

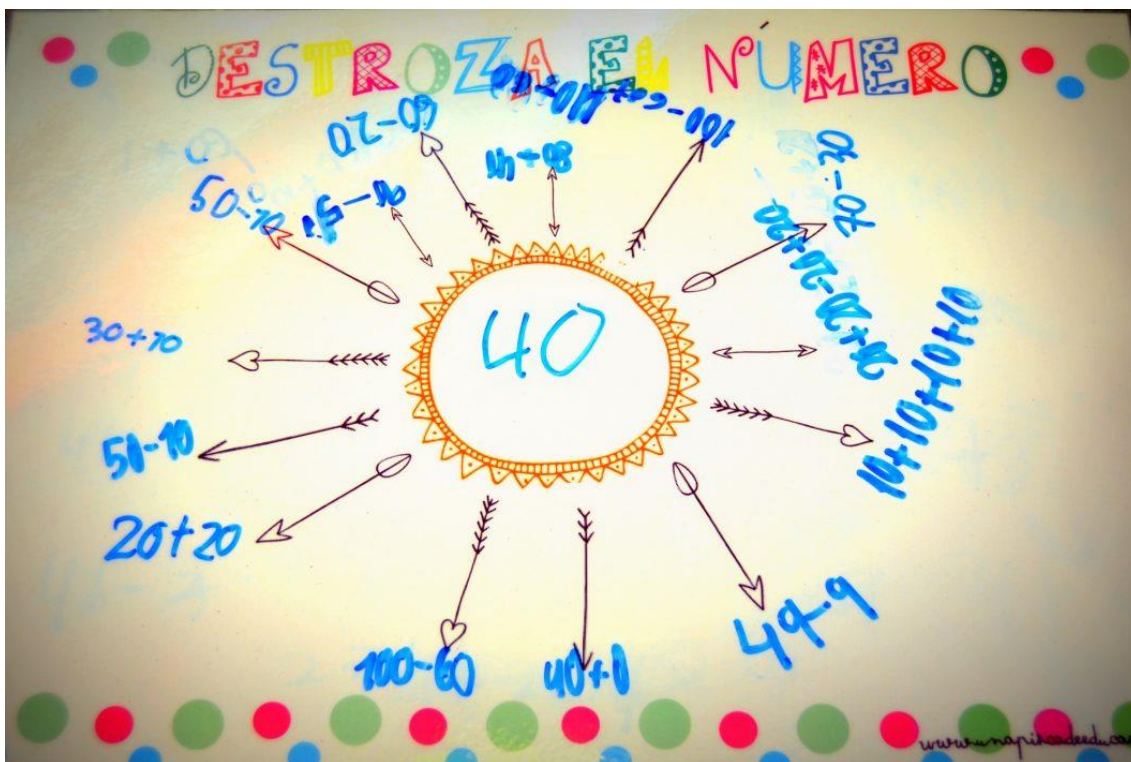
DESCOMPOSICIÓN

¿En qué consiste?

Se trata de **descomponer** un número de todas las formas que se les ocurra, por ejemplo:

$$30 = 10 + 10 + 10 \quad 30 = 100 - 70 \quad 30 = 20 + 10 \quad 30 = 3D + 0U$$

Siempre os van a sorprender en alguna descomposición, ya que con el método abn, el **cálculo mental** es fundamental.



¿Cómo lo hacemos?

Se hará después de trabajar conceptos como los [amigos del 10](#), [la tabla de 100](#), [conteo...](#) que ya hemos trabajado en el aula pero de los que también os he enviado estos días actividades de repaso.

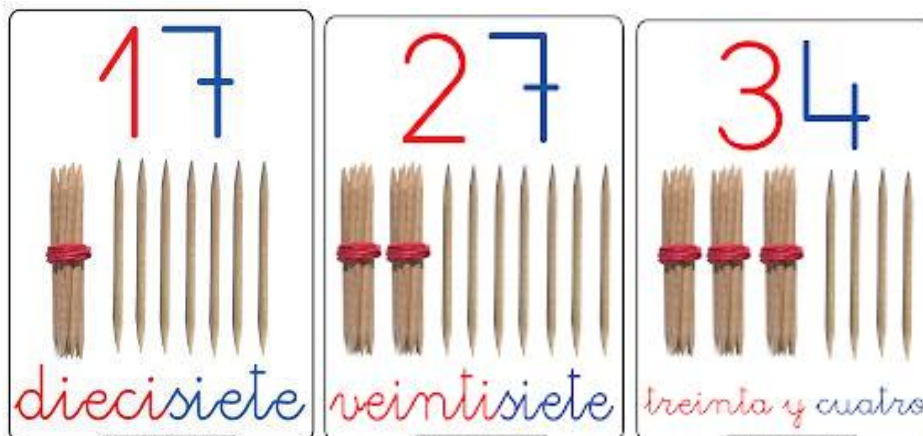
Después podéis trabajarlo de cualquiera de estas dos formas:

1. Escogemos un número al azar del uno al 100 y se lo escribimos en el círculo del centro para que descompongan, podéis trabajarlo con diferentes niveles de dificultad.

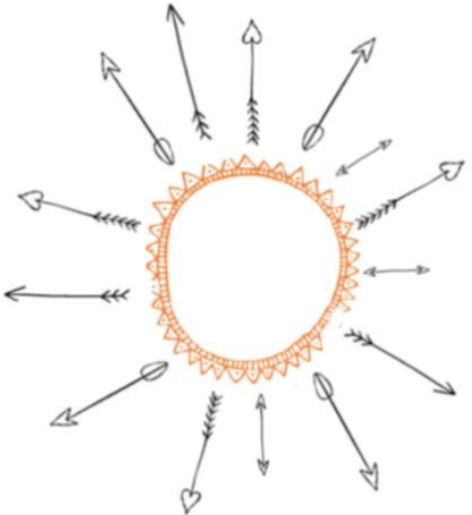
2. Tenemos una caja de tapones con números. La usamos para trabajar dicha actividad. Los niños/as cogen un tapón cuyo número deben destruir. Lo escriben en el círculo y ellos/as mismos/as ya van anotando diferentes descomposiciones.



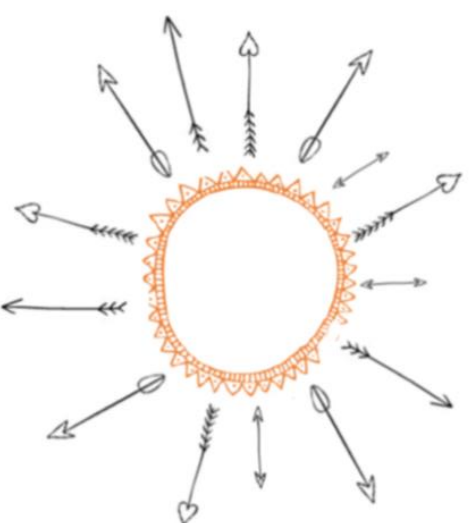
Sería conveniente que utilizéis palillos para esta actividad de forma que juntemos grupos de 10 con una goma (lo que formaría una decena) y grupos de palillos sueltos que simbolizan las unidades. Si no tenéis a mano palillos podéis utilizar otros materiales similares que tengáis por casa como piedras, pajitas, cucharillas desechables de café... pero siempre haciéndoles ver que 10 unidades forman una decena.



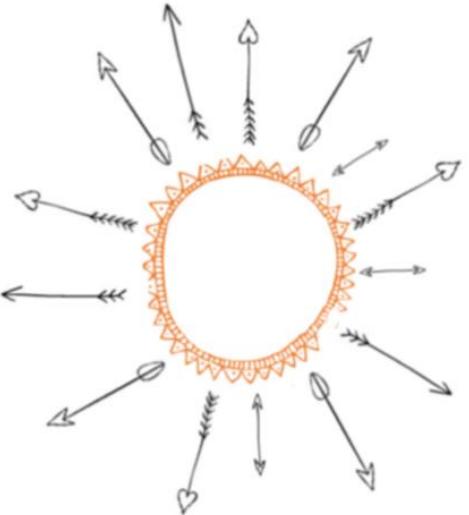
DESTROZA EL NUMERO.



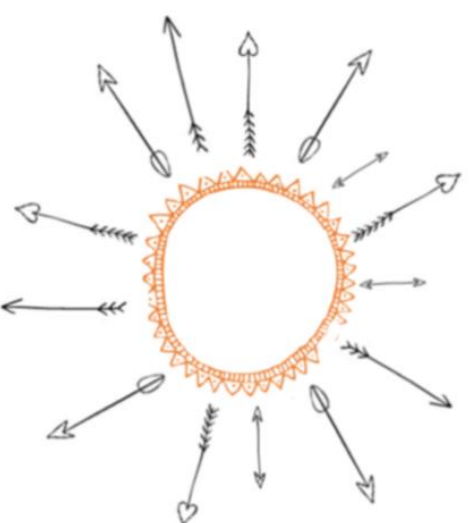
DESTROZA EL NUMERO.



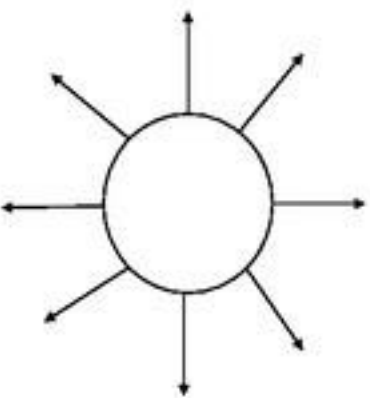
DESTROZA EL NUMERO.



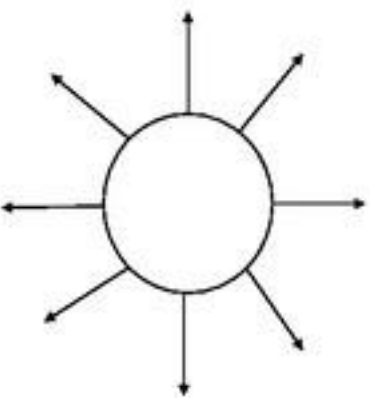
DESTROZA EL NUMERO.



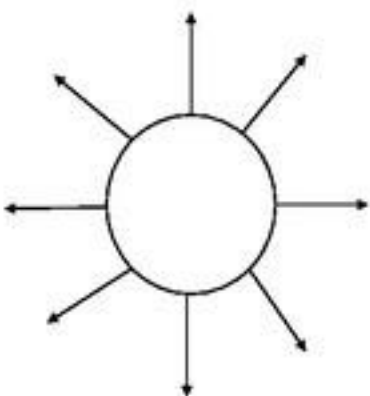
¡Jugamos con los setetes!



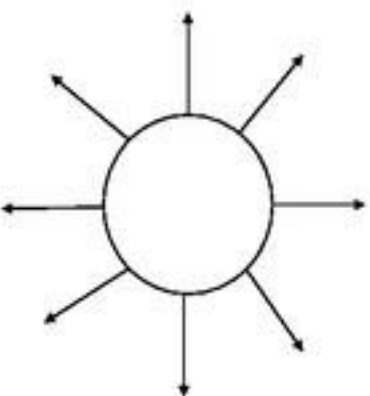
¡Jugamos con los setetes!



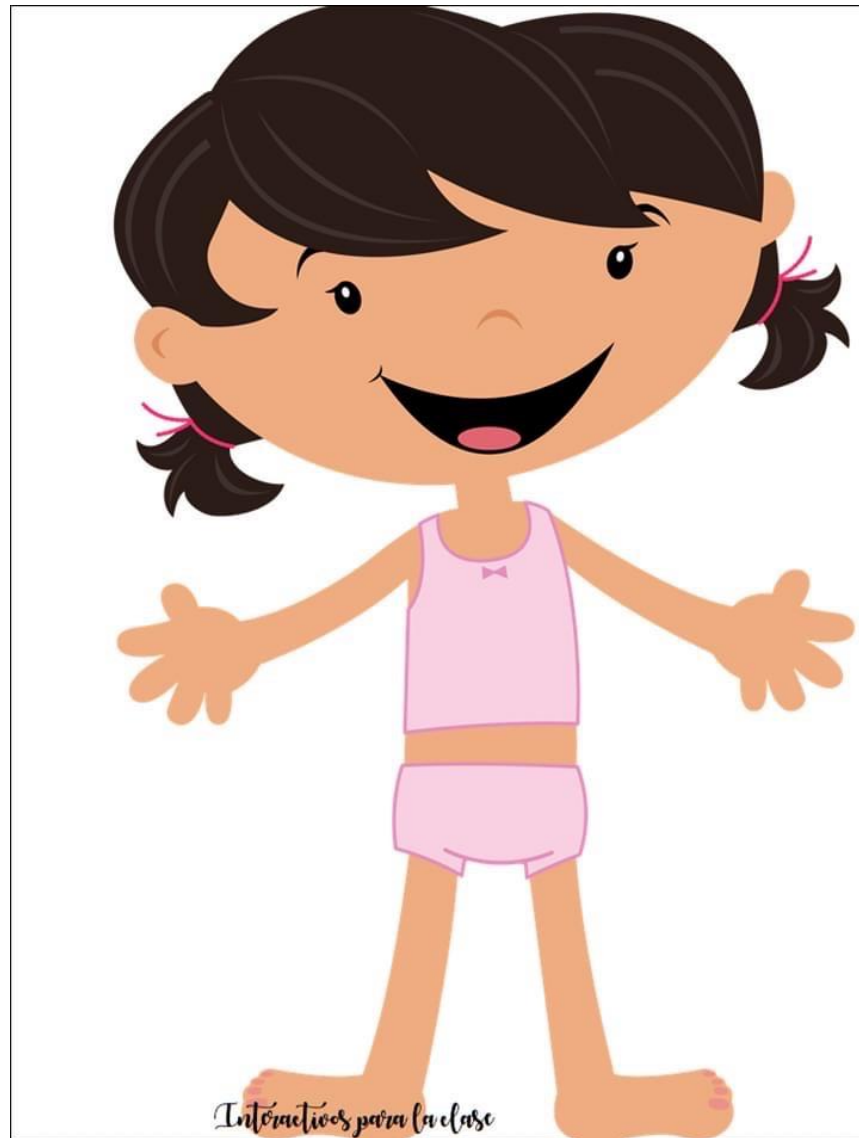
¡Jugamos con los setetes!



¡Jugamos con los setetes!



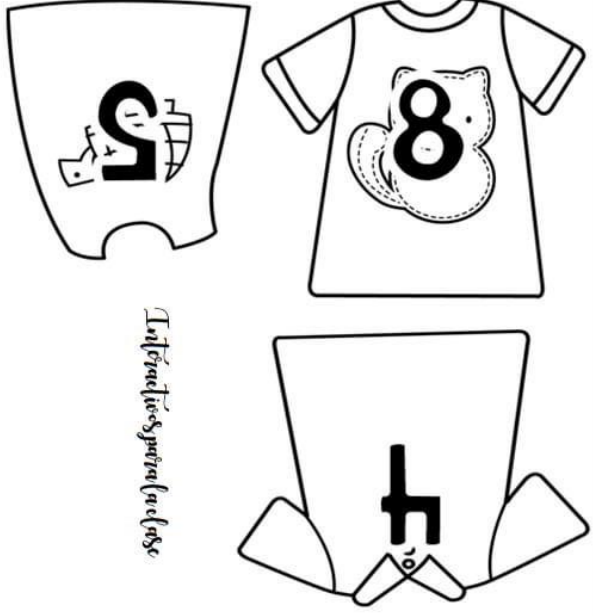
VISTE A LOS NIÑOS CON LOS AMIGOS DE 10



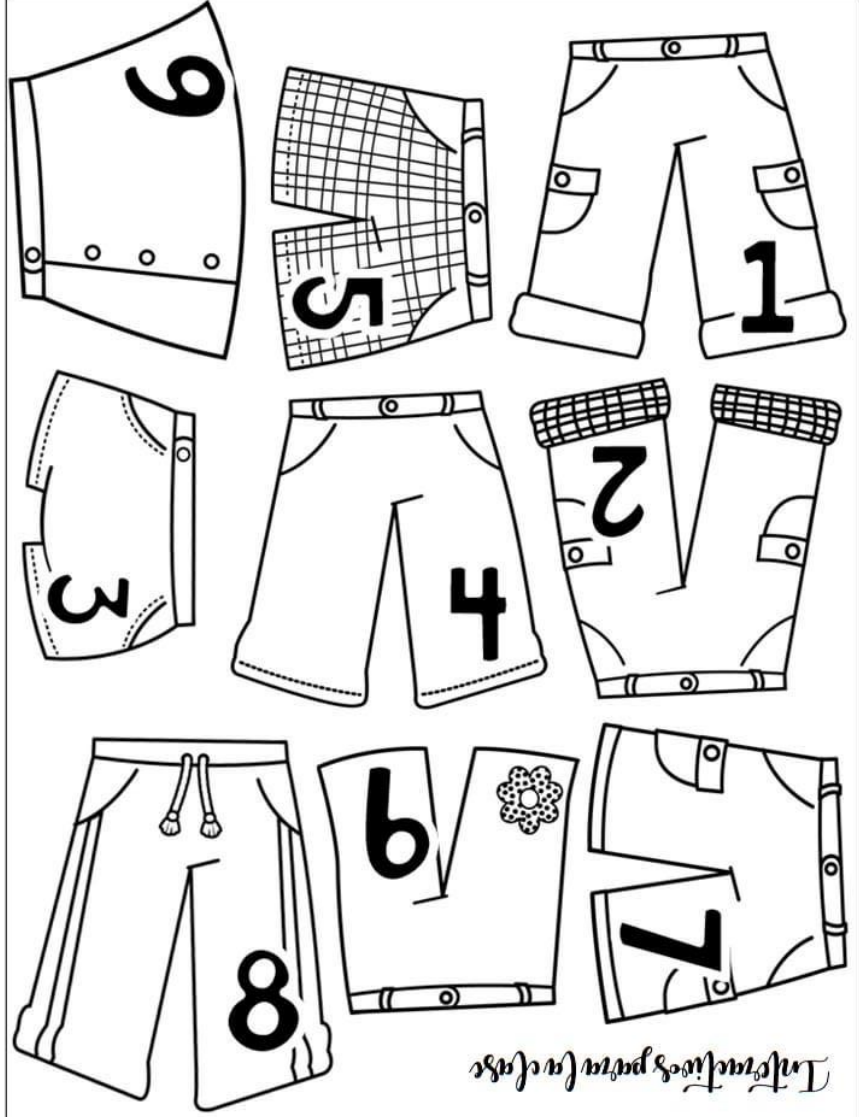


Interactivos para la clase





Entrecueros para la clase



Entrecueros para la clase



ANTERIOR Y POSTERIOR



Nombre: _____

Fecha: _____



Escribe el número anterior o posterior dado y completa el crucigrama.



ANTERIOR AL QUINCE 15



ANTERIOR AL SEIS 6



ANTERIOR AL DIEZ 10



POSTERIOR AL 11



POSTERIOR AL SEIS 6



POSTERIOR AL QUINCE 15



POSTERIOR AL DOCE 12



ANTERIOR Y POSTERIOR



Nombre: _____

Fecha: _____



Ayuda a darle de comer a estos monstruitos "comenúmeros".
Para ello escribe el número anterior y el posterior.



actiludis.com



Este material puede compartirlo en redes sociales, blog y web [enlazando al sitio original en actiludis.com](http://enlazando.al.sitiooriginal.en.actiludis.com) Queda prohibido descargar para compartir desde un blog, web o sitio en la red, externo al original.

Imágenes:
GraphicStock



ANTERIOR Y POSTERIOR



Nombre: _____

Fecha: _____



Ayuda a darle de comer a estos monstruitos "comenúmeros".
Para ello escribe el número anterior y el posterior.

63

42

79

91

55

88



actiludis.com



Este material puede compartirlo en redes sociales, blog y web [enlazando al sitio original en actiludis.com](http://enlazando.al sitio original en actiludis.com) Queda prohibido descargar para compartir desde un blog, web o sitio en la red, externo al original.

Imágenes:
GraphicStock