



1. TÉCNICAS BÁSICAS DE DISCIPLINA



Estas técnicas sirven para actuar cando o nen@ rompe as regras ou as técnicas para educar non son suficientes, especialmente nos problemas de comportamento.

Dirixido a pais de nenos de **2 a 12 anos**

Temática:

- Importancia da disciplina
- Características das técnicas de disciplina

- Que non se pode facer
- Orientacións para a súa correcta aplicación
- Os erros comúns a evitar
- A chamada de atención
- As reprimendas
- Tempo de espera
- Retirada de privilexios
- Sobrecorrección
- Ignorar sistematicamente
- Programas de comportamento
- Para saber máis: Os pais preguntan, cuestionarios, avaliación técnicas de disciplina...
- Situacións típicas



2. NUEVAS TECNOLOGÍAS: NUEVAS ADICCIONES



Guía práctica para pais que teñen fillos adictos ás novas tecnoloxías.

Temática:

- As novas adiccións
 - Vicios psicolóxicos
 - A adicción ás novas tecnoloxías
 - A televisión
 - Internet: Adicción, uso ou abuso?, Trastorno de adicción a Internet, se non pode manexalos ... Directrices básicas para un uso positivo...
- Videoxogos: Recomendacións para un uso responsable...
 - O teléfono móbil: O mellor amigo dos nosos fillos, desde o uso ata o abuso do móbil, a adicción e as súas consecuencias
 - Educa para evitar
 - A modalidade educativa
 - Os pais preguntan



3. NIÑOS DESOBEDIENTES Y OTROS PROBLEMAS DE CONDUCTA



Manual que axuda aos pais a tratar os problemas de conduta habituais dos nenos dos **3 aos 12 anos**: dende os desobedientes a problemas mais graves.

Temática:

- Definición dos problemas de conduta: problemas de conduta e desobediencia, como se comportan os nen@s desobedientes?, os problemas de conduta leves, moderados ou graves.

- Causas e factores asociados
- Medidas básicas para o tratamento
- Estratexias para situacións concretas
- Os pais preguntan
- Cuestionarios
- Casos prácticos: o programa de conduta na casa.



4. RABIETAS, PATALETAS Y MALOS MODALES.



Manual para que os pais aprendan a manexar as rabechas dos nen@s e outros comportamentos similares tamén en maiores.

Dirixido a pais de nenos de **2-10 anos**

Temática:

- Que son as rabechas e pataletas?
- Outras conductas similares
- Factores condicionantes

- Estratexias e técnicas para tratar as rabechas
- Técnicas para o tratamento inmediato das rabechas
- Os pais preguntan
- Cuestionarios
- Solucións alternativas a casos prácticos:

Caso 1º: Miguel e Isabel no parque

Caso 2º: A hora de apagar o ordenador



5. ENSÉÑAME A DECIR ADIOS.



Este título está adicado a que os adultos proporcionen aos nen@s e aos adolescentes as claves necesarias para superar de forma normalizada a perda dun ser querido, facilitando a súa integración dentro do proceso de duelo.

Mediante ideas prácticas e suxerencias de actuación, este libro pretende dar resposta ás inquiredanzas das familias respecto a como deben comportarse e como

deben manexar las situacións de perda para evitar que podan influir no seu desenrolo.

Temática:

- Os nen@s e @s adolescentes ante perda.
- Que necesitan os menores ante a perda. Pautas xerais.
- Cando acudir a un especialista.
- Os pais preguntan.
- Mais recursos.



6. INTELIGENCIA EMOCIONAL



A intelixencia emocional é un tema de vixente actualidade pero, ata agora, foi unha das grandes cuestións no ámbito da psicoloxía e a educación infantil.

Esta guía intenta dar a coñecer aspectos da educación que tradicionalmente foron pouco e que sen embargo resultan vitais para a formación de calquer persoa, en especial dos nosos fillos. Axudaranos a reflexionar sobre as nosas

pautas educativas con suxerencias prácticas e moi útiles para axudarnos nesta tarefa: que tipo de persoas queremos formar?, ¿a que chamamos intelixencia? e sobre todo, cal é o tipo de intelixencia máis importante?

Temática:

- A autoestima
- A asertividade
- A empatía
- A escoita activa
- O autocontrol
- Mitos relativos ao crecemento emocional dos nos@s fill@s
- Os pais preguntan
- Para saber máis... Películas.



7. MEJORAR LA AUTOESTIMA.



A autoestima é un elemento valorativo mediante o cal tomamos moitas decisións da nosa vida cotiá. Na formación da autoestima inflúen moitos elementos cognitivos, condutuais e sociais. A autoestima comeza a desenrolarse aos 5 anos, coincidindo coa etapa preescolar, na que os menores amplían a súa socialización fóra do ámbito familiar. Nesta guía coñeceremos a influencia que exercen os pais no

autoconceito infantil e ofrecerannos sinxelas pautas para fomentar a autoestima dos nosos fill@s, dende a infancia ata a adolescencia.

Temática:

- A autoestima
- Influencia do entorno no desenrolo da autoestima
- Emocións que inflúen na autoestima
- Pensamentos que inflúen na autoestima. O modelo ABC, reestructuración cognitiva...
- Como saber se o meu fill@ ten unha autoestima saudable.



8. LOS JUGUETES, INTERNET Y EL TIEMPO LIBRE



Orientacións para afrontar o tempo libre dos fill@s, especialmente sobre o uso dos xoguetes, os diferentes videoxogos e internet.

Dirixido a pais de nen@s de **3 a 12 anos**.

Temática:

- Consideracións previas sobre o xogo
- Orientacións sobre os xoguetes

- Orientacións sobre os videoxogos
- Orientacións sobre o uso de internet.