

## PLAN ANUAL DE LECTURA



CEIP PLURILINGÜE DE SIGÜEIRO

CURSO 2024/25

## ÍNDICE

- 1- Introducción
- 2- Equipo docente
- 3- Obxectivos
- 4- Organización e xestión da biblioteca
  - 4.1 Comunicación
  - 4.2 Horario
  - 4.3 Recursos e materias
  - 4.4 Espazos
  - 4.5 Formación de usuarios
- 5- Dinamización da biblioteca
- 6- Fomento da lectura
  - 6.1 Actividades
- 7- Avaliación
- 8- Anexos

## 1- Introducción

Atendendo ás Instrucións de comezo de curso da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, en relación coa organización e o funcionamento das bibliotecas escolares, durante o curso 2024/2025, nos centros docentes de niveis non universitarios, de titularidade da Consellería de Cultura, Educación e Universidade, elabórase o presente Plan Anual de Lectura.

Este plan é a concreción anual do Plan de Lectura que figura no PE, segundo se establece nos decretos 155/2022 de ordenación do currículo da educación Primaria e 150/2022 de ordenación do currículo da educación Infantil, así como nas ordes do 26 de maio de 2023 e a do 30 de maio de 2023. Trátase dun conxunto de medidas e accións para levar a cabo ao longo do curso actual, enfocadas ao logro dos obxectivos establecidos no Plan de Lectura do centro.

## 2- Equipo docente

Durante o curso 2024/2025 o equipo de biblioteca está constituído polos seguintes mestres :

Coordinación:

- Ana Belén López Raña

Educación Infantil:

- Celia Moreno Trigo

Educación Primaria:

- Andrés Otero Manteiga
- Iris Durán García
- Ana María Mosquera Gándara

Especialistas :

- Begoña Barreiro García

Durante o curso 2024/20245 o equipo de biblioteca solicitará a incorporación no proxecto Biblioteca Creativa, a continuidade no programa de Clubs de Lectura coordinado por M<sup>a</sup> Carmen Penedo Mosquera, e a incorporación en Lectura e Familias.

### 3- Obxectivos

O CEIP Plurilingüe de Sigüeiro iniciou a súa andaina no Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares (PLAMBE -1), coa finalidade de fomentar a competencia lectora que comprende tres grandes aspectos: decodificación, comprensión e habilidades informativas.

A biblioteca facilitará as ferramentas principais para que os alumnos/as alcancen este obxectivo.

A finalidade principal da biblioteca é que sexa un espazo central, arredor do que xire o funcionamento do centro, e aberto ao conxunto da comunidade educativa.

### 4- Organización e xestión da biblioteca

#### 4.1 Comunicación

A biblioteca comunicarase cos diferentes membros da comunidade educativa a través da súa mascota Nica.

Todas as comunicacións que requiran informar ou consensuar co conxunto do profesorado serán tratadas en claustro ou en reunións específicas. A biblioteca tamén se comunicará con toda a comunidade educativa a través da súa sección na páxina web do centro.

#### 4.2 Horario

A biblioteca permanecerá aberta nas diferentes sesións lectivas e durante o recreo.

Para o uso das mesmas nas sesións lectivas, dando continuidade ao criterio establecido de quendas por ciclos, para o curso 2024/25 a orde para escoller a hora exclusiva de uso da biblioteca será a seguinte: 1º Ciclo de EP, Educación Infantil, 3º Ciclo de EP, e 2º Ciclo EP.

En canto ao horario non lectivo, a biblioteca permanecerá aberta de luns a xoves en horario de 16:00 a 18:00 h., con un mestre de garda establecido a nivel de

centro, por un sistema de quendas. A biblioteca permanecerá pechada os días fixados para realizar a avaliación.

#### 4.3 Recursos e materiais

A biblioteca conta cos seguintes recursos; coleccións, libros de consulta de diversas temáticas, dicionarios , CD's, DVD's, xogos e tablets.

Estes recursos poderán ser empregados no horario lectivo, agás as tablets que non poderán empregarse no recreo.

En horario non lectivo empregaranse todos os recursos da biblioteca.

En canto aos recursos e a adquisición de novos materiais, o equipo será o encargado de tramitar os pedidos, catalogar, etiquetar e organizar os mesmos. Teranse en conta todas as suxestións e peticións realizadas polos mestres.

Por outro lado, as aulas seguirán dispoñendo de libros da biblioteca para o seu uso e actualizarase o espazo web.

A biblioteca tamén contará coa plataforma de contidos dixitais E-ELBE.2, dispoñible para todo o profesorado e alumnado de 6º de Educación Primaria.

#### 4.4 Espazos

O espazo da biblioteca queda distribuído do seguinte xeito:

- Espazo de Leandra para Educación Infantil e 1º ciclo de Educación Primaria.
- Espazo de lectura para Educación Primaria onde os nenos/as dispoñen de dúas mesas.
- Espazo de consulta para Educación Primaria onde os nenos/as dispoñen dunha mesa.
- Espazo da ciencia onde os nenos/as dispoñen de catro tablets. Este espazo tamén se empregará como ludoteca.

Neste curso continuaranse empregando os tres recunchos de lectura no edificio de infantil, destinados ao alumnado de infantil e 1º de Educación Primaria.

#### 4.5 Formación de usuarios

- Formación do profesorado:

Convocarase unha reunión de formación para o profesorado na que se explicará as normas, recursos dispoñibles, funcionamento e organización da biblioteca.

- Formación do alumnado:

Na formación do alumnado trataranse todos aqueles aspectos necesarios para que progresivamente accedan aos fondos da biblioteca de forma autónoma e con responsabilidade no uso da información.

Dentro desta formación, destacar a formación específica para o alumnado colaborador da biblioteca (voluntarios e 6º de EP), xa que require un maior grao de formación ao colaborar nas tarefas da mesma.

## 5- Dinamización da biblioteca

Dende a biblioteca, en coordinación cos distintos equipos de dinamización do centro, promoverase un proxecto coa temática “ Unha viaxe pola cultura galega”. Por outro lado, tamén se achegará información e material relacionado coas conmemoracións aos diferentes grupos.

Dende a páxina web do centro contaremos con un enlace para dinamizar e promocionar os recursos da biblioteca, onde se publicarán boletíns informativos con recomendacións das diferentes lecturas que poden atopar na mesma.

## 6- Fomento da lectura

### 6.1 Actividades

No curso 2024/25 están escolarizados 377 alumnos/as distribuídos en 20 unidades, xa que o centro é de liña 2 agás en 4º e 5º de Educación Primaria que é de liña 3.

As medidas e accións aquí contempladas para o actual curso, contribuirán a fomentar a competencia lectora que comprende tres grandes aspectos; decodificación, comprensión e habilidades informativas, e ao desenvolvemento de lectores autónomos, fomentando a aprendizaxe das habilidades necesarias para ler comprensivamente.

Dende o equipo de biblioteca destacamos as seguintes liñas de actuación:

### Hora de ler

Dentro do horario lectivo contémpase a “hora de ler”. As titorías marcan no seu horario media hora de lectura diaria.

### Sesións biblioteca

Cada aula ten asignada unha sesión semanal de uso exclusivo da biblioteca, para a realización de lecturas, préstamos, recompilar información...

### Mochilas viaxeiras

Ten como obxectivo que o hábito lector chegue ao ambiente familiar.

O contido da mochila é variado (narrativa, poesía, cómic, libro CD, xogos de lóxica,...) Entregaranse os venres e recolleranse os xoves da seguinte semana, agás en períodos de vacacións.

### Bolsas que veñen e van

Dende o equipo de biblioteca solicítanse bolsas para o alumnado de 4º de EI.

### Lecturas compartidas

Os xoves e venres, nos recreos, realízanse as lecturas compartidas entre o alumnado de cursos superiores e os máis pequenos de primaria. Nestas lecturas participan maioritariamente o alumnado colaborador de biblioteca.

### Patios literarios

Para conmemorar o día do libro dende o equipo de biblioteca distribuiranse diferentes caixóns con libros nos distintos patios, para realizar unha lectura neste tempo de lecer.

### Lectura e familias

Dende biblioteca organizaranse diferentes actividades de lectura coas familias.

### Apadriñamentos lectores

Nesta actividade o alumnado dos cursos superiores le un conto ao alumnado máis pequeno. Levarémola de novo a cabo neste curso xa que ten moi boa acollida por parte do alumnado e profesorado.

### Club de lectura

Os martes, no recreo, a biblioteca estará reservada para a realización das actividades relacionadas co club de lectura, que conta coa participación dun elevado número de alumnos/as.

### Visitas de autores e ilustradores

Traeremos ao colexio a algúns dos autores e ilustradores relacionados coas lecturas levadas a cabo.

## 7- Avaliación

A avaliación será continua e realizarase atendendo aos diferentes aspectos sinalados ao longo do Plan Anual de Lectura.

Criterios :

- Grao de cumprimento dos obxectivos previstos nas liñas prioritarias de actuación programadas para o curso escolar.
- Presenza de alumnado na biblioteca, préstamos realizados, resultados das enquisas.

Procedementos:

- Como elemento de avaliación, uso dos mecanismos de análise que o propio programa Koha-Bescolares proporciona: visita de alumnos á biblioteca, número de préstamos etc.
- Observando o nivel acadado nos indicadores establecidos nas diferentes dimensións da avaliación da biblioteca escolar: valor e integración no centro, accesibilidade, visibilidade, apoio ao currículo, usos e usuarios, planificación e avaliación, equipo de traballo, comunidade profesional e pontes coa comunidade.
- Empregando o buzón de suxestións como elemento de análise e de posibilidade de artellamento de melloras.




- A través de enquisas para analizar non só todos os aspectos significativos relacionados co hábito lector, senón tamén a experiencia do alumnado como usuario dos servizos e recursos que ofrece a biblioteca.

## 8- Anexos

### HORARIO EQUIPO DE BIBLIOTECA

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
1 <sup>a</sup>					
2 <sup>a</sup>	Ana Belén		Andrés		
3 <sup>a</sup>		Ana Belén			Begoña
R	E	C	R	E	O
4 <sup>a</sup>	Ana Belén	Andrés Ana Belén Celia	Iris		Ana Belén
5 <sup>a</sup>				Ana	

### HORARIO CURSOS

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
1 <sup>a</sup>	5ºB EP		5ºA EI	3ºB EP	4ºA EI
2 <sup>a</sup>		1ºA EP			6ºB EI
3 <sup>a</sup>	6ºB EP	2ºB EP	1ºB EP	2ºA EP	5ºC EP
R	E	C	R	E	O
4 <sup>a</sup>	6ºA EI		4ºC EP	5ºB EI	4ºB EI
5 <sup>a</sup>	4ºB EP	5ºA EP	4ºA EP	6ºA EP	3ºA EP

EQUIPO DE BIBLIOTECA