

Haz primero una lectura rápida del texto para comprender el sentido global y captar las ideas principales; después, vuelve a leerlo más despacio y con mucha atención para responder a las preguntas.

Entrevista a Jean Aitchinson

[...]

—¿Que sucedería si de niños no hubiéramos estado en contacto con ninguna lengua?

—Hay casos de niños que no han aprendido bien el lenguaje humano hasta que no han entrado en contacto con la civilización. El más famoso fue el de Genie, una niña de 14 años que se encontró en California sin saber ningún idioma. Tuvo muchos problemas para aprender a hablar y nunca llegó a hacerlo correctamente. Unos dijeron que tenía dañado el cerebro debido a una mala nutrición, y otros que era demasiado mayor para conseguirlo. Seguramente, se debía a ambas cosas.

—¿Al de qué otro animal se asemeja el lenguaje humano?

—Se parece más al de los pájaros que al de los chimpancés, por nuestra capacidad de producir sonidos rápidos y precisos. [...] Los chimpancés emiten unos sonidos parecidos a las vocales, pero no se distinguen claramente porque son nasales. Los humanos y los pájaros también coinciden en que tienen un tiempo de aprendizaje para sus sonidos. Durante este periodo, las crías de los pájaros balbucean como los bebés. Muchos pájaros tienen dialectos, que difieren de un área a otra. [...]

—¿Cuáles son las principales diferencias entre nuestro lenguaje y el de los primates?

—[...] Mentalmente, lo que nos diferencia es que las personas necesitamos saber el nombre de las cosas. Puedes enseñarle a un chimpancé el nombre de un objeto, pero solo aprende porque piensa que le vamos a premiar. No puedes hacerle apreciar la importancia de dar nombres a las cosas, no tiene ese instinto. Esto, que puede haber sido la barrera que les ha impedido adquirir un lenguaje, es más importante que la falta de órganos vocales sofisticados.

Teresa Ricart, «Jean Aitchison: "El lenguaje humano se parece más al de los pájaros que al de los chimpancés"». Muy interesante, n.º 183. (<http://www.muyinteresante.es/ciencia/articulo/jean-aitchison>). (Texto adaptado).



1 ¿Cuál es el tema de la entrevista?

.....

2 Ordena estas oraciones (1, 2, 3) para hacer un resumen de la lectura:

Los humanos necesitamos saber el nombre de las cosas, a diferencia de los primates.

Las personas no desarrollan el lenguaje sin contacto con otros humanos.

El lenguaje humano es más parecido al de los pájaros que al de los primates.

3 Explica con tus propias palabras en qué se parecen el lenguaje humano y el de los pájaros.

.....

.....

4 ¿Por qué aprenden los humanos las palabras? ¿Y los chimpancés? Compara los motivos de ambos.

.....

.....

5 Escribe un título adecuado para la lectura.

6 Escribe dos preguntas que podrías hacerle a Jean Aitchinson sobre el lenguaje humano.

.....

.....

Piensa un poco más

Genie, la niña de la lectura, no sabía hablar cuando la encontraron. Explica cómo crees que podría comunicarse sin palabras.

.....

.....

.....



1 Subraya el diptongo y escribe la tilde donde sea necesario:

teneis

nautico

volvio

nacion

murcielago

2 Escribe ordenadas alfabéticamente seis palabras con diptongos:

.....

3 Consulta en una enciclopedia en qué autonomía se encuentran las siguientes ciudades y escribe qué lengua o lenguas se utilizan en ellas: **Úbeda, Trujillo, Sabadell, Ribadeo, Bermeo, Bayona, Portugalete, Vigo, Vic.**

.....

.....

4 Escribe el nombre de dos niñas o niños extranjeros que conozcas, el nombre de su país de origen y la lengua que se utiliza en él.

.....

.....

5 Escribe un sinónimo y un antónimo de las siguientes palabras:

errar

reducir

meter

.....

.....

6 Escribe los antónimos de estas palabras utilizando un prefijo:

preocupado: modestia: legal:

paciencia: aparición: utilidad:

7 Escribe con qué se identifica el trueno en la siguiente metáfora:

Trueno: caída de un baúl por las escaleras del cielo.

.....