

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es

Tif. 886 15 18 98

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:CEIP DE SESTELO BAIÓN
CURSO: 5º E.P.
MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DATA: 12-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es

Tif. 886 15 18 98

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es

Tif: 886 15 18 98

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1: Comunicación oral: Falar e escoitar	
LC-B1.1-Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando as normas da comunicación: quenda de palabra, escoita atenta e incorporación ás intervencións dos e das demais.	<p>5º-LCB1.1.1-Emprega a lingua oral e axusta os rexistros lingüísticos ao grao de formalidade dos contextos nos que produce o seu discurso: debates, exposicións planificadas, conversas. [CCL CAA CSC]</p> <p>5º-LCB1.1.2-Expresa ideas, pensamentos, opinións, sentimentos e emocións con claridade. [CCL CAA]</p> <p>5º-LCB1.1.3-Aplica as normas sociocomunicativas: escoita activa, espera de quendas, participación respectuosa, adecuación á intervención da persoa interlocutora e normas básicas de cortesía. [CCL CAA CSC]</p>
LC-B1.2-Recoñecer a información verbal e non verbal dos discursos orais e integrala nas producións propias.	<p>5º-LCB1.2.1-Emprega recursos lingüísticos e non lingüísticos para comunicarse nas interaccións orais, recoñecendo o valor complementario e modificador destes. [CCL]</p> <p>5º-LCB1.2.2-Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas: articulación, ritmo, entoación e volume axeitados. [CCL]</p> <p>5º-LCB1.2.3-Interpreta de forma global o sentido de elementos básicos do texto (léxico e locucións). [CCL]</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Milanova de Arousa)

ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es

Tif: 886 15 18 98

<p>LC-B1.3-Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situacións con vocabulario axeitado e estrutura coherente.</p>	<p>5º-LCB1.3.1-Expresa as súas propias ideas comprensiblemente, substituíndo elementos básicos do modelo dado. [CCL]</p> <p>5º-LCB1.3.2-Participa activamente e con coherencia na secuencia das súas ideas en diversas situacións de comunicación: - diálogos -exposicións orais seguindo modelos e guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e comunicación. [CCL CD CAA CSC CSIEE]</p> <p>5º-LCB1.3.3-Participa activamente nas tarefas de aula, cooperando en situación de aprendizaxe compartida. [CCL CAA CSC CSIEE]</p>
<p>LC-B1.4-Facer hipóteses sobre o significado de palabras a partir do seu contexto de uso</p>	<p>5º-LCB1.4.1-Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación. [CCL]</p> <p>5º-LCB1.4.2-Diferencia polo contexto o significado de correspondencias fonema-grafía idénticas. [CCL]</p>
<p>LC-B1.5-Recoñecer o tema e as ideas principais dos textos orais, e identificar ideas ou valores non explícitos accesibles á súa idade.</p>	<p>5º-LCB1.5.1-Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais [CCL CAA]</p> <p>5º-LCB1.5.2-Recoñece a tipoloxía de textos orais atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos). [CCL CAA]</p> <p>5º-LCB1.5.3-Responde preguntas correspondentes á comprensión</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Milanova de Arousa)
ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es
 Tif: 886 15 18 98

	<p>interpretativa. [CCL]</p> <p>5º-LCB1.5.4-Utiliza a información recollida para levar a cabo diversas actividades en situación de aprendizaxe individual ou colectivo. [CCL CAA CSC CSIEE]</p>
<p>LC-B1.6-Memorizar e reproducir textos axeitados á súa idade, seus gustos e intereses, utilizando con creatividade as distintas estratexias de comunicación oral.de comunicación oral.</p>	<p>5º-LCB1.6.1-Reproduce de memoria breves textos literarios ou non literarios e propios, axeitados aos seus gustos e intereses.. [CCL CAA CCEC]</p>
<p>LC-B1.7-Producir textos orais breves e sinxelos adecuados ao nivel dos xéneros máis habituais imitando modelos: atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos).</p>	<p>5º-LCB1.7.1-Elabora comprensiblemente textos orais do ámbito escolar e social e de diferente tipoloxía, seguindo unha secuencia lineal, adecuados ao nivel e imitando modelos [CCL CAA CSIEE]</p> <p>5º-LCB1.7.2-Organiza e planifica o discurso axeitándose aos diferentes modos discursivos(narrar, expoñer, describir, informarse, dialogar) [CCL CAA CSIEE]</p>
<p>LC-B1.8-Utilizar de xeito efectivo a linguaxe oral: escoitar, recoller datos, preguntar e repreguntar, participar nas enquisas e entrevistas e expresar oralmente con claridade o propio xuízo persoal, de acordo á súa idade.</p>	<p>5º-LCB1.8.1-Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse e aprender: escoita activa, recollida de datos, pregunta e repregunta, para obter información e verificar a comprensión. [CCL CAA CSC CSIEE]</p> <p>5º-LCB1.8.2-Participa en enquisas e entrevistas, asegurándose mediante preguntas adecuadas, da comprensión propia e por parte da persoa interlocutora. [CCL CAA CSC CSIEE]</p> <p>5º-LCB1.8.3-Participa en debates explicando as súas opinións e ideas, emitindo xuízos persoais fundamentados sobre os temas e coa profundidade propia da</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es

Tif: 886 15 18 98

	súa idade. [CCL CAA CSC CSIEE]
Bloque 2: Comunicación escrita: ler	
LC-B2.1-Ler, en voz alta e en silencio, diferentes textos, con fluidez e entoación adecuada.	<p>5º-LCB2.1.1-Le en voz alta diferentes tipos de textos apropiados á súa idade con velocidade, fluidez e entoación adecuada. [CCL]</p> <p>5º-LCB2.1.2-Lee en silencio coa velocidade adecuada textos de diferente complexidade. [CCL]</p> <p>5º-LCB2.1.3-Comprende información global e específica en textos de diferente tipoloxía do ámbito escolar e social: [CCL CAA]</p> <p>5º-LCB2.1.4-Resume textos lidos de diferente tipoloxía e adecuados a súa idade, reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais. [CCL CAA]</p>
LC-B2.2-Utilizar as estratexias de control do proceso lector (anticipación do significado, formulación de hipóteses, uso do dicionario, relectura).	<p>5º-LCB2.2.1-Utiliza o título e as ilustracións para activar coñecementos previos sobre o tema, axudándose deles para acceder máis doadamente ao contido dun texto. [CCL CAA]</p> <p>5º-LCB2.2.3-Identifica as palabras clave dun texto. [CCL CAA]</p> <p>5º-LCB2.2.4-Formula hipóteses sobre o contido do texto a partir do título e das ilustracións e esquemas que o acompañan. [CCL CAA]</p> <p>5º-LCB2.2.5-Relaciona a información contida nos gráficos e ilustracións e a relaciona coa información que aparece no texto [CCL CMCT CAA]</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es

Tif: 886 15 18 98

	5º-LCB2.2.6-Interpreta mapas conceptuais sinxelos. [CCL CAA]
LC-B2.3-Ler por propia iniciativa e con diferentes finalidades textos de tipoloxía diversa.	<p>5º-LCB2.3.1-Programa de xeito autónomo un tempo semanal para ler diferentes textos. [CCL CAA CSIEE]</p> <p>5º-LCB2.3.2-Le voluntariamente en función dos seus gustos e finalidade persoal. [CCL CAA CSIEE]</p>
LC-B2.4-Utilizar diferentes fontes e soportes para seleccionar e recoller información, ampliar coñecementos e aplicalos en traballos persoais.	<p>5º-LCB2.4.1-Consulta na biblioteca diferentes fontes bibliográficas e textos de soporte informático para obter información para realizar traballos individuais ou en grupo. [CCL CD CAA]</p> <p>5º-LCB2.4.2-Localiza na biblioteca de aula e centro lecturas axeitadas ao seu gusto persoal e intereses, aplicando as normas básicas de funcionamento da mesma. [CCL CD CAA CSIEE]</p> <p>5º-LCB2.4.3-Identifica o argumento de lecturas realizadas dando conta dalgunhas referencias bibliográficas: autor ou autora, xénero. [CCL CAA CSIEE]</p> <p>5º-LCB2.4.4-Selecciona lecturas con criterio persoal e manifesta a súa opinión sobre os textos lidos. [CCL CAA CSIEE]</p>
LC-B2.5-Mostra interese por manter unha biblioteca propia.	5º-LCB2.5.1-Coida, conserva e organiza os seus libros. [CCL]
LC-B2.7-Utilizar as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a	5º-LCB2.7.1-Utiliza as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es

Tif: 886 15 18 98

procura e tratamento guiado da información.	procura e tratamento guiado da información. [CCL CD CAA]
Bloque 3: Comunicación escrita: escribir	
LC-B3.1-Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, con coherencia, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, a orde e a presentación.	<p>5º-LCB3.1.1-Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá e do ámbito social e escolar, atendendo á forma da mensaxe (descriptivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos): diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, contos, folletos informativos e literarios, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, regulamentos, receitas, instrucións, normas... [CCL CD CAA]</p> <p>5º-LCB3.1.2-Escribe textos organizando as ideas con cohesión básica e respectando as normas gramaticais e ortográficas. [CCL CAA]</p> <p>5º-LCB3.1.3-Escribe, de forma creativa, diferentes tipos de textos adecuando a linguaxe ás características do xénero. [CCL CCA CSIEE]</p> <p>5º-LCB3.1.6-Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza. [CCL CAA]</p>
LC-B3.2-Valorar a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros.	5º-LCB3.2.1-Valora a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros. [CCL CSC]
LC-B3.3-Aplicar todas as fases do proceso de escritura na produción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión e reescritura, utilizando esquemas e mapas conceptuais, aplicando	5º-LCB3.3.1-Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel nos seus textos escritos. [CCL]

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Milanova de Arousa)

ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es

Tif: 886 15 18 98

<p>estratexias de tratamento da información, redactando os seus textos con claridade, precisión e corrección e avaliando, coa axuda de guías, as producións propias e alleas.</p>	<p>5º-LCB3.3.2-Reproduce textos ditados, logo de identificar o sentido global e a información específica neles. [CCL]</p> <p>5º-LCB3.3.3-Emprega, de xeito guiado e seguindo modelos, estratexias de planificación, procura e selección da información: tomar notas, elaborar esquemas, guións, borradores e mapas conceptuais. [CCL CD CAA CSIEE]</p> <p>5º-LCB3.3.4-Redacta o texto e revisao para melloralo, utilizando borradores que amosan: a xeración e selección de ideas, a revisión ortográfica e da secuencia coherente do escrito. [CCL CAA CSIEE]</p> <p>5º-LCB3.3.5-Amosa na evolución dos seus escritos interese e esforzo por escribir correctamente de forma persoal. [CCL CAA CSIEE]</p>
<p>LC-B3.4-Utilizar de xeito autónomo o dicionario.</p>	<p>5º-LCB3.4.1-Utiliza habitualmente o dicionario, en diferentes soportes, no proceso de escritura. [CCL CAA]</p>
<p>LC-B3.5-Elaborar proxectos individuais ou colectivos sobre diferentes temas do área.</p>	<p>5º-LCB3.5.1-Elabora gráficas a partir de datos seleccionados e organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, xornais, revistas etc.) [CCL CAA]</p> <p>5º-LCB3.5.2-Elabora con creatividade textos do seu interese: contos, anuncios, rimas, cancións, cómics, carteis facendo ilustracións e buscando imaxes dixitais para facilitar a súa comprensión ou mellorar a súa presentación. [CCL CD CAA CSIEE]</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es

Tif: 886 15 18 98

<p>LC-B3.6-Favorecer a través da linguaxe a formación dun pensamento crítico que impida discriminacións e prexuízos.</p>	<p>5º-LCB3.6.1-Expresa, por escrito, utilizando de xeito habitual, unha linguaxe non sexista e respectuosa coas diferenzas. [CCL CSC]</p>
<p>LC-B3.7-Utilizar as Tecnoloxías da Información e a Comunicación de modo eficiente e responsable para presentar as súas producións.</p>	<p>5º-LCB3.7.1-Usa con axuda Internet e as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para escribir, presentar e ilustrar os textos, buscar información, crear táboas e gráficas [CCL CD CAA]</p>
<p>LC-B3.8-Escribir os textos establecidos no plan de escritura.</p>	<p>5º-LCB3.8.1-Produce os textos establecidos no plan de escritura axeitados á súa idade e nivel. [CCL CAA]</p>
<p>Bloque 4: Coñecemento da lingua</p>	
<p>LC-B4.1-Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario (formación e significado das palabras e campos semánticos), así coma as regras de ortografía para favorecer unha comunicación máis eficaz.</p>	<p>5º-LCB4.1.1-Coñece e recoñece as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados, enlazar ou relacionar palabras. [CCL]</p> <p>5º-LCB4.1.2-Utiliza con corrección os tempos simples e compostos nas formas persoais e non persoais do modo indicativo e subxuntivo de todos os verbos ao producir textos orais e escritos. [CCL]</p> <p>5º-LCB4.1.3-Diferenza familias de palabras. [CCL]</p>
<p>LC-B4.3-Sistematizar a adquisición de vocabulario a través dos textos.</p>	<p>5º-LCB4.3.1-Coñece a estrutura do dicionario e úsao, en diferentes soportes para buscar o significado de calquera palabra (derivados, sinónimos etc.). [CCL CAA]</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es
 Tif: 886 15 18 98

	<p>5º-LCB4.3.2-Selecciona a acepción correcta segundo o contexto de entre as varias que lle ofrece o dicionario. [CCL CAA]</p> <p>5º-LCB4.3.3-Utiliza as normas ortográficas axeitadas ao nivel e aplícaas nas súas producións escritas. [CCL]</p>
<p>LC-B4.4-Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.</p>	<p>5º-LCB4.4.1-Sinala as características que definen ás diferentes clases de palabras e nomes: clasificación e uso para construír un discurso sinxelo nos diferentes tipos de producións. [CCL]</p> <p>5º-LCB4.4.2-Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita. [CCL]</p> <p>5º-LCB4.4.3-Aplica as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto. [CCL]</p> <p>5º-LCB4.4.5-Aplica as normas do uso da til nos textos de elaboración propia. [CCL]</p> <p>5º-LCB4.4.6-Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias. [CCL]</p>
<p>LC-B4.5-Utilizar programas educativos dixitais para realizar tarefas e avanzar na aprendizaxe.</p>	<p>5º-LCB4.5.1-Utiliza distintos programas educativos dixitais e outros recursos didácticos ao seu alcance e propios da súa idade, como apoio e reforzo da aprendizaxe. [CCL CD CAA]</p>
<p>LC-B4.6-Valorar a variedade lingüística de España e do español como</p>	<p>5º-LCB4.6.1-Valora a variedade lingüística de España e o español de América.</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es

Tif: 886 15 18 98

fonte de enriquecemento cultural. Mostrar respecto tanto cara ás linguas e dialectos que se falan en España, como cara ao español de América.	[CCL CSC]
LC-B4.7-Comparar aspectos básicos das linguas que coñece para mellorar na súa aprendizaxe e lograr unha competencia integrada.	5º-LCB4.7.1-Compara aspectos (gráficos, sintácticos e léxicos) das linguas que coñece. [CCL CSC]
Bloque 5: Educación Literaria	
LC-B5.1-Valorar os textos literarios e utilizar a lectura como fonte de lecer e información e consideralos como un medio de aprendizaxe e enriquecemento persoal.	5º-LCB5.1.1-Valora e recoñece as características fundamentais de textos literarios narrativos, poéticos e dramáticos. [CCL CCEC]
LC-B5.2-Integrar a lectura expresiva, a comprensión e interpretación de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos na práctica escolar e recoñecer e interpretar algúns recursos básicos da linguaxe literaria e diferenciar as principais convencións formais dos xéneros.	5º-LCB5.2.1-Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual. [CCL CCEC] 5º-LCB5.2.2-Interpreta a linguaxe figurada, en textos literarios. [CCL CAA]
LC-B5.3-Coñecer e valorar os recursos literarios da tradición oral: poemas, cancións, contos, adiviñas.	5º-LCB5.3.1-Distingue algúns recursos retóricos e métricos básicos propios dos poemas. [CCL CCEC] 5º-LCB5.3.2-Utiliza comparacións, aumentativos, diminutivos e sinónimos en textos literarios. [CCL CCEC]
LC-B5.4-Producir a partir de modelos dados textos literarios en prosa ou en verso, con sentido estético e creatividade: contos, poemas, adiviñas, cancións, e fragmentos teatrais.	5º-LCB5.4.1-Crea sinxelos textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados. [CCL CAA CSIEE CCEC]

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es

Tif: 886 15 18 98

LC-B5.5-Participar con interese en dramatizacións de textos literarios adaptados á idade ou de produción propia.	5º-LCB5.5.1-Realiza dramatizacións individualmente e en grupo de textos literarios axeitados á súa idade ou de produción propia. [CCL CAA CSC CCEC] 5º-LCB5.5.2-Memoriza e reproduce textos orais adecuados á súa idade: contos, poemas, cancións. [CCL CAA CCEC]
LC-B5.6-Participar con interese en dramatizacións de textos literarios adaptados á idade.	5º-LCB5.6.1-Realiza dramatizacións individualmente e en grupo de textos literarios axeitados á súa idade. [CCL CAA CCEC]
LC-B5.7-Valorar a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua galega, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal	5º-LCB5.7.1-Valora a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua galega, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal. [CCL CSC CCEC]

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Milanova de Arousa)

ceip_sestelo_baión@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 49 88

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>Avaliarase a o alumnado seguindo os resultados das avaliaci3ns do primeiro e do segundo trimestre, de maneira continua e global. Igualmente, terase en conta a actitude de motivaci3n, implicaci3n e esforzo do alumnado no proceso de ensino-aprendizaxe, sempre con car3cter positivo, ademais da s3a evoluci3n dende a avaliaci3n inicial ao principio de curso.</p> <p>Os procedementos utilizados partir3n da observaci3n directa e sistem3tica a trav3s das actividades realizadas polo alumnado na aula durante os dous trimestres anteriores, os resultados das probas escritas, a consecuci3n das competencias clave, resultados obtidos da realizaci3n de proxectos de aula, traballos en equipo, tarefas integradas e a revisi3n dos cadernos dos alumnos/as.</p>
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -R3brica de consecuci3n de competencias clave. - Listas de cotexo -Probas espec3ficas: orais e escritas. -Caderno individual. -Traballos, tarefas integradas ou proxectos. -Exposici3ns ou investigaci3ns.
Cualificaci3n final	<p><u>Procedemento para obter a cualificaci3n final de curso:</u></p> <p>-1ª Avaliaci3n: computar3 un 45% do total da cualificaci3n final do curso.</p> <p>-2ª Avaliaci3n: computar3 un 45% do total da cualificaci3n final do curso.</p> <p>-3ª Avaliaci3n: valorarase a realizaci3n das tarefas encomendadas durante o per3odo de atenci3n educativa non presencial cun 10% do total da cualificaci3n final do curso. Faise constar que durante esta avaliaci3n traballarase na recuperaci3n e reforzo dos est3ndares de aprendizaxe non acadados polo alumnado nas d3as primeiras avaliaci3ns.</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Milanova de Arousa)

ceip_sestelo_baiou@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 49 99

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de repaso: Propóñense a diario actividades de repaso dos contidos explicados durante o primeiro e segundo trimestre de maneira presencial, a través da plataforma Agueiro. Serán exclusivamente dos contidos que o titor considere que a maioría dos/as alumnos/as chegasen a interiorizar e comprender correctamente. - Actividades de ampliación: Para o alumnado que se considere que é capaz de realizalas ou que ten superados os estándares de aprendizaxe dos trimestres anteriores. - Actividades de reforzo: Para o alumnado con dificultade na adquisición dos estándares propostos no primeiro e segundo trimestre. - ACIS: Seguirase o mesmo procedemento co alumnado que está a traballar coas adaptacións curriculares. <p>Algunhas das actividades propostas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Visualización de vídeos explicativos e lúdicos. -Tarefas integradas colaborativas . -Traballo individual: fichas, cuestionarios interactivos, lecturas, busca de información...(plataforma Agueiro) -Creación de materiais: vídeos, audios... -Participación en videoconferencias. (pregunta-resposta, chuvia de ideas, cancións, xogos, ...)
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>A metodoloxía será activa e participativa, potenciando a variedade de materiais e de recursos e neste caso, con máis necesidade, utilizando as tecnoloxías da información e da comunicación (TIC).</p> <p>Todo o alumnado do curso ten conectividade, polo que se fomenta a metodoloxía baseada no uso das tecnoloxías e desenvolvemento da competencia dixital para adquirir as demais competencias.</p> <p>A metodoloxía proposta promove a consolidación de aprendizaxes significativas a través de actividades motivadoras, de ánimo e superación das circunstancias actuais.</p> <p>Traballaranse as intelixencias múltiples e rutinas de pensamento como forma de abordar a diversidade do alumnado.</p> <p>A metodoloxía será personalizada, coa revisión das tarefas, resolución de dúbidas e o feedback correspondente. como forma de asegurar a aprendizaxe do alumnado.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p><u>Recursos materiais:</u> Materias subidos á plataforma Agueiro. Diferentes recursos educativos audiovisuais, descargables...</p> <p><u>Plataformas e ferramentas específicas:</u> Explicacións empregando aplicacións como Whiteboard.fi, Canal de youtube, espazo abalar, Kahoot, Edilim, Powtoon, Office 365, Cerebriti, Genially, Neardpod, Audacity, etc...</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Milanova de Arousa)

ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 18 86

Recursos humanos: profesorado de aula (titores/as e especialistas) , departamento de orientación e a mestra do programa REFÓRZA-T solicitado para a atención deste curso. Tamén se precisará a colaboración familiar no desenvolvemento dalgunhas actividades.

4. Información e publicidade

<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>1. Procedemento empregado de información as familias é:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Páxina web do centro. - Correo corporativo. - Formularios ás familias (Office 365) - Plataforma abalar (Abalarmóbil) - Chamadas telefónicas individualizadas - Aplicación Webex <p>2. Procedemento empregado para informar ao alumnado é:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Agueiro - Mensaxería Agueiro - Aplicación Webex
<p>Publicidade</p>	<p>Darase publicidade ás familias a través da páxina web do centro.</p>