

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP Plurilingüe “Santa María” A Fonsagrada

CURSO : 1º de Educación Primaria

MATERIA: Lingua

DATA : 12- 05-2020

ÍNDICE

1.- Estándares de aprendizaxes e competencias imprescindibles.

2.- Avaliación e cualificación.

3.- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4.- Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
▪ B1.3. Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico	▪ LGB1.3.1. Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso. ▪ LGB1.3.3. Elabora e produce textos orais moi breves e sinxelos
▪ B2.3. Ler, de forma guiada, textos sinxelos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras.	▪ LGB2.3.1. Descodifica de forma axeitada na lectura de textos moi sinxelos . LGB2.3.2. Le textos sinxelos en voz alta, acadando progresivamente a velocidade axeitada
▪ B3.1. Producir e reescribir textos sinxelos relativos a situacións cotiás infantís, aqueles propios dos medios de comunicación ou os relacionados coa escola, respectando as convencións elementais da escrita.	▪ LGB3.1.1. Produce e reescribe textos moi sinxelos relativos a situacións cotiás infantís como invitacións, felicitacións, notas ou avisos . ▪ LGB3.1.4. Interésase por aplicar as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical moi básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LGB4.1.1. Sinala a denominación dos textos traballados e reconece nestes, de forma xeral, palabras e sílabas ▪ LGB4.1.2. Diferencia as sílabas que conforman cada palabra. ▪ LGB4.1.3. Identifica os nomes propios a partir de palabras dadas, frases ou textos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.2. Coñecer, de forma xeral, as normas ortográficas máis sinxelas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪LGB4.2.1. Coñece, de forma xeral, as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia o seu valor social e a necesidade de cinguirse a elas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.2. Ler, de forma guiada, textos adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade e á autonomía lectoras 	<ul style="list-style-type: none"> ▪LGB5.2.1. Le, de forma guiada, textos en silencio, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á autonomía lectora ▪ LGB5.2.2. Le, de forma guiada e en voz alta, textos adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade lectora.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> - Realización das tarefas no período de tempo solicitado. - Calidade das tarefas entregadas , (expresión escrita e a comprensión dos contidos). - Actitude ante as tarefas. - Progreso do alumno a nivel xeral.
	Instrumentos: A avaliación realízase por vía telemática: <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico. - Aplicación Tokapp School
Cualificación final	A nota de avaliación final ou ordinaria obtérase da seguinte maneira: <ul style="list-style-type: none"> - Nota media da 1ª , 2ª e 3ª avaliación. - Os resultados da 3ª avaliación sempre sumarán. O máximo que poden sumar será dun 20% sobre as outras dúas avaliacións.
Proba extraordinaria de setembro	Non procede.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai casos.
	Criterios de cualificación: Non hai casos.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai casos

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Repaso, reforzo e ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Comunicación diaria cas familias a través de correo electrónico, e da aplicación Tokapp School, para envío de tarefas e seguimento das mesmas, así como aclaración de dúbidas que xurdan.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Libros do alumno.- Libro Media online (con actividades interactivas e videos)- Enlaces a páxinas web, vídeos, contos, imaxes, textos diferentes...

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico.- Aplicación Tokapp School.- Teléfono (en determinadas ocasións).
Publicidade	Páxina web do centro.