- Cando marchas de viaxe ___
- Onde vai Filipe ___
- Comemos á unha e media ___
- Como te chamas ___

9. Pon as maiúsculas onde corresponda:

unha vez era un can que se chamaba rin. era un can grande e forte, aínda que xa un pouco vello. de novo, fora o can máis valente de dez parroquias arredor e contábase del, ademais, que era moi listo. sabía sumar, recitaba poesías en portugués e daba os saúdos en cinco idiomas diferentes.

10. Escribe o abecedario galego.

- Agora, ordena alfabeticamente as seguintes palabras:

había, ovella, leite, zoca, aquela, saltar, valado, durmido, abecedario, rabaño, pastor, aniversarios, letras.

11. Subliña os artigos determinados e arrodea os indeterminados nas seguintes frases:

- Antía é unha nena de oito anos.
- Ten os ollos azuis e o cabelo louro.
- A semana pasada apareceu un can na miña casa.
- A min gústame moito o baloncesto.
- Déronnos uns bocadillos e unhas pezas de froita para a merenda.

12. Indica nestas situacións se a comunicación é verbal ou non verbal:

- O son do timbre da casa.
- Papá vendo as noticias na televisión.
- As cores do semáforo no paso de peóns.

- Rapaces nunha sesión de conta-contos.

13. Busca información sobre o Can de Palleiro e descríbeo en 8 pautas.

C. da NATUREZA

Investiga sobre as “VITAMINAS”:

1. Cales cres ti que son as 10 vitaminas máis importantes para o ser humano?
2. Que beneficios nos aporta cada unha delas?
3. Cita catro ou cinco alimentos que conteñan cada unha das vitaminas que investigaches.
4. Busca e escribe dúas receitas (ingredientes e pasos da elaboración) ricas nalgunhas das vitaminas que investigaches. Tamén podes cociñalas (coa supervisión dun adulto).

C. SOCIAIS

Investiga e representa unha “LIÑA do TEMPO sobre os INVENTOS da IDADE CONTEMPORÁNEA (a nosa etapa histórica)”:

1. Cales cres ti que son os inventos máis importantes da Idade Contemporánea, quenes foron os seus inventores e de que ano son cada un destes inventos?
(Exemplo: a pila voltaica é un invento de Alessandro Volta no ano 1.800).
2. Representa nunha liña do tempo os inventos que investigaches, facendo un debuxo ou incluíndo unha imaxe da cada invento e engadindo a información (inventor e ano).
(Ver exemplo no documento “Modelo liña do tempo de C. Sociais”).