ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019- 2020

CENTRO: CEIP Plurilingüe "Santa María" A Fonsagrada

CURSO : 1º de Educación Primaria

MATERIA: Ciencias Sociais

DATA : 12- 05-2020

ÍNDICE

1.- Estándares de aprendizaxes e competencias imprescindibles.

2.- Avaliación e cualificación.

3.- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4.- Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
▪ B1.4.Coñecer e iniciarse no emprego da terminoloxía propia da área.	▪ CSB1.4.1.Identifica a terminoloxía propia da área.
▪ B2.3. Recoñecer e valorar a importancia que a auga e o aire teñen para a vida e reflexionar sobre a importancia que o uso responsable ten na súa contorna máis próxima.	▪ CSB2.3.1.Explica, de forma sinxela, a importancia que o uso responsable destes elementos ten na súa contorna máis próxima
▪ B2.4. Coñecer os fenómenos atmosféricos, a través das sensacións corporais, e describir os que xorden con máis frecuencia na súa contorna identificándoos nun mapa do tempo da prensa en papel ou dixital.	▪ CSB2.4.1.Nomea os fenómenos atmosféricos máis habituais no seu espazo próximo e interpreta a simboloxía básica nun mapa do tempo da prensa en papel ou dixital.

▪ B2.6. Identificar os elementos que aparecen no ceo e coñecer a importancia que o Sol ten para a vida.	▪ CSB2.6.1.Nomea os elementos presentes no ceo e explica a importancia que o Sol ten para a vida.
▪ B2.7.Coñecer a importancia que o movemento dos elementos do ceo teñen como indicador do paso do tempo: o día, a noite e as partes do día.	▪ CSB2.7.1.Relaciona o movemento dos elementos do ceo co cambio do día á noite e o paso do tempo ao longo do día: mañá, tarde e noite.
▪ B2.8. Diferenciar entre os elementos naturais e os producidos pola man do home existentes na contorna próxima poñendo exemplos.	▪CSB2.8.1.Diferencia entre elementos da paisaxe natural e a construída polo home e identifica algunha das accións humanas máis destacadas da contorna próxima.
▪B2.8.1.Diferencia entre elementos da paisaxe natural e a construída polo home e identifica algunha das accións humanas máis destacadas da contorna próxima.	▪ CSB4.3.1.Sabe o número de días que ten unha semana e os meses, nomea os meses do ano e diferencia as estacións segundo as súas características.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos:	Procedementos: - Realizacion das tarefas no período de tempo solicitado. - Calidade das tarefas entregadas , (expresión escrita e a comprensión dos contidos) - Actitude ante as tarefas. - Progreso do alumno a nivel xeral.
	Instrumentos:	Instrumentos: A avaliación realizase por vía telemática: - Correo electrónico. - Aplicación Tokapp School
Cualificación final		A nota da avaliación final ou ordinaria obterase da seguinte maneira: - Nota media da 1ª, 2ª, 3ª avaliación. - Os resultados da 3ª avaliación sempre sumarán. O máximo que poden sumar será dun 20% sobre as outras dúas avaliacións.
Proba extraordinaria de setembro		Non procede.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación	Criterios de avaliación: Non hai casos.
	Criterios de cualificación	Criterios de cualificación: Non hai casos.
	Procedementos e instrumentos de avaliación	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai casos

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Repaso, reforzo e ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Comunicación diaria cas familias a través de correo electrónico, e da aplicación Tokapp School, para envío de tarefas e seguimento das mesmas, así como aclaración de dúbidas que xurdan.

Materiais e recursos	- Libros do alumno. - Libro Media online (con actividades interactivas e videos) - Enlaces a páxinas web, vídeos, contos, imaxes, textos diferentes...

4. Información e publicidadade	
Información ao alumnado e ás familias	- Correo electrónico. - Aplicación Tokapp School. - Teléfono (en determinadas ocasións).
Publicidade	Páxina web do centro.