

1 Escribe con cifras y con letras los números representados.

CM	DM	UM	C	D	U
••	••••		•••	•••	••

UMM	CM	DM	UM	C	D	U
••	••	•••		••	••••	

.....

2 Completa con cifras o con letras.

- a) Seis millones quinientos ocho mil doscientos trece →
- b) Veinte millones cuarenta y tres mil novecientos →
- c) → 4072080
- d) → 12806500

3 Contesta.

- a) ¿Cuántos millares hay en una centena de millar?
- b) ¿Y en una unidad de millón?

4 En una carrera, los ciclistas van en fila, uno tras otro. ¿Qué puesto ocupan los tres corredores que siguen al duodécimo?

.....

5 Completa la tabla, transcribiendo los números romanos al sistema de numeración decimal, o a la inversa.

43		136		1023		8146	
	XCVIII		DXCIV		MMMIII		XVCDXX

6 Calcula mentalmente.

- a) $100 \times 20 =$
- b) $30 \times 90 =$
- c) $220 \times 400 =$

7 Coloca en vertical y calcula.

a) $308 \times 140 = \dots\dots\dots$

b) $3004 \times 101 = \dots\dots\dots$

8 Recuerda la prioridad de las operaciones y calcula.

a) $6 + 4 \times 3 + 5 \times 4 - 15 = \dots\dots\dots$

b) $20 - 2 \times (4 + 5) = \dots\dots\dots$

9 Escribe con números romanos.

a) $64 = \dots\dots\dots$

b) $119 = \dots\dots\dots$

c) $419 = \dots\dots\dots$

10 Calcula.

a) $2 + 3 \times 4 = \dots\dots\dots$

b) $25 - 4 \times 3 = \dots\dots\dots$

c) $10 \times 4 - 30 = \dots\dots\dots$

11 Completa.

a) $25 - 3 \times (10 - 8) = 25 - 3 \times \dots\dots\dots = 25 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

b) $2 \times (11 - 7) + 9 = 2 \times \dots\dots\dots + 9 = \dots\dots\dots + 9 = \dots\dots\dots$

12 Una peña deportiva contrata para el desplazamiento a un partido, cinco autobuses de 45 plazas y tres microbuses de 18 plazas. ¿Cuántos aficionados pueden transportar esos vehículos?

.....

13 Julián ha contado en el suelo de su habitación 15 filas de baldosas con 15 baldosas cada una. Calcula el número total de esas baldosas.

.....

