

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DA 3ª AVALIACIÓN

CURSO 2019/2020

5º PRIMARIA

LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Comprender a idea global e a información máis importante en textos orais moi breves, con estruturas simples e coñecidas cun léxico de uso moi frecuente e conectados cos propios intereses e coas propias experiencias do alumnado, articulados con claridade e transmitidos de viva voz ou por soportes multimedia que non distorsionen a mensaxe.	PLEB1.2. Comprende os puntos principais e recoñece palabras e expresións coñecidas en textos orais (xogos de ordenador, peticións, instrucións) sobre temas do seu interese, expresados con claridade e que contén con apoio visual en soporte papel ou dixital
B2.1. Interactuar en situacións reais ou simuladas sinxelas de comunicación sobre temas dos seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, usando expresións e frases feitas de uso frecuente, normalmente illadas ou enlazadas con conectores básicos (and/or/then/but).	. PLEB2.1. Participa de forma activa en situacións reais ou simuladas de comunicación, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas do seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, cunha pronuncia e entoación comprensibles
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e cun léxico cotián de interese para o alumnado e que conte con apoio visual en soporte papel ou dixital.	PLEB3.1. Comprende información básica escrita en notas, tendas e medios de transporte, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.
B4.1. Elaborar textos sinxelos propios, compostos de frases simples illadas, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	PLEB4.1. Elabora textos sinxelos relacionados con temas da súa vida cotiá, experiencias e actividades na aula, traballados previamente de forma oral.
B5.10. Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.	PLEB5.11. Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e persoa, e usa correctamente os nexos básicos.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Os procedementos para levar a cabo a avaliación serán actividades escritas, orais e traballos individuais realizados a través da plataforma Eva de EDIXGAL, sempre tendo en conta as probas escritas, orais, traballos individuais e en grupo levados a cabo durante a 1ª e a 2ª avaliación.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Resolución de exercicios, realizacións de fichas e preguntas ou cuestións realizadas a través de aplicacións online (Educaplay) e traballos individuais. Así mesmo, teranse en consideración os exercicios, fichas, tests, lecturas, presentacións, traballos en grupo e o caderno do alumnado levados a cabo durante a 1ª e 2ª avaliación. Todo o traballo será indicado a través da plataforma EDIXGAL.</p>
Cualificación final	<p>A nota da avaliación final calcularase da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota media da 1ª, 2ª e 3ª avaliación. - Os resultados da 3ª avaliación sempre sumarán, pero un máximo dun 20% sobre as dúas anteriores. <p>O alumnado poderá subir a nota media das avaliacións anteriores do seguinte xeito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización das tarefas no período de tempo solicitado. - Calidade das tarefas entregadas (comprensión e expresión). - Comprensión dos contidos. - Aplicación das correccións recibidas nas seguintes tarefas.
Proba extraordinaria de setembro	Non procede.
Avaliación de materia pendentes	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>O alumnado cunha cualificación negativa na 1ª e 2ª avaliación realizará as tarefas propostas e outras actividades optativas de reforzo que se marcarán semanalmente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>O alumnado poderá subir a nota das avaliacións anteriores sempre e cando cumpra as seguintes condicións:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización das tarefas no período de tempo solicitado. - Calidade das tarefas entregadas (comprensión e expresión) - Comprensión dos contidos. - Aplicación das correccións recibidas nas seguintes tarefas.
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Os procedementos para levar a cabo a avaliación serán probas escritas e</p>

traballos individuais realizados a través da plataforma Eva de EDIXGAL, sempre tendo en conta as probas escritas, orais, traballos individuais e en grupo e o traballo na aula levado a cabo durante a 1ª e a 2ª avaliación.

Instrumentos:

Resolución de exercicios, realizacións de fichas e preguntas ou cuestións realizadas a través de aplicacións online (Educaplay) e aplicacións propias da plataforma EDIXGAL, e traballos individuais. Así mesmo, teranse en consideración os exercicios, fichas, tests, lecturas e presentacións, traballos en grupo e o caderno do alumnado levados a cabo durante a 1ª e 2ª avaliación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Para dar continuidade ao traballo en Lingua estranxeira: inglés, procedeuse a traballar a través da plataforma Eva de EDIXGAL, notificado ás familias cun enlace na web oficial do centro educativo e a través da aplicación de mensaxería instantánea TokApp School. Nesta plataforma, dúas veces por semana, súbense actividades que abarcan as catro destrezas básicas da lingua inglesa (listening, speaking, reading and writing). As actividades de repaso, reforzo e ampliación que inclúen vídeos, xogos interactivos (wordsearch, fill in the gaps, crosswords, Kahoot!, webquests, match-up activities, xogos animados, etc.), actividades escritas, retos, actividades centradas na creatividade do alumnado, entre outras.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</p>	<p>A totalidade alumnado deste grupo conta cun ordenador portátil xa que pertencen ao programa Edixgal, así mesmo, todos contan con conexión a internet. A metodoloxía que se está a poñer en práctica inclúe actividades lúdicas, como xogos online e vídeos, así como diferentes tarefas centradas nos contidos e no vocabulario das unidades didácticas que o alumnado estaba desenvolvendo na escola.</p> <p>No caso de que algunha alumna ou alumno quedara sen conectividade, as actividades serán comunicadas a través da plataforma Tokapp School ou de forma telefónica.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Continuaremos traballando coa plataforma Edixgal, o Activity Book Go! 5 (Richmond) e outros materias extra. Así mesmo, propóranse actividades interactivas extra, así como xogos, retos, actividades audiovisuais, entre outros.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Empregaranse de diversas canles de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mensaxería interna da plataforma Eva (EDIXGAL) para a resolución de dúbidas do alumnado. - Correo electrónico. - A aplicación de mensaxería instantánea TokApp School. - Teléfono. - Páxina web do centro educativo.
Publicidade	<p>Publicaranse as novas na web do centro educativo (https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipsantamariafonsagrada/), así como na plataforma Eva do programa EDIXGAL (https://eva.edu.xunta.gal/login/index.php) e a través da aplicación de mensaxería instantánea Tokapp School.</p>