

INSTRUCCIONES 18 MAYO

Para esta semana tenemos 2 actividades muy diferentes:

1º He subido un vídeo a Youtube (está en oculto y solo se puede ver utilizando este enlace) en el que corrijo en ejercicio de DRAW DANNY utilizando las hojas de review. Perdonad que no se ven muy bien las hojas de review (las del ejercicio sí que tiene la letra más grande), mis medios técnicos no daban para más.

<https://youtu.be/9fGa-F2yRh0>

Tienen que ver el vídeo e ir corrigiendo el ejercicio. Pueden verlo de corrido una vez y luego repetir fijándose en lo que hicieron o haciendo pausas.

Soy consciente de que era un ejercicio difícil. Aunque en sí el nivel de inglés no es alto, es un nuevo tipo de ejercicio al que no se habían enfrentado todavía, un reto, así que sería lógico que no pudieran llegar a resolverlo.

Lo importante siempre ha sido, más que resolverlo bien y a la primera, que hayan seguido el proceso de intentarlo investigando y autocorrigiéndose. Este ejercicio buscaba más aprender a utilizar los errores y bloqueos como una vía para aprender a solucionarlos, investigar soluciones y, tangencialmente, asentar conocimientos de inglés.

Se aprende más equivocándose que haciéndolo bien a la primera.

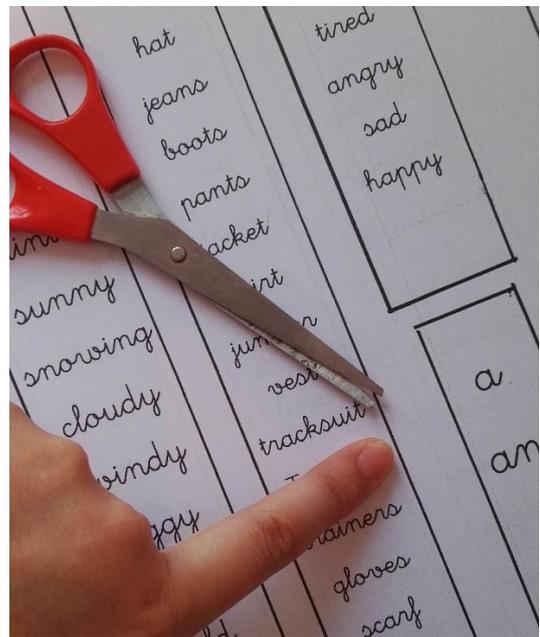
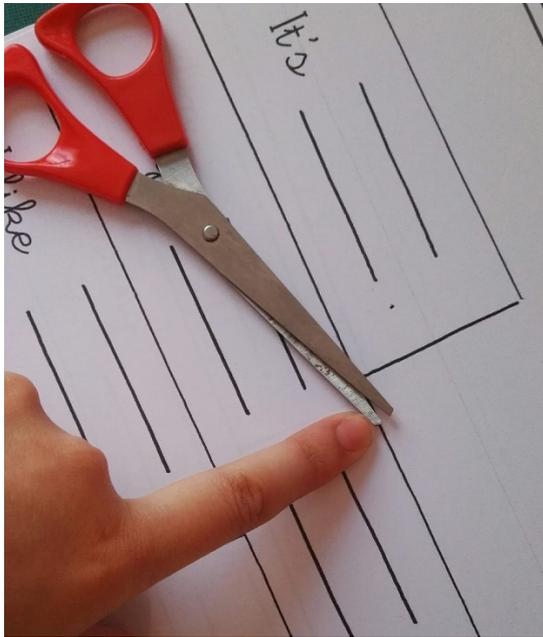
2º Una “máquina tragaperras de palabras” recortable. Es imprimible (o se puede copiar en un papel el diseño que es muy sencillo) y tiene instrucciones. Necesitarán ayuda adulta para cortar las líneas interiores.

La idea es construir frases utilizando las tiras de papel de palabras pasándolas a través de los agujeros. Pueden leerlas en voz alta e ir cambiando las palabras para darse cuenta de cómo se forman las oraciones.

WORD SLOT MACHINE CUT OUT

(recortable de máquina "tragaperras" de palabras)

1st First cut out the pieces of sentences (frases) and words (palabras):



2nd Ask an adult for help (PIDE AYUDA A UN ADULTO) so they cut the inner lines of the sentence papers with a blade:



3rd You have got FIVE sentence (Figure 1) papers and ELEVEN words papers (Figure 2):

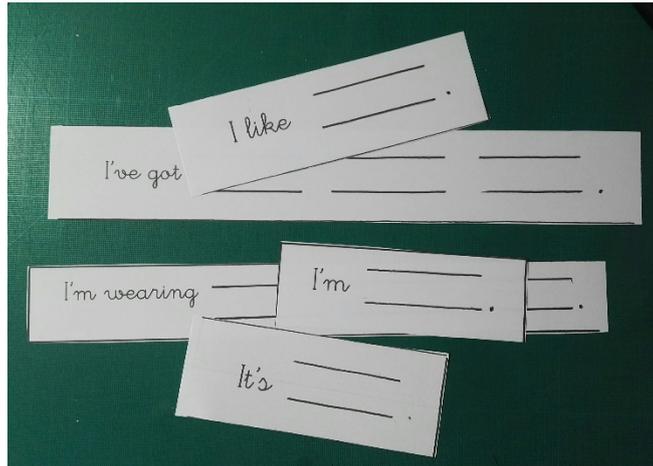


Figure 1 Sentence paper

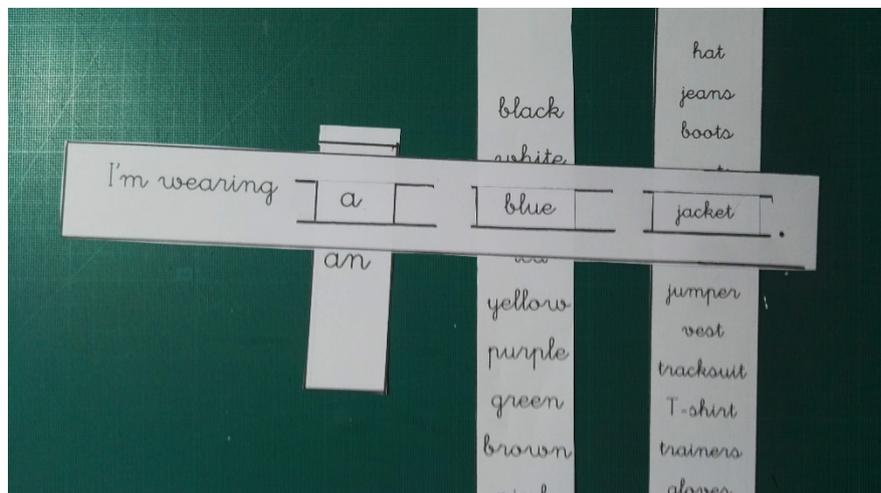
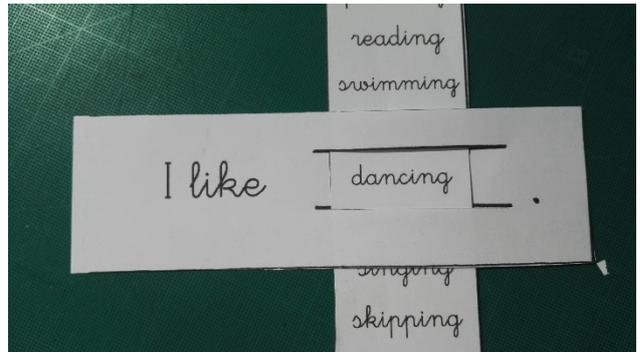
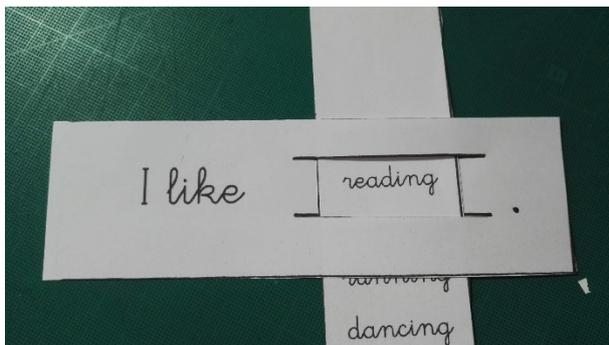


Figure 2 Word paper

4th Fourth, put a word paper in a sentence paper so you have got complete sentences:



5th Fifth, now you can form and read aloud all these sentences:



I'm wearing a purple jacket.

white
blue
red
yellow

hat
jeans
boots

an

brown
pink

jumper
vest
tracksuit
T-shirt
trainers

I've got five green shorts.

one
two
three

blue
red
yellow

vest
tracksuit
T-shirt
trainers
gloves

seven
eight

pink

cap

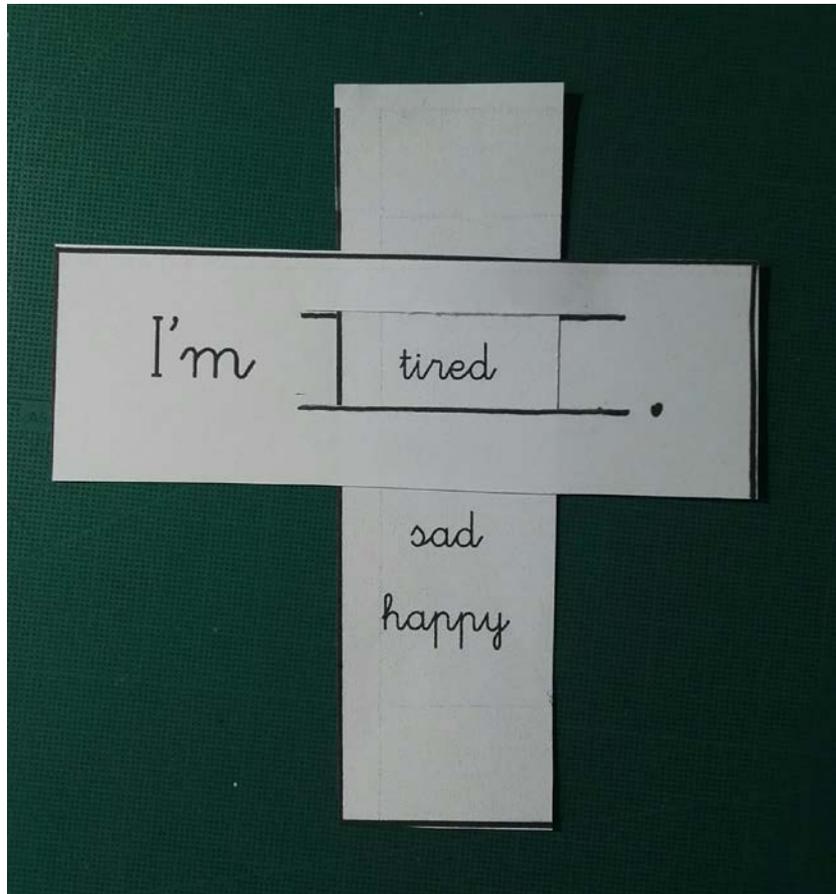
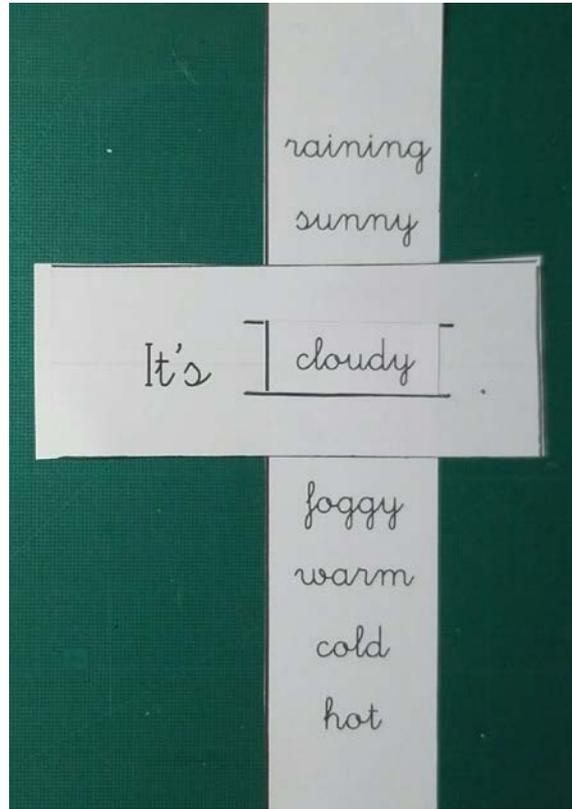
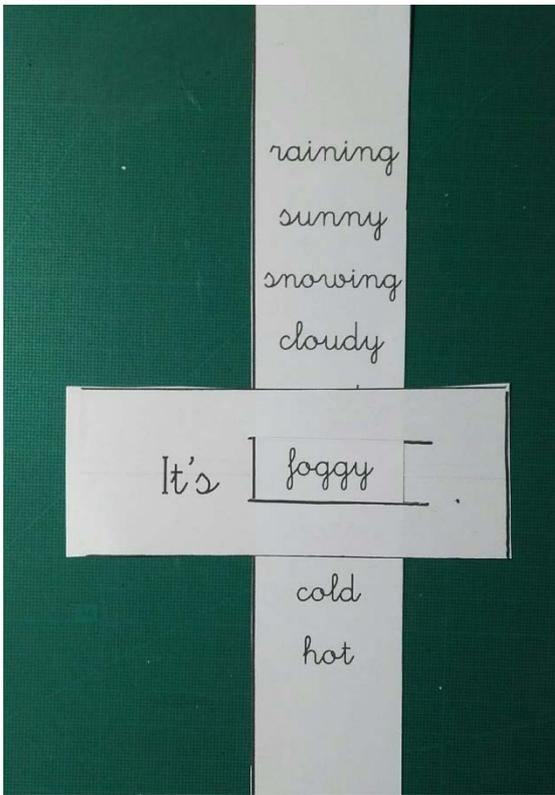
I've got two small feet.

long

head

four
five

body
legs
tail
toes



It's

I've got

I like

.

I'm

_____.

I'm wearing

_____.

_____.

_____.

raining

sunny

snowing

cloudy

windy

foggy

warm

cold

hot

hat

jeans

boots

pants

jacket

shirt

jumper

vest

tracksuit

T-shirt

trainers

gloves

scarf

shorts

socks

cap

hungry

tired

angry

sad

happy

a

an

black
white
blue
red
yellow
purple
green
brown
pink

one
two
three
four
five
six
seven
eight
nine
ten

eleven
twelve
thirteen
fourteen
fifteen
sixteen
seventeen
eighteen
nineteen
twenty

painting

reading

swimming

running

dancing

rollerskating

singing

skipping

kite

bike

scooter

paints

ball

skateboard

doll

computer game

jigsaw

board game

stickers

head

arms

feet

fingers

body

legs

tail

toes

hair

eyes

nose

cheeks

mouth

teeth

ears

tongue

long

short

small

big