



Las palabras que tienen 1 sílaba se llaman **monosílabas**.

Las palabras que tienen 2 sílabas se llaman **bisílabas**.

Las palabras que tienen 3 sílabas se llaman **trisílabas**.

Las palabras que tienen más de 3 sílabas se llaman **polisílabas**.

### Ejemplos

Palabras **monosílabas**: pan, mar, dos, tu, fin

Palabras **bisílabas**: so-pa, te-cho, cis-ne

Palabras **trisílabas**: a-mi-go, an-te-na, ca-ra-col

Palabras **polisílabas**: pa-na-de-ro, es-co-pe-ta, a-tro-pe-lar



**Coloca** estas palabras en su sitio

película cine mancha oscuro  
cruz cocina col rinoceronte yo  
nombre naranja pistolero

monosílabas

---

---

---

---

---

trisílabas

---

---

---

---

---

bisílabas

---

---

---

---

---

polisílabas

---

---

---

---

---


 **Escribe** tres palabras de cada clase

*monosílabas*

*bisílabas*

*trisílabas*

*polisílabas*

 Con los números de esta ruleta te van a salir palabras de distintas sílabas, como en el ejemplo

*trisílabas*

2, 4 y 6     cacharro

8, 10 y 12     \_\_\_\_\_

*bisílabas*

1 y 3     \_\_\_\_\_

5 y 7     \_\_\_\_\_

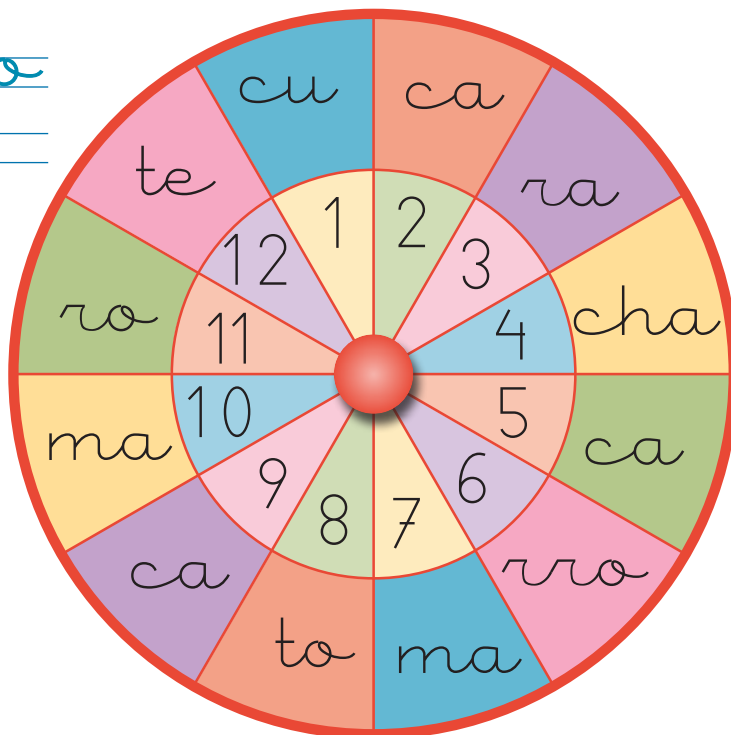
9 y 11     \_\_\_\_\_

*polisílabas*

1, 2, 3 y 4     \_\_\_\_\_

5, 6, 7 y 8     \_\_\_\_\_

9, 10, 11 y 12     \_\_\_\_\_



# Los niños achuar son felices

# 8

ESTA LECTURA NOS HABLA DE UNOS NIÑOS DE LA TRIBU ACHUAR QUE SON MUY FELICES. VIVEN EN EL RÍO AMAZONAS. NO TIENEN TANTAS COSAS COMO LOS NIÑOS DE NUESTRA SOCIEDAD, PERO SON MUY FELICES PORQUE VIVEN Y JUEGAN EN LA NATURALEZA, EN LA SELVA.



## Antes de comenzar la lectura

1. ¿Sabes que el río Amazonas es enorme y que en sus orillas viven muchas tribus de indios?
2. ¿Has visto alguna película o reportaje sobre las tribus que viven en los ríos más grandes?
3. ¿Te gustaría vivir en la selva con los niños achuar?



## Presta atención a la lectura de tu profesor,a



Era la temporada de menor lluvia en la selva y el día terminaba caliente con el bochorno de la tarde. Tres niños achuar se habían reunido para **mitigar** el calor en el río. Gritaban y reían mientras jugaban. Muy cerca de allí, una pequeña canoa parecía bailar sobre el agua. Sin las lluvias el nivel del río se encontraba bajo, y las temidas **anacondas**, por no tener donde esconderse, estaban ausentes. Los niños lo sabían y se bañaban sin temor.

**mitigar:** aliviar, suavizar

**anacondas:** serpientes acuáticas de gran tamaño

Uno de ellos nadó hasta la canoa y se subió en ella.

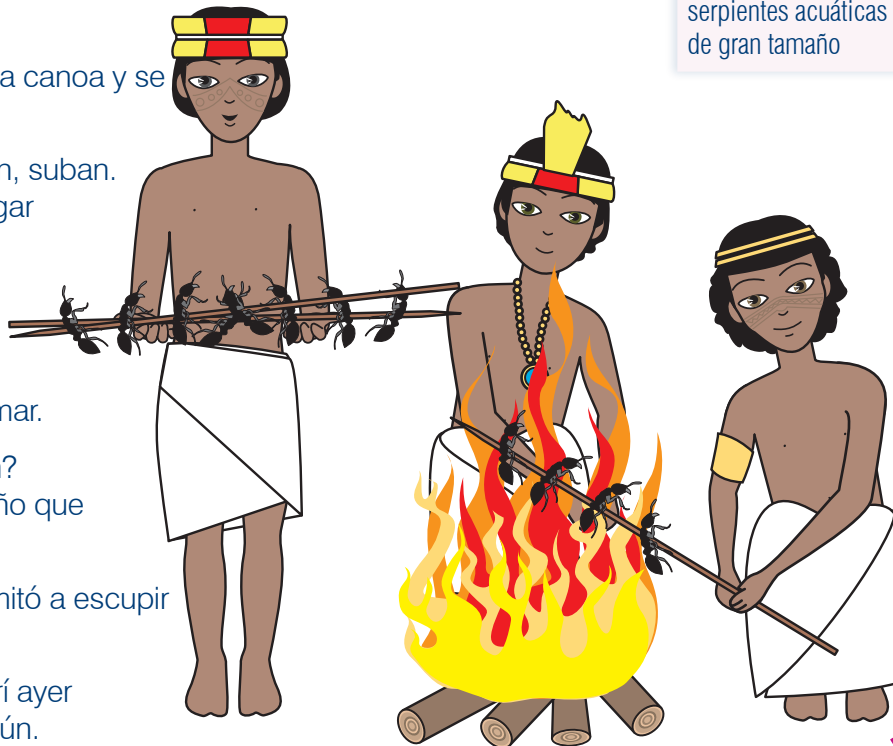
—Ramu, Maskián, vengan, suban.  
Vamos río abajo a investigar  
—gritó a sus amigos.

Los otros niños nadaron hacia la canoa. Antún, que había sugerido ir de expedición, empezó a remar.

—¿Adónde vamos, Antún?  
—preguntó Maskián al niño que remaba.

Antún no contestó y se limitó a escupir sonoramente sobre el río.

—A un lugar que descubrí ayer  
—contestó sonriendo Antún.



33

De un momento a otro el sol dejó de existir; todo se volvió negro. No había ni una sola estrella en el cielo y las únicas luces que se veían eran las de las luciérnagas que volaban en la orilla.

—Sígueme —ordenó Antún, que llevaba el canasto en la espalda.

Antún se detuvo, introdujo su mano dentro del canasto para buscar una caja de fósforos. Prendió uno, luego lo sostuvo con una mano mientras que con la otra agarró una pepita de **sapatar**. Acercó la llama y la sostuvo hasta que la semilla se prendió y produjo una llama anaranjada. Uno de los chicos silbó en señal de **aprobación**.

**sapatar**: una semilla que arde y alumbr

**aprobación**: estar de acuerdo

—Oye, si vamos de cacería, te recuerdo que no traemos armas —dijo Ramu.

—No vamos de cacería... exactamente —repuso Antún con un tono de misterio.

La llama conseguía iluminar una gran circunferencia.

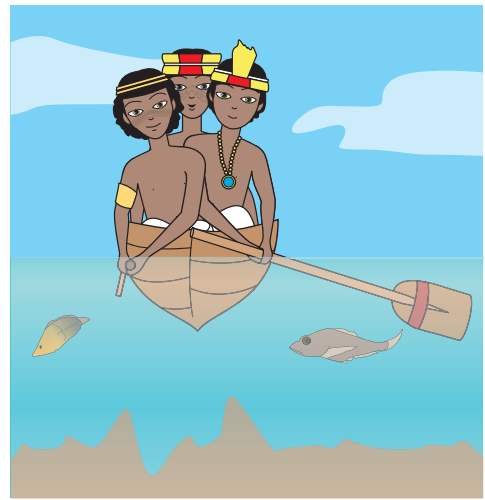
—A ver, Antún, dínos qué vamos a hacer —exigió impaciente Maskián.

Antún se puso a buscar algo en el suelo. Cuando lo encontró, escupió de nuevo hacia un lado y señaló con un dedo.

—¡Hormigas, hormigas! —exclamó encantado Maskián.

—¡Hormigas! —repitió Ramu entonces, entusiasmado.

—¡Mmmm..., hormigas! —estuvo de acuerdo Antún relamiéndose los labios.



Éste puso la piedra en el suelo, muy cerca del nido de hormigas gigantes y, al poco rato, éstas empezaron a salir atraídas por la luz.

Maskián fue el primero en agacharse para agarrar una y llevársela a la boca. Lo mismo hicieron Ramu y Antún.

Cuando se hartaron de comer hormigas, los tres se recostaron en la tierra dura apoyando la cabeza sobre los brazos cruzados. Las cigarras, los grillos y los sapos aún cantaban **estrepitosamente** con el acompañamiento del río.

**estrepitosamente**: ruidosamente

—¡Qué ricas estaban! —exclamó Ramu **chasqueando** su lengua.

—¡Seguramente somos los más afortunados del mundo! —dijo Maskián cerrando los ojos.

**chasquear**: hacer ruido con la lengua

—Claro que sí —aseguró convencido Antún—. ¿No ves que los achuar somos los dueños de esta selva?

El río, que los escuchaba, detuvo sus aguas por un momento, emitió un suspiro **melancólico** y siguió su curso eterno.

**melancólico**: triste



**Vuelve a leer silenciosamente esta lectura**



**Comprueba si has comprendido**

1. ¿Cuántos niños intervienen en esta historia? \_\_\_\_\_

2. ¿A qué tribu pertenecen? \_\_\_\_\_

¿Dónde vive esta tribu? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué hacían en el río para evitar el calor? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Sabían nadar? \_\_\_\_\_ ¿Por qué lo sabes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Después de bañarse subieron a la canoa. ¿Quién era el único niño que sabía adónde iban? \_\_\_\_\_

6. ¿Qué sorpresa les tenía preparada Antún? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. ¿Por qué dieron gritos de alegría al ver las hormigas gigantes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



8. ¿Tenía Antún alguna costumbre que no era buena? \_\_\_\_\_ ¿Qué costumbre era?

\_\_\_\_\_

9. ¿Por qué se sentían tan felices? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. ¿Qué nos enseña esta lectura? Subraya lo que creas.

- Que los niños deben tener muchos juguetes
- Que los niños no deben tener muchos juguetes
- Que los niños achuar no necesitan tener muchas cosas para ser felices

11. ¿Qué significa esta frase: “El río, que los escuchaba, detuvo sus aguas por un momento, emitió un suspiro melancólico y siguió su curso eterno”? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### ¿Quieres aprender algo más?

El mundo es muy grande y en él vive mucha gente. En **Niños del mundo**, Editorial La Galera, conocerás a niños como tú de otros países que te contarán sus costumbres, qué medios de transporte utilizan, qué comen, cómo son sus escuelas, dónde viven, etc. Descubrirás las vidas tan distintas de los niños de muchas partes del mundo.

## 8. Escribo frases exclamativas

Cuando queremos expresar que algo ha sido emocionante, que nos ha impresionado, usamos las frases exclamativas. También usamos estas frases exclamativas cuando algo nos enfada, nos molesta, nos enfurece o cuando queremos llamarle la atención a alguien.

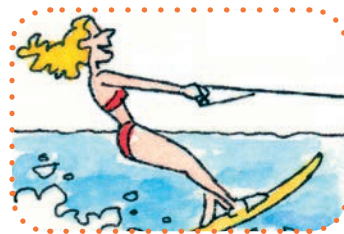
¡Patinar es emocionante!

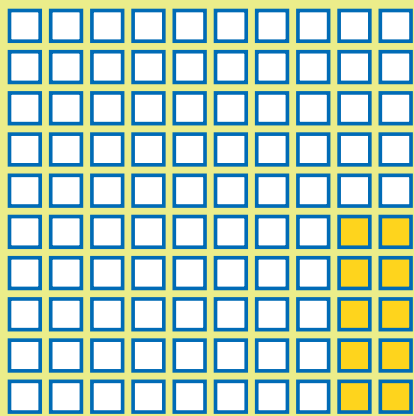
¡Me muero de calor!

¡No nos molestéis!

Llevan mayúscula al principio y van entre signos de exclamación (¡!).

Vas a escribir frases exclamativas sobre estos dibujos.





1 centena



1 decena

■ 1 unidad



10 unidades son 1 decena  
10 decenas son 1 centena  
1 centena tiene 100 unidades

### Completa

3 decenas = ..... unidades

3 centenas = ..... unidades

40 unidades son = ..... decenas

400 unidades son = ..... decenas

7 centenas son = ..... unidades

7 decenas son = ..... unidades





## Completa

$$234 = 2 \text{ centenas} + 3 \text{ decenas} + 4 \text{ unidades}$$

$$365 = \dots \text{ centenas} + 6 \text{ decenas} + \dots \text{ unidades}$$

$$783 = \dots \text{ centenas} + \dots \text{ decenas} + 3 \text{ unidades}$$

$$999 = \dots \text{ centenas} + \dots \text{ decenas} + \dots \text{ unidades}$$

$$587 = \dots \text{ centenas} + \dots \text{ decenas} + \dots \text{ unidades}$$

$$4 \text{ centenas} + 5 \text{ decenas} + 1 \text{ unidad} = 451$$

$$7 \text{ centenas} + 8 \text{ decenas} + 5 \text{ unidades} = \dots$$

$$9 \text{ centenas} + 0 \text{ decenas} + 3 \text{ unidades} = \dots$$

$$5 \text{ centenas} + 5 \text{ decenas} + 0 \text{ unidades} = \dots$$

$$7 \text{ centenas} + 0 \text{ decenas} + 0 \text{ unidades} = \dots$$

## Completa lo que falta

$$740 = 74 \text{ decenas}$$

$$340 = \dots \text{ decenas}$$

$$800 = \dots \text{ decenas}$$

$$690 = \dots \text{ decenas}$$

$$790 = \dots \text{ decenas}$$

$$900 = \dots \text{ decenas}$$

$$544 = 54 \text{ decenas} + 4 \text{ unidades}$$

$$663 = \dots \text{ decenas} + 3 \text{ unidades}$$

$$905 = \dots \text{ decenas} + 5 \text{ unidades}$$

$$749 = \dots \text{ decenas} + \dots \text{ unidades}$$

$$389 = \dots \text{ decenas} + \dots \text{ unidades}$$

