



+ Medida

Ejemplo



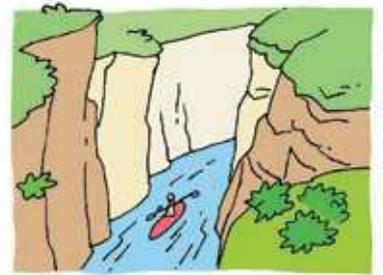
Recuerda:

$$1 \text{ kg} = 1.000 \text{ g}$$



+ Completa la tabla.

2 kg = 2.000 g	3.000 g = 3 kg
5 kg = g	4.000 g = kg
7 kg = g	6.000 g = kg
10 kg = g	9.000 g = kg
8 kg = g	11.000 g = kg



+ Completa.

Medio kilo	$\frac{1}{2}$ kg	500 g	Un kilo y medio	$1 \text{ kg} + \frac{1}{2} \text{ kg}$	g
Un cuarto de kilo	$\frac{1}{4}$ kg	g	Dos cuartos de kilo	$\frac{2}{4}$ kg	g
Tres cuartos de kilo	$\frac{3}{4}$ kg	g	Dos medios kilos	$\frac{2}{2}$ kg	g

+ Completa.

500 g =	$\frac{1}{2}$ kg	1.750 g =	kg +	kg
250 g =		4.250 g =	kg +	kg
750 g =		3.500 g =	kg +	kg
1.500 g =	1 kg +	5.000 g =		kg
2.500 g =	+	6.500 g =	kg +	kg
1.250 g =	+	7.250 g =	kg +	kg



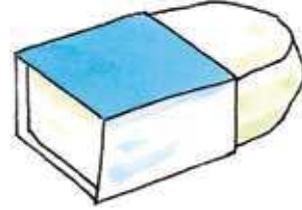
+ Problemas

Un sello pesa 2 dg. ¿Cuántos gramos pesan 100 sellos?



R.: _____

Una goma de borrar pesa 150 dg. ¿Cuántos gramos pesa?



R.: _____

Una gota de agua pesa 3 g. ¿Cuántos dg pesan 50 gotas de agua?



R.: _____

He comprado un paquete de almendras de $\frac{1}{4}$ kg. ¿Cuántos dg he comprado?



R.: _____

Ejemplo

Fíjate en este ejemplo.

Un pollo pesa en la balanza 2 kg y 500 g. Este peso podemos expresarlo también con otra escritura.

$$2 \text{ kg} + 500 \text{ g}$$

$$2 \text{ kg} \times 1.000 \text{ g} = 2.000 \text{ g}$$

$$500 \text{ g} = 500 \text{ g}$$

$$2.500 \text{ g}$$



Ahora tú

Un conejo pesa 1 kg y 750 g. ¿Cuánto pesa en g?



R.: _____



Problemas



Resuelve los dos problemas que siguen y responde a las preguntas que te hacemos.

El bolso con ruedas para ir al cole cuesta 39,90 €. En mi clase somos 26 niños y niñas. Si todos llevamos ese bolso, ¿cuánto costarían todos?

Fíjate en la operación y contesta a las siguientes preguntas.

	x 26	
30	780	
9	234	1.014
0,90	23,40	1.037,40

¿Cuánto cuestan los 26 bolsos?

R.: _____ €

¿Cuánto costarían todos los bolsos si su precio fuera de 39 €?

R.: _____ €

¿Y si costara cada uno 30,90 €?

R.: _____ €

Se consigue una rebaja, y se compra cada bolso a 30,90 €. ¿Habrá suficiente con 800 €? ¿Cuánto sobraría o cuánto faltaría?

R.: _____ €

Un polo cuesta 0,90 €. Si queremos comprarle uno a los 26 niños de mi clase, ¿cuánto dinero necesitaríamos?

R.: _____ €

¿Cuántos litros de agua hay en 2.586 garrafas de 7,5 litros cada una?

Fíjate en la operación y contesta a las siguientes preguntas.

	7,5	
2.000	15.000	
500	3.750	18.750
80	600	19.350
6	45	19.395

¿Cuántos litros de agua hay en 2.586 garrafas?

R.: _____ litros.

Si hubiera 19.350 litros, ¿cuántas garrafas de agua habría?

R.: _____ garrafas.

Si hubiera 18.750 litros, ¿cuántas garrafas de agua habría?

R.: _____ garrafas.

Si hubiera 586 garrafas, ¿cuántos litros habría?

R.: _____ litros.

Si el casco de una garrafa cuesta cinco céntimos, ¿cuánto cuestan los cascos de 1.000 garrafas?

R.: _____ €.

1

Números de seis y de siete cifras. Descomposición

ENVIAR

PLAN DE MEJORA Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Los números de seis cifras están formados por centenas de millar (CM), decenas de millar (DM), unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).
- Los números de siete cifras están formados por unidades de millón (U. de millón), centenas de millar (CM), decenas de millar (DM), unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).

1 Relaciona.

- | | | | |
|--------|-------------|------------------|---------------|
| 1 CM • | • 800.000 U | 2 U. de millón • | • 9.000.000 U |
| 3 CM • | • 100.000 U | 4 U. de millón • | • 2.000.000 U |
| 6 CM • | • 300.000 U | 7 U. de millón • | • 4.000.000 U |
| 8 CM • | • 600.000 U | 9 U. de millón • | • 7.000.000 U |

2 Completa la descomposición de cada número.

- $645.873 = \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U} =$
 $= 600.000 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $893.106 = \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $3.653.140 = \underline{\quad} \text{ U. de millón} + \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $7.246.502 = \underline{\quad} \text{ U. de millón} + \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ U} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

3 En cada caso escribe tres números.

- El valor de la cifra de las centenas de millar es igual a 900.000 unidades.
- El valor de la cifra de las U. de millón es igual a 8.000.000 de unidades.

1

Lectura y escritura de números de hasta siete cifras

ENVIAR

PLAN DE MEJORA Ficha 2

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Al leer y escribir números de hasta siete cifras debes tener cuidado con las cifras que son 0.

- 789.054 ► Setecientos ochenta y nueve mil cincuenta y cuatro.
- 8.320.780 ► Ocho millones trescientos veinte mil setecientos ochenta.

1 Escribe cómo se lee cada número.

- 827.705 ► _____
- 905.238 ► _____
- 5.037.540 ► _____
- 7.608.002 ► _____

2 Escribe con cifras.

- Quinientos veinticinco mil seiscientos ochenta ► _____
- Novecientos catorce mil setecientos veintitrés ► _____
- Cuatro millones doscientos setenta mil doscientos cincuenta ► _____
- Siete millones sesenta y siete mil ochenta y nueve ► _____

3 Busca en el cuadro los números que se indican y rodéalos. Después escribe cómo se leen.

- Su cifra de las DM es igual a 1.

- Su cifra de las CM es igual a 8.

- Su cifra de las U. de millón es igual a 5.

- Su cifra de las U. de millón es igual a 6.

853.708	
	715.265
6.578.210	
	5.930.712

1

Aproximaciones

ENVIAR

PLAN DE MEJORA Ficha 3

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para aproximar el número 387 a las centenas:

1.º Busca entre qué centenas está. Está entre las centenas 300 y 400.

2.º Elige la centena más próxima. Compara la cifra de las decenas con 5:

$8 > 5$ ► Elige la centena mayor. La centena más próxima a 387 es 400.

1 Aproxima cada número al orden que se indica.

A las decenas

- 27 ► _____
- 72 ► _____
- 31 ► _____
- 86 ► _____

A las centenas

- 189 ► _____
- 346 ► _____
- 680 ► _____
- 932 ► _____

A los millares

- 3.765 ► _____
- 5.832 ► _____
- 8.315 ► _____
- 8.823 ► _____

2 Lee y rodea.

ROJO

Los números cuya aproximación a las centenas es 500.

AZUL

Los números cuya aproximación a las decenas es 540.

572

468

538

542

493

475

527

- ¿Qué números has rodeado de rojo y de azul? ¿Cómo describirías estos números?

3 Piensa y escribe.

- Cinco números de cuatro cifras cuya aproximación a los millares es 4.000.
- Cinco números de cuatro cifras cuya aproximación a los millares es 6.000.

