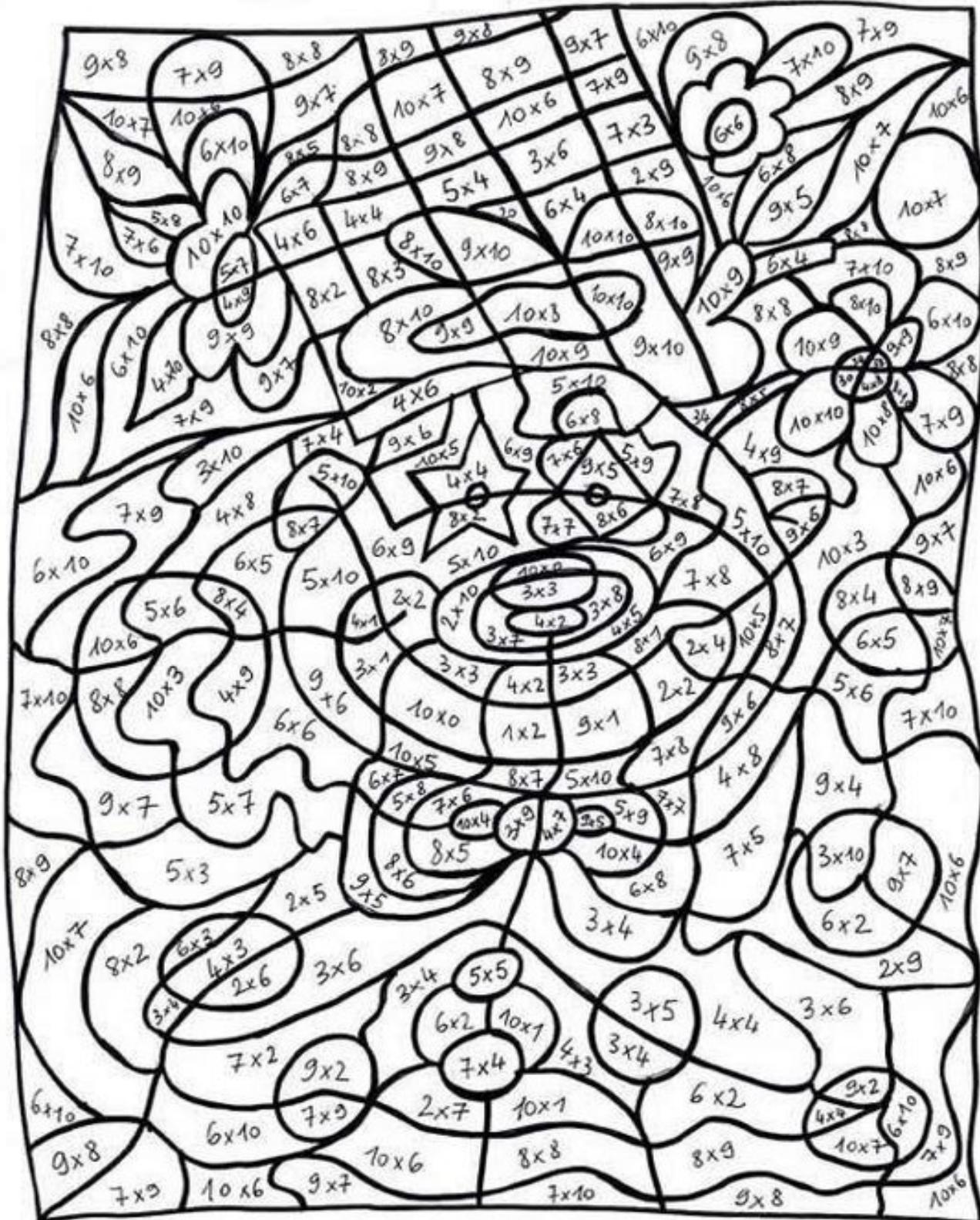


Ola meus queridos alumnos e alumnas!!!! Aquí estou para acompañarvos nestes días. Pensábades que vos librárades de mi? Jaja .

Deixo material para imprimir e tamén actividades que non necesitan impresión. Esta semana vos recomendo un par de xogos de matemáticas para que fagades na casa. Un é un bingo de sumas e restas e outro é un xogo para practicar a multiplicación.

Traballade un pouco cada día, leede moito e disfrutade coas vosas familias!. Un bico moi grande. A voso profe Joana.

TRABALLO MATE



0 a 9 Blanco

30 a 39 Amarillo

60 a 79 Rosa

10 a 19 Azul

40 a 49 Verde

80 a 100 Morado

20 a 29 Rojo

50 a 59 Naranja

- El equipo de Roberta ha metido 145 goles en el campeonato de este año. Si Roberta ha metido 39, ¿Cuántos goles ha metido el resto del equipo? No os olvidéis de poner los distintos pasos para hacer el problema.

2. Completa la tabla

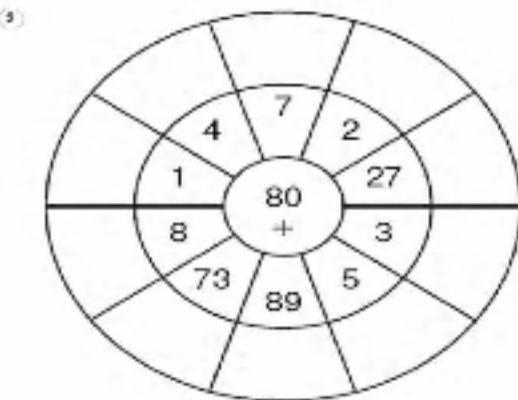
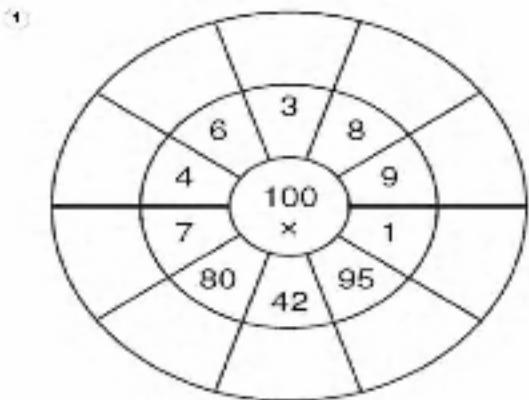
Número	Valor posicional	Se lee	Se descompone
4.326	4u.m 3c 2d 6u	Cuatro mil trescientas veintiséis	$4000+300+20+6$
8.452			
7.293			
1.604			
9.045			

3. Escribe el número <, > ó = según corresponda.

3.458 ____ 3.078 3.719 ____ 3.926 3.754 ____ 3.712
3.645 ____ 3.645

8.381 ____ 8.197 8.209 ____ 8.128 8.234 ____ 8.198
8.025 ____ 8.965

4. Cálculo mental



5. En el circuito de bicicletas, Carlos ha recorrido 1.786 metros y Andrea 1.812 metros. ¿Cuántos metros ha recorrido Andrea más que Carlos?

SUMAS Y RESTAS

(Sumas llevando y sumas restas sin llevar)

Verde

$350 - 210$

$123 + 313$

$594 + 321$

Naranja

$469 - 318$

$55 + 434$

Amarillo

$648 + 183$

$583 - 520$

$645 + 190$

$672 - 160$

$636 + 262$

Marrón

$241 - 11$

$230 + 535$

Gris Claro

$184 + 82$

$673 - 543$

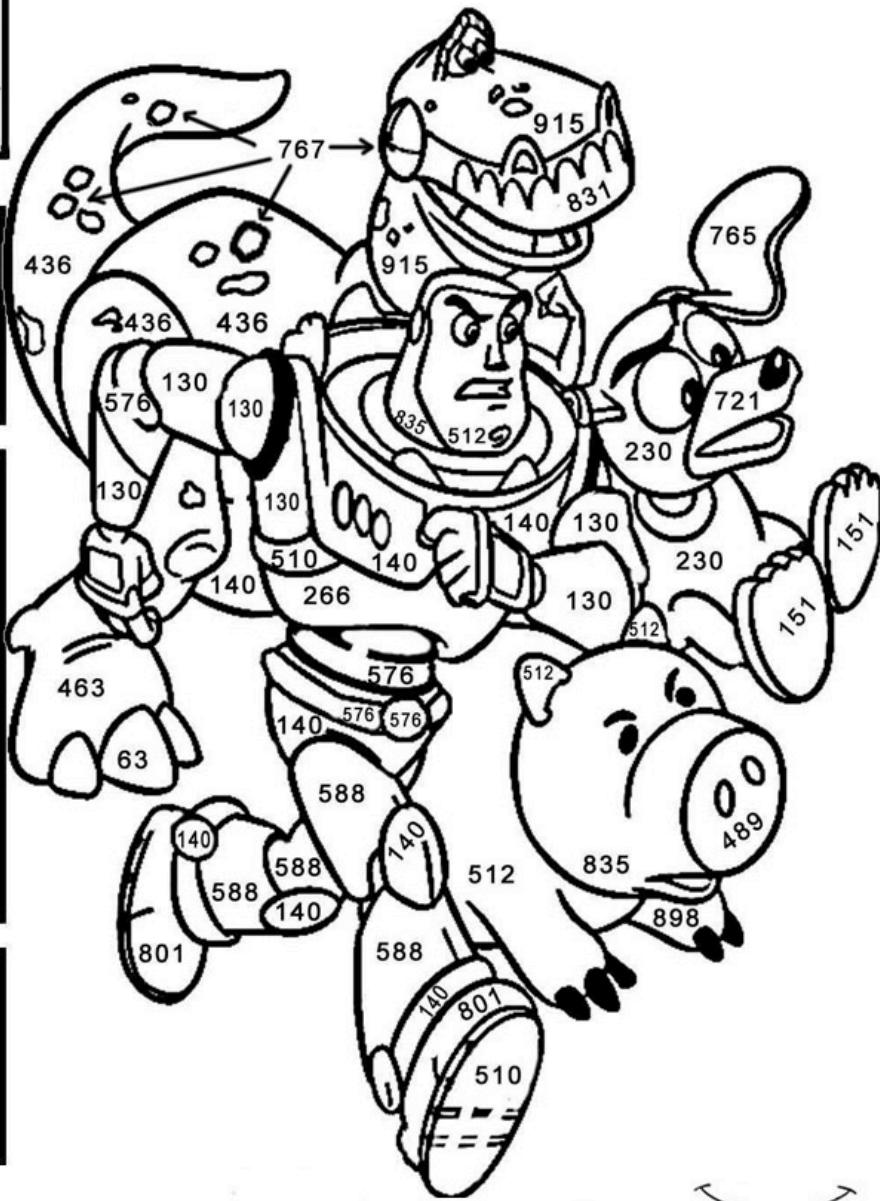
$275 + 313$

$498 + 303$

Azul

$931 - 421$

$125 + 451$



PROBLEMAS SENCILLOS PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN ESCRITA
Y COLOCAR LOS DATOS NUMÉRICOS

Como proceso:

- primero los resolveremos mentalmente aportando oralmente cada alumno/a su opinión.
- En su momento lo podrán resolver individualmente por escrito para mejorar su comprensión lectora.

HISTORIAS CON PROBLEMA

1. Antonio gastó -----euros en una bicicleta y después -----euros en un balón. En total se gastó -----euros.

70	50	20
----	----	----

2. En un palomar había -----palomas y se van volando -----palomas. Entonces se quedaron -----palomas

4	12	8
---	----	---

3. Un jugador de baloncesto mete -----puntos y otro mete -----puntos así que entre los dos juntos metieron -----puntos.

32	20	12
----	----	----

4. En una cochera había -----coches y -----motos que entre todos son -----vehículos.

15	8	3
----	---	---

Ayuda a los alienigenas a llegar a su nave. Para encontrar el camino resuelve las operaciones y coloréalas en los recuadros.

$38 \times 5 = \bigcirc$

$47 \times 5 = \bigcirc$

$26 \times 5 = \bigcirc$

$59 \times 5 = \bigcirc$

$28 \times 6 = \bigcirc$

$19 \times 6 = \bigcirc$

$37 \times 6 = \bigcirc$

$46 \times 6 = \bigcirc$

$47 \times 7 = \bigcirc$

$38 \times 7 = \bigcirc$

$59 \times 7 = \bigcirc$

$26 \times 7 = \bigcirc$

$56 \times 8 = \bigcirc$

$27 \times 8 = \bigcirc$

$19 \times 8 = \bigcirc$

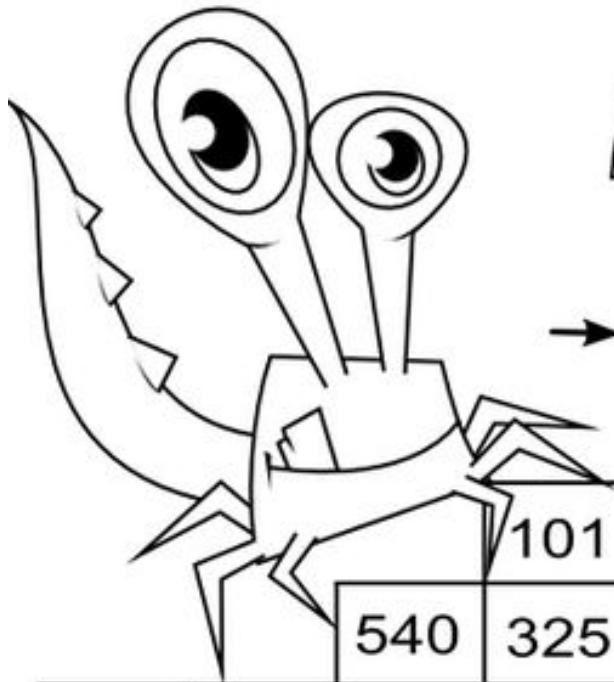
$38 \times 8 = \bigcirc$

$19 \times 9 = \bigcirc$

$56 \times 9 = \bigcirc$

$48 \times 9 = \bigcirc$

$27 \times 9 = \bigcirc$



		180	202	615	354	325
	→	190	235	540	400	242
		150	115	130	295	180
		101	414	180	202	555
		540	325	329	276	168
202	182	413	266	242	101	180
448	115	333	202	542	615	325
325	216	101	414	432	243	333
615	152	400	504	115	242	
180	541	304	171	333	202	



LENGUA

1. Explica oralmente que ves en este dibujo, después escribe en tu libreta de lengua el masculino y femenino de cada animal que encuentres en el.

Por último en un folio inventa una historia a partir del dibujo y decórala.



2. Pide a alguien de tu familia que te haga el siguiente dictado.

DICTADO.

Una luz pequeña es una lucecita. Un lápiz pequeño es un lapicito. Un pez pequeño es un pececillo. Una nariz pequeña es una naricilla. Una taza pequeña es una tacita. Una cruz pequeña es una crucecita. Lucía cocinó bizcocho con cerezas.

3. Busca una noticia que te guste, pégala en la libreta y escribe debajo la información más importante.

4. Escribe sustantivos para estos artículos determinados:

- la _____
- el _____
- los _____
- las _____

5. Escribe las formas del artículo determinado.



----- león

----- leona

----- leones

----- leonas

6. Rodea los artículos indeterminados.

- Unos árboles altos.
- Una flor amarilla.
- Unas estrellas fugaces.
- Un sofá cómodo.

7. Escribe los artículos que faltan en estas oraciones:

- ___ día de estos vamos a hacer excusión.
- ___ veterinario cura a ___ animales.
- ___ domingos suelo ir a ___ playa cercana a mi casa.
- ___ dependienta muy amable me recomendó ___ libro.

8. Rodea de azul los artículos determinados y de rojo los indeterminados.

El dragón

El dragón es un animal fantástico de los cuentos infantiles y de las historias antiguas. Echa fuego por la boca. Tiene unas grandes alas, un cuerno, unos afilados colmillos y una cola en forma de flecha.



9. Dibuja un dragón y descríbelo.

LINGUA GALEGA

RECOMENDACIÓNOS : entrar nos seguintes sitios da internet : sonárbore, orella pendella, Galicia encantada e radio picariña.

1. Entra en youtube e escoita con atención esta canción.

O MEU PAÍS (Magín Blanco)

O meu país é tan pequeno
que cabe nos ollos dun neno.

O meu país nunca remata,
por iso non sae nos mapas.

O meu país ten ceo azul
e unha nube que o atravesa;
azul é o mar polo solpor
e de nubes as fronteiras.

E tamén ten un principiño
que vai e vén polos camiños,
tratando de recoñecer
o que ninguén é quen de ver.

O meu país ten homes sabios
que andan a contar estrelas,
e distintos abecedarios
para nomear cada unha delas.

E tamén ten un principiño
que veu dalgún outro planeta
a descifrarnos os segredos
que nós levamos nas maletas.

O meu país vai cheo de flores
agochadas na area da praia.
A miña rosa vai xunto a min,
vaia donde queira que eu vaia.

- **Subliña na letra da canción os verbos de azul e os sustantivos de verde.**
- **Busca no diccionario solpor e rematar e escribe o seu significado.**
- **Debuxa o país do que se fala na letra da canción.**
- **Escribe sobre como é o país que ti soñas.**

2. Busca pola casa una Caixa baleira e fai un escenario .

Escribe un conto no que apareza: un neno ou nena, un soño e un animal máxico.

Interprétao para a familia. Para iso terás que decorar moi ben a caixa e facer as marionetas así que pon a funcionar a túa imaxinación.

3. Le o seguinte texto:

Na praza daquela vila había un reloxo antigo que, desde había uns días, tiña moitas avarías porque a UNHA non facía máis que chorar:

-Ai, ai! Todas as horas están moi ocupadas. Ningunha quere falar conmigo. Ao amencer, decidiu marchar de alí para sempre; descolgouse da esfera e botou a andar por rúas estreitas. Pola noite, meteu-se no taller dun reloxeiro. Alí había una chea de reloxos.

- E ti quien es? - preguntoulle un vello reloxo de parede.
- Son a UNHA do reloxo do concello e escapei dunha vida moi aburrida.
- Fixéchela boa! Sabes canta xente agarda por ti todos os días?

Clara de Saá: A unha sbrurrida, Kalandraka.

- Que lle pasaba ao reloxo do Concello?

- De quen era a culpa?
- Que oficio aparece no texto?

4. Escribe o feminino e o masculino da persoa que...

Recolle marisco: e
Vende nucha tenda: e
Reparte paquetes: e
Vende flores: e
Vende peixe: e

5. Completa cos artigos correspondentes:

..... praza rúas paredes

..... concello reloxos Esfera

6. Rodea no texto as palabras con nh que hai no texto. Escribe una oración con alguma.

CIENCIAS NATURAIS



1. Fai en casa o debuxo da pirámide e tradúcea ó galego coa axuda da túa familia.

Visualiza o vídeo de youtube : [Alimentación sana. La Pirámide Alimentaria | Videos Educativos para niños. Happy learning.](#)

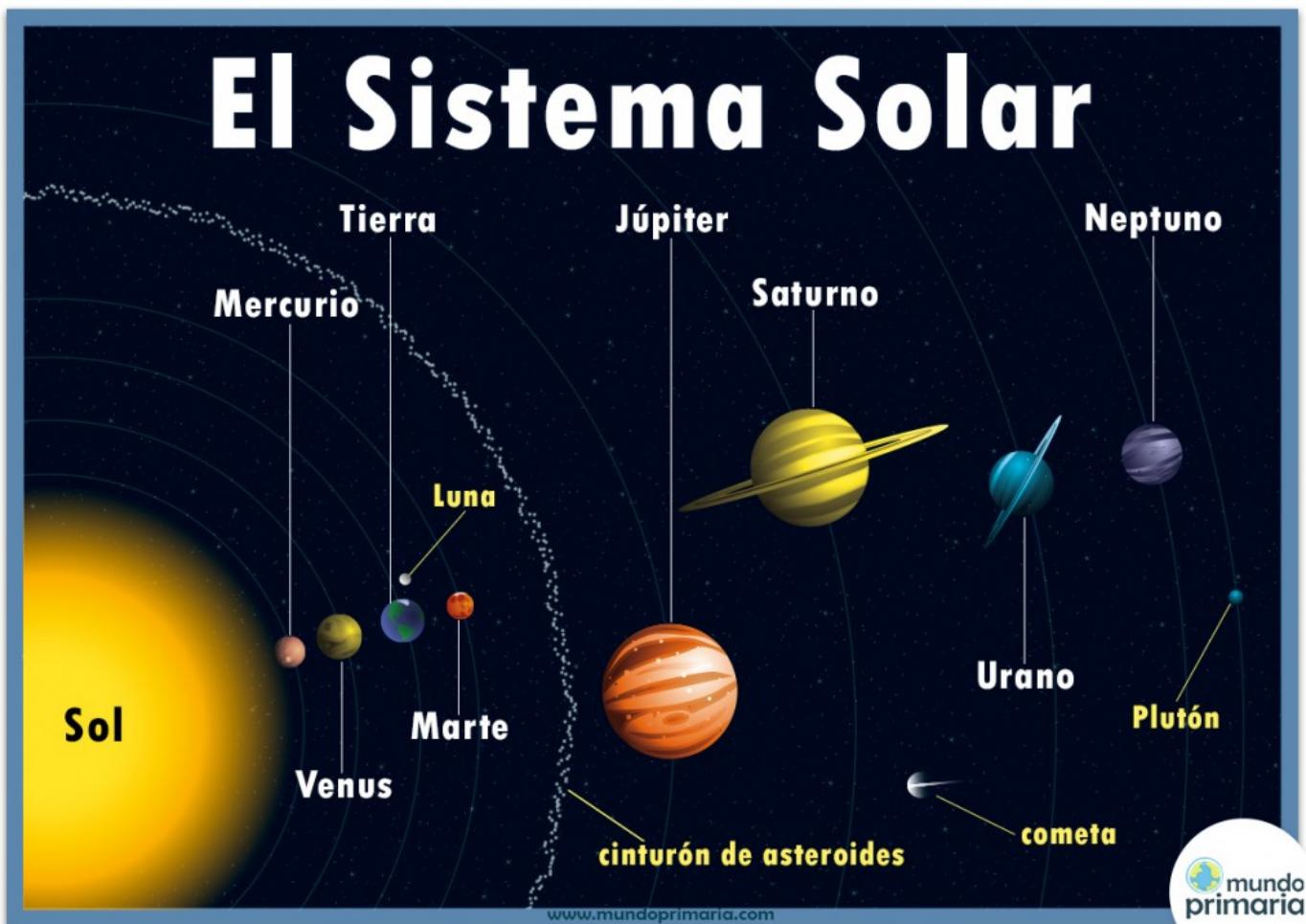
2. Escribe un pouco sobre: Que fas ti na casa estes días para ter una vida saudable?.

3. Fai un cadro cos días da semana e anota cada día todo o que comes e bebes. Decórao para que quede moi bonito.

CIENCIAS SOCIAIS

Imos aprender un pouco sobre o sistema solar:

1. Para comenzar terás que visualizar o seguinte vídeo: El Sistema Solar para niños | Planeta a planeta | Recopilación. Smile and learn
2. Fai una maqueta ou debuxo do sistema solar . Utiliza os materiais que encontres na casa.



Coloca despois na maqueta ou debuxo, os nomes en galego: SOL, ASTEROIDES, MERCURIO, VENUS, TERRA, MARTE XÚPITER, SATURNO, COMETA, URANO NEPTUNO.

3. Fala un pouco, en galego, sobre o sistema solar, os seus planetas e a terra en particular.

