

Lee en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro y luego **cópialas**



sudor



radio



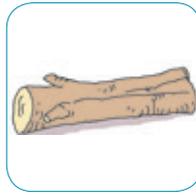
titiritero



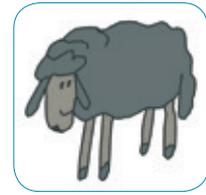
enrabiado



barraca



madera



borrego



carpeta



rubia



sonreír



La **r** tiene dos sonidos: uno **fuerte** y otro **suave**

El sonido **suave**

- Se escribe con una sola **r**: sudor, feriante, carpeta, madera

El sonido **fuerte**

- Si va al principio de palabra, se escribe con una sola **r**: radio, rubio.
- Si va en medio de palabra y entre vocales, se escribe **rr**: barraca, borrego.
- Si va después de **l, n, s**, se escribe con una sola **r**: enrabiado, sonreír.

 **Escribe** cada una de estas palabras donde corresponda

calor raja sonrisa urna periquito
rotura tomatera Israel matorral risueño barro

sonido suave

sonido fuerte al principio de palabra

sonido fuerte en medio de palabra y entre vocales

sonido fuerte después de l, n, s



 **Completa** estas frases

sonrisa matorral urna periquito risueño

Deposita su voto en la _____

Alfonso siempre está _____

El conejo se esconde en el _____

Es simpático y su _____ es agradable

El _____ canta en su jaula

 **Tacha** las palabras que estén mal escritas y **escribelas** bien

bariga temor careterra enroscar catarro mandarina
teremoto gorión rrefresco carramelo
arena rregaliz carta ruiseñor Enrique mirada

 Lee esta poesía en voz alta. Busca las palabras terminadas en **d** y **escribelas**.

En la oscuridad
brillan estrellitas
de la Navidad.
Luciérnagas blancas,
que vienen y van
inundan de luces
la vieja ciudad.

M.^a Luisa Cañado



 Lee en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro y luego **cópielas**



claridad



oscuridad



enfermedad



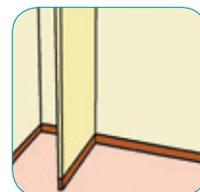
salud



ciudad



Navidad



pared



edad



césped



red

 Copia estas palabras que también acaban en **d**

usted

sociedad

velocidad

juventud

suciedad

autoridad



Forma frases y **escribelas** como en el ejemplo

Claridad ●	→	en Navidad
El pescador ●		● es lo contrario de salud
Tengo vacaciones ●		● es lo contrario de oscuridad
En la pared ●		● pesca con su red
Enfermedad ●		● de edad
Tiene 20 años ●		● colgamos lo cuadros

Tengo vacaciones en Navidad



Escribe el plural de estas palabras

edad _____	ciudad _____	pared _____
usted _____	Navidad _____	red _____
	felicidad _____	



Completa estas frases

oscuridad	claridad	salud	césped	edad
-----------	----------	-------	--------	------

No está enfermo. Su _____ es buena.

Su _____ es de 20 años

No veo nada en la _____

La _____ me molesta en los ojos

Hay que regar el _____

EL TEXTO QUE VAS A LEER ES UNA FÁBULA. SUS PERSONAJES SON ANIMALES QUE HABLAN Y LES OCURREN COSAS QUE LES PUEDEN PASAR A LOS HUMANOS; POR EJEMPLO, A VEGES TENEMOS QUE HACER ALGO IMPORTANTE PERO NOS DISTRAEMOS TANTO QUE AL FINAL SE NOS HA PASADO EL TIEMPO. YA VERÁS...



Antes de comenzar la lectura

1. ¿Sueles “dar muchas vueltas” antes de hacer lo que debes?
2. ¿Discutes con tu madre o con tu padre cuando tienes que comer algo que no te gusta o cuando tienes que irte a la cama?
3. ¿Te peleas con tus hermanos o amigos por cosas que no son importantes?
4. ¿Qué les ocurrirá a los dos conejos? Adivínalo y luego comprueba si has acertado.



Presta atención a la lectura de tu profesor/a



Por entre unas matas,
seguido de perros,
no diré corría,
volaba un conejo.

De su **madriguera**
salió un compañero
y le dijo: “Tente,
amigo, ¿qué es esto?”

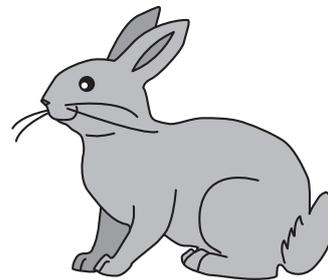
“¿Qué ha de ser?”, responde;

“**sin aliento** llevo...;
dos pícaros **galgos**
me vienen siguiendo”.

“Sí”, replica el otro,

“por allí los veo,
pero no son galgos”.

“¿Pues qué son?” “**Podencos**”.



madriguera: lugar donde viven y se esconden ciertos animales

tente: párate

sin aliento: sin respiración

galgo: perro de cuerpo, patas, cuello y cola largos y delgados

podenco: perro de cuerpo largo, de lomo recto y orejas tiesas; por su buena vista y olfato es muy buen cazador y corre también mucho

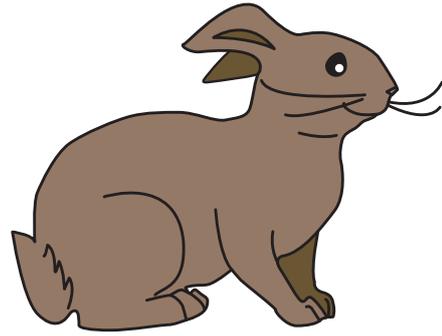
“¿Qué?, ¿podencos dices?

Sí, como mi abuelo.
Galgos y muy galgos;
bien vistos los tengo”.

“Son podencos, vaya,
que no entiendes de eso”.

“Son galgos, te digo”.

“Digo que podencos”.



disputa: pelea

En esta **disputa**
llegaron los perros,
pillan descuidados
a mis dos conejos.

Tomás de Iriarte



Vuelve a leer silenciosamente esta fábula



Comprueba si has comprendido

1. ¿Quiénes son los protagonistas de esta fábula?
2. ¿Qué le ocurrió a uno de los dos conejos? Subraya lo que creas.
 - Que venía a la madriguera
 - Que era perseguido por unos perros
 - Que estaba distraído
3. El conejo que salió de la madriguera le dijo: “Tente”. ¿Crees que es correcto lo que hizo?
¿Por qué?
4. ¿Por qué se ponen a discutir?



5. ¿Piensas que era tan importante que fueran galgos o podencos? ¿Por qué?

.....

.....

6. ¿Por qué le dice “como mi abuelo”?

.....

.....

7. ¿Qué pasó al final?

.....

.....

8. ¿Crees que hicieron bien discutiendo tanto? ¿Por qué? Subraya las respuestas que te parezcan verdaderas.

- Porque perdieron el tiempo en tonterías
- Porque se enfadaron mucho
- Porque se olvidaron del peligro que corrían

9. ¿Qué piensas que tendrían que haber hecho?

.....

.....

10. ¿Cómo fueron los conejos? Subraya lo que creas.

| listos | distraídos | torpes | astutos |

11. Pon el número de cada frase en la caja que le corresponda.

1. Empleamos mucho tiempo en cosas poco importantes
2. Empleamos bastante tiempo en las actividades que son mejores
3. Hablamos sobre temas que no tienen importancia
4. Contamos a los demás algo que es interesante
5. No abandonamos lo que tenemos que hacer y no perdemos el tiempo en otras cosas
6. No sabemos aprovechar nuestro tiempo

HACEMOS BIEN

HACEMOS MAL



2. Hay palabras que ayudan a decir cómo son las personas

El curso pasado estudiaste algunos de los rasgos que tienen las personas. Para cada rasgo aprendiste varias palabras. Ahora vas a recordar esas palabras y vas a aprender algunas nuevas.

ojos

azules • verdes • negros • marrones • grandes
• pequeños • redondos • rasgados • vivos •
alegres • tristes • expresivos

negro • rubio • castaño • oscuro • pelirrojo
• rizado • liso • largo • corto • fino • fuerte •
canoso

pelo

nariz

grande • pequeña • mediana • chatilla •
respingona • recta • aguileña • gruesa • fina •
ancha

pequeña • grande • de labios gruesos • de
labios finos • con dientes grandes • con
dientes pequeños • con dientes blancos

boca

piel

rosada • morena • blanca • negra

Las personas pueden ser:
altas • bajas • normales • delgadas • gruesas

talla y peso

expresión de la cara

alegre • triste • risueña • pensativa

¡Importante!

Cuando multiplicamos dos números, da igual poner uno antes o después que el otro:

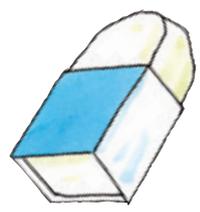
$$8 \times 0 = 0 ; 0 \times 8 = 0$$

$$7 \times 1 = 7 ; 1 \times 7 = 7$$



Multiplica por 0

- $6 \times 0 = 0$
- $7 \times 0 = \dots$
- $9 \times 0 = \dots$
- $0 \times 4 = \dots$
- $0 \times 3 = \dots$
- $0 \times 11 = \dots$



- $15 \times 0 = \dots$
- $0 \times 22 = \dots$
- $0 \times 36 = \dots$
- $9 \times 0 = \dots$
- $2 \times 0 = \dots$
- $0 \times 4 = \dots$

$\begin{array}{r} 7 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ \times 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 0 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 112 \\ \times 0 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 0 \\ \hline \dots \end{array}$
--	--	---	--	--

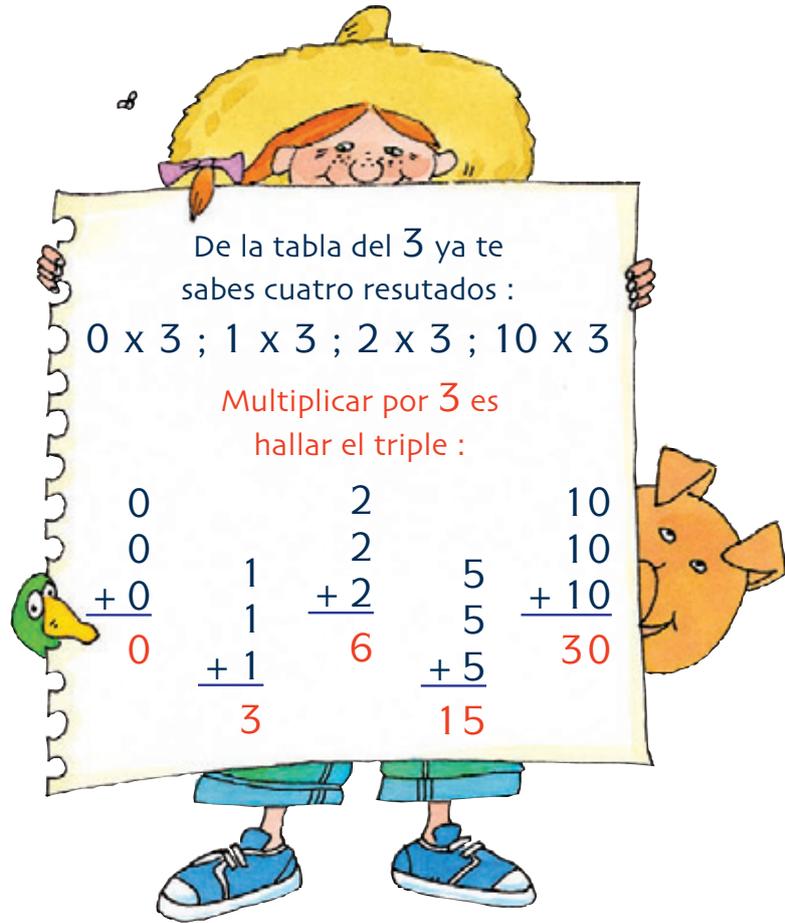
Multiplica por 1

$6 \times 1 = \dots ; 8 \times 1 = \dots ; 26 \times 1 = \dots ; 1 \times 4 = \dots$

$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 1 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 0 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 16 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 423 \\ \times 1 \\ \hline \dots \end{array}$
--	--	---	--	--	---	--

La tabla de multiplicar (el 3)

- $3 \times 0 = 0$
- $3 \times 1 = 3$
- $3 \times 2 = 6$
- $3 \times 3 =$
- $3 \times 4 =$
- $3 \times 5 = 15$
- $3 \times 6 =$
- $3 \times 7 =$
- $3 \times 8 =$
- $3 \times 9 =$
- $3 \times 10 = 30$



Calcula el triple de estos números y completa la tabla

- | | |
|---------------------|---------------------|
| $3 + 3 + 3 = \dots$ | $7 + 7 + 7 = \dots$ |
| $4 + 4 + 4 = \dots$ | $8 + 8 + 8 = \dots$ |
| $6 + 6 + 6 = \dots$ | $9 + 9 + 9 = \dots$ |

..... Completa estas series

0 , 3 , 6 , , , , , , , , 30

30 , 27 , , , , , , , , , 0

- | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 0 \\ \times 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Cálculo Mental

Halla el doble

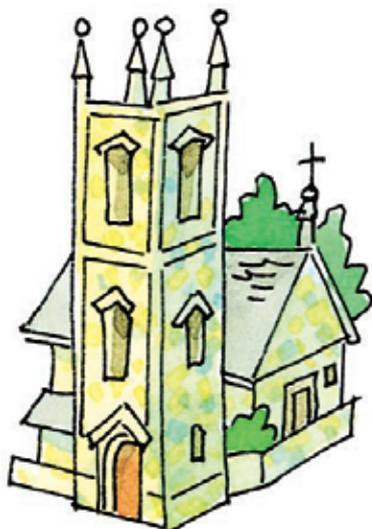


Número	Doble
2	4
4	8
6	12
8	
10	
12	24
14	
16	
18	
20	

Número	Doble
20	40
40	80
60	120
80	
100	
120	
140	
160	
180	
200	400

Número	20	22	30	35	50	58
Doble	40		60		100	

Número	60	62	64	66	68	70
Doble	120	124				140



Número	70	71	73	75	77	79
Doble	140		146			158

Número	80	82	84	86	88	90
Doble	160		168			180

Cálculo Mental

Hallamos el doble de números grandes

Número	100	200	300	400	500	600
Doble	200	400	600	800	1.000	1.200

Completa

Número	200	250	350	450	550	650
Doble	400					1.300

Halla el doble de estos números

Número	Doble
51	
53	
55	
57	114
59	
61	
63	126
65	

Número	Doble
67	
69	
71	
73	
75	
77	154
79	
81	

Número	Doble
83	166
85	
87	
89	
91	
93	
95	
99	198

Halla el triple

Número	3	6	9	10	11	12	13	14
Triple								

