

REPASO DE TABLAS DE MULTIPLICAR

(un trocito para cada día)

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

SUMAS Y RESTAS CON LLEVADAS

(un trocito para cada día)

469	964	832	898	532	739
<u>+746</u>	<u>-648</u>	<u>+359</u>	<u>-759</u>	<u>+482</u>	<u>-546</u>

473 - 470 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

765	583	185	704	649	508
<u>+746</u>	<u>-348</u>	<u>+359</u>	<u>-659</u>	<u>+482</u>	<u>-246</u>

460 - 480 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

469	964	832	898	532	739
<u>+954</u>	<u>-527</u>	<u>+559</u>	<u>-649</u>	<u>+678</u>	<u>-490</u>

387 - 389 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

868	826	849	697	532	835
<u>+477</u>	<u>-547</u>	<u>+578</u>	<u>-208</u>	<u>+595</u>	<u>-666</u>

865 - 860 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

PROBLEMAS *(un problema para cada día)*

1. Un árbol tiene en verano 192 hojas verdes. Llega el otoño y pierde 75 hojas por culpa del viento y la lluvia. ¿Cuántas hojas le quedan?

DATOS:

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____

2. Julián tiene 348 discos de música y su tío le regala su colección de 128. ¿Cuántos discos tiene ahora Julián?

DATOS:

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____

3. Sara antes de su cumpleaños tenía 186 euros en su hucha. Después, tenía 228 euros. ¿Cuántos euros le regalaron por su cumpleaños? Escribe la solución y, a continuación, que billetes y monedas le dieron.

DATOS:

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____

4. Diego fue a una tienda de deportes. Ese día sólo podía gastar 60 €.
a) Había un balón de 58 euros y otro de 63 euros. ¿Pudo comprar alguno? ¿Le sobró dinero?

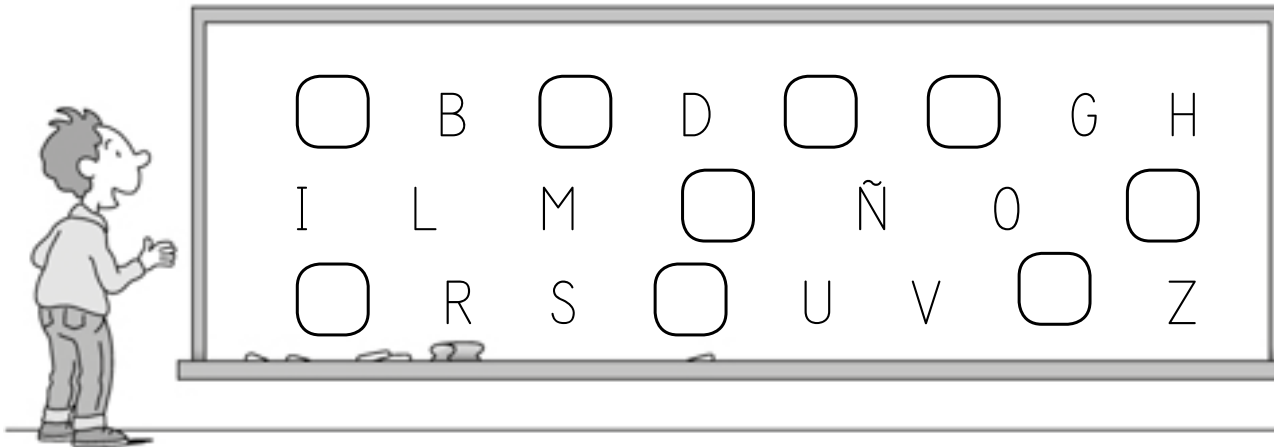
SOLUCIÓN: _____

- b) Había una pelota de tenis por 3 euros, una pelota de goma por 18 euros y una bolsa de canicas por 14 euros. ¿Le llegó el dinero para comprar todas estas cosas? ¿Cuanto dinero le sobró?

SOLUCIÓN: _____

Nome _____ Data _____

1 Escribe as letras que faltan para completar o abecedario.



2 Escribe en minúscula ou en maiúscula, segundo corresponda.



ROSEIRA



coaniña



bruxo



PASTEIS

3 Cantas vogais e cantas consoantes ten cada palabra? Relaciona.



ceo

Ten catro vogais e cinco consoantes.



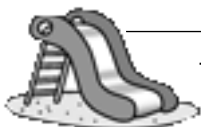
candea

Ten tres vogais e catro consoantes.



rotulador

Ten tres vogais e tres consoantes.



tobogán

Ten dúas vogais e unha consoante.

Nome _____ Data _____

1 Clasifica as palabras segundo as letras que levan.

- | | | | | |
|----------|----------|-----------|---------|--------|
| escuma | caramelo | queixeiro | máquina | quente |
| mosquito | escola | cume | barca | cociña |

<p>Levan ca</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>	<p>Levan co</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>	<p>Levan cu</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>
<p>Levan que</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>	<p>Levan qui</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>	

2 Completa os nomes con c ou qu e relaciona.



Ra□□el

Ni□□o

□□arme

□□ino

□□urro

c diante de **a, o, u**

qu diante de **e, i**

Nome _____ Data _____

1 Pinta os globos que conteñen oracións.



Gústanme moito os xeados.



Agora pum e gato!

Moitísima hoxe teño eu calor!



Mañá é o meu aniversario.



2 Que precisa un grupo de palabras para ser unha oración? Marca.

- As palabras teñen que comezar por maiúscula.
- As palabras teñen que ser moitas e difíciles.
- As palabras teñen que estar ordenadas e o conxunto ter sentido.

3 Ordena e escribe as oracións.

Os

xa

avós

chegaron.





rato

queixo.

O

levou

o

Nome _____ Data _____

1 Escribe **V** se é verdadeiro e **F** se é falso.

- As oracións enunciativas afirman ou negan algo.
- Se queremos facer unha pregunta, usamos unha oración exclamativa.
- As oracións enunciativas expresan sorpresa.
- As oracións interrogativas son as que usamos para preguntar algo.
- As oracións exclamativas expresan sentimentos e emocións.

2 Arrodeia a oración de cada parella que sexa do tipo indicado.



Enunciativa

- Que bonito é o oso!
- O oso é moi bonito.



Interrogativa

- Queres unha laranxa?
- Toma, unha laranxa.



Exclamativa

- Ui, fíxose tarde!
- Fíxosenos tarde.

3 Di que tipo de oración usarán: enunciativa, interrogativa ou exclamativa.



Miguel quere saber o que hai para xantar.



Xoana sorpréndese ao ver un esquío.



O mestre dinos o que imos ler.

Nome _____ Data _____

1 Que signo usamos en cada caso? Relaciona.

Ao final dunha pregunta escíbese	un signo de admiración.	?
Ao final dunha exclamación escíbese	un signo de interrogación.	!

2 Fíxate no signo final e di se é unha pregunta ou unha exclamación.

- Ven, Xela! ▶
- A onde vas? ▶
- Queres pan? ▶
- Que alto é! ▶

3 Transforma as oracións en preguntas e en exclamacións. Acórdate de escribir os signos axeitados.

- Xa son as doce.

Pregunta ▶

Exclamación ▶



- O pastel é de nata.

Pregunta ▶

Exclamación ▶

- O bebé ten fame.

Pregunta ▶

Exclamación ▶



Nome _____ Data _____

1 Que termo hai representado en cada caso? Arrodeia a palabra que corresponda.

1

menciñas
caixa de
urxencias

2

gaiola
vendaxe

3

tesoiras
xiringa

4

papagaio
can

5

gaiola
tesoiras



Nombre: _____

Completa con *dr* o *tr*

____ omedario

____ agón

Pie__a

____ abajo

____ ueno

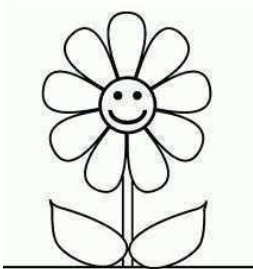
A__azo

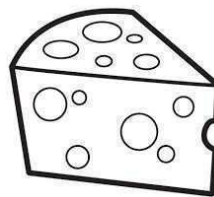
Aje__ez

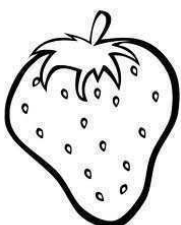
Ex__año

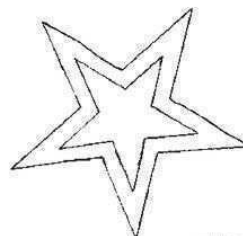
____opezar

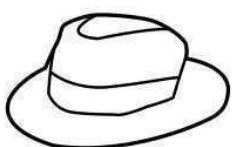
Escribe los nombres de los dibujos

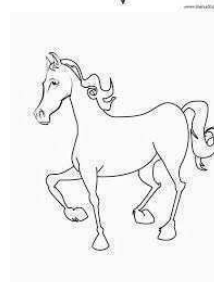












Nombre: _____

Completa las oraciones con los nombres correctos y escribe las comas que faltan.

plato

goma

manzanas

pinturas

melón

sacapuntas

En la cocina hay dos vasos, un

unas

Y un

En mi estuche tengo un lápiz una

Un

Y algunas

Nombre: _____

Completa con gr o gl

Ale___e

Arre___ar

___orieta

___obo

___ande

___ítar

___ífo

Re___a

___acioso

Ordena y forma palabras

lo ta pe

ma ta le

ta pe trom

Completa con signos de exclamación o interrogación

□ *Donde esta el lápiz* □

□ *Bien* □

□ *Qué frío hace* □

□ *Quién es* □

□ *Cómo te llamas* □

□ *Estupendo* □

Nombre: _____

Completa con pr o pl

___átano

___aza

___oferos

A___etar

___emio

___uma

___ano

___ato

___ismáticos

Ordena palabras y escribe oraciones

niños muy están Los contentos

nadan el peces río en Los

pelota juega La con niña la

Nombre: _____

Une una sílaba de cada columna y forma palabras

pa	ca	te	→	
es	que	ra	→	
más	co	na	→	
es	qui	do	→	
má	cu	ba	→	

Elige un personaje y escribe su descripción

