

81 En un depósito de agua al aire libre había 53.684 litros. Después de una fuerte lluvia, había 61.912 litros. ¿Cuántos litros de agua dejó la lluvia?

Operación

Respuesta

83 Se tienen que colocar 234 sillas en 9 filas. ¿Cuántas sillas habrá en cada fila?

Operación

Respuesta

85 En el quiosco había 468 periódicos. Al cerrar, quedan 79. ¿Cuántos periódicos han vendido?

Operación

Respuesta



87 La torre de televisión más alta del mundo mide 629 metros. El edificio más alto del mundo mide 443 metros. ¿Cuántos metros más debería medir el edificio para ser igual que la torre?

Operación

Respuesta

89 El canguro rojo es capaz de saltar 1.200 centímetros en un solo salto. Si la rana africana saltara 665 centímetros más, saltaría como el canguro. ¿Cuántos centímetros salta la rana africana?

Operación

Respuesta



82 En el lavavajillas del comedor del colegio se han lavado 282 platos. Cada niño ha utilizado 3 platos. ¿Cuántos niños han comido?

Operación

Respuesta

84 Han salido de la discoteca 136 personas. Ahora quedan 163. ¿Cuántas personas había al principio?

Operación

Respuesta



86 El recibo de teléfono de febrero de una gran empresa es de 7.834 €. El de abril es de 9.633 €. ¿Cuánto se ha pagado menos en febrero?

Operación

Respuesta

88 Para desarrollarse dentro del vientre de la madre, un león necesita 108 días, y un elefante, 660 días. ¿Cuántos días más necesita el elefante que el león?

Operación

Respuesta



90 El guepardo puede correr a 105 kms. por hora. El caballo puede correr a 70 kms. por hora. ¿En cuántos kms. por hora debería disminuir la velocidad del guepardo para que corriera a la misma velocidad que el caballo?

Operación

Respuesta

# Estadística

Hemos preguntado a los alumnos y alumnas de 4º cuántos hermanos, niños y niñas, tienen. Estas han sido las respuestas:



**Niñas**

Ninguno, dos, cuatro, tres, cinco, uno, uno, uno, cuatro, dos, tres, dos, ninguno, uno.



**Niños**

Ninguno, tres, dos, dos, uno, uno, ninguno, uno, dos, ninguno, uno, dos.

Con estos datos, hemos hecho esta tabla:

Nº de hermanos	Niños	Niñas	Total
Ninguno	3	2	5
Uno	4	4	8
Dos	4	3	7
Tres	1	2	3
Cuatro	0	2	2
Cinco	0	1	1
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	

Responde a estas preguntas

¿Cuántos niños hay que tengan un hermano?           

¿Cuántas niñas hay que tengan dos hermanos?           

¿Hay algún niño que tenga cuatro hermanos?           

¿Hay alguna niña que tenga cinco hermanos?

Hemos preguntado por el color de los ojos de los alumnos y alumnas de 4º.  
Estos son los datos:



Con estos datos, completa la tabla:

Color ojos	Niños	Niñas	Total
Marrón			
Azul			
Verde			
<b>Total</b>	12	14	

¿En quiénes abundan más los ojos marrones,  
en los niños o en las niñas? .....



¿En quiénes abundan más los ojos azules,  
en los niños o en las niñas? .....

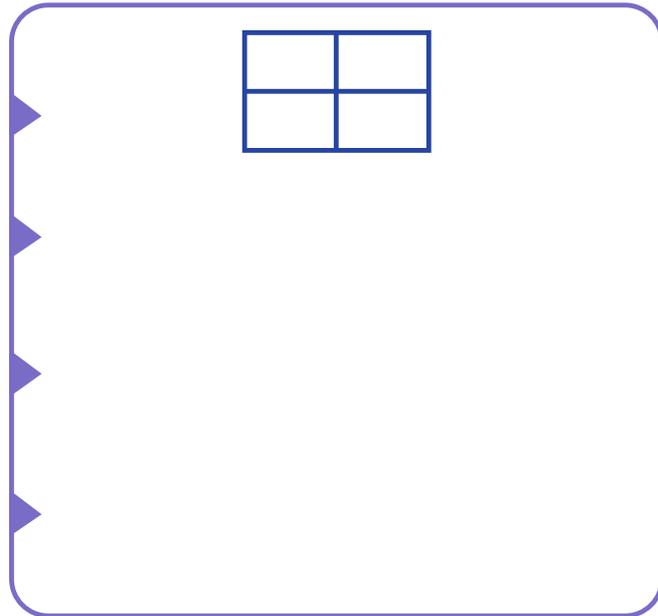


¿En quiénes abundan más los ojos verdes,  
en los niños o en las niñas? .....



## Dibuja la unidad completa

 ▶  $\frac{1}{4}$  de la unidad  
 ▶  $\frac{2}{4}$  de la unidad  
 ▶  $\frac{1}{2}$  de la unidad  
 ▶  $\frac{3}{4}$  de la unidad



## Fíjate en estas operaciones

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1 \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$$

- 1 Un litro de leche tiene cuatro cuartos de litro. ¿Cuántos cuartos necesitas para tener 3 litros?

Operación

Respuesta



- 3 Una jarra de zumo está llena en sus  $\frac{3}{4}$  partes. ¿Cuánto le falta para estar llena?

Operación

Respuesta



- 2 Mi tía ha comprado 1 kg. y  $\frac{1}{2}$  de manzanas, 1 kg. de naranjas, y 1 kg. y  $\frac{1}{2}$  de plátanos. ¿Cuántos kg. ha comprado?

Operación

Respuesta

- 4 David participa en una carrera. Tiene que recorrer 8 km. Se retira en la mitad de la carrera. ¿Cuántos km. ha recorrido?

Operación

Respuesta

A veces, para pesar, necesitamos una unidad más pequeña que el gramo

El **decigramo** es una unidad 10 veces más pequeña que el gramo. Es la décima parte del gramo.

$$1 \text{ gr.} = 10 \text{ dg.} \quad 1 \text{ dg.} = 0'1 \text{ gr.}$$

### Completa

$$1 \text{ gr.} = 10 \text{ dg.}$$

$$3 \text{ gr.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ dg.}$$

$$10 \text{ gr.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ dg.}$$

$$12 \text{ gr.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ dg.}$$

$$15 \text{ gr.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ dg.}$$

$$10 \text{ dg.} = 1 \text{ gr.}$$

$$50 \text{ dg.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ gr.}$$

$$100 \text{ dg.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ gr.}$$

$$1.000 \text{ dg.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ gr.}$$

$$200 \text{ dg.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ gr.}$$



- 18 Una cerilla pesa 3 dg. ¿Cuántos gramos pesará una caja con 100 cerillas?

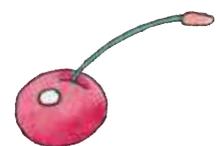


- 19 Un folio pesa 5 gr. ¿Cuántos dg. pesa un paquete de 100 folios?



- 20 Un grano de trigo pesa 2 dg. ¿Cuántos granos de trigo hay en un paquete de 1 kg.?

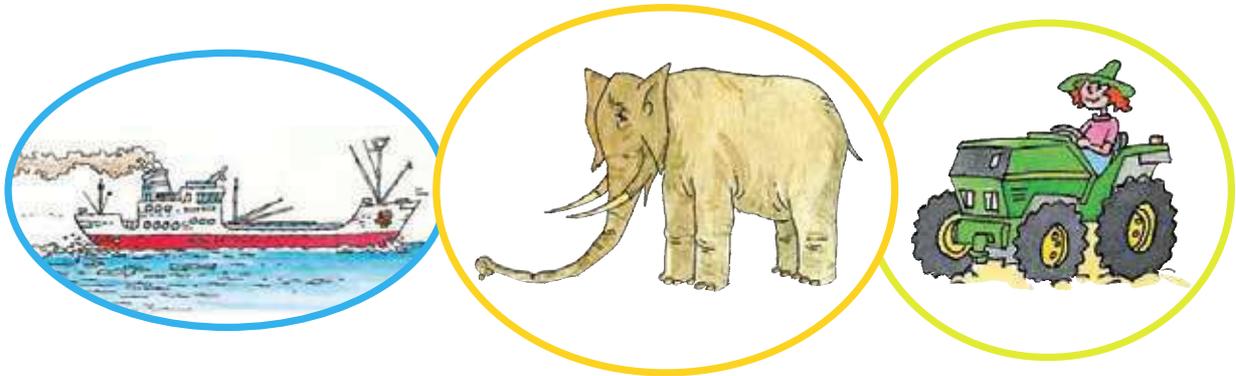
- 21 Una cereza pesa 20 gr. Si todas las cerezas pesaran lo mismo, ¿cuántas cerezas necesitaríamos para que pesaran 2.000 dg.?



## Completa

$4.050 \text{ gr.} = 4 \text{ kg. y } 50 \text{ gr.}$	$3.560 \text{ gr.} = \dots \text{ kg. y } \dots \text{ gr.}$
$34.300 \text{ gr.} = \dots \text{ kg. y } \dots \text{ gr.}$	$1.580 \text{ gr.} = \dots \text{ kg. y } \dots \text{ gr.}$
$45 \text{ dg.} = 4 \text{ gr. y } 5 \text{ dg.}$	$3 \text{ gr. y } 7 \text{ dg} = 37 \text{ dg.}$
$153 \text{ dg.} = \dots \text{ gr. y } \dots \text{ dg.}$	$15 \text{ gr. y } 5 \text{ dg} = \dots \text{ dg.}$
$62 \text{ dg.} = \dots \text{ gr. y } \dots \text{ dg.}$	$40 \text{ gr. y } 7 \text{ dg} = \dots \text{ dg.}$

Para poder pesar algo que sea muy grande, el kg. no nos sirve



**La tonelada sirve para pesos grandes.  
Se escribe así = 1t. 1t. = 1.000 kg.**

## Completa

● ● ● ● ● ● ● ▶	$1 \text{ t.} = 1.000 \text{ kg.}$	$6.000 \text{ kg} = 6 \text{ t.}$
	$2 \text{ t.} = \dots \text{ kg.}$	$20.000 \text{ kg} = \dots \text{ t.}$
	$5 \text{ t.} = \dots \text{ kg.}$	$16.000 \text{ kg} = \dots \text{ t.}$
	$15 \text{ t.} = \dots \text{ kg.}$	$40.000 \text{ kg} = \dots \text{ t.}$

Escribe el nombre de cinco cosas o animales que pesen más de 1 t.

.....

.....

## División (divisor de dos cifras mayor que las primeras dos cifras del dividendo)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Para la fiesta de fin de curso la modista ha comprado 169 metros de tela para hacer un disfraz a cada uno de los 23 alumnos de 4.º.  
 ¿Cuántos metros de tela ha utilizado para el disfraz de cada uno?  
 ¿Cuántos metros le han sobrado?

1. Comprende.

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

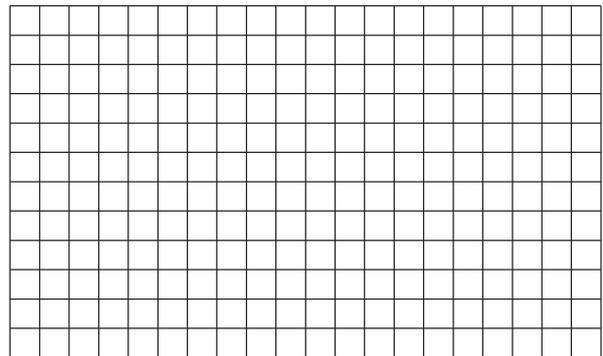
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una resta.

3. Calcula.



Solución:

\_\_\_\_\_

32 compañeros de trabajo han recibido un premio de 12.672 € para repartir en partes iguales entre todos.  
 ¿Cuántos euros ha recibido cada compañero?

1. Comprende.

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

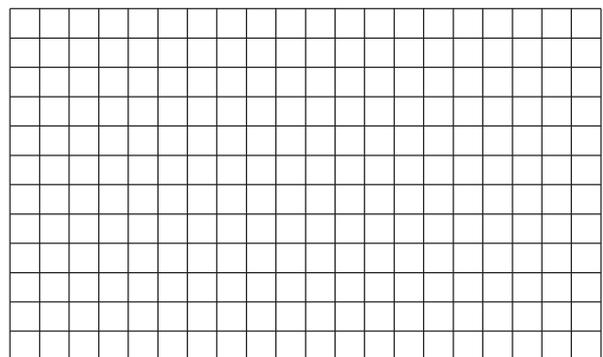
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una suma y una división.

3. Calcula.



Solución:

\_\_\_\_\_

# Problemas de dos operaciones

(suma y división/resta y división)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

El club de jubilados ha organizado una visita al Museo de la Ciudad. El autobús cuesta 137 € y las entradas 238 €. ¿Cuánto le cuesta la visita a cada uno de los 75 jubilados?

1. Comprende.

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

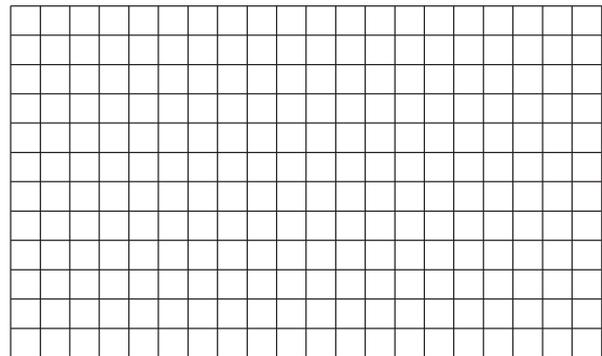
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una suma y una división.

3. Calcula.



Solución: \_\_\_\_\_

En una fábrica hicieron ayer 952 metros de hilo. Hoy han hecho 472 metros menos que ayer. ¿Cuántos carretes podrán preparar con los metros de hilo que han hecho hoy?



1. Comprende.

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

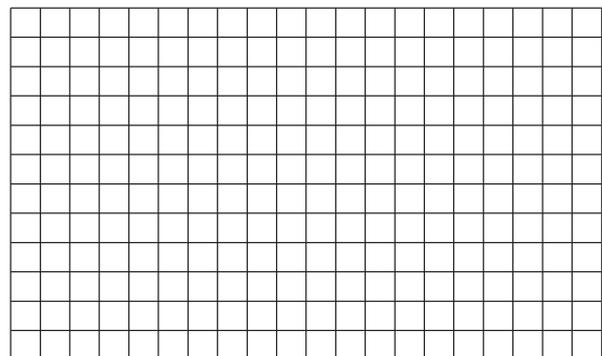
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Piensa qué hay que hacer.

- una resta.
- una división.
- una resta y una división.

3. Calcula.



Solución: \_\_\_\_\_