Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
36009135	CEIP Plurilingüe de Silleda	Silleda	2024/2025	Plan pechado-seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	17/10/24
Data aprobación consello	15/10/24
Data aprobación claustro	15/10/24

2. Introdución

Este Plan Dixital (PD) integrase dentro do Proxecto Educativo de Centro (PEC) do centro, como un elemento dinamizador do día a día.
O Plan Dixital debe tratar tódolos proxectos e Plans do centro, ofrecendo ferramentas de traballo motivadoras, inclusivas e, orientadas a todo o noso alumnado sexan cales sexan as caracteristicas persoais e de referencia sociofamiliar.
Do mesmo xeito, a Programación Xeral Anual (PXA) do vindeiro curso 24/25, deberá ter en conta este Plan Dixital (PD, de aquí en diante), para desenvolver os obxectivos establecidos no Plan de Acción. Asi mesmo, este PD formará parte do Plan de Integración das TICs, que se inclúe na PXA.
<u>1. Xustificación do mesmo.</u>
A <u>LOMCE</u> establece:
Artigo 111 bis. Tecnoloxías da Información e comunicación.
§ As condicións nas que se debe desenvolver a xestión dos datos académicos do alumnado de xeito que se cumplan os protocolos de protección de datos e se empreguen formatos que garantan a interoperabilidade entre os diferentes sistemas empregados no sistema educativo estatal.
§ Faise referencia aos contornos virtuais de aprendizaxe, as caracterísitcas destes e ao seu emprego dentro da vida académica.
§ Faise fincapé na necesidade de que as diferentes adminstracións educativas promovan o emprego das tecnoloxías da información e a Comunicación como método axeitado e valioso para levar a cabo tarefas de ensino e aprendizaxe procurando a eliminación de condutas de risco.
§ As administracións educativas revisarán os marcos de referencia da competencia dixital que orienten a formación inicial e permanente do profesorado de xeito que se facicite a implantación dunha cultura dixital nas aulas.
§ As adminstracións educativas velarán polo acceso de todo o estudantado aos recursos dixitais precisos que garantan a igualdade de oportunidades entre todos os escolares.
Artigo 121. O proxecto educativo de Centro.
§ O proxecto educativo de centro recollerá así mesmo a estratexia dixital do centro de acordo co establecido no artigo 111bis.5.
Artigo 132. Competencias das direccións dos centros.
Inclúe dentro das competencias das persoas directoras promover a innovación e experimentación con novos métodos de ensino encamiñados a acadar os obxectivos propostos no PEC.
Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021- 2022.
§ Indícase que os centros docentes elaborarán no curso 2021/22 o seu plan dixital de acordo coas instrucións que se diten.
Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaria Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan

instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.
§ Esta resolución tiñan por obxecto establecer as medidas de actuación relativas ao deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital para o curso 2021-2022, nos centros docentes sostidos con fondos públicos correspondentes ao ámbito de xestión da Comunidade Autónoma de Galicia, así como definir os principios, obxectivos e referentes que o deben guiar. Defínense o proceso de redacción, a temporalización, o sistema de coordinación e determínanse os recursos que se van empregar neste proceso.
1.1. Proceso de elaboración.
Formouse un Equipo para a Dinamización do Plan Dixtal con un coordinador e a presenza de tódolos membros do Equipo Directivo. En certos momentos do proceso, foi necesaria a participación de todo o Claustro para a recollida de datos.
O Equipo do Plan Dixital recibiu varias xornadas de formación, ademáis de facer reunións para a análise dos datos recibidos e a elaboración do Plan de Acción.
A temporalización foi a establecida para a realización do Plan Dixital, tendo en conta a Resolución do 3 de setembro de 2021.
Ademáis desta normativa, precisa no momento da súa elaboración a día de hoxe, debemos de ter en conta algún articulado dos Decretos autonómicos, nos que se recolle a obriga de inclusión do Proxecto Dixital no Proxecto Educativo, para cada unha das ensinanzas do noso centro:
Artigo 30.1 do DECRETO 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.
Artigo 34.1 do DECRETO 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.
Estes artigos reflexan o seguinte:
“Os centros docentes deberán incluír dentro do seu proxecto educativo e funcional a súa estratexia dixital a través dun plan dixital de centro, que se concibe como un instrumento para mellorar o desenvolvemento da competencia dixital da comunidade educativa, o uso das tecnoloxías dixitais no proceso de ensino e aprendizaxe e a transformación dos centros en organizacións educativas dixitalmente competentes, e que se concretará anualmente na programación xeral anual a través das correspondentes actuacións”.
Nas normativa de desenvolvemento dos anteriores Decretos, determinase a estrutura, que como mínimo debe contemplar o PD, no seguinte articulado:
Artigo 15 da ORDE do 30 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.
Artigo 14 da ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Como instrumentos de recollida de información previo resaltar a autoavaliación SELFIE e o test CDD.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	O alumnado non dispón de equipos dixitais en propiedade. Escasa competencia por parte do alumnado para codificar, programar en relación as tecnoloxías dixitais. Debilidade na competencia por parte do alumnado para a resolución de problemas técnicos dos dispositivos dixitais.	Alumnado	Non
Debilidade	Non todas as familias dispoñen de recursos propios para dotar ao alumnado no día a día.	Familias	Non
Debilidade	Dificultades para a resolución de incidencias técnicas. Debilidades do software instalado nos equipos.	Infraestruturas	Si
Debilidade	Dificultades na estratexia dixital.	Oferta	Si
Debilidade	Pouca difusión das estratexias a nivel dixital.	Organización de centro	Si
Debilidade	Escasa utilización de recursos dixitais para observar e documentar os progresos.	Persoal docente	Si
Debilidade	Nula relación coas dinámicas implementadas dende o centro. Baixa estabilidade laboral do persoal non docente.	Persoal non docente	Non
Fortaleza	Correcta concienciación dos riscos que nos podemos atopar na rede.	Alumnado	Si
Fortaleza	Participación no proceso tecnolóxico do alumnado.	Familias	Non
Fortaleza	Presenza no centro educativo de recursos tecnolóxicos para empregar tanto dentro como fóra do horario lectivo.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	O centro presenta creación de espazos para compartir recursos educativos dixitais, mellorando a oferta do mesmo. Correcto uso activo e creativo de aulas virtuais.	Oferta	Si
Fortaleza	Correcto funcionamento do centro na xeneralización das estratexias de comunicación con outros centros educativos. Existenca de canles de comunicación entre as diferentes etapas do centro.	Organización de centro	Si
Fortaleza	Suficiente tempo para que os docentes poidan explorar novas modalidades de ensino no ámbito dixital. Participación do profesorado en redes colaborativas profesionais. Tratamento das licenzas e dereitos de autoría. Si hai participación do profesorado en redes colaborativas profesionais.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Si hai utilización de plataformas dixitais promovidas pola administración educativa.	Persoal non docente	Si

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Insuficientes achegas económicas que recibe o centro.	Administración educativa	Si
Ameaza	Dificultades de conectividade á rede na contorna rural.	ANPA	Non
Ameaza	Supervisión extrema das diferentes dinámicas levadas a cabo.	Contorna	Si
Ameaza	Dificultades para a reproducción de material audiovisual dende un soporte informativo tal e como limita a circular 14/2014.	Lexislación	Si
Ameaza	Escaseza na existencia de proxectos externos.	Outras	Si
Oportunidade	Constantes convocatorias de plans educativos.	Administración educativa	Si
Oportunidade	Determinadas familias presentan unhas condicións socioeconómicas óptimas.	ANPA	Si
Oportunidade	Relación constante coa ANPA.	Contorna	Si
Oportunidade	Convocatoria de diferentes plans e/ou proxectos educativos que nos achegan melloras nas infraestructuras nos centros.	Lexislación	Si
Oportunidade	Apoio en diferentes estratexias formativas dende o concello. Colaboración con institucións alleas ao centro educativo.	Outras	Non

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Aumentar o número de docentes titores e especialistas que fomenten o uso da AV / Contidos Dixitais. (Ítem: A2)
O02PD	Concienciar ao alumnado dos riscos que nos podemos atopar nas redes sociais. (Ítem: B2)
O03PD	Promover o uso de ferramentas de software libre e/ou en liña. (Ítem: E2)
O04PD	Mellorar a seguridade da rede e dos recursos informáticos do centro. (Ítem: C3)
O05PD	Evitar a fenda dixital entre o alumnado con recursos e sen recursos. (Ítem: C10)
O06PD	Mellorar a comunicación entre os centros a nivel dixital. (Ítem: D3)
O07PD	Iniciar ao alumnado na metodoloxía STEAM partindo dos Polos Creativos (Ítem: F6)
O08PD	Elaborar recursos dixitais adaptados ás características de cada grupo clase para dar reposta ao establecido no Proxecto de centro e compartilos co resto de profesorado. (Ítem: A2)
O09PD	Actualizar o inventario dixital do centro a partir de 2015 ata a actualidade.

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Pendente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - Escasa utilización de recursos dixitais para observar e documentar os progresos.
Fortaleza - Persoal docente - Suficiente tempo para que os docentes poidan explorar novas modalidades de ensino no ámbito dixital.
Participación do profesorado en redes colaborativas profesionais.
Tratamento das licenzas e dereitos de autoría.
Si hai participación do profesorado en redes colaborativas profesionais.

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de docentes que crearon ao menos algún recurso dixital empregando algunha ferramenta de creación de contido en liña e o compartiron co alumnado na aula virtual.	Medir % do profesorado	Conseguir que o 50% do profesorado promulgue con esta iniciativa 20/06/2025				

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.3: Aplicación docente nas diferentes aulas.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xullo, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Equipo docente	
Destinatario	Alumnado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
O docente emprega diferentes tipos de contido dixital de modo frecuente na aula.	40%	75%	
O uso do manual conduce a un aumento na productividade dos usuarios ao crear contido dixital.	Resultados inicias	Resultados posteriores	
O contido utiliza formatos e ferramentas dixitais innovadoras. O proceso de creación do contido contribúe a unha aprendizaxe máis profunda da temática do PDI.	45%	65%	
Recoñece e identifica coñecementos previos e habilidades iniciais.	40%	60%	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.2: Elaboración de manual de aplicacións para crear contido dixital.	20/06/2025	setembro, outubro
Responsables	Coordinadora do Plan Dixital	
Destinatario	Profesorado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
O docente emprega diferentes tipos de contido dixital de modo frecuente na aula.	40%	75%	
O uso do manual conduce a un aumento na productividade dos usuarios ao crear contido dixital.	Resultados inicias	Resultados posteriores	
O contido utiliza formatos e ferramentas dixitais innovadoras. O proceso de creación do contido contribúe a unha aprendizaxe máis profunda da temática do PDI.	45%	65%	
Recoñece e identifica coñecementos previos e habilidades iniciais.	40%	60%	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.4: Creación de contido dixital como actividade final do Proxecto Documental Integrado	20/06/2025	maio, xuño
Responsables	Profesorado	
Destinatario	Alumnado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
O docente emprega diferentes tipos de contido dixital de modo frecuente na aula.	40%	75%	
O uso do manual conduce a un aumento na productividade dos usuarios ao crear contido dixital.	Resultados inicias	Resultados posteriores	
O contido utiliza formatos e ferramentas dixitais innovadoras. O proceso de creación do contido contribúe a unha aprendizaxe máis profunda da temática do PDI.	45%	65%	
Recoñece e identifica coñecementos previos e habilidades iniciais.	40%	60%	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1: Concretar mediante coloquios docentes os puntos de saída.	20/06/2025	setembro, outubro
Responsables	Equipo docente	
Destinatario	Profesorado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
O docente emprega diferentes tipos de contido dixital de modo frecuente na aula.	40%	75%	
O uso do manual conduce a un aumento na productividade dos usuarios ao crear contido dixital.	Resultados inicias	Resultados posteriores	
O contido utiliza formatos e ferramentas dixitais innovadoras. O proceso de creación do contido contribúe a unha aprendizaxe máis profunda da temática do PDI.	45%	65%	
Recoñece e identifica coñecementos previos e habilidades iniciais.	40%	60%	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Insuficientes achegas económicas que recibe o centro.
Debilidade - Oferta - Dificultades na estratexia dixital.
Fortaleza - Oferta - O centro presenta creación de espazos para compartir recursos educativos dixitais, mellorando a oferta do mesmo.
Correcto uso activo e creativo de aulas virtuais.
Fortaleza - Persoal docente - Suficiente tempo para que os docentes poidan explorar novas modalidades de ensino no ámbito dixital.
Participación do profesorado en redes colaborativas profesionais.
Tratamento das licenzas e dereitos de autoría.
Si hai participación do profesorado en redes colaborativas profesionais.
Oportunidade - ANPA - Determinadas familias presentan unhas condicións socioeconómicas óptimas.
Oportunidade - Lexislación - Convocatoria de diferentes plans e/ou proxectos educativos que nos achegan melloras nas infraestructuras nos centros.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de alumnos/alumnas que poden identificar e explicar ao menos tres tipos diferentes de ciberacoso. Aumento no uso de contrasinais seguras e únicas para cada conta. Capacidade do alumnado para avaliar a veracidade da información atopada nas redes sociais.	Un 30% do profesorado impliícase e valora a importancia dunha conexión segura.	Conseguir que o 65%do profesorado leve a cabo dito obxectivo 20/06/2025				

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1: Realización de taller sobre delitos telemáticos e ciberacoso.	20/06/2025	decembro
Responsables	Persoal externo ao centro.	
Destinatario	Alumnado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Os participantes adquiren habilidades para previr e enfrentar situacións de ciberacoso.	60%	75%	
As familias desenvolven unha maior conciencia dixital e están máis involucradas na educación dixital dos seus fillos/as.	45%	80%	
Os estudantes son máis críticos ao avaliar a información e o contido que atopan en internet.	50%	70%	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.2: Concienciación das familias da importancia do control dosseus fillos/as no emprego das redes sociais.	20/06/2025	setembro
Responsables	Profesorado	
Destinatario	Pais, nais e titores legais	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Os participantes adquiren habilidades para previr e enfrentar situacións de ciberacoso.	60%	75%	
As familias desenvolven unha maior conciencia dixital e están máis involucradas na educación dixital dos seus fillos/as.	45%	80%	
Os estudantes son máis críticos ao avaliar a información e o contido que atopan en internet.	50%	70%	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.3: Elaboración de lista de consellos que debe seguir o alumnado para evitar riscos: publicacións, ciberacoso...	20/06/2025	setembro, outubro
Responsables	Coordinadora do Plan Dixital e titores	
Destinatario	Alumnado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Os participantes adquiren habilidades para previr e enfrentar situacións de ciberacoso.	60%	75%	
As familias desenvolven unha maior conciencia dixital e están máis involucradas na educación dixital dos seus fillos/as.	45%	80%	
Os estudantes son máis críticos ao avaliar a información e o contido que atopan en internet.	50%	70%	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Infraestruturas - Dificultades para a resolución de incidencias técnicas.
Debilidades do software instalado nos equipos.
Debilidade - Organización de centro - Pouca difusión das estratexias a nivel dixital.
Debilidade - Persoal docente - Escasa utilización de recursos dixitais para observar e documentar os progresos.
Fortaleza - Oferta - O centro presenta creación de espazos para compartir recursos educativos dixitais, mellorando a oferta do mesmo.
Correcto uso activo e creativo de aulas virtuais.
Fortaleza - Persoal docente - Suficiente tempo para que os docentes poidan explorar novas modalidades de ensino no ámbito dixital.
Participación do profesorado en redes colaborativas profesionais.
Tratamento das licenzas e dereitos de autoría.
Si hai participación do profesorado en redes colaborativas profesionais.
Fortaleza - Persoal non docente - Si hai utilización de plataformas dixitais promovidas pola administración educativa.

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de proxectos desenvoltos empregando software libre. Frecuencia de uso das ferramentas de software libre. Nivel de satisfacción dos usuarios coas ferramentas de software libre.	Menos do 25% do profesorado emprega este tipo de software.	Conseguir que o 80% emprega recursos dixitais na aula				

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.2: Emprego de ferramentas de software e/ou en liña por parte do equipo docente.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Equipo docente	
Destinatario	Alumnado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Están satisfeitos os docentes co uso das ferramentas. Aumenta a participación activa, a motivación e o interese do alumnado nas actividades.	50%	80%	
Están satisfeitos os participantes coa formación e aumenta a porcentaxe de docentes que resolven correctamente os problemas relacionados coa formación.	50%	90%	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.1: Establecer un formador da actividade tanto interno como externo ao centro.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Formador	
Destinatario	Equipo docente	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Están satisfeitos os docentes co uso das ferramentas. Aumenta a participación activa, a motivación e o interese do alumnado nas actividades.	50%	80%	
Están satisfeitos os participantes coa formación e aumenta a porcentaxe de docentes que resolven correctamente os problemas relacionados coa formación.	50%	90%	

4.5. Datos do obxectivo O04PD

Código	Estado
O04PD	Pendente

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Lexislación - Dificultades para a reprodución de material audiovisual dende un soporte informativo tal e como limita a circular 14/2014.
Fortaleza - Alumnado - Correcta concienciación dos riscos que nos podemos atopar na rede.

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Constatar que o 100% dos equipos informáticos do centro presenta vulnerabilidades tales como ausencia de antivirus, mala actualización, etc...	O 50% dos equipos informáticos do centro presenta vulnerabilidades tales como ausencia de antivirus.	Que o 75% dos equipos estexan en condicións óptimas de seguridade 20/06/2025				

4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.1: Reunión para concretar as actuacións a realizar.	20/05/2025	setembro
Responsables	Equipo docente	
Destinatario	Profesorado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Os participantes amosan un alto nivel de compromiso coa mellora da seguridade informática. Os usuarios están satisfeitos coas medidas de seguridade.	50%	75%	
Acádase un 100% de equipos con antivirus actualizado.	50%	100%	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.3: Implementación nos equipos informáticos de elementos de seguridade cuantificables coma antivirus, firewalls, etc...	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Equipo docente	
Destinatario	Comunidade educativa	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Os participantes amosan un alto nivel de compromiso coa mellora da seguridade informática. Os usuarios están satisfeitos coas medidas de seguridade.	50%	75%	
Acádase un 100% de equipos con antivirus actualizado.	50%	100%	

4.6. Datos do obxectivo O05PD

Código	Estado
O05PD	Pendente

4.6.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Insuficientes achegas económicas que recibe o centro.
Debilidade - Oferta - Dificultades na estratexia dixital.
Fortaleza - Oferta - O centro presenta creación de espazos para compartir recursos educativos dixitais, mellorando a oferta do mesmo.
Correcto uso activo e creativo de aulas virtuais.
Fortaleza - Persoal docente - Suficiente tempo para que os docentes poidan explorar novas modalidades de ensino no ámbito dixital.
Participación do profesorado en redes colaborativas profesionais.
Tratamento das licenzas e dereitos de autoría.
Si hai participación do profesorado en redes colaborativas profesionais.
Oportunidade - ANPA - Determinadas familias presentan unhas condicións socioeconómicas óptimas.
Oportunidade - Contorna - Relación constante coa ANPA.
Oportunidade - Lexislación - Convocatoria de diferentes plans e/ou proxectos educativos que nos achegan melloras nas infraestructuras nos centros.

4.6.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
O 80% do alumnado dispón de medios dixitais dende o domicilio.	20% do alumnado é vulnerable á hora de dispoñer de medios dixitais dende o domicilio.	Conseguir que o 100% do alumnado dispoña de equipos e medios 20/05/2025				

4.6.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO5.1: Enquisas para precisar as dificultades do alumnado.	20/06/2025	setembro, outubro
Responsables	Equipo docente	
Destinatario	Alumnado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
O alumnado posúe ordenador ou tablet e acceso a internet nos seus fogares para o desempeño académico.	60%	80%	
O alumnado dispón de materiais e recursos necesarios para continuar coa súa aprendizaxe.	70%	95%	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO5.3: Seguimento do alumnado.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Titor	
Destinatario	Alumnado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
O alumnado posúe ordenador ou tablet e acceso a internet nos seus fogares para o desempeño académico.	60%	80%	
O alumnado dispón de materiais e recursos necesarios para continuar coa súa aprendizaxe.	70%	95%	

4.7. Datos do obxectivo O06PD

Código	Estado
O06PD	Pendente

4.7.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Outras - Escaseza na existencia de proxectos externos.
Debilidade - Organización de centro - Pouca difusión das estratexias a nivel dixital.
Fortaleza - Organización de centro - Correcto funcionamento do centro na xeneralización das estratexias de comunicación con outros centros educativos.
Existenca de canles de comunicación entre as diferentes etapas do centro.

4.7.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de intercambios compartidos.	0 intercambios dixitais	20 intercambios entre docentes e alumnado 20/06/2025				

4.7.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO6.3: Realización de videoconferencias con outros centros educativos.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinadora do Plan Dixital	
Destinatario	Alumnado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Unha porcentaxe alta de docentes que participa nas videoconferencias valorará con un 4 ou máis, nunha escala do 1ao 5, o nivel de interacción e colaboración durante as sesións.	60%	80%	
Elixese unha plataforma de videoconferencia ou colaboración en liña adecuada para a reunión. Establécese unha data concreta para a primeira reunión virtual.	40%	90%	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO6.1: Concretar unha primeira reunión na primeira avaliación.	20/06/2025	setembro, decembro, novembro, outubro
Responsables	Coordinadora do Plan Dixital	
Destinatario	Profesorado implicado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Unha porcentaxe alta de docentes que participa nas videoconferencias valorará con un 4 ou máis, nunha escala do 1ao 5, o nivel de interacción e colaboración durante as sesións.	60%	80%	
Elixese unha plataforma de videoconferencia ou colaboración en liña adecuada para a reunión. Establécese unha data concreta para a primeira reunión virtual.	40%	90%	

4.8. Datos do obxectivo O07PD

Código	Estado
O07PD	Pendente

4.8.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Insuficientes achegas económicas que recibe o centro.
Debilidade - Oferta - Dificultades na estratexia dixital.
Fortaleza - Oferta - O centro presenta creación de espazos para compartir recursos educativos dixitais, mellorando a oferta do mesmo.
Correcto uso activo e creativo de aulas virtuais.
Fortaleza - Persoal docente - Suficiente tempo para que os docentes poidan explorar novas modalidades de ensino no ámbito dixital.
Participación do profesorado en redes colaborativas profesionais.
Tratamento das licenzas e dereitos de autoría.
Si hai participación do profesorado en redes colaborativas profesionais.
Oportunidade - Lexislación - Convocatoria de diferentes plans e/ou proxectos educativos que nos achegan melloras nas infraestructuras nos centros.

4.8.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Aumenta el número de visitas de usuarios antes e despois da implementación da metodoloxía STEAM.	0%	75%				

4.8.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO7.2. Dinamización do recuncho maker na biblioteca con obradoiros de robótica e programación.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinadora de Polos Creativos	
Destinatario	Profesorado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Aumenta o número de visitas á biblioteca durante as datas nas que se realizaron os obradoiros de robótica, en comparación co mesmo período do ano anterior.	40%	65%	
Aumenta o número de visitas de usuarios antes e despois da implementación do programa.	60%	80%	
Refléxase o interese dos usuarios no contido que se ofrece e a súa disposición a participar nas actividades plantexadas.	20%	30%	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO7.1: Participar na convocatoria de "Bibliotecas creativas"	20/06/2025	outubro, decembro, novembro
Responsables	Equipo de biblioteca	
Destinatario	Centro educativo	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Aumenta o número de visitas á biblioteca durante as datas nas que se realizaron os obradoiros de robótica, en comparación co mesmo período do ano anterior.	40%	65%	
Aumenta o número de visitas de usuarios antes e despois da implementación do programa.	60%	80%	
Refléxase o interese dos usuarios no contido que se ofrece e a súa disposición a participar nas actividades plantexadas.	20%	30%	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO7.3: Ofrecer un espazo con materiais e recursos dixitais sobre deseño, tecnoloxía e emprendemento (POLOS CREATIVOS)	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinadora de Polos Creativos	
Destinatario	Alumnado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Aumenta o número de visitas á biblioteca durante as datas nas que se realizaron os obradoiros de robótica, en comparación co mesmo período do ano anterior.	40%	65%	
Aumenta o número de visitas de usuarios antes e despois da implementación do programa.	60%	80%	
Refléxase o interese dos usuarios no contido que se ofrece e a súa disposición a participar nas actividades plantexadas.	20%	30%	

4.9. Datos do obxectivo O08PD

Código	Estado
O08PD	Pendente

4.9.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Insuficientes achegas económicas que recibe o centro.
Debilidade - Oferta - Dificultades na estratexia dixital.
Debilidade - Persoal docente - Escasa utilización de recursos dixitais para observar e documentar os progresos.
Fortaleza - Oferta - O centro presenta creación de espazos para compartir recursos educativos dixitais, mellorando a oferta do mesmo.
Correcto uso activo e creativo de aulas virtuais.

4.9.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
O 75% do profesorado é capaz de elaborar recursos dixitais necesarios para desenvolver o proceso de ensino-aprendizaxe.	Un 30% do profesorado emprega recursos elaborados por el mesmo na aula	Un 75% do profesorado que empregue recursos dixitais na aula de elaboración propia				

4.9.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO8.2: Formarse no uso de aplicacións (PFPP Genially, Canva e Intelixencia Artificial)	30/05/2025	xaneiro, decembro, novembro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinadora do PFPP do centro	
Destinatario	Equipo docente	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Utilízanse os recursos creados con Genially e Canva na aula. Incorpora elementos de Intelixencia Artificial nas súas actividades.	40%	80%	
Aumenta o uso de recursos dixitais nas aulas dos docentes que empregan a plataforma. Mellora o proceso de ensino-aprendizaxe grazas ao uso dos recursos compartidos.	25%	75%	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO8.P.D.1 Empregar plataformas nas que compartir recursos elaborados polo profesorado.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinadora do Plan Dixital	
Destinatario	Profesorado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Utilízanse os recursos creados con Genially e Canva na aula. Incorpora elementos de Intelixencia Artificial nas súas actividades.	40%	80%	
Aumenta o uso de recursos dixitais nas aulas dos docentes que empregan a plataforma. Mellora o proceso de ensino-aprendizaxe grazas ao uso dos recursos compartidos.	25%	75%	

4.10. Datos do obxectivo O09PD

Código	Estado
O09PD	Pendente

4.10.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Contorna - Supervisión extrema das diferentes dinámicas levadas a cabo.
Debilidade - Infraestruturas - Dificultades para a resolución de incidencias técnicas.
Debilidades do software instalado nos equipos.
Debilidade - Organización de centro - Pouca difusión das estratexias a nivel dixital.
Fortaleza - Organización de centro - Correcto funcionamento do centro na xeneralización das estratexias de comunicación con outros centros educativos.
Existenca de canles de comunicación entre as diferentes etapas do centro.
Oportunidade - Administración educativa - Constantes convocatorias de plans educativos.

4.10.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de equipos con etiquetas de identificación Número de equipos dados de baixa do inventario anualmente. Cotexo do material existente no centro co inventariado por AMTEGA.	0%	100%				

4.10.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO9.1: Darse de alta na aplicación Inventario, cotexar o material existente no centro co inventariado por AMTEGA e envío das incidencias detectadas a AMTEGA.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinadora do Plan Dixital / Polos Creativos	
Destinatario	AMTEGA	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Inventariouse o material existente no centro relacionado coas TIC.	0% inventariado	95% inventariado	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

Reunións mensuais de todo o claustro, nas que se fai alusión a todo aquilo relacionado co Plan Dixital e a Competencia Dixital.

5.2. Primeiro trimestre

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

Ao longo do curso, farase unha avaliación tanto continua como final, atendendo aos parámetros e obxectivos establecidos no Plan de Acción.
No referente á avaliación continua, a frecuencia da súa realización será cando menos unha vez ao trimestre, e os aspectos a valorar:
- O estado da execución das accións.
- A análise, valoración e modificacións das accións.
- Elaborar as propostas de mellora.
No contexto da avaliación final mediante os correspondentes instrumentos, a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano, e os aspectos fundamentais a valorar serán os relativos ao logro dos obxectivos e as propostas de mellora.
O proceso de implementación, ao ser un proceso vivo e modificable, poderá requerir o uso doutros instrumentos de avaliación se fose necesario.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

A comunicación e difusión do Plan Dixital, levarase a cabo, a través da páxina web do centro:
https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipsilleda/

8. Outros datos

9. Anexos

Descrición	Arquivo
DAFO	DAFO.pdf