

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.E.I.P. SAN XOÁN BAUTISTA DE CERDEDO.
CURSO: 3º DE PRIMARIA
MATERIA: GALEGO.
DEPARTAMENTO:
DATA: ABRIL DE 2020.

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (GALEGO 3º)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
LG-B1.1	3º-LGB1.1.1 - Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo dos medios de comunicación, extraendo o sentido global da mensaxe.
LG-B1.1	3º-LGB1.1.3 – (metade) Elabora un breve resumo, a partir de preguntas, dun texto oral sinxelo
LG-B1.3	3º-LGB1.3.1 - Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo adecuadamente.
LG-B1.3	3º-LGB1.3.2 - (parte) Sigue unha exposición da clase e extrae o sentido global e as informacións máis relevantes
LG-B1.3	3º-LGB1.3.3 - Elabora e produce textos orais sinxelos, presentando as ideas cunha coherencia lineal elemental e responde preguntas aclaratorias elementais sobre o seu contido.
LG-B1.3	3º-LGB1.3.4 - Participa no traballo en grupo.
LG-B1.4	3º-LGB1.4.1 - Atende ás intervencións dos e das demais, en conversas e exposicións, sen interromper.
LG-B1.5	3º-LGB1.5.3 – (modificado) Esfórzase por utilizar a lingua galega en calquera situación de comunicación dentro da aula.
LG-B1.6	3º-LGB1.6.1 - Elabora un discurso oral coherente, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.
LG-B1.10	3º-LGB1.10.2 - Identifica o uso de linguaxe discriminatoria e sexista evidente.
LG-B2.1	3º-LGB2.1.1 - Comprende a información relevante de textos escritos sinxelos procedentes dos medios de comunicación social ou propios de situacións cotiás.
LG-B2.1	3º-LGB2.1.2 - (modificado) Identifica as ideas principais dun texto sinxelo.
LG-B2.1	3º-LGB2.1.3 - Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo.
LG-B2.2	3º-LGB2.2.1 - Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de sinxelos gráficos e ilustracións, relacionando esta co contido do texto que a acompaña.
LG-B2.3	3º-LGB2.3.1 - Realiza o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo.
LG-B2.3	3º-LGB2.3.2 - Realiza o resumo, a partir de preguntas, dun texto sinxelo.
LG-B2.6	3º-LGB2.6.2 - Le textos sinxelos en voz alta sen dificultade.
LG-B2.6	3º-LGB2.6.3 - Le textos, adaptados e próximos á súa experiencia, en silencio, sen dificultade.
LG-B2.7	3º-LGB2.7.1 - Utiliza as biblioteca de aula e de centro respectando as normas básicas do seu o funcionamento.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe de Lingua e Literatura Galegas de 3º.
LG-B3.1	3º-LGB3.1.1 - Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información.
LG-B3.1	3º-LGB3.1.2 – (parte) Elabora un texto con coherencia xeral.
LG-B3.1	3º-LGB3.1.3 – (modificado) Aplica, de forma xeral, os signos de puntuación (punto, coma, dous puntos, signos de exclamación e interrogación).
LG-B3.1	3º-LGB3.1.4 - Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, léxico, morfosintaxe.
LG-B3.2	3º-LGB3.2.1 - Elabora, en diferentes soportes, textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos.
LG-B3.7	3º-LGB3.7.1 - Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, separación entre parágrafos, interliñado.
LG-B4.1	3º-LGB4.1.2 - Identifica as formas verbais.
LG-B4.1	3º-LGB4.1.3 - Separa as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.
LG-B4.1	3º-LGB4.1.4 - Identifica nun texto substantivos e adxectivos.
LG-B4.1	3º-LGB4.1.5 - Sinala o xénero e número de palabras dadas e é quen de cambialo.
LG-B4.2	3º-LGB4.2.2 - Utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas, con especial atención ás maiúsculas.
LG-B4.3	3º-LGB4.3.1 - Emprega, de forma xeral, os signos de puntuación.
LG-B4.3	3º-LGB4.3.2 - Usa unha sintaxe elemental adecuada nas súas producións.
LG-B4.6	3º-LGB4.6.1 - Recoñece palabras derivadas e compostas, identificando e formando familias de palabras.
LG-B4.6	3º-LGB4.6.2 - Recoñece e usa sinónimos, antónimos e palabras polisémicas básicas.
LG-B5.2	3º-LGB5.2.1 – (modificado) Le en silencio textos en galego, adaptados á súa idade e en diferentes soportes.
LG-B5.2	3º-LGB5.2.2 - (modificado) Le en voz alta textos en galego, adaptados á súa idade e en diferentes soportes.
LG-B5.3	3º-LGB5.3.1 - É quen de identificar o xénero literario ao que pertencen uns textos dados: narrativa, poesía e teatro.
LG-B5.4	3º-LGB5.4.1 – Recrea e compón poemas e relatos, a partir de modelos sinxelos

Os estándares marcados en amarelo deberán ser obxecto de repaso e reforzo ao inicio do vindeiro curso.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Revisión dos datos existentes da 1ª e 2ª avaliación. Observación do traballo de recuperación e ampliación do 3º trimestre (lembrando que nunca poderá supor un efecto negativo para o alumnado).
	Instrumentos: Controis escritos, diario de clase, listas de control, anotacións das revisións dos cadernos.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: valoración dos resultados das 2 primeiras avaliacións. Observación do traballo de recuperación e ampliación do 3º trimestre, valorando os avances e aplicando a debida flexibilidade, dadas as circunstancias do curso.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p> Criterios de avaliación: O equipo de avaliación teremos en conta os estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles do curso, aplicando a debida flexibilidade, dadas as circunstancias do curso. </p>
	<p> Criterios de cualificación: Valoraremos os datos obxectivos recabados durante o periodo de clases presenciais. Así como o esforzo neste periodo excepcional dende a declaración do Estado de Alarma. Quitámoslle peso ás consideracións sobre a participación e expresión oral, traballo en grupo e outros que non puidemos traballar e valorar neste terceiro trimestre. </p>
	<p> Procedementos e instrumentos de avaliación: valoración dos avances naquelas aprendizaxes que non tiña adquiridas. Instrumentos: controis e anotacións previas e traballo realizado. </p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	A través da Aula Virtual, e para as familias con problemas de conectividade a Internet por fotocopias dende o concello.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p><u>ALUMNADO CON CONECTIVIDADE:</u> CADA SEMANA CARGAMOS AS EXPLICACIÓNS E AS ACTIVIDADES NA AULA VIRTUAL (coordinándonos co resto do profesorado). MANTEÑO CONTACTO CO ALUMNADO POLAS MENSAXES DAS AULA VIRTUAL E EÑO TITORÍAS SEMANAIS COAS FAMILIAS POLO CORREO ELECTRÓNICO, ONDE ME CONSULTAN AS DÚBIDAS. O CONCELLO RECOLLE OS TRABALLOS E MOS FAI CHEGAR AO MEU DOMICILIO, ONDE OS CORRIXO E PROCEDO A RETROALIMENTAR O TELETRABALLO.</p> <p><u>ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE:</u> CADA SEMANA ENVÍOLLE AO CONCELLO OS DOCUMENTOS COAS EXPLICACIÓNS E AS ACTIVIDADES (coordinándonos co resto do profesorado). MANTEÑO CONTACTO COA MAIORÍA DE FAMILIAS POLO CORREO ELECTRÓNICO. Só unha familia de inmigrantes marroquís se comunica comigo a través de notas cando lle recollen os traballos ou do concello. O CONCELLO RECOLLE OS TRABALLOS E MOS FAI CHEGAR AO MEU DOMICILIO, ONDE OS CORRIXO E PROCEDO A RETROALIMENTAR O TELETRABALLO.</p>
Materiais e recursos	<p><u>LIBROS DE TEXTO.</u> O concello levou a cada familia a totalidade dos libros de texto. <u>FICHAS.</u> Escaneadas ou baixadas de Internet. <u>ENLACES A PÁXINAS OU VÍDEOS DA REDE.</u> <u>AULA VIRTUAL E CORREO ELECTRÓNICO.</u></p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A parte de atoparse na páxina web do centro, en cada bloque de actividades de recuperación, reforzo e ampliación, xa se lle vai indicando (ao alumnado e ás familias) os estándares e competencias prioritarios.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.