



# CEIP PLURILINGÜE SANTA MARÍA



## PROXECTO E-DIXGAL "EDUCACIÓN DIXITAL"

Curso 2024-2025

As Pontes de García Rodríguez

## ÍNDICE

- *Introdución descritiva do contexto do centro*
- *Xustificación da solicitude*
  - *Alumnado*
  - *Mestres e mestras*
  - *Familias e comunidade educativa*
- *Tecnoloxía e velocidade da conexión á rede do Centro Educativo*
- *Infraestrutura tecnolóxica.*
- *Experiencia educativa coas TIC no centro*
- *Modelo organizativo e metodolóxico previsto*
- *Coordinación do proxecto*
- *Procedemento de avaliación interna*
- *Outras informacións*

## **INTRODUCCIÓN DESCRIPTIVA DO CONTEXTO DO CENTRO**

### **Situación xeográfica, social e cultural**

O CEIP Plurilingüe Santa María, atópase no Concello das Pontes de García Rodríguez, sito no noroeste de Galicia, na comarca do Eume na provincia da Coruña. Limita ao norte con Ortigueira e Mañón, ao sur con Monfero e Xermade, ao oeste coa Capela, As Somozas e San Sadurniño e con Muras ao leste.

O colexio está situado no centro do núcleo urbano do Concello das Pontes, na praza de América. Foi construído grazas ás achegas económicas de emigrantes das Pontes na Habana, inaugurándose o 28 de xullo de 1929. Ao ser un edificio antigo foi obxecto de varias remodelacións. A poboación do municipio chega aos 9.974 habitantes, asentada principalmente no núcleo urbano.

A economía depende principalmente da industria, destacando o sector eléctrico. Conta con numerosos parques eólicos e tres parques industriais onde se asentan empresas con moi diversas actividades. Destacar tamén a súa riqueza forestal e o aproveitamento da biomasa con fins enerxéticos.

### **O centro**

O centro consta de dous pavillóns. No pavillón principal atópase a aula de Informática, Biblioteca, aula de Usos Múltiples, Departamento de Orientación-Audición e Linguaxe, sala de mestres, Dirección e Secretaría na planta baixa e aulas de Primaria, Inglés (usada para relixión), Pedagogía Terapéutica e Música no primeiro andar. No pavillón dous; aulas de Educación Infantil, aulas de Primaria e local da ANPA.

### **Matrícula no curso 2023/2024**

O alumnado total no actual curso 2024-2025 é de 112 nenos/as, distribuídos do seguinte xeito:

Educación Infantil: 27 alumnos/as.

Educación Primaria: 85 alumnos/as.

## **XUSTIFICACIÓN DA SOLICITUDE**

Seguindo o Decreto 155/2022 do 15 de setembro polos que se establece o currículo da Educación Primaria en Galicia fálase de potenciar o uso das tecnoloxías da información e comunicación no alumnado.

### **Alumnado**

O noso obxectivo fundamental para o alumnado é o desenvolvemento integral, preparamos para a vida; acadarán ese obxectivo se dende a familia e o sistema educativo lles damos as ferramentas necesarias. As nosas metodoloxías e os nosos recursos teñen que cambiar para adaptarnos á sociedade na que vivimos.

### **Mestres e mestras**

Os mestres/as daremos resposta ao noso alumnado. Queremos que este sexa “competente”, que aplique o que sabe e o que aprende día a día ao seu contexto persoal, á vida real. Iso conseguímolos a través de tarefas de aprendizaxe integradas que inclúan todos os elementos curriculares, entre eles as competencias clave e, como non, a competencia dixital. Sabemos que o noso papel é fundamental, xa que non somos soamente transmisores de coñecemento, senón guías para o alumnado, pois eles son os verdadeiros protagonistas do seu proceso de ensino-aprendizaxe. Por este motivo, consideramos importantísimo participar dentro do proxecto E-Dixgal.

### **Familias e comunidade educativa**

No noso centro hai unha estreita relación entre centro e comunidade educativa (Consello Escolar, ANPA, Concello...) para mellorar a vida escolar dos nosos alumnos/as. Un aspecto importante é a colaboración das familias e

predisposición ás TIC. A idea da necesidade dunha educación baseada nas TIC é compartida por todos os membros da comunidade educativa.

## **TECNOLOXÍA E VELOCIDADE DA CONEXIÓN Á REDE NO CENTRO EDUCATIVO**

Tal e como se recolle na convocatoria, para poder aproveitar o programa correctamente é necesaria unha conectividade á rede axeitada e uns recursos dixitais para o desenvolvemento dunha educación dixital. No CEIPP Santa María a liña principal é cable\_200M\_25M.

Ao longo dos cursos estanse a actualizar os puntos de conexión do centro, o que permitirá unha maior conectividade do centro.

## **INFRAESTRUTURA TECNOLÓXICA**

Cando se solicitou E-Dixgal as aulas de 5.º e 6.º de Primaria foron consideradas aptas, tal como está indicado na convocatoria, pois ambas están dixitalizadas e inclúen os elementos do kit de aula dixital:

- EDI Multiclass
- Proxector
- Equipo portátil Lenovo Thinkpad 102/2015 na mesa dos mestres
- Conexión á rede de datos do centro cunha velocidade maior de 100 Mbps

Actualmente a estas dúas aula temos que engadir o carro de carga dos portátiles do alumnado e tamén os portátiles do alumnado.

**Foto aulas con kit abalar**



Tamén temos no centro unha aula de informática con varios ordenadores. A biblioteca, conta con diversos equipos informáticos e encerado dixital interactivo. O resto de aulas de infantil e primaria do centro contan con un panel dixital con conexión a Internet e un ordenador.

## **EXPERIENCIA EDUCATIVA COAS TIC NO CENTRO**

Dende hai xa anos véñse dando unha progresiva implantación de ferramentas dixitais e das tecnoloxías no noso centro: no traballo diario, na xestión académica do centro, docente e nas comunicacións, tanto entre a comunidade educativa como entre o persoal do centro.

Todo isto veuse acrecentado pola pandemia derivada da COVID-19 que supuxo unha rápida implantación de formación dixital.

A experiencia do CEIPP Santa María no eido das TIC vén xa de lonxe e remóntase cando menos ao curso 1992/93 no que se puxo en marcha a primeira Aula de Informática. Ese mesmo curso fixouse unha hora semanal de asistencia a dita aula para os alumnos de Educación Primaria.

Tratábase naquel momento de que o alumnado fixese unha primeira toma de contacto coas, daquela, Novas Tecnoloxías e que reforzase os coñecementos de aula coa axuda do programa Clic 3.0, do Quaderno de Mates e algunha outra aplicación que descubriamos, sobre todo, en contacto con outros mestres e mestras coa mesma inqueda e a través dos cursos de formación que nos ofrecía a administración.

**A WEB ESCOLAR:** No curso 2008-2009 incorporámonos ao proxecto de **Webs Dinámicas** ofertado pola Consellería de Educación. Desde aquela levamos xa

various anos enchendo de contido a nosa web e na actualidadehai unha comisión dentro do EDTIC que se encarga do seu mantemento.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipsantamariaaspontes/>

Dende hai xa moitos anos solicitamos seminarios e grupos de traballo relacionados coas novas tecnoloxías, entre eles *Entorno web e as súas aplicacións didácticas* (curso 2014/15). A pretensión deste seminario foi acadar un maior coñecemento das TIC que nos permitiu mellorar a nosa práctica educativa:

- Implicar ao profesorado na utilización das TIC como recurso educativo.
- Coñecer o profesorado diferentes ferramentas e recursos TIC aplicables o ámbito educativo, facendo especial fincapé no uso da web do centro e das ferramentas de autor.
- Ampliar contidos da web do centro e afianzar os blogs educativos existentes e sentar as bases de actualizacións sucesivas.

Os contidos traballados foron:

- Recursos TIC proporcionados pola Consellería de Educación.
- Blogs educativos de ámbito autonómico e estatal.
- Diferentes experiencias educativas que teñen como parte fundamental o emprego dos recursos TIC.
- Web do centro.
- Plataformas de software libre aplicables ao deseño de actividades escolares.
- Recursos *on-line* aplicables ao deseño de actividades escolares (*webquest*, presentacións, rúbricas, mapas conceptuais)...
- Ferramentas de autor.
- Integración de materiais.
- Xestión académica e do centro coas plataformas da Consellería.
- Xestión da Biblioteca escolar co programa Meiga.
- Blogs CEIPP Plurilingüe Santa María:
- Bibliolili (Activo actualmente)

- Santa María Saudable
- Convivimos no Santa María
- EscolARTE
- Raiolas Primaria
- Raioliñas Infantil
- Skidamarink

Diariamente, nas distintas aulas, utilizan os paneis interactivos e os medios que temos dentro das Tecnoloxías da Información e Comunicación.

No caso de 5º e 6º de Primaria, fan un uso diario dos portátiles proporcionados polo proxecto E-DIXGAL.

## **MODELO ORGANIZATIVO E METODOLÓXICO PREVISTO**

Para a implantación do proxecto incidiremos en tres aspectos como son os recursos humanos, materiais e a organización espazo- temporal dos recursos TIC. Todo isto estará mediado por como abordamos metodoloxicamente a nosa proposta.

**Os recursos humanos:** o profesorado do centro está implicado e comprometido coa posta en marcha do proxecto E- Dixgal, coas súas necesidades metodolóxicas e formativas. Será moi importante a coordinación entre todo o equipo docente, especialmente entre os/as titores/as de 5º e 6º de Educación Primaria e o resto do profesorado. Será importante tamén a implicación das familias, con compromisos, reunións..., así como a do alumnado ao que se informará e guiará, xa que é o verdadeiro protagonista do seu proceso de ensino-aprendizaxe.

**Os recursos materiais:** Na actualidade as aulas de Primaria e Infantil dispoñen de conexión a Internet, ordenadores e paneis dixitais. As aulas de 5º e 6º de Primaria inclúen os elementos do kit de aula abalar.

**Organización espazo-temporal:** Tanto as aulas dos niveis protagonistas como outros espazos (aula de informática, biblioteca...), brindarán apoio ao proxecto. Haberá certa flexibilidade temporal en función das necesidades que vaian xurdindo arredor deste.



**Metodoloxía:** a metodoloxía didáctica será comunicativa, inclusiva, activa e participativa, dirixida ao logro de obxectivos e competencias clave. O uso das TIC permitiranos adquirir aprendizaxes máis ricos e variados.

## COORDINACIÓN DO PROXECTO

O equipo Abalar - E-Dixgal que imparte en 5º e 6º de Educación Primaria docencia é o que se relaciona a continuación, sendo apoiado polo resto do claustro que non imparte docencia neses niveis, pero que manifesta o seu apoio ao proxecto.

Margarita Chao Vázquez	Coordinadora E-Dixgal e titora de 5º de Educación Primaria.
Iria Coello Alonso	Especialista de Lingua estraxeira Inglés
Purificación Pardo Díaz	Titora de 6º de Primaria.
Santiago Sayans Amo	Especialista en Ed. Musical.
Uxia Pateiro Estévez	Especialista Relixión.
Miguel Cases de Orozco	Especialista en Educación Física.
O resto do equipo docente non incide directamente na docencia de 5º e 6º de Educación Primaria, pero apoia o proxecto e comprométese cos seus obxectivos. As certificacións da persoa coordinadora constan no expediente de datos persoais.	

- **PROCEDEMENTO DE AVALIACIÓN INTERNA.**

A avaliación educativa ten en conta o conxunto de compoñentes do sistema educativo (obxectivos, contidos, competencias clave, metodoloxía didáctica e criterios de avaliación).

A nivel legal, ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o

currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa e o Decreto 155/2022 do 15 de setembro que establece o currículo para a Educación Primaria na Comunidade Autónoma de Galicia indican a necesidade de que esta sexa global e continua, tendo en conta o progreso en todas as áreas.

Sobre os procesos de avaliación hai varios aspectos importantes que teremos moi en conta á hora de avaliar.

O profesorado: a coordinación debe ser permanente e continua, xa que é unha necesidade a nivel pedagóxico e tecnolóxico. O profesorado do centro estará informado da evolución do proxecto e tamén da súa problemática para tomar decisións e reconducir o proceso en todo momento.

En canto ao alumnado, faremos un seguimento directo para obter información do proxecto: se o que estamos a facer é útil e acadamos o logro de obxectivos e de competencias clave, en concreto a competencia dixital.

As familias serán as responsables do bo uso dos dispositivos polo que será importante establecer pautas para o seu coidado. Tamén haberá unha comunicación permanente e fluída coas familias, a través da web do centro, abalar, correo electrónico...

Avaliarase tamén o propio proxecto E- Dixgal, desde a coordinación TIC e desde a dinamización do propio proxecto en colaboración co equipo directivo e co profesorado de 5º e 6º de Educación Primaria. Avaliaremos o uso da plataforma por parte do alumnado na aula e na casa, o uso dos dispositivos ...