

# GUÍA do DEPARTAMENTO de ORIENTACIÓN

## Descrición

En relación ós últimos sucesos acontecidos no noso país, respecto ó Coronavirus (COVID-19), e seguindo as directrices indicadas pola Xunta, no Departamento de Orientación do C.E.I.P. Plurilingüe As Solanas, decidimos elaborar e facilitar unha serie de recomendacións de traballo enfocadas ó alumnado con NEAE, alumnos/as que reciben apoio de P.T. e A.L., aínda que calquera dos alumnos e alumnas o pode aproveitar, co obxectivo de que durante o período de inactividade lectiva poda realizar traballos de reforzo e apoio nos seus fogares.

## Departamento de Orientación

Está formado polas seguintes profesionais, as cales estaremos á total disposición nos correos facilitados a continuación, para calquera consulta e/ou orientación sobre o traballo a realizar polo alumnado:

**- Orientadora:**

María Masana Martínez : [maria.masana.martinez@edu.xunta.es](mailto:maria.masana.martinez@edu.xunta.es)

**- Mestra de Audición e Linguaxe (A.L.):**

Carmen Rodríguez Verde: [crverde@edu.xunta.es](mailto:crverde@edu.xunta.es)

**- Mestra de Pedagogía Terapéutica (P.T.):**

Yolanda Higuero Araújo: [yolandahiguero@edu.xunta.es](mailto:yolandahiguero@edu.xunta.es)

## Pautas e recomendacións

Algunhas pautas que poden ser de gran utilidade durante este tempo nos nosos fogares son as seguintes:

- Explicar aos nenos e nenas dunha forma clara e adaptada a súa idade por qué non van á escola e se altera a normalidade do noso día a día. Non mentir nin alarmar, insistindo na importancia da hixiene e a responsabilidade persoal.
- Pode resultar moi positivo abrir espacios de conversación, escoitando as súas preguntas e permitíndolle a expresión dos seus sentimentos ante esta situación.
- Intentar, na medida do posible, manter os horarios e hábitos familiares habituais, evitando que esta situación altere a orden, estrutura e seguridade que dan as rutinas.
- Adicar as mañás as tarefas do cole. Se se rematan e non hai nada máis pautado... ler un pouquiño?. Aproveitade tamén a investigar sobre cousas que lles interesen, visitar museos virtuais, explorar co google Earth cidades ou marabillas do mundo,...
- Buscar a mellor forma de conciliar a vida laboral dende a casa e a familia, organizando os horarios entre todos os membros da familia. Implicalos nesa organización, fomentará a súa motivación cara o seu cumprimento. Para elo, pode ser útil elaborar un tablón de responsabilidades entre todos, e colgalo nun lugar visible. Saber qué facer en cada momento, lle dará o/a neno/a unha maior autonomía. Adxuntamos un exemplo posible para adaptar a cada realidade familiar. Nas tarefas escolares da mañá poden facerse as do cole que manden os titores e nas da tarde traballar cos enlaces a páxinas de actividades que atoparedes máis adiante.

|     | Lunes                     | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-----|---------------------------|--------|-----------|--------|---------|
| 9h  | <b>Desayuno-higiene</b>   |        |           |        |         |
| 10h | <b>Tareas escolares</b>   |        |           |        |         |
| 12h | <b>Juego y movimiento</b> |        |           |        |         |
| 13h | <b>Comida</b>             |        |           |        |         |
| 15h | <b>Tareas escolares</b>   |        |           |        |         |
| 17h | <b>Merienda</b>           |        |           |        |         |

|     |  |
|-----|--|
| 18h | Juego libre  |
| 19h | Duchas        |
| 20h | Cena         |
| 21h | ¡A la cama!  |

- Fomentar a participación nas labores da casa, facer as súas camas, poñer a mesa, axudar na cociña... poden ser actividades que axuden o seu entretenimento, facéndolles a súa vez partícipes das responsabilidades familiares.
- É recomendable que a comunicación familiar sexa fluída e baseada na comprensión, o respecto e o afecto. É certo que, ante situacións como a presente, seguir este criterio pode resultar complicado, pero é importante que se cumpra para que o clima familiar sexa o máis positivo posible.
- Aproveitar esta situación para pasar máis tempo de disfrute e ocio na familia, algo tan necesario e escaso habitualmente. Intentemos ver o lado positivo a esta circunstancia.

## Pedagogía Terapéutica e Audición e Linguaxe

A continuación facilitanse unha serie de recursos web, para traballar co alumnado con NEAE de Educación Infantil e Educación Primaria, especificando as áreas implicadas e as liñas de traballo e/ou actuación:

### ÁREA DE LENGUA

**Webs de contido xeral:**

<https://www.vedoque.com/> <https://www.testeando.es>

**Contido específico:**

• **Traballamos a comprensión lectora:**

○ <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/compresion-lectora>

(Ed. Primaria).

- <https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria>

(Tres niveles: 1º-2º, 3º-4º y 5º-6º de Educación Primaria).

- <http://www.rinconmaestro.es/lengua/compreension.html>

(lecturas e preguntas de comprensión desde 1º de Ed. Primaria hasta 6º)

- <https://aprenderespanol.org/lecturas/lecturas-ejercicios.html>

(4 niveles de dificultad ascendente)

• **Trabajamos a ortografía:**

- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/ortografia> (Normas ortográficas : b-v , g-j, ll-y , c-z. Dictado. Acentuación. Como se escribe. Las mayúsculas. Signos de interrogación y exclamación)

- <http://supersaber.com/carreraBV.htm> (Ed. Primaria: b y v)

- [http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/SEXTO/LenguaU01/0102\\_1.htm](http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/SEXTO/LenguaU01/0102_1.htm) (Ed. Primaria: acentuación)

• **Trabajamos o vocabulario:**

- <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/vocabulario> (xogos para repasar vocabulario por cursos 1º- 6º Ed. Primaria).

- <http://refuerzoprimarialenguaje.blogspot.com/search/label/VOCABULARIO> (sinónimos, antónimos, prefijos, sufijos, etc.)

- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/vocabulario>

- <http://www.ver-taal.com/vocabulario.htm>

\* **Trabajamos a lectoescritura:**

- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/fichas-lectoescritura>

\* **Traballamos as letras:**

- <https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar>
- <https://arbolabc.com/juegos-del-abecedario/trazar-alfabeto>
- [https://www.educanave.com/infantil/alumnos\\_archivos/juegosparaaprenderaleer.htm](https://www.educanave.com/infantil/alumnos_archivos/juegosparaaprenderaleer.htm)  
(multitud de actividades para repasar as letras, o abecedario e a lectura).
- <https://www.cokitos.com/tag/juegos-con-letras/> (Aprender o repasar as letras)

## ÁREA DE MATEMÁTICAS

**Webs de contido xeral:**

<https://www.vedoque.com/>

<https://www.testeando.es>

• **Traballamos os números:**

- <http://lapandilladelarejilla.es/juegos-conteo/> (Ed. Infantil y Ed. Primaria: Conteo)
- <https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/unidad>  
(Ed. Infantil. Conteo)
- <https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-igual-mayor-menor> (Ed. Primaria. Comparación de números)
- <https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/anterior-posterior> (Ed. Primaria. Número anterior e posterior)
- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/contar-aprender-numeros> (Ed. Infantil y 1º e 2º de Ed. Primaria)

• **Traballamos as sumas:**

- <https://arbolabc.com/juegos-de-sumas> (Ed. Primaria)
- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/sumas> (Ed. Primaria)
- <https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/suma-resta-vertical-10-10> (Ed. Primaria)

• **Trabajamos as restas:**

- <https://arbolabc.com/juegos-de-sumas>
- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/restas> (Ed. Primaria)
- <https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/suma-resta-vertical-1o-02> (Ed. Primaria)

• **Trabajamos as multiplicacións:**

- <https://arbolabc.com/juegos-tablas-de-multiplicar> (Ed. Primaria)
- <http://lapandilladelarejilla.es/juegos-tablas-de-multiplicar/> (Ed. Primaria)
- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/multiplicacion> (Ed. Primaria)
- <https://www.tablasdemultiplicar.com/juegos/> (Ed. Primaria)
- <https://www.tablasdemultiplicar.com/> (Ed. Primaria)

• **Trabajamos as divisións:**

- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/dividir> (Ed. Primaria)
- <https://www.tablasdemultiplicar.com/spuq-divisiones.html> (Ed. Primaria)
- <https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/terminos-divisiones-1> (Ed. Primaria)

• **Trabajamos as horas:**

- <https://matecitos.com/juegos-1-primaria/reloj-primaria> (Ed. Primaria)
- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/horas-reloj> (Ed. Primaria)
- <https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-medida-tiempo-reloj-horas> (Ed. Primaria)

• **Trabajamos os problemas:**

- <https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/problemas> (desde 1º de Ed. Primaria hasta 6º)

- <http://www.rinconmaestro.es/matematicas/problemas.html>

(desde 1º de Ed. Primaria hasta 6º)

- <https://www.orientacionandujar.es/2018/03/07/coleccion-50-problemas-matematicas-primer-ciclo-primaria/> (Material imprimible para Ed. Primaria)
- [http://aprendiendomates.com/matematicas/presentacion\\_problemas.php](http://aprendiendomates.com/matematicas/presentacion_problemas.php) (Ed. Primaria. Problemas con diferentes operaciones, e 3 niveles de dificultad)

## PROCESOS COGNITIVOS

### • Traballamos a atención:

- <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-atencion-infantil/juegos-de-terminar-el-dibujo> (Ed. Infantil)
- <https://www.juegosinfantilespum.com/clic/01-autitos.php> (Educación Infantil y Educación Primaria)
- <https://vedoque.com/juegos/atento-juego.html> (Ed. Primaria)
- <http://www.genmagic.net/lengua3/di71c.swf> (Ed. Primaria)

### • Traballamos a memoria:

- <https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/memoria> (Ed. Infantil: xogo para traballar a memoria e repasar as vogais)
- <https://www.cognifit.com/aplicaciones/html5/brain/game/candy-factory/l/es> (Ed. Primaria)

### • Traballamos a percepción visual:

- <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-atencion-infantil/encuentra-dibujo-03> (Ed. Infantil)
- <https://vedoque.com/juegos/atento-juego.html> (Ed. Primaria)

## EMOCIÓNS

Nestes días todas as emocións están moi a flor de piel e cremos necesario adicarlle especialmente un traballo, da forma máis enriquecedora que é a través de dinámicas de xogo compartido:

- “A Rosa e a Espiña”: cada noite no momento familiar da cea cada membro da familia expón o mellor e o peor dese día. Conseguiremos que os máis pequenos saquen fora eses medos e o que lles afecta esta situación que estamos a vivir.
- “Tarro dos desexos”: poñemos nun tarro escrito en papeliños todas esa “cousas” que botamos de menos ou que queramos facer cando todo isto remate, así cando retomemos a nosas vidas normais os iremos sacando e cumprindo.

## ADEMÁIS....

- ✓ Facer un bloc de debuxos para colorear, repasar, pintar, recortar...
- ✓ As actividades manipulativas son moi entretidas e poden servir para ocupar grandes periodos de tempo: pintar con témpera, modelar plastilina ou arena máxica, colorear mandalas...
- ✓ Crea un espacio onde podan moverse: un circuito de saltar sobre coxíns, pasar baixo pequenas covas (esto é sinxelo realizalo no salón con cadeiras, sofás e mantas...).
- ✓ Levar a cabo tarefas que ocupen varios días: facer un puzzle grande, facer unha manualidade dende cero creando unha estrutura con papel e cola e pintándoa días despois...
- ✓ Organizar un ránking con tarefas do fogar na que os nenos e nenas poidan involucrarse e gañar puntos para colaborar nas mesmas.
- ✓ As recetas sinxelas son un punto moi interesante para facer con nenos e nenas: bizcoitos, galletas, rosquillas, pizza, empanada... dalles un trozo de masa e que improvisen. Despois, que poidan comer aquilo que amasaron... le lles encantará.



## XOGOS DE MESA

Outra forma divertida motivadora para os nenos, e coa que ademáis van aprender e xeneralizar moitos aprendizaxes é gracias o xogo. Para elo podemos poñer en práctica diferentes xogos de mesa que seguro están presentes nas vosas casas; dende xogos tradicionais (dominó, cartas, parchís, oca, tres en raia etc); ata xogos máis actuais e/ou novedosos como Hedbanz, Pasapalabra, Fantasma Blitz, Lince, etc.

## Apps EDUCATIVAS

A continuación vos mencionamos unha serie de Apps educativas moi completas, que ademáis nos poden dar feedback o profesorado sobre o traballo e os avances logrados polos nenos e nenas dende as súas casas.

1. Smile and Learn: <https://smileandlearn.com>



2. Academons: <http://www.academons.com>



Ademáis tamén poden ser de grande interés e utilidade as seguintes aplicacións educativas para móbiles e tablets:



DYTECTIVE



SPEED READING: ler máis rápido



TEAyudo a jugar

Ademáis podedes atopar un recopilatorio de Apps no seguinte enlace web:

<https://www.maestrosdeaudicionylenguaje.com/recopilatorio-aplicaciones-para-el-ipad/>

<https://www.estefaniabrotons.com/recopilatorio-de-apps-para-audicion-y-lenguaje/>

## BLOGS

<https://miscosasdemaestra.blogspot.com/>

<https://logopediadinamicaydivertida.blogspot.com/>

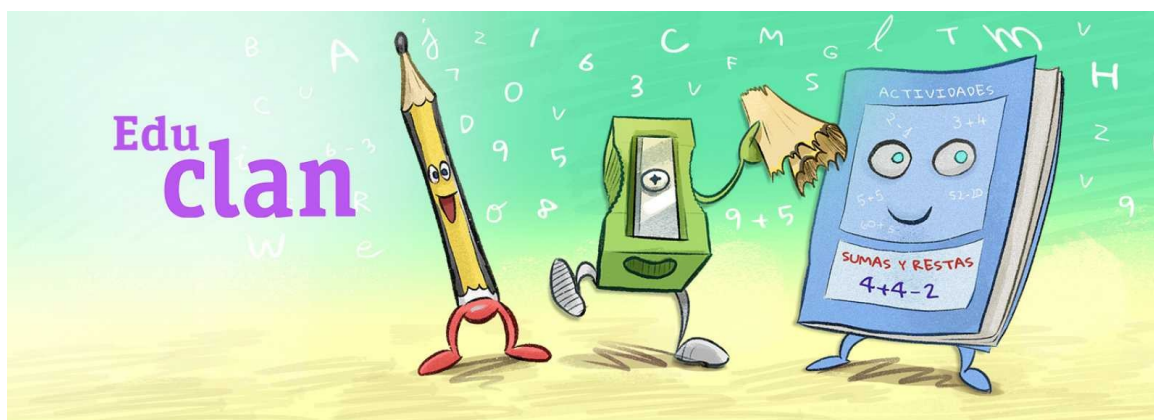
<https://fonografiarecursos.blogspot.com/>

<http://elblogdesuperpete.blogspot.com/>

<http://siembraestrellas.blogspot.com/>

## Televisión

Durante este período de tempo recomendamos facer un uso razoable e controlado das pantallas e dos tempos expostos ó televisor, pero tamén somos conscientes da dificultade de permanecer nos fogares para os nenos/as e por elo pedimos ser algo máis flexibles neste aspecto que noutras ocasións. Recomendamos que controledes qué tipo de programas visualizan, e a continuación tamén vos facemos unha recomendación:



**EduClan:** unha ferramenta educativa de rtve que se estreará durante o peche preventivo dos centros educativos. Os contidos agruparánse en tres canles: EduClan 3 a 5 anos, EduClan 6 a 8 anos e EduClan 9 a 10 anos. As familias poderán encontrar videos sobre as principais áreas curriculares: Ciencias Naturais, Ciencias Sociais, Lengua, Lóxica e Matemáticas, Artística, Idiomas, Educación Física, Tecnoloxías ou Convivencia.

**¡ÁNIMO!**

**A coidarse moito e**

**pronto voltaremos a vernos na escola.**