

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE SANTA MARÍA A FONSGRADA
CURSO: 6º
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO:
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B1.2. Utilizar as tecnoloxías da información e a comunicación para obter información e como instrumento para aprender, e expresar contidos sobre Ciencias Sociais.	CSB1.2.1. Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados.
B3.5. Identificar as actividades que pertencen a cada un dos sectores económicos, describir as características destes recoñecendo as principais actividades económicas de España e Europa.	CSB3.5.1. Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen. CSB3.5.2. Explica as actividades relevantes dos sectores primario, secundario e terciario en España e Europa e as súas localizacións nos territorios correspondentes.
B3.6. Describir o funcionamento da publicidade e as súas técnicas distinguindo publicidade educativa e publicidade consumista.	CSB3.6.1. Valora con espírito crítico a función da publicidade e reconece e explica as técnicas publicitarias máis habituais, analizando exemplos concretos.
B3.7. Tomar conciencia do valor do diñeiro e dos seus usos mediante un consumo responsable e o sentido do aforro.	CSB3. 7.2. Planifica os seus aforros para gastos futuros elaborando un pequeno presuposto persoal.
B3.8. Comprender os beneficios que ofrece o espírito emprendedor.	CSB3.8.1. Desenvolve a creatividade e valora a capacidade emprendedora dos membros dunha sociedade.
B3.9. Explica as características esenciais dunha empresa, especificando as diferentes actividades e formas de organización que poden desenvolver distinguindo entre os diferentes tipos de empresas.	CSB3.9.1. Identifica os diferentes tipos de empresa, segundo o tamaño e o sector económico ao que pertencen as actividades que desenvolven. CSB3.9.3. Define termos sinxelos relacionados co mundo da empresa e a economía, ilustrando as definicións con exemplos.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: A través do seguimento do traballo diariamente. Nas mensaxes da plataforma EDIXGAL a profesora estará en contacto co alumnado, solicitando periodicamente información sobre o traballo encomendado. A ausencia da información solicitada restará cualificación. Valorarase o traballo proposto en EDIXGAL , a partir de contidos estudados nas avaliacións anteriores. Valorarase a entrega das tarefas nos periodos sinalados oportunamente. Valorarase a calidade das tarefas, fixándose na comprensión da actividade así como a realización escrita da mesma. Valorarase a implicación no seu traballo e o seu propio progreso. O alumnado que non acadou unha cualificación positiva nas avaliacións anteriores deberá implicarse na realización das tarefas encomendadas e mostrar unha actitude positiva e responsable.</p> <p>Instrumentos: Tarefas na plataforma EDIXGAL, caderno de clase, traballos realizados, fichas.</p>
Cualificación final	<p>O alumnado poderá subir nota da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega das tarefas segundo o indicado. - Calidade das tarefas encomendadas (comprensión e expresión). - Seguimento continuo da clase. - Interese e actitude positiva. - Valoración: 40% + 40% + 20% das cualificacións das avaliacións.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Repaso, reforzo e ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	_Realizaranse actividades para reforzar o estudado nas avaliacións anteriores e ampliaranse, na medida do posible, novos contidos. Diariamente farase un seguimento das actividades informando das cuestións solicitadas e aclarando as dúbidas que puideran xurdir.
Materiais e recursos	Ordenador, caderno, fichas.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Emprego das canles habilitadas para a comunicación: <ul style="list-style-type: none">- Teléfono- Correo electrónico- Mensaxes a través da plataforma EDIXGAL.- Videoconferencia.- Abalarmóbil.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.