

Nome e apelidos: .....

Curso: ..... Data: .....

**1** Localiza na sopa de letras oito nomes de alimentos. Despois clasifícaos.

C	E	R	E	I	X	A
E	M	I	L	L	O	T
B	P	A	C	Ñ	L	O
O	C	R	A	X	O	M
L	A	R	A	N	X	A
A	P	O	L	O	A	T
Z	X	Z	B	N	U	E

Hortalizas: .....

Cereais: .....

Carnes: .....

Froitas: .....

**2** Inventa o suxeito ou o predicado que faltan para completar as oracións:

..... pesoume as laranxas.

O zume de laranxa .....

..... xa están maduros.

A miña irmá Helena .....

**3** Todos estes nomes de animais son palabras agudas. Ponlles til cando corresponda:

avestruz      pingüin      colibri      leons      cempes      faisán

leitón      reiseñor      chimpance      xabaril      delfín      bacallau

**4** Le este texto e contesta:

Ana estaba sentada á porta da casa. Xa pasaran Suso e Rosa para a súa casa e a súa nai chamara a comer, pero Ana seguía alí, mirando para as bolboretas.

Helena Villar Janeiro

• Como está escrito o texto, en primeira ou en terceira persoa? .....

• Volve escribilo, pero en 1ª persoa.

.....  
 .....  
 .....

Nome e apelidos: .....

Curso: ..... Data: .....

**1** Completa a palabra que corresponde a cada definición:

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ Í \_\_\_ R \_\_\_ \_\_\_: Pasta que se usa para limpar os dentes.

D \_\_\_ \_\_\_ O \_\_\_ O \_\_\_ \_\_\_ Z \_\_\_ \_\_\_ T \_\_\_: Produto para eliminar o mal olor nas axilas.

C \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_: Substancia pastosa para o tratamento da pel.

\_\_\_ \_\_\_ L \_\_\_ N \_\_\_ \_\_\_: Líquido de aroma agradable que se emprega para ulir ben.

\_\_\_ A \_\_\_ P \_\_\_: Xabón líquido para lavar o cabelo.

**2** Indica se estas oracións enunciativas son afirmativas ou negativas:

– Eu nunca me ducho polas noites. ....

– O baño xa está listo. ....

– Non me gusta nada este xampú novo. ....

**3** Clasifica as seguintes oracións en enunciativas, exclamativas ou interrogativas:

– Que fría está a auga! .....

– Canta custa esa colonia? .....

– Non queres bañarte na piscina? .....

– O cuarto de baño desa casa é moi grande. ....

**4** Escribe A (aguda), G (grave) ou E (esdrúxula):

toalla

dentífrico

ducha

xampú

Álvaro

bañar

xabón

cóxegas

**5** Acentúa estas palabras e indica se son graves (G) ou esdrúxulas (E):

util

helicoptero

fabula

arbore

Cesar

xeroglífico

difícil

reptil

eléctrico

fútbol

débil

semaforo

Nome e apelidos: .....

Curso: ..... Data: .....

**1** Busca no dicionario a palabra **escuma** e escribe unha oración con cada significado:

.....

.....

.....

Como se chaman as palabras que teñen varios significados?

.....

**2** Le este fragmento dun conto popular e contesta:

Eran os últimos días do verán e o tempo xa estaba moi frío. Todos os paxaros marcharan xa cara ao sur, para pasar alí o inverno. Pero quedaba un paxariño que tiña unha á rota.

—Quizais aquelas árbores queiran acubillarme —pensou.

E batendo as ás como puido, chegou ata o bosque.

—Álamo precioso —dixo o pobre paxariño—, déixasme vivir nas túas pólas ata que veña o bo tempo?

—Ha, ha! —riu o álamo—. Vaia idea! Abondo traballo teño xa con vixiar as miñas pólas. Fóra de aquí.

- No texto hai partes en estilo indirecto e outras en estilo directo. Marca con dous corchetes [ ] os fragmentos que están en estilo directo.

- Escribe en estilo indirecto os fragmentos que marcaches.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....