

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE SANTA MARÍA A FONSGRADA

CURSO: 6º

MATERIA: LINGUA GALEGA

DEPARTAMENTO:

DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B1.2. Valorar e utilizar os documentos audiovisuais dos medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.	LGB1.2.1. Accede a documentos audiovisuais e dixitais, para obter, seleccionar e clasificar, con certa autonomía, a información relevante e necesaria para realizar traballos ou completar información, valorando os medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.
B1.5. Manter unha actitude de escoita activa, respectando as opinións dos e das demais.	LGB1.5.1. Atende as intervencións dos e das demais en actos de fala orais, sen interromper.  LGB1.5.2. Respecta as opinións dos e das demais.
B1.11. Interesarse por amosar unha pronuncia e entoación adecuadas.	LGB1.11.1. Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo.
B1.12. Usar, de maneira xeral, unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.	<b>LGB1.12.2. Usa, de maneira xeral, unha linguaxe respectuosa coas diferenzas.</b>
<b>B2.2. Interpretar e comprender, de maneira xeral, a información procedente de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións redundantes.</b>	<b>LGB2.2.1. Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións redundantes, relacionándoa co contido do texto que acompaña.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>B3.2. Crear textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir, resumir, explicar e expoñer opinións, emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.</b></li> </ul>	<b>LGB3.2.1. Elabora, en diferentes soportes, textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos: cartas e correos electrónicos, mensaxes curtas, normas, notas e invitacións.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.4. Elaborar textos breves e sinxelos con creatividade.</li> <li>▪</li> </ul>	<b>LGB3.4.2. Escribe textos sinxelos de carácter creativo.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.7. Coidar a presentación dos traballos escritos en calquera soporte e valorar a lingua escrita como medio de comunicación.</li> </ul>	<b>LGB3.7.1. Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza,</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>B4.3. Utilizar correctamente as regras de puntuación, así como unha sintaxe adecuada nas producións orais e escritas.</b></li> </ul>	<p><b>LGB4.3.1. Emprega con corrección os signos de puntuación, facendo unha valoración dos resultados.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>B4.9. Establecer relacións elementais entre as diversas linguas que utiliza ou está a aprender o alumnado.</b></li> </ul>	<p><b>LGB4.9.1. Recoñece, de forma xeral, e evita as interferencias entre as linguas que está a aprender.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>B5.6. Valorar a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, fonte de coñecemento e como recurso de gozo persoal.</b></li> </ul>	<p><b>LGB5.6.1. Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, fonte de coñecemento e como recurso de gozo persoal.</b></p>

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b>  A través do seguimento do traballo diariamente. Nas mensaxes da plataforma EDIXGAL a profesora estará en contacto co alumnado, solicitando periodicamente información sobre o traballo encomendado. A ausencia da información solicitada restará cualificación.</p> <p>Valorarase o traballo proposto en EDIXGAL , a partir de contidos estudados nas avaliacións anteriores.</p> <p>Valorarase a entrega das tarefas nos periodos sinalados oportunamente.</p> <p>Valorarase a calidade das tarefas, fixándose na comprensión da actividade así como a realización escrita da mesma.</p> <p>Valorarase a implicación no seu traballo e o seu propio progreso.</p> <p>O alumnado que non acadou unha cualificación positiva nas avaliacións anteriores deberá implicarse na realización das tarefas encomendadas e mostrar unha actitude positiva e responsable.</p>
	<p><b>Instrumentos:</b>  Tarefas en EDIXGAL, caderno de clase, traballos realizados, fichas.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>O alumnado poderá subir nota da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega das tarefas segundo o indicado.</li> <li>- Calidade das tarefas encomendadas (comprensión e expresión).</li> <li>- Seguimento continuo da clase.</li> <li>- Interese e actitude positiva.</li> <li>- Valoración 40% + 40% + 20% das cualificacións das avaliacións.</li> </ul>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Repaso, reforzo e ampliación.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	_Realizaranse actividades para reforzar o estudado nas avaliacións anteriores e ampliaranse, na medida do posible, novos contidos. Diariamente farase un seguimento das actividades informando das cuestións solicitadas e aclarando as dúbidas que puideran xurdir.
<b>Materiais e recursos</b>	Ordenador, caderno, fichas.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Emprego das canles habilitadas para a comunicación: <ul style="list-style-type: none"><li>- Teléfono</li><li>- Correo electrónico</li><li>- Mensaxes a través da plataforma EDIXGAL.</li><li>- Videoconferencia.</li><li>- Abalarmóbil.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.