

**PROPOSTA DE TRABALLO 2º PRIMARIA: 05 MAIO AO 08 MAIO**

SESIÓNS	Luns 04 de maio	Martes 05 de maio	Mércores 06 de maio	Xoves 07 de maio	Venres 08 de maio
1ª	Día Non Lectivo	<p><b>Inglés:</b></p> <p>Tedes as tarefas de Inglés no apartado de English na barra lateral da páxina web.</p>	<p><b>Valores:</b></p> <p>Hoxe imos a traballar as diferenzas. Mira este conto: '<b>Por 4 esquinitas de nada</b>'  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=likZuOFFar4">https://www.youtube.com/watch?v=likZuOFFar4</a></p> <p>O conto nos ensina a aceptar as personas que, por distinto motivo, son diferentes a nos. Temos que ser tolerantes e solidarias con elas.</p> <p>Agora escribe nun folio que pensas que debemos facer cando un neno novo chega a escola. Cómo debemos comportarnos?</p> <p>Podes terminar cun debuxo.</p> <p><b>Relixión:</b></p> <p>A mestra Teresa invítavos a visitar o seu blog. Alí ten varias actividades que podedes facer:  <a href="http://quentenunamigoten.utesouro.blogspot.com/">http://quentenunamigoten.utesouro.blogspot.com/</a></p>	<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b></p> <p>Facemos algo de exercicio.</p>	<p><b>Matemáticas:</b></p> <p><b>Medidas y Geometria</b></p> <p>¿Sabías que mañana es el día de Europa? Pues hoy vamos a empezar un contenido nuevo que nos une a todos:</p> <p><b>Centimos y euros.</b></p> <p>Primero mira este vídeo.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MeKSQgEiRDA">https://www.youtube.com/watch?v=MeKSQgEiRDA</a></p> <p>Pídele a mama o papa algunas monedas de 1, 2, 5, 10, 20 o 50 centimos; 1 y 2 euros; y billetes de 5, 10, 20 o 50 euros.</p> <p>Ahora copia en tu libreta la moneda y el billete que más te gustan. Pon debajo el valor que tienen.</p> <p>Para acabar a ver si eres capaz de sacar un 10:  <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Dinero/Monedas_y_billetes_6_vx10_2523vi">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Dinero/Monedas_y_billetes_6_vx10_2523vi</a></p>

					Recuerda enviar los resultados.
2 <sup>a</sup>	Día Non Lectivo	<p><b>Matemáticas:</b></p> <p><b>Nuemeración.</b> <b>Contamos hasta 999</b></p> <p>Pedir a Mama o Papa que os hagan un dictado de 10 números de tres cifras que escribiréis en un folio o en la libreta.</p> <p><b>En una libreta. Coloca y suma:</b> 32+45+66= 74+58+20=</p> <p><b>Coloca y resta:</b> 362 - 82= 635 - 418=</p> <p>Teneis las soluciones abajo</p> <p>Te sabes la tabla del 7?: <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_tablas_de_multiplicar/La_tabla_del_7_aj28294lg">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_tablas_de_multiplicar/La_tabla_del_7_aj28294lg</a></p> <p>*abajo teneis unas instrucciones para enviarme estas fichas interactivas por mail.</p>	<p><b>Matemáticas:</b></p> <p><b>Operaciones</b></p> <p>Hoy vamos a estudiar la <b>tabla del 8</b>. Aquí puedes memorizarla jugando.</p> <p><a href="https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/Tablas/oc/ho/estudiar8_p.html">https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/Tablas/oc/ho/estudiar8_p.html</a></p> <p>Ahora intenta escribirla de memoria completa en una libreta. Cuando termines revisa si te has equivocado.</p> <p>Si quieres puedes jugar con las tablas de multiplicar y repasar esta y las que ya te sabes.</p> <p><a href="http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/juego_tablas/tablas_index_p.html">http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/juego_tablas/tablas_index_p.html</a></p>	<p><b>Matemáticas:</b></p> <p><b>Problemas</b></p> <p>Copia en tu libreta y resuelve los siguientes problemas:</p> <p>1) Lola hizo en la praya un castillo con 397 piedras y Xabi hizo otro con 649. ¿Cuántas piedras más tiene el castillo de Xabi?</p> <p>2) Adrián compró 8 paquetes de cartas. Cada paquete trae 3 cartas. ¿Cuántas cartas tiene Adrián?</p> <p>3) En la leira de Xurxo había un manzano con 625 manzanas. Vino un vendaval y tiró 197. ¿Cuántas manzanas quedaron en el árbol?</p> <p>Teneis las soluciones abajo</p> <p>Repasa la tabla del 8:</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_tablas">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_tablas</a></p>	<p><b>Lingua Galega:</b></p> <p><b>Expresión escrita</b></p> <p>Plantaches a tua semente a pasada semana? Lentella, faba?</p> <p>Hoxe quero que me contes nun <b>pequeno texto</b> que plantaches. Para axudarche podes respostar a estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué plantaches?</li> <li>- Onde?</li> <li>- Utilizaches terra ou algodón?</li> <li>- Cómo vai o seu crecemento?</li> </ul> <p>Fai un debuxo ou envíame unha foto cos teus progresos.</p>

				<a href="#">de multiplicar/La tabla del 8_np28128qy</a> <b>Recuerda enviar los resultados.</b>	
3 <sup>a</sup>	Día Non Lectivo	<b>Lingua Galega:</b>  <b>Expresión escrita</b>  Tras varios días saíndo a rúa quero que me contedes como foi a experiencia. Que é o que facedes? Por onde ides? Vedes moita xente?  Mínimo 6 liñas. Facede un debuxo.	<b>Lingua Castelá:</b>  <b>Ortografía</b>  Completa esta ficha interactiva sobre el <b>uso mp y mb</b>  <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lingua_Castellana/M_antes_de_P_y_B/Palabras_con_-mp_y_-mb_ib39075nt">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lingua_Castellana/M_antes_de_P_y_B/Palabras_con_-mp_y_-mb_ib39075nt</a>  <b>Recuerda enviar los resultados.</b>	<b>Lingua Castelá:</b>  <b>Expresión escrita</b>  Copia el comienzo de esta historia, luego inventa el desenlace y el final:  “Ayer, cuando abrí el armario de mi habitación para vestirme, descubrí que era mágico. Con solo pensar en un lugar del mundo, me llevaba allí. Así que entré y me fui a...”  Escribe mínimo unas 6 líneas. Cuéntame a donde fuiste, que había, con quién te encontraste, ¿pudiste volver?...	<b>Lingua Castelá:</b>  <b>Gramática</b>  Vamos a ver los adjetivos. Para saber que es eso mira este video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cby4iKqbc30">https://www.youtube.com/watch?v=cby4iKqbc30</a>  Ahora coge tu libreta y escribe 10 nombres de personas, animales o cosas que tengas en casa y ponle un adjetivo. Subráyalo de rojo.  Por ejemplo: La televisión <b>grande</b>
	Recordade ler un rato cada día 15'	Recordade ler un rato cada día 15'	Recordade ler un rato cada día 15'	Recordade ler un rato cada día 15'	Recordade ler un rato cada día 15'
4 <sup>a</sup>	Día Non Lectivo	<b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b>  Facemos algo de exercicio.	<b>Lingua Galega:</b>  <b>COMPRESIÓN</b>  Imos facer unha ficha de lectura e moi sinxela.	<b>NATURAIS:</b>  Imos a coñecer as partes dunha planta: Mira este video:	<b>MÚSICA:</b>  Mira o vídeo da canción “ <b>Jailhouse Rock</b> ” de <b>Elvis Presley</b> que aparece no seguinte

			<a href="https://drive.google.com/open?id=1YswJVJeVQZyKKDnUNB7mC8bpW4piTDOg">https://drive.google.com/open?id=1YswJVJeVQZyKKDnUNB7mC8bpW4piTDOg</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3PP50FAMlzU">https://www.youtube.com/watch?v=3PP50FAMlzU</a> Ahora completa esta ficha: <a href="https://drive.google.com/open?id=1uFDRDaK5UYwUv9UI4VLEv1foAnZHekT2">https://drive.google.com/open?id=1uFDRDaK5UYwUv9UI4VLEv1foAnZHekT2</a>	enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JbxDwaGwi2Q">https://www.youtube.com/watch?v=JbxDwaGwi2Q</a> .  Despois practica os diferentes pasos de baile e, unha vez sexas capaz facelos todos, intenta bailar a coreografía completa.
5 <sup>a</sup>	Día Non Lectivo	<b>NATURAIS:</b>  Hoxe imos a falar da importancia que teñen as árbores para a vida das persoas. Mira este vídeo.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qol3OMRwkac&amp;list=PL_Y3qbepMRoabcVwSZiPEbUlkBlxHi4cF&amp;index=35">https://www.youtube.com/watch?v=Qol3OMRwkac&amp;list=PL_Y3qbepMRoabcVwSZiPEbUlkBlxHi4cF&amp;index=35</a>  Agora le, aprende e completa esta ficha sobre a diferenza entreherba, arbusto e árbore.  <a href="https://es.liveworksheets.com/rp158349fq">https://es.liveworksheets.com/rp158349fq</a>  <b>Recorda enviar os resultados.</b>	<b>SOCIAIS:</b>  Esta semana imos traballar o <b>paso do tempo</b> . E xa que estamos falando de árbores pis imos facer unha árbore xenealoxica. Se non sabedes o que é mirade este vídeo.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CtiGOIQYwhs">https://www.youtube.com/watch?v=CtiGOIQYwhs</a>  Para facelo precisades un folio ou unha cartulina e rotuladores de cores. Podedes preguntar directamente aos avós ou a papá ou mamá se tedes algunha dúbida. Podedes tamén debuxar os familiares ou pegar fotos.	<b>SOCIAIS:</b>  Imos a seguir co paso do tempo. Propoñeche algunha <b>visita virtual</b> a un <b>museo</b> . Logo contame en 2 liñas porque é importante coñecer e conservar o patrimonio e os restos artísticos:  <b>A casa de Frida Kahlo:</b> <a href="https://www.museofridakahlo.org.mx/es/el-museo/multimedia/">https://www.museofridakahlo.org.mx/es/el-museo/multimedia/</a>  <b>Museo del Louvre en París</b> <a href="https://petitegalerie.louvre.fr/visite-virtuelle/saison5/">https://petitegalerie.louvre.fr/visite-virtuelle/saison5/</a>  <b>Museo do Prado con audioguías gratuitas. Por exemplo: As Meninas:</b>  <a href="https://www.museodelprado.es/coleccion/obra-de-arte/las-meninas/9fdc7800-9ade-48b0-ab8b-">https://www.museodelprado.es/coleccion/obra-de-arte/las-meninas/9fdc7800-9ade-48b0-ab8b-</a>	<b>PLASTICA:</b>  Xa que estivemos a traballar en Sociais cos estados da auga e agora as plantas imos facer unhas <b>esculturas efimeras en xeo</b> .  Aquí tes a ligazón con toda a información:  <a href="https://drive.google.com/open?id=1gl3PeyOkmDu7zIJUqEtiTLmZZX_GJk3B">https://drive.google.com/open?id=1gl3PeyOkmDu7zIJUqEtiTLmZZX_GJk3B</a>  Non vos esquezades de sacarlle unha foto e envialas ao correo: pablloreimundez@edu.xunta.gal

				<a href="https://www.google.com/maps/@29.983953,-10.998172,15z">edee94ea877f?searchid=03e45506-ddec-6923-9ee0-00e25dcbf8fb</a> Ou podes navegar con <b>Google Maps</b> polas <b>Piramides de Exipto...</b>	
--	--	--	--	---	--

## PROCESO PARA O ENVIO DE FICHAS. É MOI SINXELO:

Tendo en conta a vosa disponibilidad para traballar en red e minimizar o uso de papel vou a usar dende esta semana a plataforma <https://es.liveworksheets.com/> tratase de fichas que podes completar no ordenador. Ademais permite a posibilidade de enviar os resultados da ficha por mail. Isto permíteme avaliar se a tarefa está adquirida ou se precisamos reforzar algo máis. O método é moi sinxelo.

1º **Completades** a ficha proposta.

2º Unha vez rematada, abaixo ten un icono de **terminado**.

3º Abre unha venta e pinchades **"Enviar mis respuestas por mail"**

4º **Completades** co voso nome, nivel, asignatura e poñedes o meu mail: pabloreimundez@edu.xunta.gal e pinchades: **send e LISTO!**

¿Qué quieres hacer ahora?

 [Comprobar mis respuestas](#)  [Enviar mis respuestas a mi profesoría](#)

Introduce tu nombre completo:

Curso/nivel:

Asignatura:

Introduce el email o código clave de tu profesoría:

[Cancelar](#)

## SOLUCIÓN:

**Martes 05 de maio:**  
**MATEMÁTICAS**

$$320 + 45 + 66 = 431$$
$$174 + 58 + 20 = 252$$

$$362 - 82 = 280$$
$$635 - 418 = 217$$

**Xoves 07 de maio:**  
**MATEMÁTICAS**

1) Lola hizo en la praya un castillo con 397 piedras y Xabi hizo otro con 649. ¿Cuántas piedras más tiene el castillo de Xabi?  
 $649 - 397 = 252$  El castillo de Xabi tiene 252 piedras más.

2) Adrián compró 8 paquetes de cartas. Cada paquete trae 3 cartas. ¿Cuántas cartas tiene Adrián?  
 $3 \times 8 = 24$  Adrián tiene 24 cartas.

3) En la leira de Xurxo había un manzano con 625 manzanas. Vino un vendaval y tiró 197. ¿Cuántas manzanas quedaron en el árbol?  
 $625 - 197 = 428$  Quedaron en el árbol 428 manzanas.