

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE SANTA MARÍA A FONSAGRADA

CURSO: 6º

MATERIA: MATEMÁTICAS

DEPARTAMENTO:

DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2 Coñecer algunhas características do método do traballo científico en contextos de situacións problemáticas a resolver.	MTB1.2.1. Realiza estimacións sobre os resultados esperados e contrasta a súa validez valorando as vantaxes e os inconvenientes do seu uso.
B1.3. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao traballo matemático.	MTB1.3.2. Iníciase na formulación de preguntas e na busca de respostas apropiadas, tanto no estudo dos conceptos coma na resolución de problemas.
B1.5. Reflexionar sobre as decisións tomadas, aprendendo para situacións semellantes futuras.	MTB1.5.1. Iníciase na reflexión sobre os problemas resoltos e os procesos desenvolto, valorando as ideas claves, aprendendo para situacións futuras semellantes.
B2.7. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB2.7.1 Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.
B3.1. Escoller os instrumentos de medida máis pertinentes en cada caso, estimando a medida de magnitudes de lonxitude, capacidade, masa e tempo facendo previsións razoables.	MTB3.1.1. Estima lonxitudes, capacidades, masas e superficies; elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.
B3.2. Operar con diferentes medidas.	MTB3.2.2. Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.
B4.2. Comprender o método de calcular a área dun paralelogramo, triángulo, trapecio e rombo. Calcular a área de figuras planas.	MTB4.2.1. Calcula a área e o perímetro de: rectángulo, cadrado e triángulo.
B4.4. Identificar, resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB4.4.2. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e propoñendo outras formas de resolvelo.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: A través do seguimento do traballo diariamente. Nas mensaxes da plataforma EDIXGAL a profesora estará en contacto co alumnado, solicitando periodicamente información sobre o traballo encomendado. A ausencia da información solicitada restará cualificación. Valorarase o traballo proposto en EDIXGAL , a partir de contidos estudados nas avaliacións anteriores. Valorarase a entrega das tarefas nos periodos sinalados oportunamente. Valorarase a calidade das tarefas, fixándose na comprensión da actividade así como a realización escrita da mesma. Valorarase a implicación no seu traballo e o seu propio progreso. O alumnado que non acadou unha cualificación positiva nas avaliacións anteriores deberá implicarse na realización das tarefas encomendadas e mostrar unha actitude positiva e responsable.</p> <p>Instrumentos: Tarefas a través de EDIXGAL, caderno de clase, traballos realizados, fichas.</p>
Cualificación final	<p>O alumnado poderá subir nota da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega das tarefas segundo o indicado. - Calidade das tarefas encomendadas (comprensión e expresión). - Seguimento continuo da clase. - Interese e actitude positiva. - Valoración 40% + 40% + 20% das cualificacións das avaliacións.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Repaso, reforzo e ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	_Realizaranse actividades para reforzar o estudado nas avaliacións anteriores e ampliaranse, na medida do posible, novos contidos. Diariamente farase un seguimento das actividades informando das cuestións solicitadas e aclarando as dúbidas que puideran xurdir.
Materiais e recursos	Ordenador, caderno, fichas.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Emprego das canles habilitadas para a comunicación: <ul style="list-style-type: none">- Teléfono- Correo electrónico- Mensaxes a través da plataforma EDIXGAL.- Videoconferencia.- Abalarmóbil.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.