



# + Medida

## Ejemplo



Recuerda:

$$1 \text{ kg} = 1.000 \text{ g}$$



+ Completa la tabla.

2 kg = 2.000 g	3.000 g = 3 kg
5 kg = _____ g	4.000 g = _____ kg
7 kg = _____ g	6.000 g = _____ kg
10 kg = _____ g	9.000 g = _____ kg
8 kg = _____ g	11.000 g = _____ kg



+ Completa.

Medio kilo	$\frac{1}{2}$ kg	500 g	Un kilo y medio	$1 \text{ kg} + \frac{1}{2} \text{ kg}$	_____ g
Un cuarto de kilo	$\frac{1}{4}$ kg	_____ g	Dos cuartos de kilo	$\frac{2}{4}$ kg	_____ g
Tres cuartos de kilo	$\frac{3}{4}$ kg	_____ g	Dos medios kilos	$\frac{2}{2}$ kg	_____ g

+ Completa.

500 g = _____	$\frac{1}{2}$ kg	1.750 g = _____	_____ kg + _____ kg
250 g = _____	_____ kg	4.250 g = _____	_____ kg + _____ kg
750 g = _____	_____ kg	3.500 g = _____	_____ kg + _____ kg
1.500 g = _____	1 kg + _____ kg	5.000 g = _____	_____ kg
2.500 g = _____	+ _____ kg	6.500 g = _____	_____ kg + _____ kg
1.250 g = _____	+ _____ kg	7.250 g = _____	_____ kg + _____ kg



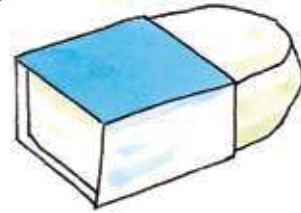
## + Problemas

Un sello pesa 2 dg. ¿Cuántos gramos pesan 100 sellos?



R.: \_\_\_\_\_

Una goma de borrar pesa 150 dg. ¿Cuántos gramos pesa?



R.: \_\_\_\_\_

Una gota de agua pesa 3 g. ¿Cuántos dg pesan 50 gotas de agua?



R.: \_\_\_\_\_

He comprado un paquete de almendras de  $\frac{1}{4}$  kg. ¿Cuántos dg he comprado?



R.: \_\_\_\_\_

### Ejemplo

Fíjate en este ejemplo.

Un pollo pesa en la balanza 2 kg y 500 g. Este peso podemos expresarlo también con otra escritura.

$$2 \text{ kg} + 500 \text{ g}$$

$$2 \text{ kg} \times 1.000 \text{ g} = 2.000 \text{ g}$$

$$500 \text{ g} = 500 \text{ g}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ 2.500 \text{ g}$$



### Ahora tú

Un conejo pesa 1 kg y 750 g. ¿Cuánto pesa en g?



R.: \_\_\_\_\_



# + Problemas

+ Resuelve los dos problemas que siguen y responde a las preguntas que te hacemos.

El bolso con ruedas para ir al cole cuesta 39,90 €. En mi clase somos 26 niños y niñas. Si todos llevamos ese bolso, ¿cuánto costarían todos?

Fíjate en la operación y contesta a las siguientes preguntas.

	x 26	
30	780	
9	234	1.014
0,90	23,40	1.037,40

¿Cuánto cuestan los 26 bolsos?

R.: \_\_\_\_\_ €

¿Cuánto costarían todos los bolsos si su precio fuera de 39 €?

R.: \_\_\_\_\_ €

¿Y si costara cada uno 30,90 €?

R.: \_\_\_\_\_ €

Se consigue una rebaja, y se compra cada bolso a 30,90 €. ¿Habrá suficiente con 800 €? ¿Cuánto sobraría o cuánto faltaría?

R.: \_\_\_\_\_ €

Un polo cuesta 0,90 €. Si queremos comprarle uno a los 26 niños de mi clase, ¿cuánto dinero necesitaríamos?

R.: \_\_\_\_\_ €

¿Cuántos litros de agua hay en 2.586 garrafas de 7,5 litros cada una?

Fíjate en la operación y contesta a las siguientes preguntas.

	7,5	
2.000	15.000	
500	3.750	18.750
80	600	19.350
6	45	19.395

¿Cuántos litros de agua hay en 2.586 garrafas?

R.: \_\_\_\_\_ litros.

Si hubiera 19.350 litros, ¿cuántas garrafas de agua habría?

R.: \_\_\_\_\_ garrafas.

Si hubiera 18.750 litros, ¿cuántas garrafas de agua habría?

R.: \_\_\_\_\_ garrafas.

Si hubiera 586 garrafas, ¿cuántos litros habría?

R.: \_\_\_\_\_ litros.

Si el casco de una garrafa cuesta cinco céntimos, ¿cuánto cuestan los cascos de 1.000 garrafas?

R.: \_\_\_\_\_ €.

# 1

## Números de seis y de siete cifras. Descomposición

ENVIAR

PLAN DE MEJORA Ficha 1

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

- Los números de seis cifras están formados por centenas de millar (CM), decenas de millar (DM), unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).
- Los números de siete cifras están formados por unidades de millón (U. de millón), centenas de millar (CM), decenas de millar (DM), unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).

### 1 Relaciona.

- |        |             |                  |               |
|--------|-------------|------------------|---------------|
| 1 CM • | • 800.000 U | 2 U. de millón • | • 9.000.000 U |
| 3 CM • | • 100.000 U | 4 U. de millón • | • 2.000.000 U |
| 6 CM • | • 300.000 U | 7 U. de millón • | • 4.000.000 U |
| 8 CM • | • 600.000 U | 9 U. de millón • | • 7.000.000 U |

### 2 Completa la descomposición de cada número.

- $645.873 = \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U} =$   
 $= 600.000 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $893.106 = \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U} =$   
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $3.653.140 = \underline{\quad} \text{ U. de millón} + \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} =$   
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $7.246.502 = \underline{\quad} \text{ U. de millón} + \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ U} =$   
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

### 3 En cada caso escribe tres números.

- El valor de la cifra de las centenas de millar es igual a 900.000 unidades.
- El valor de la cifra de las U. de millón es igual a 8.000.000 de unidades.

# 1

## Lectura y escritura de números de hasta siete cifras

ENVIAR

PLAN DE MEJORA Ficha 2

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Al leer y escribir números de hasta siete cifras debes tener cuidado con las cifras que son 0.

- 789.054 ► Setecientos ochenta y nueve mil cincuenta y cuatro.
- 8.320.780 ► Ocho millones trescientos veinte mil setecientos ochenta.

### 1 Escribe cómo se lee cada número.

- 827.705 ► \_\_\_\_\_
- 905.238 ► \_\_\_\_\_
- 5.037.540 ► \_\_\_\_\_
- 7.608.002 ► \_\_\_\_\_

### 2 Escribe con cifras.

- Quinientos veinticinco mil seiscientos ochenta ► \_\_\_\_\_
- Novecientos catorce mil setecientos veintitrés ► \_\_\_\_\_
- Cuatro millones doscientos setenta mil doscientos cincuenta ► \_\_\_\_\_
- Siete millones sesenta y siete mil ochenta y nueve ► \_\_\_\_\_

### 3 Busca en el cuadro los números que se indican y rodéalos. Después escribe cómo se leen.

- Su cifra de las DM es igual a 1.

\_\_\_\_\_

- Su cifra de las CM es igual a 8.

\_\_\_\_\_

- Su cifra de las U. de millón es igual a 5.

\_\_\_\_\_

- Su cifra de las U. de millón es igual a 6.

\_\_\_\_\_

853.708	
	715.265
6.578.210	
	5.930.712

# 1

## Aproximaciones

ENVIAR

PLAN DE MEJORA Ficha 3

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Para aproximar el número 387 a las centenas:

1.º Busca entre qué centenas está. Está entre las centenas 300 y 400.

2.º Elige la centena más próxima. Compara la cifra de las decenas con 5:

$8 > 5$  ► Elige la centena mayor. La centena más próxima a 387 es 400.

### 1 Aproxima cada número al orden que se indica.

A las decenas

- 27 ► \_\_\_\_\_
- 72 ► \_\_\_\_\_
- 31 ► \_\_\_\_\_
- 86 ► \_\_\_\_\_

A las centenas

- 189 ► \_\_\_\_\_
- 346 ► \_\_\_\_\_
- 680 ► \_\_\_\_\_
- 932 ► \_\_\_\_\_

A los millares

- 3.765 ► \_\_\_\_\_
- 5.832 ► \_\_\_\_\_
- 8.315 ► \_\_\_\_\_
- 8.823 ► \_\_\_\_\_

### 2 Lee y rodea.

ROJO

Los números cuya aproximación a las centenas es 500.

AZUL

Los números cuya aproximación a las decenas es 540.

572

468

538

542

493

475

527

- ¿Qué números has rodeado de rojo y de azul? ¿Cómo describirías estos números?

### 3 Piensa y escribe.

- Cinco números de cuatro cifras cuya aproximación a los millares es 4.000.
- Cinco números de cuatro cifras cuya aproximación a los millares es 6.000.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Divide.

$85 \overline{) 25}$	$78 \overline{) 15}$	$94 \overline{) 14}$	$56 \overline{) 12}$
$93 \overline{) 37}$	$45 \overline{) 21}$	$38 \overline{) 18}$	$74 \overline{) 26}$

• Coloca y divide.

$768 : 25$	$963 : 38$
$5.429 : 37$	$4.527 : 18$
$42.120 : 45$	$34.298 : 36$

# Problemas de dos operaciones

(suma y multiplicación/multiplicación y resta)

**ENVIAR**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Un repartidor de paquetes recorre cada día 25 km por la mañana y 75 km por la tarde.  
 ¿Cuántos kilómetros recorre durante 9 días?

1. Comprende.

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una multiplicación.

3. Calcula.


Solución:

\_\_\_\_\_

Para las fiestas del pueblo se compraron 12 cajas con 352 cohetes cada una. Al abrir las cajas, 524 cohetes estaban defectuosos.  
 ¿Cuántos cohetes se pudieron utilizar en las fiestas del pueblo?

1. Comprende.

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una multiplicación y una resta.

3. Calcula.


Solución:

\_\_\_\_\_