

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP SAN XOÁN BAUTISTA
CURSO: E.PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO:
DATA: 12/05/2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 8	CENTRO: CEIP SAN XOÁN BAUTISTA CURSO:2019/20 MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
--	---------------	---

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 1º E. PRIMARIA

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
REC-B1.1-Identificar e valorar a Creación como acto de amor de Deus ao home.	1º-RECB1.1.1-Coñece, respecta e cuida a obra creada. [CSC, CAA,CCEC]
REC-B1.2-Recoñecer a relación intrínseca que existe entre Deus e o home.	1º-RECB1.2.1-Identifica e enumera os cuidados que recibe na súa vida como don de Deus. [CSC,CCL]
REC-B2.1-Recoñecer e apreciar a relación paterno filial entre Deus e o home.	1º-RECB2.1.2-Sinala e representa as características da amizade de Deus co home: cuidado, protección, acompañamento, colaboración, etc. [CSC, CCL] 1º-RECB2.1.3-Enseña e representa as características da amizade de Deus co home:cuidado, protección, acompañamento, colaboración, etc [CCA, CSC]

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 2º E. PRIMARIA

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
REC-B1.1-Identificar na propia vida o desexo de ser feliz	2º-REC-B1.1.1-Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que lle fan feliz a el e as persoas da súa contorna. [CSC,CAA,CCL]
REC-B1.2-Recoñecer a incapacidade da persoa para alcanzar por si mesmo a felicidade.	2º-REC-B1.2.1-Descobre a nomea situacións nas que necesita das persoas, e sobre todo a Deus, para vivir. [CSC, CCL,CAA]
REC-B1.4-Entender o Paraíso como expresión de amizade de Deus coa humanidade.	2º-REC-B1.4.1-Le e comprende o relato bíblico do Paraíso. [CCEC, CSC, CCL]

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 3º E. PRIMARIA

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
REC-B1.2-Tomar conciencia de que as accións persoais achegan ou separan de Deus.	3º-REC-B.1.2.1-Distingue e enumera accións persoais que lle fan feliz ou infeliz [CSIE,CSIEE,CSC,CCL]
REC-B3.1-Asociar o Bautismo de Xesús co momento no que inicia a súa vida pública.	3º-REC-B3.1.1-Narra os cambios que o Bautismo introduce na vida de Xesús. [CCEC, CSC, CCL]
REC-B3.2-Distinguir como Xesús fai felices aos homes cos seus xestos e accións.	3º-REC-B3.2.1-Descobre e subliña, nos relatos de milagres, os xestos e accións de Xesús que fan felices aos homes. [CSC, CCL,CSIE,CAA]
REC-B3.2-Distinguir como Xesús fai felices aos homes cos seus xestos e accións.	3º-REC-B3.2.2-Respecta e valora o comportamento de Xesús cos pecadores. [CSC]

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 4º E. PRIMARIA

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
REC-B1.1-Descubrir nos relatos das relixións antigas a experiencia do pecado humano.	4º-REC-B1.1.1-Localiza e describe situacións de pecado descubertas nos relatos das relixións antigas. [CCEC, CCL, CSC]
REC-B2.2-Coñecer as características do perdón de Deus	4º-REC-B2.2.1-Descobre e enumera as características do perdón de Deus nalgúns relatos bíblicos. [CCL, CSC,CAA]
REC-B3.3-Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.	4º-REC-B3.3.1-Busca, subliña e comenta trazos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos, nos textos evanxélicos. [CCL, CSC]

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 5º E. PRIMARIA

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
REC-B1.2-Esforzarse por identificar que a adhesión ao ben xera felicidade.	5º-REC-B1.2.1-Xustifica criticamente as consecuencias que se derivan de facer o ben. [CSC,CCL,CSIEE] 5º-REC-B1.2.2-Propón situacións na historia que manifestan o beneficio de facer o ben. [CSC, CSIEE,CCEC,CL]
REC-B3.1-Recoñecer en relatos evanxélicos o cambio que xera o encontro con Xesús.	5º-REC-B3.1.1-Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalgúns dos personaxes que aparecen nos evanxeos. [CCL, CSC,CSIEE]

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 6º E. PRIMARIA

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
REC-B1.1-Evaluar circunstancias que manifestan a imposibilidade da natureza humana para alcanzar a plenitude.	6º-REC-B1.1.1-Identifica e xulga situacións nas que recoñece a imposibilidade de ser feliz. [CSC,CCL]
REC-B 4.1-Diferenciar a contribución dos sacramentos de servizo a misión da Igrexa	6º-REC-B4.1.2-Aprende e diferencia os signos e momentos de celebración da Confirmación, a Orde e o Matrimonio. [CSC, CCEC,CAA]

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación sistemática ▪ Análises de produción dos alumnos e alumnas.
	Instrumentos : <ul style="list-style-type: none"> Diario de clase. Xogos de simulación. Textos escritos. Interpretación de datos.
Cualificación final	<p>Segundo as instrucións do 27 de abril de 2020, a avaliación terá carácter continuo e global.</p> <p>Para a promoción do alumnado valoraranse o logro dos estándares e competencias imprescindibles mencionadas con anterioridade, que debe desenvolver o alumnado ao rematar o curso.</p> <p>Para calcular a cualificación final teranse en conta as cualificacións do 1º e 2º trimestre. O traballo do 3º trimestre servirá para recuperar as avaliacións pendentes, e as actividades desenvolvidas neste período (repaso, recuperación ou ampliación) avaliaranse sempre que iso favoreza ao alumno ou alumna.</p> <p>A repetición de curso considerárase unha medida excepcional.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades propostas para este trimestre teñen carácter quincenal. Actividades LIM. Visionado de curtas e tarefas sobre as mesmas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Activa e comunicativa baseada no uso das TIC . Utilización de medios multimedia adaptada as circunstancias actuais nos diferentes niveis de E.Primaria. Tratamento de elementos transversais (Educación en valores).
Materiais e recursos	Uso de PC e móbil.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A dirección do centro, a través de Abalar , comunicará as familias e alumnado que a adaptación da programación publícase na páxina web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.