

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DA 3ª AVALIACIÓN

CURSO 2019/2020

## 2º PRIMARIA

CIENCIAS DA NATUREZA

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B1.1. Iniciarse na actividade científica a través de proxectos: buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.1. Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
B2.2. Relacionar os hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso coa saúde e coa enfermidade.	CNB2.2. Relacionar os hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso coa saúde e coa enfermidade.
B3.1. Identificar as principais características e comportamentos de animais e plantas para adaptarse ao seu medio, tendo en conta o seu contorno.	CNB3.1.1. Explica as diferenzas entre seres vivos e inertes observando o seu contorno.
B3.2. Observar e rexistrar, de maneira elemental e en equipo, algún ser vivo no seu medio natural ou na aula e comunicar de xeito oral e escrito os resultados, empregando diferentes soportes.	CNB3.2.1. Nomea e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres vivos do seu contorno adoptando hábitos de respecto.
B4.2. Realizar experiencias sinxelas para analizar efectos das forzas sobre obxectos e movementos cotiáns.	CNB4.2.1 Realiza experiencias sinxelas sobre os efectos da aplicación dunha forza en situacións da vida cotián.
B5.1. Observar, manexar e clasificar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares identificando a súa utilidade, as partes que os compoñen e a enerxía que empregan.	CNB5.1.1. Identifica e coñece a diversidade de máquinas do seu contorno e os beneficios que producen na vida cotiá.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b></p> <p>Os procedementos para levar a cabo a avaliación serán actividades escritas e traballos individuais realizados a través do blogue, sempre tendo en conta as probas escritas, orais, traballos individuais e en grupo levados a cabo durante a 1ª e a 2ª avaliación.</p>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <p>Resolución de exercicios, realizacións de fichas e preguntas ou cuestións realizadas a través de aplicacións online (Educaplay), traballos individuais e experimentos. Así mesmo, teranse en consideración os exercicios, fichas, tests, lecturas e presentacións, traballos en grupo e o caderno do alumnado levados a cabo durante a 1ª e 2ª avaliación.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>A nota da avaliación final calcularase da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota media da 1ª, 2ª e 3ª avaliación.</li> <li>- Os resultados da 3ª avaliación sempre sumarán, pero un máximo dun 20% sobre as dúas anteriores.</li> </ul> <p>O alumnado poderá subir a nota media das avaliacións anteriores do seguinte xeito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización das tarefas no período de tempo solicitado.</li> <li>- Calidade das tarefas entregadas (comprensión e expresión).</li> <li>- Comprensión dos contidos.</li> <li>- Aplicación das correccións recibidas nas seguintes tarefas.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non procede.
<b>Avaliación de materia pendentes</b>	<p><b>Criterios de avaliación:</b></p> <p>O alumnado cunha cualificación negativa na 1ª e 2ª avaliación realizará as tarefas propostas e outras actividades optativas de reforzamento que se marcarán semanalmente.</p>
	<p><b>Criterios de cualificación:</b></p> <p>O alumnado poderá subir a nota das avaliacións anteriores sempre e cando cumpra as seguintes condicións:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización das tarefas no período de tempo solicitado.</li> <li>- Calidade das tarefas entregadas (comprensión e expresión)</li> <li>- Comprensión dos contidos.</li> <li>- Aplicación das correccións recibidas nas seguintes tarefas.</li> </ul>
	<p><b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b></p> <p>Os procedementos para levar a cabo a avaliación serán probas escritas e traballos individuais realizados a través do blogue, sempre tendo en conta as probas escritas, orais, traballos individuais e en grupo e o traballo na aula</p>

levado a cabo durante a 1ª e a 2ª avaliación.

**Instrumentos:**

Resolución de exercicios, realización de fichas e preguntas ou cuestións realizadas a través de aplicacións online (Educaplay) e traballos individuais. Así mesmo, teranse en consideración os exercicios, fichas, tests, lecturas e presentacións, traballos en grupo e o caderno do alumnado levados a cabo durante a 1ª e 2ª avaliación.

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Para dar continuidade ao traballo en Ciencias da Natureza, procedeuse á creación dun blogue na plataforma blogger, cun enlace na web oficial do centro educativo. Neste blogue, dúas veces por semana, súbense actividades nas que se repasarán, reforzarán e ampliarán os contidos dados na materia durante a 1ª e 2ª avaliación. As actividades inclúen vídeos, xogos interactivos, experimentos, actividades escritas, retos, actividades centradas na creatividade do alumnado, etc.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	A metodoloxía empregada co alumnado con conexión, a práctica totalidade do alumnado deste grupo, inclúe actividades lúdicas, como xogos online e vídeos, así como diferentes tarefas centradas nos contidos e no vocabulario das unidades didácticas que o alumnado estaba desenvolvendo na escola. No caso do alumnado sen conectividade, as actividades son comunicadas a través da plataforma Tokapp School e por medio da entrega dun dossier de actividades, así como de forma telefónica.
<b>Materiais e recursos</b>	Continuaremos traballando co libro de texto que se emprega neste curso Ciencias da Natureza. Saber Facer Contigo 2º Primaria. Obradoiro (Santillana), para suplir a falla de recursos de impresión dalgúns familias. Así mesmo, propóranse actividades interactivas extra, así como xogos, retos, actividades audiovisuais, entre outros.

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Empregaranse de diversas canles de comunicación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico.</li> <li>- A aplicación de mensaxería instantánea TokApp School.</li> <li>- Teléfono.</li> <li>- Solución de dúbidas a través de comentarios no blogue (<a href="https://inglesynatu.blogspot.com/">https://inglesynatu.blogspot.com/</a>).</li> </ul>
--	--

	- Páxina web do centro educativo.
<b>Publicidade</b>	Publicaranse as novas na web do centro educativo ( <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipsantamariafonsagrada/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipsantamariafonsagrada/</a> ), así como no blogue empregado para marcar actividades ( <a href="https://inglesynatu.blogspot.com/">https://inglesynatu.blogspot.com/</a> ) e a través da aplicación de mensaxería instantánea Tokapp School.