

Haz primero una lectura rápida del texto para comprender el sentido global y captar las ideas principales; después, vuelve a leerlo más despacio y con mucha atención para responder a las preguntas.

Los canguros

Los canguros son animales tímidos que suelen pasar el día escondidos, pero por las noches sus siluetas se distinguen en el paisaje australiano dando grandes saltos en busca de nuevos pastos. Llegan a alcanzar los 48 km/h y, curiosamente, cuanto más rápido se desplazan, menos energía gastan.

La razón es que las patas traseras del canguro actúan como muelles cuando saltan. La energía del primer salto queda almacenada en las patas del canguro, que la emplea para impulsar el siguiente salto. El nuevo salto sirve para impulsar al siguiente y así sucesivamente.

Las patas de los canguros están diseñadas para saltar, por eso no caminan demasiado bien. Cuando salta, el canguro se sirve de su cola extendida para mantener el equilibrio. Los canguros pueden saltar hasta tres metros de altura y pueden avanzar nueve metros de un solo salto.

El canguro rojo es el mayor de los marsupiales. Los marsupiales son mamíferos que llevan a sus crías en una bolsa en el vientre.

Elizabeth Dalby, *Maravillas y misterios de la naturaleza*. Ed. Usborne. (Texto adaptado).

1 Completa las frases con información de la lectura.

- Los canguros se esconden durante el porque son , pero salen por la a buscar nuevos
- Cuanto más se desplazan, energía gastan, porque sus patas son como Su cola sirve para mantener el

2 Completa esta ficha sobre el canguro con información de la lectura:

Tipo de mamífero: felino/ marsupial/ marino

País en el que habita:

Velocidad que alcanza:

Ejemplar más grande:

3 Describe con tus propias palabras cómo saltan los canguros.

.....

4 Explica qué tienen de especial los mamíferos marsupiales.

.....

.....

5 Escribe otro título apropiado para el texto.

.....

Piensa un poco más

Para ir tan rápidos como un canguro, los humanos necesitamos coches, pero la velocidad en este caso puede ser peligrosa. Explica por qué.

.....

.....

1 Completa estas palabras con las sílabas **bra, bre, bri, bro** o **bru**.

a_____go tim_____ pala_____

cere_____ alam_____ em_____jo

2 ¿Qué tienen en común las palabras **hierba, hueco, hielo** y **hueso**?

.....

3 Completa las oraciones con las palabras *hiena, hueco, hiedra, huevo*.

- Al cocinar se me ha caído un al suelo.
- Víctor se escondió bajo el de la escalera.
- La ha invadido la pared del jardín.
- La es un animal carnívoro.

4 Subraya las palabras de la serie que no sean verbos:

motor reñir calor merendar volver picor volar valor tambor

5 Completa las oraciones con verbos adecuados:

- La dentista me un diente.
- La zapatera me el tacón.
- El médico me un jarabe.

6 Escribe las palabras que forman estas palabras compuestas:

pararrayos:y

tapabocas:y

compraventa:y

limpiaparabrisas:, y

7 Subraya las palabras compuestas de las siguientes oraciones:

- Le dio un puntapié al balón.
- Tu compañero es un poco malhablado.
- El parachoques es una parte del vehículo.
- Pablo colecciona tirachinas de madera.