

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DA 3ª AVALIACIÓN

CURSO 2019/2020

2º PRIMARIA

LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1 Comprender o sentido xeral de textos orais propios da súa idade (contos breves e sinxelos, rimas infantís, cancións adiviñas moi evidentes) emitidos con ritmo discursivo lento, con claridade e de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a percepción da mensaxe, con apoio visual moi redundante que axude á comprensión.	PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves, e moi sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.
B2.1. Falar de si mesmo/a e das persoas da súa contorna inmediata, de lugares e obxectos, así como de expresar os seus gustos e intereses, usando expresións e frases sinxelas e de uso moi frecuente, normalmente illadas ou enlazadas con conectores básicos (and/or).	PLEB2.5. Amosa unha actitude positiva cara á aprendizaxe dunha lingua estranxeira.
B3.2. Utilizar e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, a e as ideas principais do texto.	PLEB3.3. Fai hipóteses sobre o tema dun texto elemental a partir do título do mesmo e das imaxes que o ilustran.
B 5.1 Identificar aspectos socioculturais básicos concretos e significativos e aplicar os coñecementos adquiridos sobre estes a unha comprensión adecuada do texto.	PLEB 5.1 Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festas ...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Os procedementos para levar a cabo a avaliación serán actividades escritas e traballos individuais realizados a través do blogue, sempre tendo en conta as probas escritas, orais, traballos individuais e en grupo levados a cabo durante a 1ª e a 2ª avaliación.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Resolución de exercicios, realizacións de fichas e preguntas ou cuestións realizadas a través de aplicacións online (Educaplay) e traballos individuais. Así mesmo, teranse en consideración os exercicios, fichas, tests, lecturas e presentacións, traballos en grupo e o caderno do alumnado levados a cabo durante a 1ª e 2ª avaliación.</p>
Cualificación final	<p>A nota da avaliación final calcularase da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota media da 1ª, 2ª e 3ª avaliación. - Os resultados da 3ª avaliación sempre sumarán, pero un máximo dun 20% sobre as dúas anteriores. <p>O alumnado poderá subir a nota media das avaliacións anteriores do seguinte xeito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización das tarefas no período de tempo solicitado. - Calidade das tarefas entregadas (comprensión e expresión). - Comprensión dos contidos. - Aplicación das correccións recibidas nas seguintes tarefas.
Proba extraordinaria de setembro	Non procede.
Avaliación de materia pendentas	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>O alumnado cunha cualificación negativa na 1ª e 2ª avaliación realizará as tarefas propostas e outras actividades optativas de reforzamento que se marcarán semanalmente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>O alumnado poderá subir a nota das avaliacións anteriores sempre e cando cumpra as seguintes condicións:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización das tarefas no período de tempo solicitado. - Calidade das tarefas entregadas (comprensión e expresión) - Comprensión dos contidos. - Aplicación das correccións recibidas nas seguintes tarefas.

Procedementos e instrumentos de avaliación:

Os procedementos para levar a cabo a avaliación serán probas escritas e traballos individuais realizados a través do blogue, sempre tendo en conta as probas escritas, orais, traballos individuais e en grupo e o traballo na aula levado a cabo durante a 1ª e a 2ª avaliación.

Instrumentos:

Resolución de exercicios, realizacións de fichas e preguntas ou cuestións realizadas a través de aplicacións online (Educaplay) e traballos individuais. Así mesmo, teranse en consideración os exercicios, fichas, tests, lecturas e presentacións, traballos en grupo e o caderno do alumnado levados a cabo durante a 1ª e 2ª avaliación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Para dar continuidade ao traballo en Lingua estranxeira: inglés, procedeuse á creación dun blogue na plataforma blogger, cun enlace na web oficial do centro educativo. Neste blogue, dúas veces por semana, súbense actividades de reforzo e ampliación que abarcan as catro destrezas básicas da lingua inglesa (listening, speaking, reading and writing). As actividades inclúen vídeos, xogos interactivos (wordsearch, fill in the gaps, crosswords, Kahoot!, webquests, xogos animados, etc.), actividades escritas, retos, actividades centradas na creatividade do alumnado, entre outras.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	A metodoloxía empregada co alumnado con conexión, a práctica totalidade do alumnado deste grupo, inclúe actividades lúdicas, como xogos online e vídeos, así como diferentes tarefas centradas nos contidos e no vocabulario das unidades didácticas que o alumnado estaba desenvolvendo na escola. No caso do alumnado sen conectividade, as actividades son comunicadas a través da plataforma Tokapp School e por medio da entrega dun dossier de actividades, así como de forma telefónica.
Materiais e recursos	Continuaremos traballando co libro de texto que se emprega neste curso Go 2! (Richmond), para suplir a falla de recursos de impresión dalgunhas familias. Así mesmo, proporanse actividades interactivas extra, así como xogos, retos, actividades audiovisuais, entre outros.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Empregaranse de diversas canles de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico. - A aplicación de mensaxería instantánea TokApp School. - Teléfono. - Solución de dúbidas a través de comentarios no blogue (https://inglesynatu.blogspot.com/). - Páxina web do centro educativo. - Videoconferencia.
Publicidade	<p>Publicaranse as novas na web do centro educativo (https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipsantamariafonsagrada/), así como no blogue empregado para marcar actividades (https://inglesynatu.blogspot.com/) e a través da aplicación de mensaxería instantánea Tokapp School.</p>