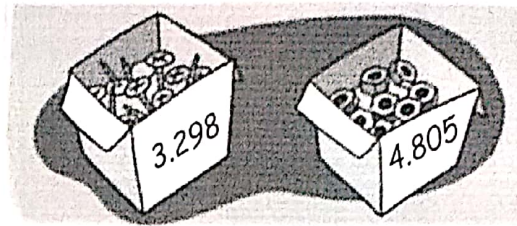


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Miguel y su padre han ido a la ferretería a comprar tuercas y tornillos para hacer una estantería.

¿Cuántas tuercas más que tornillos han comprado aproximadamente?



**1 Comprende.**

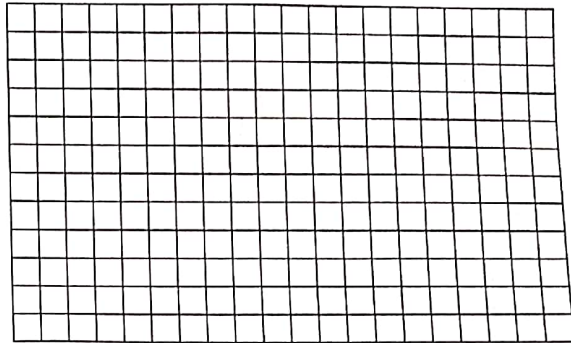
Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

una suma.

una resta.

una resta y una suma.

Para el aula de informática hay que comprar 9 ordenadores.

El precio de cada ordenador es de 1.890 €.

¿Cuánto dinero necesitan aproximadamente para comprar los 9 ordenadores?

**1 Comprende.**

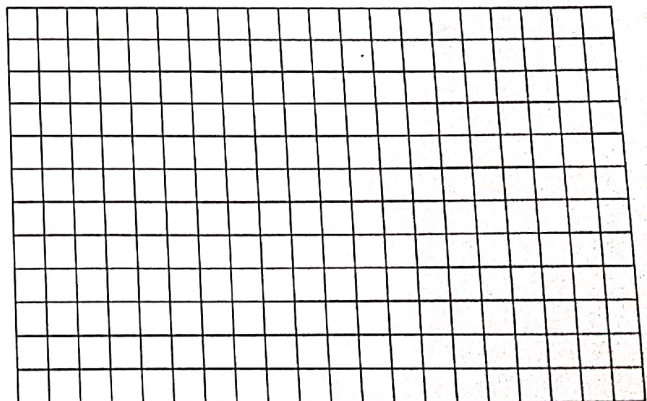
Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

una suma.

una multiplicación.

una multiplicación y una resta.

# Problemas de dos operaciones (suma y división/resta y división)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

En mi clase somos 26 alumnos. Para celebrar el cumpleaños de Juan, el viernes llevamos a clase 468 moras negras y 130 moras rojas. Si todos llevamos el mismo número de moras, ¿cuántas moras llevamos cada uno?

**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

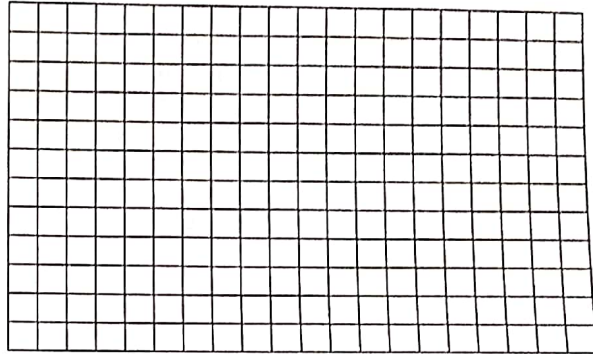
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una división.
- una suma y una división.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Los organizadores de una maratón llevaron a la carrera 576 botellas de agua. Las botellas que les sobraron las empaquetaron en cajas de 6 botellas cada una. ¿Cuántas cajas necesitaron?



**1 Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

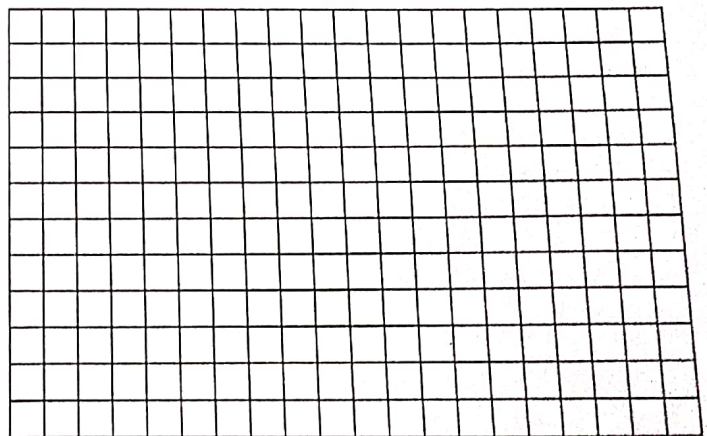
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una resta y una suma.
- una resta y una división.

**3 Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_